



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาในสถานศึกษา 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสถานศึกษาขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 3. กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาแบบอย่างที่ดี	เชิงปริมาณ 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามการน้อมนำพระบรมราโชบายฯ สู่สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา 2. สถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมตามเกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างน้อย 3	40,000	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ในการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>4. กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ</p>	<p>โรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมรา- โชบายด้านการศึกษา สู่การพัฒนาผู้เรียนในแต่ละด้านอย่าง น้อย 1 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ ของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนา ผู้เรียนในสถานศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อม ตามเกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา</p>		<p>ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. สพป.น่าน เขต 1 มีต้นแบบโรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวางแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนประวัติศาสตร์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอนในห้องเรียน กิจกรรมติดตามผลการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีนวัตกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนประวัติศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ไปจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้น ได้รับการนิเทศติดตามและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีทางประวัติศาสตร์</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน ในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน 5. กิจกรรมถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน	2.นักเรียนได้เรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และระบบคลังสื่อ สพป.น่าน เขต 1 1. กิจกรรมประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในรูปแบบออนไลน์ 2. กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ผ่านบทเรียนออนไลน์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน 150 โรงเรียน จำนวน 314 คน (ผู้บริหารและครูวิชาการ) ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาแกนนำ 16 กลุ่มโรงเรียน กลุ่มละ 4 คน จำนวน 64 คน	10,000	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการประยุกต์ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีฯและพัฒนาสมรรถนะเพื่อส่งเสริมให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีฯ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้และสร้างสื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>4. กิจกรรม คัดเลือกผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้สื่อเทคโนโลยี และครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยี</p> <p>5. การนิเทศติดตาม โรงเรียนที่มีการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p>	<p>ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาสื่อที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และระบบคลังสื่อ สพ.น่าน เขต 1</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้สื่อเทคโนโลยี และครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาสื่อที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และระบบคลังสื่อ สพป.น่าน เขต 1 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี และครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยี ที่ได้รับการยอมรับและเป็นแบบอย่าง		
	ชื่อโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ วิทยาศาสตร์โดยการเสริมสร้างความสามารถของครูในการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน ตามแนวทางการแก้ไขปัญหาอนาคต สู่การสร้างสรณ์นวัตกรรมเพื่อสร้างนักเรียนยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21(STEAM Education)	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 137 คนได้รับการเสริมสร้างอบรมพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ รูปแบบ STEAM Education สู่การสร้างสรณ์	50,000	นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลผลิตชิ้นงาน สร้างสรณ์และนวัตกรรม และนำไปใช้ได้ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ ครูมีคุณภาพ ห้องเรียนมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวางแผนการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมการนิเทศติดตามจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน และการใช้คู่มือการ ขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งเสริม ความเป็นเลิศของครูและนักเรียนโดยการ ประกวดแข่งขัน 	<p>นวัตกรรมเพื่อสร้างนักเรียนยุคใหม่ใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 ที่ได้รับการพัฒนานำ ความรู้ไปจัดการเรียนรู้เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลผลิตชิ้นงานอย่างเป็น รูปรธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยดูจากความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการจัดการ เรียนรู้ และเจตคติที่มีต่อการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษ ที่ 21</p> <p>2. กิจกรรมการคัดเลือกครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นาน เขต 1 ทุกโรงได้รับการอบรมพัฒนาเรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูมีการเปลี่ยนแปลงบทบาทจากครูผู้สอนเป็น Coach ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะทางการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>3. นักเรียนในโรงเรียน ได้รับการ</p>	30,000	<p>1. ครูที่ได้รับการพัฒนาความรู้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 นำความรู้ไปปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง และขยายผลให้กับครูในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตสำนึก วัฒนธรรมที่ดีงาม รู้ค่าความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบเป็นรากฐานที่มั่นคงของชุมชน สังคม รักชาติ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาศักยภาพจากการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 85		สถาบันพระมหากษัตริย์
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ลดใช้พลังงาน จัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรมการประเมินและคัดเลือกโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ลดใช้พลังงาน จัดการขยะ</p> <p>2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ลดใช้พลังงาน จัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด จำนวน 154 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ สามารถบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้มาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเป็นปกติวิสัย เกิดการมี</p>	15,000	โรงเรียนในสังกัด มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ สามารถบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และตอบสนองการเรียนรู้ของนักเรียนภายใต้มาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน มีจิตอาสาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ส่วนร่วมของผู้เรียน บุคลากรภายในโรงเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชน จนก่อให้เกิดเป็นค่านิยมที่ดีงามในองค์กร และส่งเสริมปลูกฝังจิตอาสาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้การอ่านการเขียนภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ด้วยการประชุมออนไลน์ กิจกรรมนิทรรศการออนไลน์การเผยแพร่สื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ กิจกรรมการติดตามการพัฒนาการอ่านการเขียนโดยใช้บัญชีคำพื้นฐาน การคัดเลือก Best Practice นวัตกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 150 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 150 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 150 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 37 คน ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้เกิดศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยผ่านการประชุมออนไลน์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนภาษาไทยโรงเรียนในสังกัด สพป.น่าน เขต 1 จำนวน 150 โรงเรียน ได้รับ 	<p>11,750</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนภาษาไทยมีนวัตกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เกี่ยวกับ Reading (อ่านออก), (W) Writing (เขียนได้) มีความสามารถทางด้านภาษาไทยและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET) วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ขึ้นไป จากปีการศึกษา 2565

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียน การสอนภาษาไทยที่สอดคล้องกับ ทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยพัฒนาและใช้นวัตกรรม พัฒนาการเรียนรู้การอ่านการเขียน ภาษาไทย ส่งผลให้นักเรียนมี สมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการ อ่าน (Reading Literacy) อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง มีสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA สื่อสารและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 มีและนำผล การประเมินคุณภาพผู้เรียน RT, NT</p>		<p>3. สถานศึกษาในสังกัดได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิชา ภาษาไทยที่สอดคล้องกับทักษะ ใน ศตวรรษที่ 21 เกี่ยวกับ Reading (อ่านออก) (W) Writing (เขียนได้)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และ O-NET ปีการศึกษา 2566 เป็น ข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์ข้อมูล นำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปี การศึกษาต่อไป 3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ภาษาไทยได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการการพัฒนาสมรรถนะด้านการ ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการคิด วิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การ พัฒนาสมรรถนะ การส่งเสริมพัฒนาการ ทางภาษาและการคิดวิเคราะห์ สำหรับเด็ก ปฐมวัย” (แบบออนไลน์) 2. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน ห้องเรียน ตามรูปแบบการนิเทศเชิงรุก (P-PIDRE)	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 ทุกโรงเรียน ได้รับการอบรมการให้ความรู้ ทักษะ กระบวนการและแนวทางการจัด กิจกรรมในห้องเรียนผ่านระบบ ออนไลน์ เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่ได้เข้ารับ	10,000	1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในห้องเรียน 2. นักเรียนระดับปฐมวัย (3-5 ปี) ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อ เตรียมความพร้อมการพัฒนาใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น อย่างถูกต้องและ เหมาะสมตามช่วงวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการวิจัยผลการดำเนินการและจัดทำรายงานการดำเนินการโครงการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย	<p>การอบรมนำความรู้ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในห้องเรียน (อ.1-3) เพื่อเตรียมความพร้อมการพัฒนาในระดับชั้นที่สูงขึ้นอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>2. สพป.น่าน เขต 1 มีและใช้รายงานผลการดำเนินการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะภาษาที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยในการพัฒนาต่อยอดต่อไป</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนทุกโรงเรียน ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. กิจกรรมจัดประกวดแข่งขันโรงเรียนต้นแบบด้านการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียน ครูที่รับผิดชอบงานประชาธิปไตยในโรงเรียนและนักเรียนโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนและโรงเรียนเครือข่ายได้เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี</p>	8,000	<p>นักเรียนโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่ายมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎ กติกา มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ต้นแบบสถานักเรียนและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมสถานักเรียน</p>	<p>พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>เคารพกฎ กติกา การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่ายเรียนรู้การทำงานร่วมกัน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย และนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนและสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายกิจกรรมสถานักเรียนเพิ่มขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม กิจกรรมอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูผู้สอนผู้เรียนพิการเรียนรวมในโรงเรียนเรียนรวมทั่วไปและโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม ที่ได้รับการอบรมพัฒนา หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคัดกรองความพิการทางการศึกษาและสามารถดำเนินการคัดกรองความพิการทางการศึกษาแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องชัดเจน</p> <p>2. ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในลักษณะความพิการทางการศึกษาทั้ง 9 ประเภท และสามารถออกแบบวางแผนการสอนผู้เรียนได้สอดคล้องกับลักษณะความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล</p>	60,000	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาอย่างยั่งยืนและการส่งต่อสู่การสร้างงานสร้างอาชีพแก่ผู้พิการให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>3. เกิดสังคมแห่งความเอื้ออาทรรักและเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลผู้พิการได้รับสิทธิและโอกาสในการการศึกษา การประกอบอาชีพ การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสทุกคนเข้าถึงบริการ การศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความจำเป็นพิเศษตามแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนพิการเรียนรวมที่ถูกต้อง ครบถ้วนเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดการ เรียนรวมให้มีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทาง การศึกษาที่เรียนร่วมอยู่ในโรงเรียนทั่วไป ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา น่าน เขต 1 ได้รับสิทธิโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตาม มาตรฐานกำหนดสามารถพึ่งตนเองได้ และเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่าง</p>		ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมเท่าเทียมกับคนปกติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีความสุข</p> <p>3. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม บริหารจัดการตามระบบโครงสร้าง SEAT มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับลักษณะความพิการในแต่ละประเภท สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>4. สพป.น่าน เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม ที่มีความเข้มแข็งมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภทเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ อย่างน้อย 8 โรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมทบทวนการคัดกรองและส่งต่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญาที่หลากหลายให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. กิจกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม</p> <p>3. กิจกรรมการคัดเลือกครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญาที่หลากหลายให้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกโรงเรียนที่ได้รับการอบรมการคัดกรอง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการคัดกรอง และส่งต่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาให้เต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง และส่งต่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความ</p>	30,000	<p>1. ผู้เรียนได้รับการคัดกรอง และส่งต่อส่งเสริมการพัฒนาตามพหุปัญญาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาที่หลากหลาย</p> <p>3. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ถนัด และความสามารถของพหุ ปัญญาที่หลากหลาย		
	<p>ชื่อโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>2. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน ในสังกัดทุกโรงได้รับการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ในห้องเรียนและนำ ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ในห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 มีผลการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการ</p>	40,000	<p>ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน ในสังกัดทุกโรงได้รับการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ในห้องเรียนส่งผลให้ นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน NT สูงขึ้น และ นักเรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (ONET) สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น		
	ชื่อโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตาม ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศนำ ความรู้และทักษะไปใช้ใน ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551กำหนด</p>	250,000	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตาม ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศนำ ความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเป็นไป ตามเป้าหมายที่หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551กำหนด</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความพึงพอใจต่อการจัดงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความพึงพอใจต่องานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p>		
	<p>ชื่อโครงการแข่งขันกรีฑานักเรียน เยาวชน ระดับประถมศึกษา ในสังกัด สพป.น่าน เขต 1 และสังกัดโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>กิจกรรมการแข่งขันกรีฑานักเรียน เยาวชน ระดับประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 / และสังกัดโรงเรียนเอกชน จำนวน 164 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 1,650 คน รักกีฬาและการออกกำลังกาย มีสุขภาพอนามัยที่ดี และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 และสังกัดโรงเรียนเอกชน</p>	<p>400,000</p> <p>สปป.น่าน เขต 1</p> <p>จำนวน100,000 บาท และอบจ.น่าน สนับสนุน 300,000 บาท</p>	<p>1.นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 และสังกัดโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา มีการพัฒนาทักษะกีฬาได้เต็มศักยภาพ</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักเรียน นักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา</p> <p>3. สามารถพัฒนานักกีฬา ให้เข้าร่วมแข่งขันจากระดับท้องถิ่น เข้าสู่ระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้มีเด็กนักเรียนที่มีภาวะ โภชนาการเกินลดลง และเกิดการ พัฒนาการทางด้านทักษะกีฬา มีความ ชื่นชอบในการเล่นกีฬาและรักการ ออกกำลังกาย ทำให้นักเรียนมี ร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์เจริญเติบโต ตามวัย		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมการจัดทำคู่มือแผนสถานศึกษา ปลอดภัย 2. กิจกรรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผน สถานศึกษาปลอดภัย 9 ด้าน	เชิงปริมาณ 1. เขตพื้นที่การศึกษาสร้างความ เข้าใจแก่สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ด้านความปลอดภัย 9 ประเภท 2. ร้อยละ 87 ของสถานศึกษาจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัย คุกคามในรูปแบบใหม่และภัย สภาพแวดล้อมที่เข้มแข็ง ป้องกันภัย คุกคามรูปแบบใหม่ร่วมกับเครือข่าย	5,000	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด เห็น ความสำคัญและตระหนักถึงการ สนับสนุนส่งเสริมสร้างความเข้มแข็ง ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. เด็กนักเรียนทุกคนในโรงเรียนใน สังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลือ และมี ทักษะในการดูแลตนเองในด้านๆและ ทักษะการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพื่อสร้างความปลอดภัยต่อนักเรียน และพื้นที่เกี่ยวข้องทุกคน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามี แผนสถานศึกษาปลอดภัยและได้รับความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 และสถานศึกษาทุกแห่งขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันภัยคุกคามทุกประเภทสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 และ</p>		<p>3. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษาทุกแห่งมีรายงานผลการดำเนินงานป้องกันภัยทุกประเภท		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสร้างความเข้าใจการแนวทางการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต</p> <p>2. กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประกวดและรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกครูต้นแบบจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ทุกโรงเรียน ได้เข้ารับการประเมินการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีการบูรณาการจัดกิจกรรมเรียนเรียนด้านการส่งเสริมความปลอดภัย และการดำเนินชีวิตใหม่ (New Normal) ด้านความปลอดภัย อย่างน้อย 3</p>	30,000 (งบ สพฐ.)	<p>1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักการทำงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหารบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุขและปลอดภัย จนได้รับรางวัลสถานศึกษาที่ดำเนินงานระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียน ที่เป็นแบบอย่างเผยแพร่ต่อ สาธารณชนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและ องค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและด้านความ ปลอดภัยในสถานศึกษา อย่างเป็น ระบบ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วน ร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษาได้รับการประเมินการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ 		<p>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. ครูแนะแนวและครูนักจิตวิทยา โรงเรียนได้เรียนรู้วิธีการพัฒนาและ ช่วยเหลือเด็กนักเรียนและแก้ปัญหา ต่าง ๆ ให้เด็กนักเรียนมีทักษะชีวิตที่ ดีขึ้น จนทำให้เด็กดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนของสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบความปลอดภัย (MOE Safety Center) ทุกระดับ และเป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านความปลอดภัย และเข้าใจภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรู้แบบ</p>		
	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยด้านสุขภาวะทางจิตใจในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสุขภาพจิตเด็กนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน และให้ความช่วยเหลือเยียวยานักเรียนที่ประสบปัญหาที่ถูกส่งต่อมาจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการประเมินคัดเลือกส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการประกวดคัดเลือก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูนักจิตวิทยาโรงเรียน จำนวน 150 คน ได้รับการอบรมด้านการป้องกันภัยคุกคามด้านสุขภาวะทางจิตใจ และการดูแลสุขภาพจิตเด็กนักเรียน ผ่านทางระบบโปรแกรม ZOOM</p>	10,000	<p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด เห็นความสำคัญและตระหนักรู้ถึงเรื่องสุขภาพจิตเด็กนักเรียน และพร้อมที่จะสนับสนุนส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านความปลอดภัยทางสุขภาวะทางจิตใจในสถานศึกษา</p> <p>2. เด็กนักเรียนทุกคนในโรงเรียนในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลือ และมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โรงเรียนต้นแบบด้านสถานศึกษาปลอดภัย	<p>2. เด็กนักเรียนทุกคนในโรงเรียน จำนวน ร้อยละ 80 ได้รับการคัดกรองรายบุคคล เด็กกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และเด็กกลุ่มมีปัญหา ด้วยโปรแกรม School Health HERO</p> <p>3. เด็กนักเรียนทุกคนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 ที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาจากการคัดกรองได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มการปรึกษาทางจิตวิทยาแบบกลุ่ม (Group Counseling) ด้านการเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง และการจัดการอารมณ์ ทักษะทางสังคมอย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในพื้นที่ทั้งบุคคลและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก</p>		<p>ทักษะในการดูแลตนเองในด้านสุขภาพจิตและทักษะการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีการประสานความร่วมมือกับ เครือข่ายในการเสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาจาก การคัดกรองได้รับการดูแล ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยาแก้ไขปัญหาย่าง เหมาะสมจากครูประจำชั้น ครูผู้ดูแล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครู นักจิตวิทยาโรงเรียน 2. ครูผู้ดูแลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และครูนักจิตวิทยาโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดนำความรู้ และ ทักษะจากการอบรมไปดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้านสุขภาพจิตหรือภัย คุกคามที่ส่งผลด้านสุขภาพทางจิตใจ 3. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมใน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ เข้มแข็ง		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูให้มีทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะใน ศตวรรษ ที่ 21</p> <p>2. กิจกรรมการคัดเลือกครูผู้สอนที่มีวิธี ปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ทุกโรงได้รับการอบรมพัฒนา เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มี สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และมี ทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูมีการเปลี่ยนแปลงบทบาทจาก ครูผู้สอนเป็น Coach ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะทางการเรียนรู้ หรือ</p>	30,000	<p>1. ครูที่ได้รับการพัฒนาความรู้ในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 นำความรู้ไปปรับปรุง พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ของตนเอง อย่างต่อเนื่อง และขยายผลให้กับครู ในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 และสามารถใช้เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ และดำเนิน ชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตสำนึก วัฒนธรรมที่ดีงาม รู้ค่าความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้อำนวยการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>3. นักเรียนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพจากการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 85</p>		<p>และมีความรับผิดชอบเป็นรากฐานที่มั่นคงของชุมชน สังคม รักชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์</p>
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่การประเมินคุณภาพการศึกษาตามแนว PISA</p> <p>1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศกำกับ ติดตาม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 จำนวน 116 คน และคณะทำงาน (ศึกษานิเทศก์) 20 คน ได้รับการอบรมพัฒนาการใช้งานระบบ PISA Style</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนสามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน ม.1-3</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้น ม.1-ม.3 ได้ใช้งานระบบ PISA Style ทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน และสามารถใช้งานระบบ PISA STYLE และนำไปใช้กับผู้เรียน ชั้น ม.1-3</p> <p>2. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน ม.1-3</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)</p> <p>1. กิจกรรมการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ กำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารครูแกนนำ</p> <p>2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษมีรูปแบบ วิธีการ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	30,000	<p>1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามเกณฑ์ที่เขตพื้นที่กำหนด</p> <p>3. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน(+3) เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 4 โรงเรียน</p>
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมสมรรถนะศึกษานิเทศก์ที่สอดคล้องกับบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ระบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 จำนวน 20 คน</p>	20,000	<p>1. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ออนไลน์</p> <p>2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม นเทศการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมการคัดเลือก Best Practice นวัตกรรมการนเทศการศึกษา</p>	<p>มีนวัตกรรมการนเทศการศึกษา</p> <p>2. ศึกษานเทศก์สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพของ ศึกษานเทศก์ที่สอดคล้องกับบันทึก ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>3. ศึกษานเทศก์สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 จำนวน 20 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ นวัตกรรมการนเทศการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 ได้รับการ นเทศ ติดตามจากนวัตกรรมการนเทศ การศึกษาที่ได้พัฒนาขึ้น</p>		<p>ในสังกัดให้มีการเรียนรู้และมี ความก้าวหน้าตามมาตรฐานตำแหน่ง ในวิชาชีพ</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 มีรูปแบบการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 มีข้อมูล การพัฒนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่นวัตกรรมการนเทศ การศึกษา</p> <p>4. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิด จากครูที่ได้รับการนเทศ ติดตามจาก นวัตกรรมการนเทศการศึกษาที่ได้ พัฒนาขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 พัฒารูปแบบการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการรับการนิเทศ ติดตามจาก นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาที่ได้พัฒนาขึ้น 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีและนำผลการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา เป็นข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์ข้อมูลนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	ชื่อโครงการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.น่าน เขต 1 ปีงบประมาณพ.ศ.2567 1. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรฯ หลักสูตรความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ On-line จำนวน 1	300,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามาตามหลักสูตร On - line ของ สพป.น่าน เขต 1 นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้มีสมรรถนะใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>พื้นฐาน</p> <p>2. กิจกรรมประเมิน/พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 1</p>	<p>หลักสูตร (หลักสูตรความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์พื้นฐาน)</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานใน สพพ.น่าน เขต 1 จำนวน 80 คน ได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะการทำงาน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 300 คน ได้รับการพัฒนาทักษะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประสบการณ์และความคิดเห็นในการทำงาน</p> <p>4. ประเมิน/พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน 170 คน ให้มีทักษะความรู้ที่จำเป็น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร On-line ของ สพพ.น่าน เขต 1 นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและ</p>		<p>ศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 1 ที่ได้เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประสบการณ์/ความคิดเห็น มีทักษะการทำงาน วางแผนการทำงานที่เป็นระบบก่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการอบรมพัฒนานำความรู้ไปพัฒนาทักษะการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ที่ได้เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประสบการณ์/ความคิดเห็น มีทักษะการทำงาน วางแผนการทำงานที่เป็นระบบก่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ที่ได้เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประสบการณ์/ความคิดเห็น มีทักษะการทำงาน วางแผนการทำงานที่เป็นระบบก่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 (วปา)</p> <p>1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประเมินผล การพัฒนางานตามข้อตกลงของผู้อำนวยการสถานศึกษา/รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมคณะกรรมการดำเนินการประเมินผล การพัฒนางานตามข้อตกลง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมการประเมินการพัฒนางาน</p>	<p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 ได้รับการประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลงจำนวน 153 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 ได้พัฒนาตนเอง ปฏิบัติงานได้อย่างมี</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 ได้ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสำหรับการเลื่อนวิทยฐานะ, การคงวิทยฐานะ และเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	(PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยังไม่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้รับการเลื่อนเงินเดือน เลื่อนวิทยฐานะ และค่าตอบแทนทุกคน		
	ชื่อโครงการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมการประเมิน การเตรียมความพร้อมและ พัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ต้องรับการประเมิน การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มได้รับการประเมินและเตรียมความพร้อมอย่างเข้ม เชิงคุณภาพ ครูผู้ช่วยกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.	10,000	ครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นาน เขต 1 ผ่านเกณฑ์การประเมิน การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ครบทุกราย ส่งผลต่อการเป็นครูที่ดีมีคุณภาพยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กำหนด ครบทุกราย		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรมประชุมสัมมนาแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศหนี้สินครู ผ่านระบบ DEBT 3. กิจกรรมสร้างศูนย์สถานีแก้หนี้ระดับเขตพื้นที่	เชิงปริมาณ 1. มีการประชุมครูและบุคลากรและคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เพื่อหาแนวทางแก้หนี้สินครู จำนวน 35 คน 2. สพป.น่าน เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศหนี้สินครูและมีรูปแบบแก้ไขหนี้สินครู สำหรับผู้ลงทะเบียน 27 คน เชิงคุณภาพ สพป.น่าน เขต 1 มีศูนย์ช่วยเหลือแก้หนี้สินครู		สพป.น่าน เขต 1 มีรูปแบบการแก้หนี้สินครู สามารถช่วยลดหนี้ครูได้ตามเป้าหมาย
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2567-2570	เชิงปริมาณ 1. สพป.น่าน เขต 1 จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2567-2570 2. สพป.น่าน เขต 1 จัดทำแผน		1. โรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มเป้าหมายปี 2567 ได้รับการช่วยเหลือบริหารจัดการงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2. โรงเรียนขยายโอกาสกลุ่มเป้าหมายปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส ปี 2567-2570 3. กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสสู่การปฏิบัติ	บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส ปี 2567-2570 เชิงคุณภาพ 1. สพป.น่าน เขต 1 ขับเคลื่อนแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส สู่การปฏิบัติ โดยการประชุมชี้แจงสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่บนเว็บไซต์		2567 ได้รับการช่วยเหลือบริหารจัดการงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบนิเทศภายในของสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมวิเคราะห์ผลและสรุปผลการนิเทศฯ 3. กิจกรรมประชุมกลุ่มย่อยถอดบทเรียน/สะท้อนผล/จัดทำบทสรุปสำหรับผู้บริหารเพื่อใช้เป็นข้อมูล	เชิงปริมาณ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 171 แห่ง (จัดการเรียนการสอน 150 แห่ง) ได้รับการนิเทศ แนะนำ ช่วยเหลือการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยรูปแบบกระบวนการนิเทศที่เหมาะสม โดย	40,000	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมตามสภาพบริบทเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศภายในและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามสภาพบริบทที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ในการพัฒนา	<p>เน้นการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาและระบบการนิเทศภายในที่เหมาะสมตามสภาพบริบท สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม</p>		<p>3. ระบบบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษามีความเข้มแข็งด้านการจัดระบบนิเทศภายในและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>5. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ(โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)</p> <p>1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ครูผู้รับผิดชอบและเข้าร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.แบบออนไลน์ 65 โรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมคัดเลือกครูชนคนคุณธรรม ผู้บริหารและครูที่เป็นแบบอย่าง</p> <p>3. กิจกรรมคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 18 โรงเรียน</p> <p>4. กิจกรรมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว</p>	<p>ประถมนศึกษานาน เขต 1 ที่เข้าร่วมประชุม online 65 โรงเรียนมีความรู้ และมีคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความรับผิดชอบ ความมีวินัย และมีอุดมการณ์คุณธรรม ตามกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารและครูทุกคนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูชนคนคุณธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมนศึกษานาน เขต 1 เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2. สพป.น่าน เขต 1 มีผู้บริหารและครูทุกคนที่ได้รับการคัดเลือก นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการสอนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมนศึกษานาน เขต 1</p>		<p>ปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม</p> <p>3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมผลิตรายการวิทยุรูปแบบโทรทัศน์ กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา ประชาสัมพันธ์ผลงาน/นวัตกรรม/ผลสำเร็จ/กิจกรรมของครู / นักเรียน/ผู้บริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด สพพ.น่าน เขต 1 ส่วนราชการ ภาครัฐและเอกชน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาชน สามารถรับข้อมูลข่าวสาร จาก สพพ.น่าน เขต 1 ได้อย่างทั่วถึง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทางสื่อ อินเทอร์เน็ต ผ่านทาง application (Line , Facebook , Youtube ฯลฯ) และทางเว็บไซต์ และสื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สพพ.น่าน เขต 1 ได้พัฒนาสื่อสารประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทาง เพื่อให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ส่วนราชการหน่วยงานองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กร เอกชน มีความเข้าใจตรงกันและสามารถดำเนินงานได้อย่างมี 	<p>20,000</p>	<p>โรงเรียนในสังกัด สพพ.น่าน เขต 1 หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาชน ได้รับข้อมูลข่าวสาร สพพ.น่าน เขต 1 ได้อย่างทั่วถึง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความเข้าใจตรงกัน ร่วม สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพ 2. เกิดประสิทธิผลการมีส่วนร่วมทั้งในหน่วยงาน องค์กร สาธารณชน 3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจน สาธารณชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้และเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ร่วมสนับสนุนกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ของ สพพ.น่าน เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และระบบคลังสื่อ สพพ.น่าน เขต 1 1. กิจกรรมประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน 150 โรงเรียน จำนวน 314 คน (ผู้บริหารและครูวิชาการ) ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ ใช้งานระบบคลังสื่อ	10,000	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการประยุกต์ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีฯและพัฒนาสมรรถนะเพื่อส่งเสริมให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในรูปแบบออนไลน์</p> <p>2. กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ผ่านบทเรียนออนไลน์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p> <p>3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้และสร้างสื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>4. กิจกรรม คัดเลือกผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี และครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยี</p> <p>5. การนิเทศติดตาม โรงเรียนที่มีการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา แกนนำ 16 กลุ่มโรงเรียน กลุ่มละ 4 คน จำนวน 64 คน</p> <p>ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาสื่อที่มีคุณภาพ เข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และระบบคลังสื่อ สพพ.น่าน เขต 1</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี และครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ</p>		<p>สื่อเทคโนโลยีฯ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	<p>ศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ ใช้งาน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในการจัดการ เรียนรู้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา แกนนำมีความรู้ ความเข้าใจ ในการ พัฒนาสื่อที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบคลัง สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และระบบคลังสื่อ สพป. น่าน เขต 1</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และครูผู้สร้างสื่อ เทคโนโลยี ที่ได้รับการยอมรับและ เป็นแบบอย่าง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความปลอดภัย ด้านสุขภาวะทางจิตใจในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทาง สุขภาพจิตเด็กนักเรียน กิจกรรมลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน และให้ ความช่วยเหลือเยียวยานักเรียนที่ประสบ ปัญหาที่ถูกส่งต่อมาจากระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการประเมินคัดเลือกส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการประกวดคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบด้านสถานศึกษา ปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูนักจิตวิทยาโรงเรียน จำนวน 150 คน ได้รับการอบรมด้านการ ป้องกันภัยคุกคามด้านสุขภาวะทาง จิตใจ และการดูแลสุขภาพจิต เด็กนักเรียน ผ่านทางระบบโปรแกรม ZOOM เด็กนักเรียนทุกคนในโรงเรียน จำนวน ร้อยละ 80 ได้รับการคัด กรองรายบุคคล เด็กกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และเด็กกลุ่มมีปัญหา ด้วย โปรแกรม School Health HERO เด็กนักเรียนทุกคนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 ที่เป็นกลุ่ม เสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาจากการคัด กรองได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มการ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด เห็น ความสำคัญและตระหนักรู้ถึงเรื่อง สุขภาพจิตเด็กนักเรียน และพร้อมที่จะ สนับสนุนส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งด้าน ความปลอดภัยทางสุขภาวะทางจิตใจใน สถานศึกษา เด็กนักเรียนทุกคนในโรงเรียนในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และมีทักษะใน การดูแลตนเองในด้านสุขภาพจิตและ ทักษะการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีส่วน ร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและ แก้ไขปัญหาเด็กนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปรึกษาทางจิตวิทยาแบบกลุ่ม (Group Counseling) ด้านการเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง และการจัดการอารมณ์ ทักษะทางสังคมอย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในพื้นที่ทั้งบุคคลและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก มีการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้ดูแลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และครูนักจิตวิทยาโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดนำความรู้ และทักษะจากการอบรมไปดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิต หรือภัยคุกคามที่ส่งผลด้านสุขภาวะทางจิตใจ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาจากการคัดกรองได้รับการดูแล ดูแลช่วยเหลือ เยียวยาแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมจากครูประจำชั้น ครูผู้ดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูนักจิตวิทยาโรงเรียน 3. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ“พัฒนา ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” กิจกรรมขับเคลื่อน ให้กับโรงเรียนคุณภาพ โดยดำเนินการดังนี้ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพในสังกัดจำนวน 8 โรงเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและทราบ	6,500	โรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนให้กับโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>3. สพป.น่าน เขต 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินการขับเคลื่อน ให้กับโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>4. สพป.น่าน เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อน ให้กับโรงเรียนคุณภาพ แบบบูรณาการ โดยคณะอนุกรรมการที่รับผิดชอบในแต่ละเรื่อง</p> <p>5. นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน ให้กับโรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนตามนโยบายโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 ร่วมกิจกรรม เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายพัฒนาตาม KPI 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านผู้เรียน (2)ด้านการมีส่วนร่วม (3) ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา (4) ด้านหลักสูตรและการสอน (5) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เขต 1 เป็นโรงเรียนต้นแบบในการแก้ปัญหาด้านการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสร้างเครือข่ายการพัฒนาทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรออนไลน์ “การสร้างอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์งานอาชีพนักเรียน” 2. กิจกรรมจัดงานมหกรรมเปิดโลกงานอาชีพ “กาดหมั้วควัละอ่อนน่าน สร้างสรรค์ผลงาน สานต่ออาชีพ”	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 37 โรงเรียน ๆ ละ 5 คน รวมทั้งสิ้น 185 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพ การมีงานทำและมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ตลาดงานยุคใหม่และตลาดงาน AEC 2. ครูแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 37 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 37คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการศึกษาเพื่อ	40,000	1. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพ การมีงานทำและมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ตลาดงานยุคใหม่และตลาดงาน AEC 2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาต่อต้านอาชีพและการประกอบอาชีพ การมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับสถานศึกษาประสานและสร้างภาคีเครือข่ายร่วมมือกันส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัฒนาการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม การมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งประสานและสร้างภาคีเครือข่ายร่วมมือกันส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานยุคใหม่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน มีทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพ การมีงานทำและมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ตลาดงานยุคใหม่และตลาดงาน AEC</p>		ของตลาดงานยุคใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ การมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาประสานและสร้างภาคีเครือข่ายร่วมมือกันส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานยุคใหม่</p>		