



โรงเรียนทุ่งศรีทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1



ที่ตั้ง : 184 หมู่ 3 ตำบลทุ่งศรีทอง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน 55110



โทรศัพท์ : 088-7879441



Website :

<http://55102736.thaischool.in.th>



EMAIL:
thungsritong@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนริณี ก้นคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศรีทอง



โทรศัพท์ 088-7879441

Email Address : narinee.kk236@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....44.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา
3. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการสอน
4. โรงเรียนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วย Active Learning
5. โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำสอนคิด Thinking School
ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบคู่ขนาน ด้วยรูปแบบสอนคิด กับ DLTV
6. โรงเรียนได้รับการยกย่องเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2566
7. โรงเรียนนำผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ปีย้อนหลังเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดเป้าหมายทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น
8. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์ด้วยกิจกรรมทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น เกิดรายได้ระหว่างเรียนและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข



จุดที่ควรพัฒนา

1. ความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ของนักเรียนชั้น ป.1
2. กิจกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนทุกระดับชั้น
4. ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
5. ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน
6. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดสร้างสรรค์ ให้กับนักเรียนเรียนร่วม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค (ขาดน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภค และบริโภค) เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ลานหินภูเขาไฟ น้ำใต้ดินที่สูบมาใช้ เป็นน้ำกระด้าง มีตะกอนหินปูนเจือปนในปริมาณมาก ทำให้ไม่สามารถนำน้ำมา ต้มได้ และปัญหาท่อน้ำในบริเวณต่างๆของโรงเรียนอุดตัน โดยเฉพาะห้องน้ำ ห้องส้วม ทำให้ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการสูบน้ำบาดาลขึ้นมาใช้ และซื้อน้ำเพื่อใช้ดื่ม โดยการระดมงบประมาณทั้งในและนอกสถานศึกษา

2

บริหารงาน
บุคคล

ปัญหา ความต่อเนื่องด้านการพัฒนาความรู้และทักษะของครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีและการพัฒนาสื่อนวัตกรรมใหม่ๆ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะของบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงาน
วิชาการ

ปัญหา ข้อจำกัดด้านความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการร่วม พัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัว

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาและชุมชนเพิ่มประสิทธิภาพด้านความร่วมมือใน การพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4

บริหาร
งบประมาณ

ปัญหา ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาการศึกษาใน ด้านต่างๆ เช่น การปรับปรุงอาคารสถานที่ ค่าสาธารณูปโภค สื่อการสอน ฯลฯ

แนวทางแก้ไข บริหารงบประมาณที่มีอยู่อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด และระดมทรัพยากรทางการศึกษา เปิดรับการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนทุ่งศรีทอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โรงเรียนสุจริต(หลักสูตรต้านทุจริต) 1.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู จำนวน 10 คน นักเรียน จำนวน 44 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะร้อยละ 90	1,000	ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
	2.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2.1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งศรีทอง จำนวน 44 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย 2. นักเรียนมีความสามัคคี วินัยและมีมารยาท	5,000	1. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา 2. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมในการพัฒนาคุณธรรม สพฐ.บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการวันสำคัญ</p> <p>3.1 กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>3.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>3.3 กิจกรรมวันรักภาษาไทย</p> <p>3.4 กิจกรรมวันต้นไม้แห่งชาติ</p> <p>3.5 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ร.10</p> <p>3.6 กิจกรรมวันเข้าพรรษา</p> <p>3.7 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>3.8 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>3.9 กิจกรรมวันสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณเจ้า</p> <p>3.10 กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>3.11 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>3.12 กิจกรรมวันคริสมาสต์</p> <p>3.13 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>3.14 กิจกรรมวันมาฆบูชา</p> <p>3.15 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>3. ครูและนักเรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งศรีทอง จำนวน 44 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญพร้อมทั้งปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ</p>	5,000	นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญ พร้อมทั้งปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	2.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2.1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งศรีทอง จำนวน 44 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย 2. นักเรียนมีความสามัคคี วินัยและมีมารยาท 3. ครูและนักเรียนแสดงออกถึงความรักใน สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	5,000	1. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา 2. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และกิจกรรมในการพัฒนา คุณธรรม สพฐ. บูรณาการในการ จัดการเรียนการสอน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมแก่ท้องถิ่นครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	1,000	ได้หลักสูตรเพื่อพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
	2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ห้องเรียนทุกห้องเรียน	3,000	ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ ภายในห้องเรียน ห้องเรียนมีความ สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีสื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีสื่อเทคโนโลยีพร้อมใช้ในการเรียนการสอน		การเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีสื่อเทคโนโลยีพร้อมใช้ในการเรียนการสอน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	3. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 3.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ 3.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 3.3 กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 3.4 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 44 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ดำรงตนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะ ร่างกายจิตใจที่ดี	20,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพอย่างเต็มที่ภายใต้กิจกรรมที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 4.1 กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งศรีทอง จำนวน 44 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. 3. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา</p>	1,000	<p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>
	<p>5.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา 5.1 กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษา</p>	4,000 บาท	<p>1.ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารขับเคลื่อน การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลดีต่อผลลัพธ์ของสถานศึกษาเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการยกระดับการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรมการสอนเสริม</p> <p>1.2 กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ</p> <p>1.3 กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน</p> <p>1.4 กิจกรรมการวัดผลประเมินผลการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 44 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 65</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 65</p>	<p>12,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น</p>
	<p>2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>2.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ</p> <p>2.3 กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น</p> <p>2.4 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 44 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ดำรงตนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะร่างกายจิตใจที่ดี</p>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพอย่างเต็มที่ภายใต้กิจกรรมที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการโรงเรียนสุจริต(หลักสูตรด้าน ทุจริต) 1.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู จำนวน 10 คน นักเรียน จำนวน 44 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะร้อยละ 90	1,000	ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มี จิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ
	2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมแก่ท้องถิ่นครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	1,000	ได้หลักสูตรเพื่อพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1.1 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 1.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนพิเศษ 1.3 กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 23 คน ได้เรียนรู้ตาม ความสามารถของตนเอง เชิงคุณภาพ เด็กมีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาและ เรียนรู้ตามความสามารถของตนเอง	500	เด็กมีความต้องการพิเศษได้รับการ พัฒนาและเรียนรู้ตามความสามารถ ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียน/ระดับกลุ่ม/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 44 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล คิดเป็นร้อยละ 75</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 65</p>	12,000	<p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>
	<p>2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>2.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ</p> <p>2.3 กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น</p> <p>2.4 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 44 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์</p>	20,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพอย่างเต็มที่ภายใต้กิจกรรมที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การ สรุบน้ำใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ดำรงตนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะร่างกายจิตใจที่ดี		
	3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.1 กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 3.2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน 3.4 กิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งศรีทอง จำนวน 44 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ	500	นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข
	4.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1.กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 2.กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับภัย ต่าง ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งศรีทอง จำนวน 44 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน และชุมชนทุ่งศรีทอง	12,000	1.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีคุณค่าและปลอดภัย 2.ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมปรับปรุง/แก้ไขจุดเสี่ยงในสถานศึกษา 4.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจภัยพิบัติต่าง ๆ	<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทุ่งศรีทอง และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองทั้งในและนอกโรงเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป		3นักเรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน . 4.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งศรีทอง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ห่างไกลจากจากอุบัติเหตุในโรงเรียนและเหตุอื่นๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ห้องเรียนทุกห้องเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ห้องเรียนทุกห้องเรียนในโรงเรียนทุ่งศรีทอง มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีสื่อเทคโนโลยีพร้อมใช้ในการเรียนการสอน	3,000	ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีสื่อเทคโนโลยีพร้อมใช้ในการเรียนการสอน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนทุ่งศรีทองจำนวน 44 คน	1,000	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักสุขอนามัยมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ท่งศรีทอง จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้าง พัฒนา และเฝ้าระวังดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน		ดูแลสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์ แข็งแรง สามารถดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
	3. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนท่งศรีทอง จำนวน 44 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ท่งศรีทอง จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและรู้เท่าทัน ภัยของยาเสพติดและอบายมุข 2. โรงเรียนและชุมชน มีความเข้าใจตรงกัน เพื่อป้องกันสารเสพติด 3. โรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและอบายมุข	4,000	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนท่งศรีทอง ห่างไกล จากภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนท่งศรีทอง เป็น “สถานศึกษา สีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข”
	4. สาธารณูปโภคในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มี ระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานพร้อมใช้งาน	72,348.53	ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ เสียที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1.โครงการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1.1 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 1.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนพิเศษ 1.3 กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 23 คน ได้เรียนรู้ตามความสามารถของตนเอง เชิงคุณภาพ เด็กมีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ตามความสามารถของตนเอง	500	เด็กมีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ตามความสามารถของตนเอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.1 การจัดทำ ID Plan 1.2 การเข้ารับการพัฒนาตนเองตาม ID Plan	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรได้	2,000	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จากการที่ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวินัยคุณธรรม จริยธรรมและการทำงานเป็นทีม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการยกระดับการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา 1.1 กิจกรรมการสอนเสริม 1.2 กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ 1.3 กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน 1.4 กิจกรรมวัดผลประเมินผลการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 44 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 65 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 65	12,000	1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น
	2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ห้องเรียนทุกห้องเรียน เชิงคุณภาพ ห้องเรียนทุกห้องเรียนในโรงเรียนทุ่งศรีทอง มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีสื่อเทคโนโลยีพร้อมใช้ในการเรียนการสอน	3,000	ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีสื่อเทคโนโลยีพร้อมใช้ในการเรียนการสอน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษา	4,000	- ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารขับเคลื่อน การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลดีต่อผลลัพธ์ของสถานศึกษาเป็นสำคัญ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการโรงเรียนสุจริต(หลักสูตรต้านทุจริต) 1.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู จำนวน 10 คน นักเรียน จำนวน 44 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะร้อยละ 90	1,000	ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
	2. โครงการบริหารการเงินและบัญชี	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีระบบบัญชีและการเงินในการบริหารจัดการถูกต้อง รวดเร็ว	1,000	ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ		
6. การสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา 1.1 การจัดทำเว็บไซต์สถานศึกษา 1.2 การเผยแพร่ผลงานสถานศึกษาผ่านทางสื่อออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊ก ไลน์กลุ่ม และสื่อออนไลน์อื่น ๆ 1.3 การเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะชน เช่น กิจกรรมเปิด โลกวิชาการ	เชิงปริมาณ เผยแพร่ผลงานสถานศึกษาอย่าง น้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ โรงเรียนเผยแพร่ผลงานสู่ สาธารณะชน ส่งผลให้ได้รับการ ยอมรับจากชุมชนและผู้ปกครอง และมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัด การศึกษา	4,000	โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของ สาธารณชนและชุมชนมี ความพึงพอใจที่ดีต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู จำนวน 54 คน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีระบบ สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานพร้อมใช้ งาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรร มาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษา	72,348.53	ร้อยละความพึงพอ ใจของผู้มีส่วนได้เสีย ที่มีต่อการบริหาร สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 2.1 กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 2.2 กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับภัยต่าง ๆ 2.3 กิจกรรมปรับปรุง/แก้ไขจุดเสี่ยงในสถานศึกษา 2.4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจภัยพิบัติต่าง ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งศรีทอง จำนวน 44 คนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน และชุมชนทุ่งศรีทอง เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งศรีทอง และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองทั้งในและนอกโรงเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	12,000	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีคุณค่าและปลอดภัย 2. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งศรีทอง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ห่างไกลจากจากอุบัติเหตุในโรงเรียนและเหตุอื่นๆ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งศรีทองจำนวน 44 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งศรีทอง จำนวน 10 คน	1,000	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักสุขอนามัยมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี ดูแลสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้าง พัฒนา และเฝ้าระวังดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน		แข็งแรง สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 1.3 กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 1.4 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 44 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ดำรงตนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะร่างกายจิตใจที่ดี	20,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ภายใต้กิจกรรมที่หลากหลาย

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**