



# โรงเรียนบ้านปางสา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต ๑

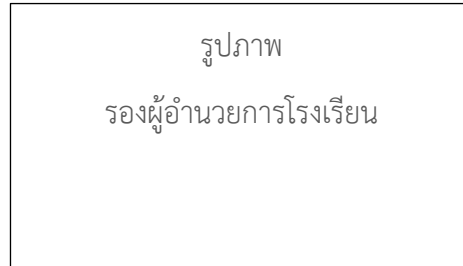
ที่ตั้ง : เลขที่ 93 หมู่ 3 ต. จอมจันทร์ อ.เวียงสา จ.น่าน 55110

โทรศัพท์ : 081-3786258

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายตามพ์ กันแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสา

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 081-3786258

โทรศัพท์ .....

Email Address.....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน

 ประเภทและขนาดของโรงเรียน

### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

(โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ)  
(โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา)  
(โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ)  
(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)  
(โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา)  
(โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

**ประเภทโรงเรียน**

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- (โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
(โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
(โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
(โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
(โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- (โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
(โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 24 คน



**จุดเด่น** 1) เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ทำให้โครงสร้างการบริหารจัดการองค์กรมีความคล่องตัวสูงไม่ซับซ้อน

2) ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

3) นักเรียนได้รับความปลอดภัยทุกด้านมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ในวิชาหลัก

2) การพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ปัญหา ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมอาคารเรียนในสถานศึกษาไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา เครื่องมือ สื่อวัสดุอุปกรณ์ชำรุดไม่สามารถ

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมปรับภูมิทัศน์ในส่วนอาคารเรียนที่ไม่ได้ใช้ด้วยการทำความสะอาดอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง จัดหางบประมาณเพื่อปรับปรุง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูไม่ครบชั้นทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนครูหนึ่งคนสอนหลายชั้นเรียน ครูน้อยทำให้มีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมาก

**แนวทางแก้ไข** ครูจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ช่วยสอน และจัดหาจ้างบุคลากรเพิ่มด้วยงบประมาณภายนอก

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์ โดยเฉพาะวิชาหลัก

**แนวทางแก้ไข** ครูจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพิ่มเทคนิควิธีการเรียนรู้ให้นักเรียนสอนซ่อมเสริมนอกเวลา กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น

## 4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา .ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารกิจกรรมโครงการให้ครอบคลุมตามนโยบาย เนื่องจากจำนวนนักเรียนมีน้อย

**แนวทางแก้ไข** การดำเนินการกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ในลักษณะ บูรณาการกิจกรรม และจัดหางบประมาณจากภายนอกเช่นการรับบริจาค ขอสนับสนุนหรือร่วมกับหน่วยงานองค์กรอื่น ๆ ในชุมชนเขตบริการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปางสา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวแปรรูปผลผลิต 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมอนุรักษ์พันธุ์ไม้ขยายพันธุ์พืช	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนจำนวน 10 คนร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้เจตคติที่ดีและทักษะเบื้องต้นในทักษะอาชีพ	500 บาท	-นักเรียนให้ความสำคัญตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันที่จะส่งผลให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 2. กิจกรรมงานสภานักเรียน 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนมีเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	200 บาท	-นักเรียนมีความประพฤติที่เหมาะสมต่อการเป็นนักเรียน และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 3  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านปางสา ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	<b>1000 บาท</b>	-นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกสาระการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 -นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยผ่านเกณฑ์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง อ่านในใจ อ่านทำนองเสนาะได้อย่างถูกต้อง  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	<b>2000 บาท</b>	นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง อ่านในใจ อ่านทำนองเสนาะได้อย่างถูกต้อง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม 100 %	<b>3000 บาท</b>	-นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม -นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงนักเรียน สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		-นักเรียนมีระเบียบวินัยและมี ความสามัคคีในหมู่คณะ นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือ สังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ (เด็กพิเศษเรียนรวม) 1. กิจกรรมครูคัดกรองนักเรียนที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้ 2.ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมใน การจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนที่จัดการ เรียนรวม มีสื่อหรือนวัตกรรม ใน การจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	5000 บาท	โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมที่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินคุณภาพมาตรฐานใน การจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและ การจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่ม ความเข้มแข็งและ ประสิทธิภาพของโรงเรียนให้ สามารถบริหารจัดการศึกษา พิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ 1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มี	2000 บาท	ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีทักษะการคิด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านปางสาได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดจากกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>		<p>วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ</p> <p>คิดสร้างสรรค์ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ</p> <p>1. ปรับโรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านปางสา ร่วมดำเนินโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านปางสา เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม มีภาคีเครือข่ายในการดำเนินโครงการเพื่อรักษาและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของ</p>	3000 บาท	<p>โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ มีแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนที่เพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และโรงเรียนมีเครือข่ายในการดำเนินการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียน ทำให้โรงเรียนมี บรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็น ระเบียบ มีห้องปฏิบัติการ และสิ่ง อำนวยความสะดวกเพียงพอ และ ปลอดภัยต่อการใช้งาน ตาม เกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนสามารถให้ การศึกษาแก่นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ อย่างต่อเนื่อง	<b>3000 บาท</b>	- ข้าราชการครูได้รับการ พัฒนาด้านวิชาชีพสูงขึ้น ได้ มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู - ข้าราชการครูมีศักยภาพการ ทำงานสูงขึ้น -โรงเรียนมีคุณภาพการจัด การศึกษาสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(Credit Bank) (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้