



โรงเรียนศรีนาชื่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑



ที่ตั้ง : 149 ม.4 ต.ทุ่งศรีทอง อ.เวียงสา จ.น่าน 55110



โทรศัพท์ : 081-9524482



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>

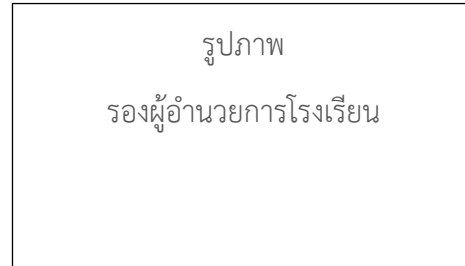


EMAIL:
boromthongsuk@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบรม ทองสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนาชื่น

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 081-9524482

โทรศัพท์

Email Address boromthongsuk@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

/ 8 โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ 'dfcv

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....๑๖.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...๕...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....๒.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....๑.....คน (ช่างไม้ ๔)
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีสถานที่อาคารเรียน อาคารประกอบ สื่ออุปกรณ์
การเรียน เพียงพอ
2) บุคลากรมีความร่วมมือในการปฏิบัติงาน



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาด้านคุณภาพวิชาการ การอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น
2) การเพิ่มจำนวนนักเรียนให้มากขึ้น การสำรวจเด็กเข้าเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดงบประมาณในการพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่เนื่องจากจำนวน
นักเรียนมีน้อย

แนวทางแก้ไข การขอความช่วยเหลือจากชุมชน ด้านงบประมาณ และ
แรงงาน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข การรวมชั้นเรียนการจัดการครูเพิ่มเติม เช่นการหางบประมาณจ้างครูเพิ่มเติม เช่น ครูปฐมวัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียนและขาดครูวิชาเอก

แนวทางแก้ไข การสอนแบบรวมชั้น คละชั้น และใช้การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม และการจัดการเรียนแบบบูรณาการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดเจ้าหน้าที่การเงินพัสดุที่มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข การพัฒนาอบรมความรู้และการศึกษาดูงานโรงเรียนอื่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน ศรีนาสิน อ.เวียงสา จ.น่าน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ๑.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันน้อมรำลึกถึงกษัตริย์ เช่น วันปิยมหาราช	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ	1,500	นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการการศึกษาดูงาน ๑.จัดกิจกรรมศึกษาดูงานสถานที่สำคัญในจังหวัดน่าน และนอกจังหวัด ที่เป็นแหล่งโบราณคดี แหล่งความรู้ทางประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย	10,000	นักเรียนมีความรู้ในประวัติศาสตร์ชาติไทยรักและหวงแหนในชาติไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	๑.โครงการศึกษาแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูทุกคน เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	15,000	ครูสามารถจัดกิจกรรมการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย และจุดเน้น ตามนโยบาย
	๒.โครงการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ครูทุกคน	500	ครูทุกคนมีขวัญกำลังใจในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ		ปฏิบัติงาน พัฒนาการสอน และงานในหน้าที่ได้ดี
	๓.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ สาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระอยู่ในระดับที่น่าพอใจ	2,000	ผลการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
	๔.โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครุณักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการปฏิบัติระบบประกันคุณภาพ	500	โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สพฐ.
	๕.โครงการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และท้องถิ่น เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม	500	โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันต่อยุคสมัย และจุดเน้น นำสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สอดคล้องกับท้องถิ่น		
	๖.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูมีการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูมีการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน	1,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
	๗.โครงการพัฒนาความพร้อมนักเรียนปฐมวัย	เชิงปริมาณ พัฒนาห้องเรียนปฐมวัย ให้มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ความปลอดภัย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	3,000	ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยและตามหลักสูตรปฐมวัย มีความพร้อมในการเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	๑.โครงการส่งเสริมการอ่านและคิดเลขเป็น	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และคิดเลขเป็นตามเกณฑ์ระดับชั้น	1,000	โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน คิดเลขเป็น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนต้องได้รับการคัดกรอง และเยี่ยมบ้าน	500	นักเรียนมีสุขภาพกาย และจิตดี สมบูรณ์แข็งแรง มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็นแต่ละบุคคล		พฤติกรรมที่ดี มีผลการเรียนที่ดี
	๒.โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นมีเชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ	2,000	นักเรียนมีทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ห่างไกลจากยาเสพติด และโรคโควิด ๑๙
	๓.โครงการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาการออกกำลังกาย เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี มีทักษะกีฬา	1,000	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
	๒.กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีและผู้นำพันธุ์ประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีทักษะทางลูกเสือ	500	นักเรียนมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย
	๓.กิจกรรมร่วมประเพณีทางศาสนาและชุมชน (ถวายเทียนพรรษา ทานสลากภัต งานนมัสการพระธาตุ)	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมี	500	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ด้านประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความรู้ประสบการณ์ตรง		
	๔.กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้ประสบการณ์ตรง	10,000	สร้างโอกาสและความเสมอภาคให้นักเรียนได้มีประสบการณ์จากการทัศนศึกษา
	๕.กิจกรรมการพัฒนา ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความสามารถด้าน ICT	500	นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้าน ICT
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV การสอนคละชั้นเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนคละชั้น ในชั้นที่ไม่มีครูสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรวม อย่างมีความสุข	500	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	๑.โครงการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา และมีสุขภาพแข็งแรง	1,000	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
	๑.กิจกรรมการประกวดแข่งขันภาษาไทย ระดับ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มี	500	นักเรียนมีความสามารถตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กลุ่มโรงเรียน	ความสามารถ ได้รับการส่งเสริม เข้าแข่งขัน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ วิชาการ และมีความรู้เพิ่มขึ้น		ความถนัดของตนเอง
	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่ม โรงเรียนและเขตพื้นที่	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มี ความสามารถ ได้รับการส่งเสริม เข้าแข่งขัน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ วิชาการ และมีความรู้เพิ่มขึ้น	500	นักเรียนมีความสามารถตาม ความถนัดของตนเอง
	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในงานเปิดโลก วิชาการของโรงเรียนตาลชุมพิทยาคม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มี ความสามารถ ได้รับการส่งเสริม เข้าแข่งขัน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ วิชาการ และมีความรู้เพิ่มขึ้น	500	นักเรียนมีความสามารถตาม ความถนัดของตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุข ภาวะที่ดี ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ	2,000	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๒.โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ๒๐๐ วัน เชิงคุณภาพ การจัดทำอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่ามีคุณภาพตามงบประมาณ	งบประมาณจาก อบต.คนละ ๓๖ บาทต่อคนต่อวัน จำนวน ๒๐๐ วัน เป็นเงิน ๑๑๕,๒๐๐ บาท	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงมีภาวะโภชนาการตามช่วงวัย
	๓.โครงการพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ อาคารสถานที่ทุกแห่งในโรงเรียน เชิงคุณภาพ สถานที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย	3,000	อาคารสถานที่สะอาดปลอดภัย
	การติดตั้งกล่องวงจรปิดในโรงเรียน	เชิงปริมาณ มีการติดตั้ง กล่องวงจรปิดในจุดที่เหมาะสม อย่างน้อย ๒ จุด เชิงคุณภาพ สถานที่มีความปลอดภัยต่อชีวิต ทรัพย์สิน	3,000	โรงเรียนมีความปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์สินทางราชการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน การคัดกรองและ ขอทุนการศึกษา กสศ. และปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน วันวันเด็ก เป็นต้น	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนต้องได้รับการคัดกรอง และเยี่ยมบ้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความ	500	นักเรียนมีสุขภาพกาย และจิตดี สมบูรณ์แข็งแรง มีพฤติกรรมที่ดี มีผลการเรียนที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จำเป็นแต่ละบุคคล		
	กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้ประสบการณ์ตรง	10,000	สร้างโอกาสและความเสมอภาคให้นักเรียนได้มีประสบการณ์จากการทัศนศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.โครงการศึกษาแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูทุกคน เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	15,000	ครูสามารถจัดกิจกรรมการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย และจุดเน้น ตามนโยบาย
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน		เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา		เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	๑.โครงการสอนตามหลักสูตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีการสอน หลักสูตรต้านทุจริตทุกชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ครูนักเรียนมี คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต	500	นักเรียนมีคุณธรรม มีความ ซื่อสัตย์สุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	๑.กิจกรรมจัดทำข่าว สารสัมพันธ์ศรีนาซีน (ข่าวหน้าเดียว)	เชิงปริมาณ จำทำข่าวส่งทางไลน์ เฟสบุ๊ก เดือนละ อย่างน้อย ๑ ฉบับ เชิงคุณภาพ มีความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	500	ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอกได้รับทราบข่าว กิจกรรมและมีความเข้าใจที่ ดีต่อโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนต้อง ได้รับการคัดกรอง และเยี่ยมบ้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนต้อง ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความ จำเป็นแต่ละบุคคล	500	นักเรียนมีสุขภาพกาย และ จิตดี สมบูรณ์แข็งแรง มี พฤติกรรมที่ดี มีผลการ เรียนที่ดี
	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุข ภาวะที่ดี ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ	2,000	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนงานวัดผลและ ประเมินผล	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมี ข้อมูลทะเบียนวัดผล เชิงคุณภาพ การจัดทำหลักฐาน ทางการเรียน เรียบร้อยถูกต้อง	500	มีการพัฒนาระบบงาน ทะเบียนวัดผลที่ถูกต้อง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ		เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)		เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567