

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก  
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมบางชั้นเรียน



# โรงเรียนบ้านป่าหุง

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนาน เขต 1



ที่ตั้ง: เลขที่ 176 ม.4 ตำบลยาบหวนา อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน 55110



โทรศัพท์: 062-9947841



Website :

<https://www.http://55102979.thaischool.in.th/>



[pahung43@gmail.com](mailto:pahung43@gmail.com)

คณะผู้บริหาร(โรงเรียนหลัก)



ชื่อ-สกุล นางสาววิญญูทัย สายวงศ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหุ้ง

โทรศัพท์ 062-9947841

Address โรงเรียนบ้านป่าหุ้ง เลขที่ 176 ม.4 ตำบลยาบหวานา อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน 55110

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน(โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ(รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ(รร.หลัก)

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม(จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....26....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ญนำนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น

- โรงเรียน...บ้านป่าหุ้ง.....(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....2.....คน
- โรงเรียน...บ้านสะเลียม.....(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน...17.....คน(เฉพาะที่มาเรียนรวม)
- โรงเรียน...บ้านห้วยหลอด.....(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน...6.....คน(เฉพาะที่มาเรียนรวม)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5.....

โรงเรียน...บ้านป่าหุ้ง.....(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
  - 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน.....-.....คน
  - 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
  - 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
  - 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
  - 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
    - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
    - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
- จากเงินงบประมาณ.....2.....คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
- จากเงินนอกงบประมาณ.....คน

โรงเรียน...บ้านสะเลียม..(โรงเรียนมารวมบาง  
น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
  - 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน.....-.....คน
  - 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
  - 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
  - 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
  - 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
    - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
    - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
- จากเงินงบประมาณ.....1.....คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

โรงเรียนบ้านห้วยหลอด.(โรงเรียนมารวมบาง  
น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
  - 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน.....-.....คน
  - 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
  - 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
  - 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
  - 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
    - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
    - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
- จากเงินงบประมาณ.....1.....คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่มรวม:

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ  
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

โรงเรียน.....บ้านป่าหุ้ง....(โรงเรียนหลัก)



**จุดเด่น1.** สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. โรงเรียนมีการวางแผนบูรณาการโรงเรียนเรียนรวมปรีชาสัมพันธโมเดล



**จุดที่ควรพัฒนา1)** ..โรงเรียนมีครูไม่ครบชั้น ทำให้การเรียนการสอนไม่มีคุณภาพมากพอแต่มีการแก้ปัญหาโดยมีการเรียนแบบเรียนรวมและแยกชั้นเรียนจึงทำให้สามารถแก้ปัญหาได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียน.....บ้านป่าหุ้ง.....(โรงเรียนหลัก)

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการบริหารงานในหลายด้าน ทำให้การบริหารอาจจะไม่ทั่วถึง

**แนวทางแก้ไข** ผู้อำนวยการสถานศึกษาแบ่งงานให้ทั่วถึงและมีการประชุมเพื่อทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนเพื่อแก้ไข

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูมีภาระงานเพิ่ม เนื่องจากโรงเรียนมีครูและบุคลากรไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** มีการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวมโรงเรียนมีการวางแผนบูรณาการโรงเรียนเรียนรวมปรีชาสัมพันธโมเดล ทำให้มีครูมาสอนเพิ่มขึ้น ครูมีการอบรมเพิ่มเติมความรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียน.....บ้านป่าหุง.....(โรงเรียนหลัก)

3

**บริหารงานวิชาการปัญหา** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ตรงตามเป้าหมายที่ได้ตั้งเอาไว้

**แนวทางแก้ไข** ครูหาวิธีการสอนที่ทำให้นักเรียนสนใจ โดยการไปอบรมเพิ่มเติมความรู้  
ที่สำนักงานพื้นที่การศึกษาได้จัดอบรมและเรียนรู้เพิ่มเติม

4

**บริหารงบประมาณ ปัญหา** ครูไม่มีความรู้เกี่ยวกับการทำการเงิน พัสดุ

**แนวทางแก้ไข** ครูเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเงิน พัสดุ โดยเข้ารับการ  
อบรมในส่วนที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านป่าหุง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านสะเลียม(โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)

โรงเรียนบ้านห้วยหลอด(โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมบางชั้นมีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวิถีเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมทหารพันธุ์ดี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหุง จำนวน 26 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น เป็นผู้มีความดีและมีคุณธรรมและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<b>6,000 บาท</b>	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น เป็นผู้มีความดีและมีคุณธรรมและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียน 3D 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย 3. กิจกรรมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโรงเรียนสีขาว	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหุง จำนวน 26 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามนโยบาย 3 ดี	<b>5,000 บาท</b>	สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับ 3 ดี ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ O-net 2. กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ NT 3. กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ RT	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1,3,6 เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น ในภาพรวมของทุกกลุ่มสาระร้อยละ 3	6,000 บาท	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น ในภาพรวมของทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 3
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนายกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหุงจำนวน 26 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้	6,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหุงสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหุงจำนวน 26 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ได้รับความรู้ต่าง ๆ	12,000 บาท	นักเรียนมีการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ได้รับความรู้ต่าง ๆ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการวิจัยในชั้นเรียน 1. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้ตามบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้าน ป่าหุ่ง จำนวน 26 คน เชิงคุณภาพ ครูสามารถแก้ปัญหา ในชั้นเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	9,700 บาท	1 ช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของ ครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการ เปลี่ยนแปลง ครูผู้สอนสามารถทำงาน 2 วิจัยได้ 3ครูผู้สอนสามารถนำ ผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหา การเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ 1. กิจกรรมการปลูกต้นไม้ ดอกไม้ 2. กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร	เชิงปริมาณนักเรียนโรงเรียนบ้าน ป่าหุ่ง จำนวน 26 คน เชิงคุณภาพโรงเรียนมีความพร้อม ในด้านอาคารสถานที่ ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	6,700 บาท	1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการ เรียนรู้ 2 โรงเรียนมีความพร้อมใน การพัฒนาทั้งระบบ มีความ พร้อมในการพัฒนา สถานศึกษาเพื่อให้ทุกฝ่าย ยอมรับและมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหุ่ง จำนวน 26 คน เชิงคุณภาพ-นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูได้พบปะปรึกษาหารือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด และผู้ปกครองได้เข้าใจในเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากยิ่งขึ้น	3,000 บาท	1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาการด้านต่าง ๆ รวมถึงการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 ครูได้พบปะปรึกษาหารือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด และผู้ปกครองเข้าใจในเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากยิ่งขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ 1. กิจกรรมการอบรมต่าง ๆ	เชิงปริมาณครูโรงเรียนบ้านป่าหุ่ง จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ1 มีการบริหารและการจัดการงานบุคลากร มีระบบและประสิทธิภาพ รวดเร็ว	3,000 บาท	1 ครูมีการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สมศ. 2 การบริหารงาน บริหารบุคคลและบุคลากรที่มีระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.นิเทศภายใน 1. กิจกรรม การนิเทศห้องเรียน	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านป่าหุง จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ1. บุคลากรทุกคน สามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3.มีการนิเทศภายในครูอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 คน	5,500 บาท	1 ฝ่ายบริหารและ ผู้เกี่ยวข้องใช้กระบวนการ นิเทศ ในการบริหารจัดการ องค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.บุคลากรมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการและพัฒนา งานวิชาการ ทำให้ องค์กร มีความเข้มแข็งบุคลากรมี ความเข้าใจอันดีต่อกันและมี ความมุ่งมั่นในการพัฒนา องค์กร ร่วมกันตามบทบาท ภาระหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรม การประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าหุ้ง เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนจัดการ ศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมิน 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 3 นักเรียน ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการจัด การศึกษาของโรงเรียน	<b>6,000 บาท</b>	1.สถานศึกษามีการเนีนงาน ประกัน คุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพมีรายงานการ ประเมินตนเอง 2.โรงเรียนจัดการศึกษาได้ ตามมาตรฐานที่กำหนดและ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.นักเรียน ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ การจัดการศึกษาของ โรงเรียน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียน 3D 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้าน ป่าหุ้ง	<b>1,000 บาท</b>	นร.ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ อย่างมีคุณภาพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์		มาตรฐานตามนโยบาย 3 ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรม การประชุมกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและคณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่าหุ่่ง เชิงคุณภาพการดำเนินงานการจัด การศึกษาของโรงเรียน มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ	3,000 บาท	การดำเนินงานและกิจกรรม ต่าง ๆ ของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ และมี คุณภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2.สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ :1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง

ตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้นเพียง 1 ชุด

2.การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์ม