

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมบางชั้น



โรงเรียนบ้านห้วยหลอด

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนาน เขต 1



ที่ตั้ง: เลขที่ 111 หมู่ 5 ตำบลยาบห้วนา อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน 55110



โทรศัพท์: 087-8527554



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100048002444437/>



EMAIL:

School.huailod@gmail.com

คณะผู้บริหาร(โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายสุรติ ปัญญารัตนวงศ์
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหลอด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเลียม



โทรศัพท์ 087-8527554

Email Address: Surat161@gmail.com.

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก/โรงเรียนเรียนรวม)

- โรงเรียนประถมศึกษา(ป.1-2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ(รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ(รร.หลัก)

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม(จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน (ชั้น ป.1-2) จำนวน.....50.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ญนำนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น

- โรงเรียนบ้านห้วยหลอด (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....10....คน
- โรงเรียนบ้านป่าหุ้ง (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....13....คน (เฉพาะที่มาเรียนรวม)
- โรงเรียนบ้านสะเลียม (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....27....คน (เฉพาะที่มาเรียนรวม)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ..4.. คน

โรงเรียนบ้านห้วยหลอด (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

โรงเรียน บ้านป่าหุ้ง (โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียน บ้านสะเลียม (โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน



- จุดเด่น** 1) ชุมชนให้ความสำคัญกับการศึกษา
2) ครุมีการพัฒนาตนเองตลอดเวลา



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) โรงเรียนขาดบุคลากร นักรการภารโรงที่จะมาช่วยพัฒนา
2) อาคารสถานที่ บ้านพักครู ทรุดโทรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข
โรงเรียนบ้านห้วยหลอด (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ทรุดโทรมและคุณภาพของน้ำอุปโภคบริโภคไม่เพียงพอ
แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนงบจากต้นสังกัด องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนนักรการภารโรง
แนวทางแก้ไข ขอตำแหน่งนักรการภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนหลัก โรงเรียนบ้านห้วยหลอด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ความรู้พื้นฐานของผู้เรียนที่มาจากศูนย์เด็กเล็กไม่เพียงพอต่อการเรียนในระดับชั้น ป.1
แนวทางแก้ไข สอนซ่อมเสริมเตรียมความพร้อมและจัดหาสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสำหรับระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ครูผู้สอนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองให้พร้อม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน เนื่องจากมีประชากรแฝง
แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมตามงบฯที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด(แบบอัตรัด)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

โรงเรียนบ้านห้วยหลอด (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านป่าหุง (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมบางชั้นมีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

โรงเรียนบ้านสะเลียม (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม การเข้าแถวเคารพธงชาติ 2. กิจกรรม กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรม ยิ้มง่าย ไหว้อย่างไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน	1,000	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียน 3D 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมความเป็นไทย 3. กิจกรรมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยหลอด จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามนโยบาย 3 ดี	1,000	สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับ 3 ดี ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
3. ปรับกระบวนการจัดการ	ชื่อโครงการ โรงเรียน 3D	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการ	1,000	ทุกคนได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1กิจกรรมส่งเสริมปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ	ศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้าน ห้วยหลอด เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีคุณภาพ ที่ทันสมัย คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์		คุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่าง มีคุณภาพและมาตรฐานตาม นโยบาย 3 ดี ด้าน ประชาธิปไตย และความเป็น ไทยและด้าน ภูมิคุ้มกันภัย จากยาเสพติด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนายกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้าน ห้วยหลอด จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถอ่าน ออกเขียนได้	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย หลอด สามารถอ่านออกเขียน ได้ทุกคน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้าน ห้วยหลอด จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการเรียนรู้ นอกสถานที่ ที่ได้รับความรู้ต่าง ๆ	5,000	นักเรียนมีการเรียนรู้นอก สถานที่ ที่ได้รับความรู้ต่าง ๆ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ O-net 2. กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ NT 3. กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ RT	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1,3,6 เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น ในภาพรวมของทุกกลุ่มสาระร้อยละ 3	4,500	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น ในภาพรวมของทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 3
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ 1. กิจกรรมการปลูกต้นไม้ ดอกไม้ 2. กิจกรรมซ่อมแซม อาคารสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเรียนรวม (ป.1-2) จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้	2,500	1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ดีปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาทั้ง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม กองทุนเสมอภาคทางการเรียน 2. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรม แนะนำ 4. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีระบบงานดูแลช่วยเหลือครอบคลุมทุกด้าน รวมถึงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลและแก้ไขปัญหา	500	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือครอบคลุม มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิจัยในโรงเรียน 1. กิจกรรม หนึ่งครูหนึ่งงานวิจัย	เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีการจัดทำงานวิจัยผู้เรียน	1,500	ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ.	เชิงคุณภาพ ครูทุกคนใช้นวัตกรรมจากงานวิจัยมาใช้แก้ปัญหาของผู้เรียน		การเรียนรู้การสอนให้มีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรม การนิเทศห้องเรียน	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านห้วยหลอด จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. มีการนิเทศภายในครูอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 คน	500	องค์กร มีความเข้มแข็ง เข้าใจ มุ่งมั่น ร่วมกันพัฒนา องค์กรให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีความเข้าใจต่อระบบการประกันคุณภาพภายใน เชิงคุณภาพ ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามเวลา โรงเรียนมีผลประกันอยู่ในระดับดี	1,000	สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยหลอดมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	ชื่อโครงการ เด็กดีศรีห้วยหลอด 1. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรม หน้าเสาธง 3. กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยหลอด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักในเรื่องของการป้องกันการทุจริต	1,000	นักเรียนทุกคนเป็นพลเมืองดี
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการ	2,000	การดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของ คณะกรรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรม การประชุมกรรมการสถานศึกษา	สถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วย หลอด เชิงคุณภาพการดำเนินงานการจัด การศึกษาของโรงเรียน มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ		สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ และมี คุณภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ห้วยหลอดสุขสันต์ 1. กิจกรรม หยุดทำงาน อ่านทุกคน 2. กิจกรรม นิทานพาเพลิน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรม เด็กดีมีเงินออม 2. กิจกรรม ธนาคารขยะ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ :1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง

ตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้นเพียง 1 ชุด

2.การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนดและ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์