



โรงเรียนบ้านท่ามงคล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนาน เขต 1



ที่ตั้ง : 28 หมู่ที่ 2 ตำบลแม่สาคร อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน 55110



โทรศัพท์ : 098-746-7612



Website : -



EMAIL: thamongkonschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพรวณ มีเงิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามงคล



โทรศัพท์ 098-746-7612

Email Address :priwan1102@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสุรพงษ์ นาคาม
ร.ก.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาคร



โทรศัพท์ : 093-3101409

Email Address : surapongnakham980@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 127 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีที่เพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านท่ามวงคล.(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 127 คน
- โรงเรียนสาคร(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 22 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน. 18 คน

โรงเรียนบ้านท่ามงคล (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนสาคร (โรงเรียนมารวม)

- 1) รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านท่ามงคล



จุดเด่น

1. ครูครบเอก ครบชั้น
2. นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านท่ามงคล

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆในโรงเรียนไม่ดีเท่าที่ควร เพราะชุมชนเข้าถึง เทคโนโลยีน้อย

แนวทางแก้ไข จัดการประชุมชี้แจง ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาทราบเป็นระยะๆ ทุกภาคเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีภาระงานนอกเหนืองานสอนมาก

แนวทางแก้ไข ครูจัดสรรเวลาในการสอนและการดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ให้เหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านท่ามงคล

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติต่ำ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอสำหรับทำกิจกรรม
ต่างๆ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนและจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านท่ามงคล.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....บ้านสาคร.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.1 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ(โรงเรียนคุณธรรม) 1.กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม 2.กิจกรรมโรงเรียนศีล 5 3.คุณธรรม สพฐ. .	- <u>เชิงปริมาณ</u> ครูนักเรียนร้อยละ๑๐๐เป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตและห่างไกลยาเสพติด - <u>เชิงคุณภาพ</u> ครู ผู้บริหาร นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตใช้หลักพุทธธรรมในการดำเนินชีวิต มีพรหมวิหารธรรม ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ห่างไกลยาเสพติด	-	ครู นักเรียน มีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (ลดละเลิกอบายมุข ถือศีล 5 และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี)มีพรหมวิหารธรรมประจำใจ มีความซื่อสัตย์ จริงใจในการทำงาน เข้าใจที่ถูกต้องในพระรัตนตรัย นับถือและศรัทธาในพระพุทศศาสนา มีพรหมวิหารธรรม มีความเป็นกัลยาณมิตร พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงามตาม ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการและห่างไกลยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.2 โครงการวันสำคัญ</p> <p>1.กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนร้อยละ100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่จัดขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีทักษะด้านกระบวนการคิดและการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงได้ฝึกการวางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบทักษะในกระบวนการทำงานที่ได้ไปปรับใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</p>	-	<p>นักเรียนมีทักษะด้านกระบวนการคิดและการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงได้ฝึกการวางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบและลงมือฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆด้วยตนเองนำความรู้และทักษะในกระบวนการทำงานที่ได้ไปปรับใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1.1 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ(โรงเรียนคุณธรรม)</p> <p>1.กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</p>	<p>- <u>เชิงปริมาณ</u> ครูนักเรียนร้อยละ100เป็นคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตและห่างไกลยาเสพติด</p> <p>- <u>เชิงคุณภาพ</u> ครู ผู้บริหาร นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตใช้หลักพุทธธรรมในการดำเนินชีวิต มีพรหมวิหารธรรม ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ห่างไกลยาเสพติด</p>	-	<p>ครู นักเรียน มีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (ลดละเลิกอบายมุข ถือศีล 5 และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี)มีพรหมวิหารธรรมประจำใจ มีความซื่อสัตย์ จริงใจในการทำงาน เข้าใจที่ถูกต้องในพระรัตนตรัย นับถือและศรัทธาในพระพุทธศาสนา</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				มีพรหมวิหารธรรม มีความเป็น กัลยาณมิตร พัฒนาให้ผู้เรียนเกิด ความเจริญงอกงามตาม ค่านิยม หลักคนไทย ๑๒ ประการและ ห่างไกลยาเสพติด
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการจัดการเรียนการสอน DLTV 1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนจาก โรงเรียนวังไกลกังวล	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนในชั้นป.1-3 ร้อยละ100 ได้ศึกษา เรียนรู้จากครูคู่พร้อม ๆ กับนักเรียนต้นทาง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในสาระที่เรียนรู้ จาก ครูคู่		ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๓ เพิ่ม สูงขึ้นร้อยละ๓ และมีผลการอ่าน เขียน ได้คล่อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหา ตนเอง 1.กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2.กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 3.กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวัน ละคำ 4.กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ“ส่งเสริมนักเรียนให้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง” <u>เชิงคุณภาพ</u>	4,000 (ร.ร.บ้านสาคร 2,000)	นักเรียนเกิดทักษะการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ กิจกรรมตุ้แดง รู้จักเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ (learning skill) ทักษะการใช้ชีวิต (life skill) และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้เกิดทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ กิจกรรมผู้ดูแล ฯลฯ</p> <p>2. นักเรียนรู้จักเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ (learning skill) ทักษะการใช้ชีวิต (life skill) และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT skill) ด้วยตนเองได้</p> <p>3. นักเรียนนำทักษะและความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับการเรียนและปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์และมีความสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะตัวของแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT skill) ด้วยตนเองได้นำทักษะและความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับการเรียนและปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนดีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการจัดค่ายลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษา ได้รับบริการเรียนฟรีร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกรายการ	7,354	นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางด้านการเรียนครบทุกคน ทุกด้านส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพนักเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรม๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆ 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาเรียนร่วม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและได้รับรางวัล ตามความสามารถ เป็นคนที่ทันต่อ โลกไอทีและอยู่ร่วมกับเด็กปกติในสังคมได้อย่างมีความสุข <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานต่างๆใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการสื่อสารเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข		นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานต่างๆ ใช้สื่อเทคโนโลยี ร่วมกับเด็กปกติ พัฒนาศักยภาพครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	7.1 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ เด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์เด็ก ปฐมวัย	เชิงปริมาณ เด็กชั้นอนุบาลจำนวน 10 คน มีพัฒนาการ ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เชิงคุณภาพ เด็กมีพัฒนาการในด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพใน วันข้างหน้าดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	10,400	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมี พัฒนาการในด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเติบโตเป็น ผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในวันข้างหน้า ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข
	7.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีโอกาส ได้เรียนรู้และ ประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง 3. นักเรียนระดับปฐมวัยวางรากฐานระยะ ยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและ ทรัพยากร		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มนุษย์ที่มีคุณภาพ</p> <p>4. ครูปฐมวัยพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิค การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง</p>		
	<p>7.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรมเตรียมความพร้อมทดสอบ ระดับชาติ(ติวเข้ม)</p> <p>2.กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ</p> <p>3.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักคิด สังเคราะห์ วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้จักคิดสังเคราะห์ วิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p>	<p>14,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนใน 5 สาระหลักให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษาและภาษาอังกฤษ และ นักเรียนรู้จักคิดสังเคราะห์ วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถช่วยเหลือสังคมให้เป็นปกติสุขได้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมการรณรงค์และป้องกันภัยพิบัติ 2. กิจกรรมการจัดสภาพอาคารห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และเตรียมพร้อมป้องกันภัยพิบัติ ได้ 100 % <u>เชิงคุณภาพ</u> การจัดการเรียนการสอนและภัยพิบัติอันอาจจะเกิดขึ้น ได้รับการป้องกันที่ดี และห้องสมุดมีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ		โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาดปลอดภัย สงบ ร่มรื่น เรียบง่าย ใกล้เคียงธรรมชาติห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและมีการจัดระบบและการให้บริการห้องสมุดพร้อมให้บริการบริเวณโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	9.1 โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการแนะแนว 2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลรายบุคคล	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วมประชุมและบันทึกข้อมูลรายบุคคลนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่และเก่าโดยใช้โปรแกรมระบบดูแลได้รับการ		โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาต่างๆของนักเรียนได้ และสามารถให้คำแนะนำในด้านการศึกษา, พฤติกรรมและการอาชีพ รวมไปถึงครู นักเรียน ผู้ปกครองมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	บริการแนะแนวด้านพฤติกรรมการศึกษาและอาชีพพบปะกับครูออกเยี่ยมบ้าน <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาต่างๆของนักเรียน แนะนำในด้านการศึกษา,พฤติกรรม,และการ อาชีพ ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพ เข้าใจ เห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน		สัมพันธภาพที่ดี เข้าใจ เห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน
	9.2 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ดีและอบายมุข 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ100 ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท -โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท		ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร่วมกันป้องกัน พัฒนาโรงเรียนให้ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท และมีสุขภาพดี สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เป็นคนที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร 1.กิจกรรมส่งครูเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง 2.กิจกรรมการศึกษาดูงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ100 มีความเข้าใจในการกำหนดวิสัยทัศน์ ผู้ปกครองร้อยละ๙๙ได้เข้าร่วมประชุม ให้เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษาและนิเทศภายในตามแผนนิเทศประจำปีความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับ 4 <u>เชิงคุณภาพ</u> การกำหนดวิสัยทัศน์เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษาและนิเทศภายในตามแผนนิเทศประจำปีของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	4,000	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ได้เข้าประชุม และครูบุคลากรได้พัฒนาตนเองโดยการเข้าอบรมและศึกษาดูงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.1 ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมการสังเกตการสอน 3. กิจกรรมสนทนาทางวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครู 14 คนของ ได้รับการ ปฏิบัติการนิเทศภายในเป็น ประจำตลอดปีงบประมาณ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูทุกคนปรับปรุงการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพและ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้		ครูมีความกระตือรือร้นใน การที่จะพัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอนของตนให้ดี ยิ่งขึ้นเป็นที่ยอมรับและเป็น แบบอย่างแก่บุคคลทั่วไปได้
	1.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร 1. กิจกรรมส่งครูเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 100 มีความเข้าใจใน การกำหนดวิสัยทัศน์ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๙ ได้เข้าร่วมประชุม ให้ เป็นไปตามความต้องการของ สถานศึกษาและนิเทศภายในตาม แผนนิเทศประจำปีความพึงพอใจ ของผู้ปกครองและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ 4	4,000	คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน ได้เข้าประชุม และ ครูบุคลากรได้พัฒนาตนเอง โดยการเข้าอบรมและศึกษา ดูงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> การกำหนดวิสัยทัศน์เป็นไปตาม ความต้องการของสถานศึกษา และนิเทศภายในตามแผนนิเทศ ประจำปีของผู้ปกครองและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	3.1 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมการแลกเปลี่ยน AAR ในวง PLC	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักคิด สังเคราะห์ วิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนรู้จักคิดสังเคราะห์ วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนใน 5 สาระหลักให้ สูงขึ้น ร้อยละ 3 คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ และ นักเรียนรู้จักคิดสังเคราะห์ วิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ นักเรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุขและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				สามารถช่วยเหลือสังคมให้เป็นปกติสุขได้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
	3.2 โครงการนิเทศภายใน 1.กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 2.กิจกรรมสังเกตการสอน	เชิงปริมาณ ครู 14 คนของ ได้รับการปฏิบัติการณ์เทศภายในเป็นประจำตลอดปีงบประมาณ เชิงคุณภาพ ครูทุกคนปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้นสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้		ครูมีความกระตือรือร้นในการที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของตนให้ดียิ่งขึ้นเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไปได้
	3.2 โครงการพัฒนาหลักสูตร 1.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ		โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนได้ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p>		<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>3.2 โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต่อต้านทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ</p>		<p>โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนได้ จัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล		เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศประจำปี	<u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษามีการรายงานการจัด การศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องได้รับ ทราบปีละหนึ่งครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา นักเรียนมี ความรู้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		โรงเรียนมีมาตรฐาน การศึกษาตัวบ่งชี้ ค่า เป้าหมาย และบริหารงาน ตามวิสัยทัศน์พร้อมทั้งจัดทำ รายงานประจำปี ของ สถานศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1.1โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสวงด้วยตนเอง 1.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2.กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ผู้แต่ง) 3.กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการ “ส่งเสริมนักเรียนให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง”</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้เกิดทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ กิจกรรมผู้แต่ง ฯลฯ 2.นักเรียนรู้จักเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ (learning skill) ทักษะการใช้ชีวิต (life skill) และทักษะการใช้เทคโนโลยี</p>	<p style="text-align: center;">4,000 (ร.ร.บ้านสาคร2,000)</p>	<p>นักเรียนเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ กิจกรรมผู้แต่ง รู้จักเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ (learning skill) ทักษะการใช้ชีวิต (life skill) และทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT skill) ด้วยตนเองได้นำทักษะและความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนและปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สารสนเทศ (IT skill) ด้วยตนเองได้ 3.นักเรียนนำทักษะและความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับการเรียนและปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์และมีความสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะตัวของแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	1.2 โครงการยกระดับคุณภาพนักเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆ 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและได้รับรางวัล ตามความสามารถ เป็นคนที่ทันต่อ โลกไอทีและอยู่ร่วมกับเด็กปกติในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานต่างๆใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร		นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานต่างๆ ใช้สื่อเทคโนโลยีร่วมกับเด็กปกติ พัฒนาศักยภาพครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2.1 โครงการอนุบาลปลอดโรค 1. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย	เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการ ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เต็มที่เป็น ผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในวันข้างหน้าดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 10 คน มีพัฒนาการ ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	1,504	เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยและมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
	2.2 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1 กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 2.กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 3.กิจกรรม อย.น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ100 ได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี	1,525	นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง และนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว		และครอบครัวรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	5.1 โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมชุมนุมดนตรี 2. กิจกรรมตัดผม ชาย หญิง 3. กิจกรรมชุมนุมงานสาน 4. กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วมโครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ด้านคุณภาพ นักเรียน ได้ตระหนักถึงการเรียนรู้ตามศตวรรษที่21 ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ	8,500 (ร.ร. บ้านสาคร 2,000)	นักเรียน ได้ตระหนักถึงการเรียนรู้ตามศตวรรษที่21 ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคลและโรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแยก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล		ประเภทของผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้
	5.2 โครงการงานสานสร้างสรรค์ 1.กิจกรรมการจักสานของใช้จากไม้ไผ่	<u>เชิงปริมาณ</u> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีความรู้และจักสานไม้ไผ่ได้ร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีความรู้และจักสานไม้ไผ่และนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากวิทยากรท้องถิ่น	2,000	-นักเรียนที่มีความสามารถจักสานของใช้จากไม้ไผ่สามารถระบุงานขายจากงานที่สานและสามารถอธิบายขั้นตอนในการจักสานได้ -นักเรียนมีทักษะอาชีพในด้านงานสาน สามารถนำไปต่อยอดประกอบอาชีพได้
	5.3 โครงการทักษะอาชีพตามวิถีพอเพียง 1.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2.กิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 95มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ		- นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p>