



โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 1



ที่ตั้ง : 89 หมู่ที่ 8 ตำบลสัน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน 55110



โทรศัพท์ : 087-1776342



Website:

<https://web.facebook.com/profile.php?id=100063647523522>



EMAIL:

banmai8908@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิติพันธ์ ปางน้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่



โทรศัพท์ 087-1776342

Email Address noi_pangnoi@hotmail.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 127 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อ การจัดการศึกษา
 2. การบริการทางการศึกษาของโรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ใน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 3. ครูและบุคลากรมีเพียงพอ สามารถจัดการบริหารได้ครบ ทุกฝ่ายส่งผลดีต่อการ จัดการศึกษา
 4. มีการบริหารงบประมาณการเบิกจ่ายงบประมาณตาม ระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
 5. นักเรียนมาจากหลากหลายชุมชน สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้ดี
 6. มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรและมาตรฐาน ตัวชี้วัด
 7. คณะครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
 8. มีการดำเนินงานตามนโยบายจากต้นสังกัด
 9. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดย บุคลากรมีส่วนร่วมใน กระบวนการวางแผน
 10. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีการตรวจสอบ
 11. มีความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
 12. การบริหารจัดการภายในมีความเหมาะสมเป็นระบบ
 13. การจัดการเรียนการสอนแบบนักเรียนมีส่วนร่วมเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
 14. ครูและบุคลากรมีการผลิตสื่อการเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยี
 15. มีการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
 16. งบประมาณเพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
 17. สื่อ วัสดุ การเรียนการสอนมีความหลากหลาย
 18. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ
 19. มีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1.นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ทำให้การนำไปสู่การปฏิบัติไม่ต่อเนื่อง
 - 2.นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานมากทำให้ครูมีภาระงานมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่
 - 3.ทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 4. นักเรียนบางส่วนยังขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
 5. นักเรียนขาดความรู้เรื่องสุขอนามัย ความสะอาด และวินัยในการรักษาความสะอาด
 6. นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความมีจิตสาธารณะ
 7. นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้
 8. นักเรียนขาดกระบวนการคิดวิเคราะห์
 9. การดำเนินงานเรื่องการจัดขยะยังไม่เป็นระบบ
 10. ครูไม่ครบตามมาตรฐานวิชาเอก
 11. อุปกรณ์บางอย่างต้องได้รับการบำรุง รักษา เพื่อความปลอดภัย
 12. งบประมาณในการบริหารการศึกษามีจำนวนจำกัด ล้าช้าและไม่เพียงพอ
 13. ขาดสื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 14. คุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนยังไม่บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนมีอายุค่อนข้างยาวนานทำให้สิ่งปลูกสร้างเริ่มชำรุดและทรุดโทรมตามกาลเวลา ประกอบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีอย่างจำกัดทำให้ไม่สามารถปรับปรุงพัฒนาได้เท่าที่ควร ส่วนด้านสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียนยังเฝ้าต่อการจัดกิจกรรมกลางแจ้งและขาดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เนื่องจากขาดบุคลากรนักรักษาโรงที่คอยอำนวยความสะดวก

แนวทางแก้ไข สพฐ.จัดสรรบุคลากรนักรักษาโรงและงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรโรงที่ต้องคอยอำนวยความสะดวกในเรื่องความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่
 2. โรงเรียนขาดแคลนครูพี่เลี้ยงที่ทำหน้าที่ดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

แนวทางแก้ไข สพฐ.จัดสรรบุคลากรนักรักษาโรงและครูพี่เลี้ยงฯ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เนื่องจากสภาพปัญหาครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่แตกแยกทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่จากที่บ้าน ทั้งด้านการเรียน และการใช้ชีวิตในทางที่ถูกต้อง จึงทำให้เกิดปัญหาด้านต่างๆ ดังนี้

1. ปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณ นักเรียนส่วนใหญ่สามารถอ่านออกเขียนได้แต่ยังไม่คล่องทั้งด้านการอ่านและการเขียน ทักษะการคิดคำนวณค่อนข้างช้า เนื่องจากไม่ได้รับการต่อยอด ฝึกฝนจากที่บ้าน
2. นักเรียนติดโทรศัพท์และเกม ทางบ้านไม่สามารถแก้ปัญหาและจำกัดเวลาในการเล่นจึงละเลยความรับผิดชอบในด้านการเรียนเช่นไม่ทำการบ้านและไม่อ่านหนังสือ

แนวทางแก้ไข 1. จัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากชั่วโมงที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น หลังเลิกเรียนหรือ เสาร์-อาทิตย์

2. ประชุมผู้ปกครองสร้างความรู้ความเข้าใจในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางไม่เพียงพอในการนำมาบริหารจัดการซึ่งอาจเป็นผลมาจากการลดลงของจำนวนนักเรียน แต่ทางโรงเรียนต้องบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้านให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข 1. โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อระดมทุนเพื่อแก้ปัญหาเรื่องงบประมาณในการบริหารจัดการจากภาคีเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรม เลือกลงกิจกรรมการเรียน 2. กิจกรรม เลือกลงประธานสถานนักเรียน 3. กิจกรรม เสริมสร้างวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขได้อย่างมีความสุข	500	ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับความรู้ประชาธิปไตยและวินัยของนักเรียน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมคุณธรรมในห้องเรียน 2. กิจกรรม คุณธรรมระดับโรงเรียน คุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน (ความ ซื่อสัตย์ ความพอเพียง รักความเป็นไทย)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา มี พฤติกรรมที่ดีขึ้นตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมเปลี่ยนไป ในทางที่ดีตามแนวพุทธศาสนา	0	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง รัก ความเป็นไทย
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและ วินัยนักเรียน 1. กิจกรรม เลือกตั้งกรรมการชั้นเรียน 2. กิจกรรม เลือกตั้งประธานสภานักเรียน 3. กิจกรรม เสริมสร้างวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตน อยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็น พระประมุขได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขได้อย่างมี ความสุข	500	ครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับความรู้ประชาธิปไตย และวินัยของนักเรียน สามารถ นำไปสู่การปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรม กิจกรรมประจำวัน - สวดมนต์ไหว้พระ - ดอกไม้บาน - นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน 2. กิจกรรม กิจกรรมประจำสัปดาห์ - สวดมนต์วันศุกร์ 3. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริม รร.วิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตาม หลักธรรมคำสอนเบื้องต้นได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	500	นักเรียนปฏิบัติตนตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มี ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ เพื่อส่วนรวม
	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม ชีวิตพอเพียง 2. กิจกรรม ความรู้ทัน 3. กิจกรรม รักษาดีถูกทาง เสริมสร้าง ความซื่อสัตย์ 4. กิจกรรม ผู้เป็นที่รัก 5. กิจกรรม ออมทรัพย์วันละนิดจิตแจ่มใส 6. กิจกรรม ธนาคารความดี	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ เข้าร่วมโครงการ ร้อย ละ 90 เชิงคุณภาพ 1) ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการ ศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	0	ครู ผู้บริหาร นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา มีส่วน ร่วมในการป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน</p>	<p>500</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร เป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดทำสื่อ 2. กิจกรรม ปรับปรุงระบบสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียน 	<p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอสำหรับนักเรียน 2. นักเรียนใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความใฝ่เรียน 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้สื่อในรูปแบบต่างๆในการพัฒนาตนเอง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ครูผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณทุกชั้นเรียน กิจกรรม จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ กิจกรรมดำเนินการสอนทั้งในและนอกระบบเรียน <p>เรียงร้อย ถ้อยคำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่าน เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น - การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกและสะกดคำ - การประสมคำและอ่านออกเสียงคำศัพท์ - การอ่านออกเสียงประโยค - การเขียนตามคำบอก - การคัดลายมือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีสื่อ/นวัตกรรมเพื่อให้เด็กเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และคิดเลขเป็น ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และคิดเลขเป็น ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการแก้ปัญหาให้นักเรียน นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ สามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และคิดเลขเป็น และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิด คำนวณ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p>	<p>- การอ่านจับใจความ - การเขียนตามจินตนาการ คณิตฯ คิดได้ ง่ายนิดเดียว 4. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณของนักเรียน รายบุคคลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>			
	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดป้ายนิเทศ - จัดหาอุปกรณ์จัดป้ายนิเทศ 2. กิจกรรม เรียนรู้สู่สาธารณกรมไทย - แข่งขันตอบปัญหาสาธารณกรม 3. กิจกรรม กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน - บันทึกรักการอ่าน 4. กิจกรรม จัดหาหนังสือใหม่ 	<p>เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นๆ ร้อยละ 80 มีความสนใจ ใช้ห้องสมุดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ มีห้องสมุด 3 ดีของโรงเรียนและเป็นห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นความรู้</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่เสมอ และความพึงพอใจต่อการเข้าใช้ห้องสมุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการและกิจกรรมบูรณาการประสบการณ์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย 1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการค่ายและกิจกรรมบูรณาการประสบการณ์ระดับปฐมวัย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยจำนวน 15 คน ได้เข้าค่ายวิชาการและกิจกรรมบูรณาการประสบการณ์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการจัดการเรียนรู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	6,960	เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการจัดการเรียนรู้ และมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
	ชื่อโครงการ ค่ายบูรณาการวิชาการและทักษะอาชีพ 1. กิจกรรม ฐานค่ายวิชาการต่างๆ - ฐานที่ 1 ศิลปะหรรษา - ฐานที่ 2 สังคมศึกษาพัฒนาจิตใจ - ฐานที่ 3 ภาษาไทยใช้ให้ถูก - ฐานที่ 4 แสสนสนุกกับ STEM & วิทย์ - ฐานที่ 5 English is fun - ฐานที่ 6 Smart in Math games	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมนอกตารางเรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้	25,534	1. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามค่าย เกิดทักษะกระบวนการคิด ค้นคว้าและสร้างสรรค์ผลงาน มีประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมต่างๆ และนำไปปรับใช้ในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>2. กิจกรรม ค่ายอาชีพต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานที่ 1 การทำขนมเทียน - ฐานที่ 2 การทำขนมจัน - ฐานที่ 3 การทำน้ำสมุนไพร - ฐานที่ 4 ส้มตำแซบจัด <p>3. กิจกรรม ค่ายสอนเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่ายสอนเสริม RT ชั้น ป.1 <ul style="list-style-type: none"> - วิชาภาษาไทย 2. ค่ายสอนเสริม NT ชั้น ป.3 <ul style="list-style-type: none"> - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาภาษาไทย 3. ค่ายสอนเสริม O-net ชั้น ป.6 <ul style="list-style-type: none"> - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมนอกตารางเรียน ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น สนุกสนานและพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรม</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีความสนุกสนานและมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรม การจัดกิจกรรมในวันสำคัญของกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 2. กิจกรรม เดินทางไกล ป.1-ป.6 3. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรม ป.4-ป.6	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่มีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในหมู่คณะได้อย่างสร้างสรรค์	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่มีภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
	ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา 1. กิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนบรรยากาศจาก โรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษา สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองและมีความสุข	20,000	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมโครงการสามารถแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองมีความสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงผู้เรียนได้ตัดสินใจได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้</p>		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรม กิจกรรมจัดทำ ปรับปรุงซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ระบบ ICT</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. กิจกรรม กิจกรรมเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อเสริมทักษะในด้านการสืบค้นข้อมูล และใช้เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู ,บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการด้าน ICT/สื่อคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	10,000	โรงเรียนได้บริการ ICT/สื่อคอมพิวเตอร์ ใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอแก่นักเรียน และมีสภาพคล่องต่อการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ จัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) กิจกรรม การขอรับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กพิเศษเรียนรวม ได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาครบ 100 % เด็กพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่องครบ 100 % ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 15 คน มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนรวม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษเรียนรวม ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 5 คน เผยแพร่นำเสนอผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรวม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ 	500	<ol style="list-style-type: none"> เด็กพิเศษเรียนรวม ได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่องเป็นอย่างดี โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรวม อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษและกระบวนการจัดการเรียนรวม มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กพิเศษเรียนรวม ได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละคนเป็นอย่างดี 2. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่องเป็นอย่างดี 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนรวมมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษเรียนรวมเป็นอย่างดี 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เผยแพร่แนะนำเสนอผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรวมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษได้เป็นอย่างดี 		<p>ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษเรียนรวม สามารถเผยแพร่แนะนำเสนอผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรวม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษได้เป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระทุกระดับชั้น</p> <p>2. กิจกรรม การสอนเสริมเพื่อยกระดับความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้น ป.1</p> <p>3. กิจกรรม การสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ระดับชั้น ป.3</p> <p>4. กิจกรรม การสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net ระดับชั้น ป.6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลทดสอบระดับชาติ(RT), (NT), (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และผลทดสอบระดับชาติ (NT), (O-NET) ในปีการศึกษา 2566 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	5,000	<p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในภาพรวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระพัฒนาขึ้นและบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และผลทดสอบระดับชาติ (NT), (O-NET) ในปีการศึกษา 2566 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรม การแข่งขันศิลปะหัตถกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับกลุ่มโรงเรียน - ระดับเขตพื้นที่ - ระดับภาค - ระดับชาติ <p>2. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการในโอกาสต่างๆ ตามความเหมาะสม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขันความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียนขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	6,376	<p>นักเรียนมีความรู้และทักษะเกิดความมั่นใจ เห็นคุณค่าในตัวเอง และนำเสนอความสามารถอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผลนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	1,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะกระบวนการคิด คิดสร้างสรรค์ คิดตัดสินใจแก้ปัญหาที่ดีขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		2. นักเรียนสามารถนำทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีสติ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>1. กิจกรรม จัดบรรยายภาคในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดป๋ายนิเทศให้ความรู้ - จัดมุมเพิ่มทักษะด้าน <p>2. กิจกรรม กิจกรรมที่ ๒ English today</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมนำเสนอภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันๆละ 1 ประโยค 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับเพื่อน บุคลากรในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	1,000	<p>๑. นักเรียน มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. คุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	3. กิจกรรม กิจกรรมที่ ๔ Morning talk - กิจกรรมทักทาย ชักถามบุคลากรใน โรงเรียนเช่น เพื่อน คุณครู และบันทึก คำถามและคำตอบลงในแบบบันทึกพร้อม ให้คู่สนทนาลงลายมือชื่อเพื่อเป็นหลักฐาน			
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี และกีฬา 1. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา (การแข่งขันกีฬา กรีฑาสีภายใน) 2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ส่งเสริม ความสามารถด้านดนตรี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ทุกคน ได้เข้าร่วม กิจกรรม เรียนรู้ประสบการณ์ตรง และได้รับ การส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตาม ความสนใจ ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ตามความสามารถความ สนใจ ความถนัด ผู้เรียนมีสุนทรียะด้านดนตรี และกีฬามี เจตคติที่ดี	2,400	นักเรียนมีความสุขจากการ เรียนรู้ด้านศิลปะ การเล่น ดนตรี การเต้น รักในการ ออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้าง สุขภาพ มีจิตใจแจ่มใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดซื้อถังดับเพลิง กิจกรรม เติมน้ำยาเคมีแห้งถังดับเพลิง กิจกรรม จัดทำป้าย / สัญลักษณ์การจราจรในโรงเรียน จัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 	5,216	<ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองมีความมั่นใจและเชื่อมั่นต่อโรงเรียน และบุคลากรไม่วิตกและหวาดกลัวต่อการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน ทำให้สุขภาพจิตดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม กรองข้อมูลนักเรียน 3. กิจกรรม จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ชั้นเรียน และระดับโรงเรียน 4. กิจกรรม จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียนตามสภาพปัญหาที่แท้จริง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. ครูร้อยละ 90 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	<p>500</p>	<p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรม อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA)</p> <p>2. กิจกรรม อบรมการใช้สื่อ ict</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนา และขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลและการใช้เทคโนโลยี สามารถปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางาน พัฒนาบุคลากร เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาการกิจสู่คุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>2. กิจกรรมเสริมสร้างวินัย ใส่ใจบริการ</p> <p>3. กิจกรรม ร่วมสร้างมาตรฐานงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่มีคุณธรรม จริยธรรมภายใต้ธรรมาภิบาล ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่มีการปฏิบัติงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>2. บุคลากรของโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจุดเน้นของโครงการ (กระบวนการคิด ชื่อสัตย์สุจริต พอเพียง วินัย จิตสาธารณะ) ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>500</p>	<p>1. โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่มีการปฏิบัติงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>2. บุคลากรของโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจุดเน้นของโครงการ (กระบวนการคิด ชื่อสัตย์สุจริต พอเพียง วินัย จิตสาธารณะ) ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรม กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรม ข่าวประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ มีการ สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน ในเขตบริการ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจรที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพ	500	โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่มี การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน มีการ บริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้หลักการบริหารเชิงกล ยุทธ์และใช้หลักการบริหาร เชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมี ส่วนร่วมบริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ โครงสร้าง ระบบการบริหารงานอย่าง เป็นระบบที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตสู่การมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรม เลี้ยงไก่ 3. กิจกรรม การทำบัญชีครัวเรือน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร และนักเรียน เรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	500	นักเรียนและครู โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ ทุกคน มีสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานด้านสุขภาพ สร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาสุขภาพตัวเองและครอบครัว ให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีกันถ้วนทุกคน ประมาณร้อยละ 90
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรม ดนตรีไทยดนตรีพื้นบ้าน 2. กิจกรรม จ้างฟ้อน ละอ่อนชุมชนบ้านใหม่ 3. กิจกรรม ทอผ้าด้วยมือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและ	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงามและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)		คุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่เห็นความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณี และสามารถนำไปเป็นแนวในการพัฒนาและต่อยอดทักษะด้านอาชีพในอนาคต		2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่เห็นความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.