



# โรงเรียนบ้านชิงงามมงคล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 362 หมู่ที่ 5 ตำบลชิง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน 55110



โทรศัพท์ : 054-718227



Website:  
<https://www.facebook.com/bankhuengschool>



EMAIL:  
[Bankhueng.school@gmail.com](mailto:Bankhueng.school@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทวนศิษฏ์ น้อยราช  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซึ่งงามมงคล



โทรศัพท์ 08 7178 8970

Email Address thuansitnoiraj@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 199 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2565



**จุดเด่น** 1) โรงเรียนที่มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับรางวัล IQA AWARD จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, โรงเรียนที่มีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ Inn0vation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา, โรงเรียนที่มีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา, การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, การจัดการเรียนรู้ Active Learning ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



**จุดที่ควรพัฒนา** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้ยาเสพติด ด้านอารมณ์ (ใช้ความรุนแรง) พื้นที่ชุมชนมีการแพร่ระบาดของยาเสพติดค่อนข้างรุนแรง

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรมให้ความรู้ และให้ศึกษากรณีตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม รณรงค์ประชาสัมพันธ์ทั้งในโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง และวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียนทุกคน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูอัตราจ้างมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

**แนวทางแก้ไข** ขออนุมัติงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบล) เพื่อจ้างครู

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต่ำกว่ามาตรฐานในบางกลุ่มสาระ  
ปัญหาการอ่าน-การเขียนของนักเรียน ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของ  
ผู้เรียน

**แนวทางแก้ไข** การวิเคราะห์นักเรียนเพื่อซ่อมเสริมความรู้ให้นักเรียน  
ร่วมกันแก้ปัญหาการนำนวัตกรรมการอ่านภาษาไทยมาใช้ใน  
การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ การจัดการเรียนการสอนแบบ  
Active Learning และการติดตาม นิเทศและประเมินผล

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานพัสดุ  
บุคลากรไม่เข้าใจในกระบวนการเบิก จ่ายพัสดุ

**แนวทางแก้ไข** นิเทศติดตามการดำเนินงานเบิก – จ่ายอย่างต่อเนื่อง  
ตรวจสอบการเบิกจ่ายให้โปร่งใสชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านชิงงามมงคล

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมเกษตรตัวน้อย	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กนักเรียนชั้นปฐมวัยจำนวน 46 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กอนุบาลชั้นปีปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไปของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	1,000	นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการ 4 เหมาะสมตามวัยและมีการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไปทุกคน
	โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน 1.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน/บริษัทสร้างการดี 2.กิจกรรมออมทรัพย์ 3.กิจกรรมรักษำปำน่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาจำนวน 153 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 100 ใช้คุณธรรมนำความรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน มีความเพียร รู้จักแบ่งปันและแลกเปลี่ยน มีความเอื้ออาทรระหว่างกัน สงเคราะห์ผู้ที่ยากกว่าโดยมีหวัง	1,000 - -	นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนใช้คุณธรรมนำความรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน มีความเพียร รู้จักแบ่งปันและแลกเปลี่ยน มีความเอื้ออาทรระหว่างกัน สงเคราะห์ผู้ที่ยากกว่าโดยมีหวัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลตอบแทนด้วยความมีน้ำใจ มีเมตตา ยึดหลักยามิตรต่อผู้อื่น มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความสามัคคี รู้จักเสียสละ และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี</p>		<p>และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี</p>
	<p>โครงการวันสำคัญ 1.กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงาม มงคลทุกคน ตระหนักและเห็นความสำคัญเข้าร่วมกิจกรรม และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงาม มงคล ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์</p>	<p>16,000</p>	<p>นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญของชาติและของท้องถิ่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหา กษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญของชาติและของท้องถิ่น</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งาม</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง</p>		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เด็กนักเรียนชั้นปฐมวัยจำนวน 46 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กอนุบาลชั้นปีปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไปของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p>	6,380	<p>นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการ 4 เหมาะสมตามวัยและมีการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไปทุกคน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านซึ่งงาม มงคลมีแผนการดำเนินงาน มีระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบสารสนเทศต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษาครบถ้วน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านซึ่งงามมงคลมีนโยบายและแผนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ มีระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบสารสนเทศที่ตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก	2,000 7,000	ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบสารสนเทศของโรงเรียนตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน คณะครูมีศักยภาพในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและแสดงศักยภาพสู่ความเป็นสากลให้เป็นที่ประจักษ์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กนักเรียนชั้นปฐมวัยจำนวน 46 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กอนุบาลชั้นปีปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไปของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	2,876	นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการ 4 เหมาะสมตามวัยและมีการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไปทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1.กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>2.กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม</p> <p>3.กิจกรรมซ่อมแซมหนังสือ/ตกแต่งห้องสมุด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 ท่าน มีห้องสมุด ที่พร้อมให้บริการทุกๆ ด้าน ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีและเข้าใช้บริการเพื่อการสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2.นักเรียนจำนวน 199 คนมีห้องสมุด ที่พร้อมให้บริการทุกๆ ด้าน ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีและเข้าใช้บริการเพื่อการสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3.นักเรียนจำนวน 199 คน มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงามมงคลมีห้องสมุด ที่พร้อมให้บริการทุกๆ ด้าน ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>-</p> <p>1,500</p> <p>2,000</p>	<p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีห้องสมุด ที่พร้อมให้บริการทุกๆด้าน ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีและเข้าใช้บริการเพื่อการสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งส่งเสริมนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงาม มงคลมีนิสัยรักการอ่านและใช้ ว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงาม มงคลเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด อย่างมีความสุข		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ 1.กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ เขียน คล่อง	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มี การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ พัฒนาทักษะด้านวิชาการอยู่ เสมอ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระ การเรียนรู้ของนักเรียนทุก ระดับชั้นสูงขึ้น และเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา ครูและนักเรียนมีการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้พัฒนาทักษะ ด้านวิชาการอยู่เสมอ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดีเยี่ยม	10,000	นักเรียนมีพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ เขียนคล่อง สามารถ นำความรู้ไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมผลิตสื่อ/ใบงาน ไร้รอยต่อใหม่	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กนักเรียนชั้นปฐมวัยจำนวน 46 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กอนุบาลชั้นปีปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไปของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	6,380  6,380  6,380	นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการ 4 เหมาะสมตามวัยและมีการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไปทุกคน
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม 3. กิจกรรมการจัดทำสื่อและใบงานช่วงสถานการณ์ไร้รอยต่อใหม่	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการอยู่เสมอ  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนมีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการอยู่เสมอ สามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลดีเยี่ยม	76,290  10,865  14,865	นักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ และได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีทักษะกระบวนการคิด สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และมีความสุขในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>โครงการพัฒนานักเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.กิจกรรมค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2.กิจกรรมการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมค่ายดุริยางค์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงามมงคล ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>14,865</p> <p>10,000</p>	<p>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมค่ายการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมสถานักเรียน</li> <li>2.กิจกรรมการฝึกปฏิบัติตนตามศาสนกิจ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การทักทายตามวัฒนธรรมประเพณีไทย</li> <li>3.กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์</li> <li>4.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>5.กิจกรรมธนาคารความดี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงามมงคล มีวิถีปฏิบัติตนตามศาสนกิจ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การทักทายตามวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงามมงคล มีวิถีปฏิบัติตนตามศาสนกิจ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การทักทายตามวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4,000</p> <p>-</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงามมงคล มีวิถีปฏิบัติตนตามศาสนกิจ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การทักทายตามวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</p>
	<p>โครงการส่งเสริมดนตรีไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมการสอนดนตรีไทย</li> <li>2.กิจกรรมการสอนนาฏศิลป์พื้นเมือง</li> <li>3.กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงามมงคล จำนวน 198 คนสามารถเล่นเรื่องดนตรีไทย นาฏศิลป์พื้นเมืองได้และร่วมกิจกรรมในการแสดงในโรงเรียนและชุมชน</p>	<p>5,000</p> <p>-</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงามมงคลได้รับปลูกฝังให้รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน</li> <li>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงามมงคลสามารถด้านการเล่นเรื่องดนตรีไทยหรือนาฏศิลป์พื้นเมือง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงาม มงคลสามารถเล่นเรื่องดนตรีไทย หรือ นาฏศิลป์พื้นเมือง 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงาม มงคลรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด 3.ของนักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงามมงคลเกิดสุนทรียภาพทางดนตรีไทย หรือนาฏศิลป์พื้นเมือง เกิดความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก		3. นักเรียนบ้านซึ่งงามมงคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงามมงคลเกิดสุนทรียภาพทางดนตรีไทย นาฏศิลป์พื้นเมือง เกิดความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง/การคัดกรองเด็กพิเศษ/การวัด IQ 2. กิจกรรมการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 3. กิจกรรมการขอรับคู่มือการศึกษา 4. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน 5. กิจกรรมการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.เด็กพิเศษเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือ อันใดทางการศึกษา (คู่มือการศึกษา) 2. เด็กพิเศษเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับสื่อการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละ	1,500  -  -  -	1. เด็กพิเศษเรียนรวม ได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออันใดทางการศึกษา (คู่มือการศึกษา) ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละคนเป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้เกี่ยวกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ละ คนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับคณะครูในโรงเรียน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.เด็กพิเศษเรียนรวม ได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คู่มือการศึกษา) ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละคนเป็นอย่างดี และมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2.เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับสื่อการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน</p>		<p>กระบวนการจัดการศึกษาพิเศษและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับคณะครูในโรงเรียน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างเหมาะสมและต่อเนื่องเป็น                      อย่างดีและมีประสิทธิภาพ                      ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษา                      มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา                      พิเศษและกระบวนการจัด                      การศึกษาพิเศษ เรียบรวม มี                      ความรู้ความสามารถในการ                      จัดการเรียนการสอนให้กับเด็ก                      พิเศษเป็นอย่างดีแลกเปลี่ยน                      เรียนรู้ ร่วมกันในโรงเรียนและ                      เครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัด                      การศึกษาพิเศษเรียนรวมได้เป็น                      อย่างดี</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสำหรับเด็ก                      ปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะศิลปะหัตถกรรม                          นักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้อง                          กับการพัฒนาสมอง</li> <li>3. กิจกรรมหนุนย่อยเรียนรู้สู่โลกวิทยาศาสตร์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      เด็กนักเรียนชั้นปฐมวัยจำนวน                      46 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      เด็กอนุบาลชั้นปีปฐมวัยมี                      พัฒนาการเหมาะสมตามวัย คิด                      เป็นร้อยละ 80 ขึ้นไปของ                      พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p>	<p>5,000</p> <p>2,876</p> <p>1,000</p>	<p>นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนมี                      พัฒนาการ 4 เหมาะสมตาม                      วัยและมีการประเมิน                      พัฒนาการอยู่ในระดับพอใช้                      ขึ้นไปทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>2.กิจกรรมจัดซื้อและผลิตสื่อการสอนทุกระดับชั้นและทุกสาระการเรียนรู้</p> <p>3.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ (NT) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป และเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระและเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3 ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมการแข่งขัน พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและประสบความสำเร็จ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน</p>	<p>25,941</p> <p>60,000</p> <p>31,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ เต็มตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขันอื่น ๆ พัฒนาขีดความสามารถ ในการแข่งขันจนประสบผลสำเร็จ ครูและนักเรียนมีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ พัฒนาทักษะด้านวิชาการอยู่เสมอ สามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ</p> <p>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (NT) สูงขึ้นอยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นอยู่ในระดับดี</p> <p>3 นักเรียนได้พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		4. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน และประสบผลสำเร็จทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศอย่างภาคภูมิใจ 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น และเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมบำรุงซ่อมแซม/จัดซื้อ สนามเด็กเล่นแอร์	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กนักเรียนชั้นปฐมวัยจำนวน 46 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กอนุบาลชั้นปีปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไปของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	6,000	นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการ 4 เหมาะสมตามวัยและมีการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไปทุกคน
	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและสุขภาพกาลในโรงเรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 2.กิจกรรมกีฬา-กรีฑาสีนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงามมงคลมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก		1.นักเรียนมีสุขภาพที่ดี รู้จักป้องกันภัย ห่างไกลจากโรคติดต่อ 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3.กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนและการคัดแยกขยะ	<p>ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนจากโรคติดต่อ</p> <p>3.ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านชิงงามมงคล มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p>	<p>4,000</p> <p>15,000</p> <p>9,630</p>	<p>จากยาเสพติดด้วยการเล่นกีฬา</p> <p>3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและคัดแยกขยะ</p>
	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และความปลอดภัย</p> <p>2.กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 92</p> <p>2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 92</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและ</p>	<p>80,198</p> <p>30,000</p>	<p>อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา และระบบรักษาความปลอดภัยพร้อมใช้งานตามความต้องการ มีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 92</p> <p>4. สนับสนุนการองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานมีความคล่องตัว บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาในเวลากลางวัน และกลางคืนได้อย่างดี ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. บุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติงานและให้บริการได้ดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม</p> <p>3. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนและขาดแคลน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตรงตามสภาพปัญหา</p>	1,500	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและขาดแคลนอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและขาดแคลนอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมการจัดสวัสดิการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. ครูร้อยละ 100 มีงานวิจัยในชั้นเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่องและ	10,000 3,770	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ มีกระบวนการวัดและประเมินผล งานวิจัยในชั้นเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นครูมืออาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. พี่เลี้ยงเด็กอนุบาล จำนวน 2 คน 2. ครูผู้สอน ตำแหน่งครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านซึ่งงามมงคลจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 90	312,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ มีกระบวนการวัดและประเมินผล งานวิจัยในชั้นเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ทั้ง 4 ฝ่าย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ให้บริการสวัสดิการ การเงิน ให้แก่ข้าราชการ นักการภารโรง	5,047 8,800 8,800	งานการเงินและบัญชีงานพัสดุ และงานธุรการสำนักงานของโรงเรียนมีความสะดวก และคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตามสิทธิที่พึงจะได้รับตลอดปีงบประมาณ</p> <p>2. เอกสารด้านการเงินมีความถูกต้องและมีความเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. ครูธุรการมีความรู้ความเข้าใจในระบบ ระเบียบการรับ-ส่งหนังสือราชการ และสามารถจัดเก็บและสืบค้นได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. ระบบการเงินบัญชีและพัสดุ มีการจัดระบบสามารถตรวจสอบติดตามได้</p> <p>5. สามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภค และสามารถดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงได้</p> <p>6. งานธุรการของโรงเรียนมีการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพ ภายใน 3. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและ ประเมินผล	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านซึ่งงาม มงคลมีแผนการดำเนินงาน มี ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบสารสนเทศต่าง ๆ ใน การบริหารจัดการศึกษาครบถ้วน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านซึ่งงามมงคลมี นโยบายและแผนการดำเนินงาน ในด้านต่าง ๆ มีระบบประกัน คุณภาพภายในและระบบ สารสนเทศที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของสถานศึกษาบรรลุ ตามเป้าหมายของโรงเรียนอยู่ใน ระดับดีมาก	4,000 1,000 2,000 2,000	โรงเรียนบ้านซึ่งงามมงคลมี ระบบประกันคุณภาพ ภายในและระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนตอบสนองต่อ ความต้องการของ สถานศึกษาบรรลุตาม เป้าหมายของโรงเรียน คณะกรรมการมีศักยภาพในการจัด การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและ แสดงศักยภาพสู่ความเป็น สากลให้เป็นที่ประจักษ์
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัย นักเรียน 1.กิจกรรมธนาคารความดี 2.กิจกรรมสถานนักเรียน 3.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน บ้านซึ่งงามมงคล มีวิถี ประชาธิปไตย มีคุณธรรมและ จริยธรรม นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันใน การดำรงชีวิตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- - 4,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงาม มงคล มีวิถีประชาธิปไตย มี คุณธรรมและจริยธรรม นำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ ชีวิตประจำวันในการ ดำรงชีวิตได้อย่างมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      นักเรียนโรงเรียนบ้านซึ่งงามมงคล                      มีวิถีประชาธิปไตย มีคุณธรรม                      และจริยธรรม นำความรู้ไป                      ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันใน                      การดำรงชีวิตได้อย่างมี                      ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสื่อเทคโนโลยี การศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการเข้าพื้นที่เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ งานโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      นักเรียน ครู และบุคลากร                      ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับ                      บริการด้าน ICT/สื่อคอมพิวเตอร์                      เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      นักเรียน ครู และบุคลากร                      ทางการศึกษา ได้รับบริการด้าน                      ICT/สื่อคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีที่                      มีคุณภาพดีอย่างทั่วถึงและมี                      ประสิทธิภาพ</p>	1,101	<p>ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วม                      ประชุมทุกคน บ้าน โรงเรียน                      และคณะครูมีความสัมพันธ์                      ที่ดีต่อกัน ผู้ปกครองมีความ                      เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ                      ตนเองเป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่น</li> <li>3. กิจกรรมการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโรงเรียน</li> <li>4. กิจกรรมการจัดงานคืนสู่เหย้า</li> <li>5. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>2. ผู้ปกครองร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง</li> <li>3. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</li> <li>4. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>5. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเดือนละ 1 ฉบับ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมทุกคน บ้านและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</li> <li>2. ผู้ปกครองมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี</li> </ol>	<p>4,000</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมทุกคน บ้าน โรงเรียน และคณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ผู้ปกครองมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3. โรงเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและงานประเพณีทุกครั้ง 4. ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมภายในโรงเรียนผ่านวารสารของโรงเรียน 5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี โรงเรียนบริหารจัดการการศึกษาในรูปแบบชุมชนมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสื่อเทคโนโลยีการศึกษา 1. กิจกรรมจัดซื้อ/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมซ่อมบำรุง ปรับปรุงขยายเครือข่ายสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบคอมพิวเตอร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับบริการด้าน ICT/สื่อคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะด้านดิจิทัล ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี	18,000 3,100	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบริการด้าน ICT/สื่อคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการสนับสนุนการใช้ เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการด้าน ICT/สื่อคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพดีอย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะด้านดิจิทัล ทักษะด้านการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีในระดับดี</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจรที่มี คุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>3. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการ บริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรที่มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มี การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ พัฒนาทักษะด้านวิชาการอยู่ เสมอ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนมีการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้พัฒนาทักษะ ด้านวิชาการอยู่เสมอ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดีเยี่ยม	2,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความรู้ ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ สามารถนำความรู้ ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนตรงตาม สภาพปัญหา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพในการ สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม 3. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐาน	1,500	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนตรง ตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพในการ สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม อย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนระดับประถม ศึกษาได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือค่าใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สำหรับ นักเรียนยากจนและขาดแคลน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและขาดแคลนอย่างทั่วถึง		ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและขาดแคลนอย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา อย่างยั่งยืน 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว/ทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 2. กิจกรรมทำน้ำยาเอนกประสงค์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนจำนวน ร้อยละ 100 ยึดหลักปฏิบัติในการบริหาร จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการสร้าง ความตระหนักถึงคุณค่า ประยุกต์ใช้ ต่อยอด และสืบสาน ภูมิปัญญาไทย 2. นักเรียนจำนวน ร้อยละ 100 มี พื้นฐานในการดำเนินวิถีชีวิตโดย พิจารณาถึงความพอดี พอเหมาะ พอควร ความสมเหตุสมผลพร้อม รับต่อการเปลี่ยนแปลง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนยึดหลักปฏิบัติในการ บริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการสร้าง ความตระหนักถึงคุณค่า ประยุกต์ใช้ ต่อยอด และสืบสาน ภูมิปัญญาไทยได้เป็นอย่างดี 2. นักเรียนมีพื้นฐานในการดำเนิน วิถีชีวิตโดยพิจารณาถึงความพอดี	1,000 500	นักเรียนนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน การดำเนินชีวิตประจำวัน ใช้ คุณธรรมนำความรู้ มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะ มีวินัยในการใช้ ง่าย การประหยัด การออม การพึ่งตนเองได้ทาง เศรษฐกิจโดยการผลิตหรือ สร้างรายได้ สอดคล้องกับ ความต้องการ กับภูมิสังคม กับภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุขบริหาร จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมรวมทั้ง ตระหนักถึงคุณค่าและใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สืบ สานภูมิปัญญาไทย มี พื้นฐานในการดำเนินวิถีชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พอเหมาะ พอควร ความ สมเหตุสมผลพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี		