



## โรงเรียนบ้านหัวเมือง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1



ที่ตั้ง : ที่ตั้ง : 68 หมู่ 1 ตำบลศรีสะเกษ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน



โทรศัพท์ : 086-1940141

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมารุต กำธรกุล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวเมือง



โทรศัพท์ 086-1940141

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

**รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม (จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)**

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....71.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีพื่อนำนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น

- โรงเรียนบ้านหัวเมือง จำนวนนักเรียน....71.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

#### โรงเรียนบ้านหัวเมือง

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินงบประมาณ .....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

## โรงเรียนบ้านหัวเมือง



### ด้านคุณภาพเด็ก

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และนักเรียนกล้าแสดงออก สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี
- 3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยและ เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบ

อย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตาม

บทบาท

- 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม ระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
- 2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่



### ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้างความสำเร็จและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับ บุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านคุณภาพเด็ก

1. ครูต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สามารถ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น (o-net) และเน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง แก้ปัญหาได้คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น และมีจิตสาธารณะ

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

#### ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และ

ใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

2. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี ให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

4. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา

5. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

#### ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

1. สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ

ยกระดับคุณภาพของนักเรียน

2. นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังคงขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นรายบุคคล



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### โรงเรียนบ้านหัวเมือง

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ได้ไม่ครบถ้วน

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลอาคารและสถานที่ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้และปลอดภัย

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บุคลากรไม่ครบชั้น

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมระดมทรัพยากรจากชุมชน/องค์กร/หน่วยงาน เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษา โดยการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา คุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดไว้

**แนวทางแก้ไข** วิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัด อุปสรรค ที่เกิดขึ้น นำมาดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขตามแผน โครงการอย่างเป็นระบบและขั้นตอน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณบริหารจัดการศึกษามีจำนวนจำกัด

**แนวทางแก้ไข**

- 1.ปรับปรุง แผนงานโครงการให้มีประสิทธิภาพต่อการแก้ไขปัญหา
- 2.ส่งเสริมการคมนาคมทรัพยากรจากส่วนต่างๆเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษา โดยบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหัวเมือง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ตามรอยพ่อ วิถีพอเพียง 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรมเพาะเห็ด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมือง จำนวน 71 คน คนเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมืองมีทักษะในการทำงาน ระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง รู้จักทำงานเป็นกลุ่ม สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมืองมีทักษะในการทำงาน ระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง รู้จักทำงานเป็นกลุ่ม สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถม 1. ค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การอ่าน คิด วิเคราะห์ การเขียน โดยใช้เครื่องมือการสอนคิด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมือง จำนวน 71 คน เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น	15,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมืองมีผลการเรียนที่ดีขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>3. นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ มีทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถม</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การอ่าน คิด วิเคราะห์ การเขียน โดยใช้เครื่องมือการสอนคิด</p> <p>ใช้สื่อและนวัตกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมือง จำนวน 71 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น</p> <p>อย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมือง มีผลการเรียนที่ดีขึ้น</p>



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออก เขียนได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง 3. นักเรียนที่สนใจ และมี ความสามารถภาษาไทยเป็น พิเศษ มีทักษะการใช้ภาษาไทย เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมที่สอนน้อง 2. กิจกรรมเล่านิทานให้น้อง 3. กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้า	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมือง จำนวน 71 คน เชิงคุณภาพ -เพื่อให้นักเรียนทุกคนใช้บริการ ห้องสมุด	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมือง มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเองและมีนิสัยรัก การอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมือง จำนวน 71 คน เชิงคุณภาพ	10,000	นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตาม คุณลักษณะวิถีชีวิต ประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง และเคยชินมุ่งเน้นคุณธรรม

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมืองทุกคนมีคุณลักษณะตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย และมีทักษะในการทำงานตามระบอบประชาธิปไตย		และจริยธรรมเป็นหลัก
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถม 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมืองจำนวน 71 คน เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมืองมีผลการเรียนที่ดีขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง 3. นักเรียนที่สนใจ และมี ความสามารถภาษาไทยเป็น พิเศษ มีทักษะการใช้ภาษาไทย เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของ ห้องเรียนและในบริเวณโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมปรับปรุงระบบรักษาความ ปลอดภัยบริเวณโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัว เมือง จำนวน 11 คน  เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลความปลอดภัยใน สถานศึกษา	3,000	1.ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลความ ปลอดภัยในสถานศึกษา 2.นักเรียนได้รับการดูแลที่ ถูกต้องและสามารถเรียนรู้ได้ อย่างปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัว เมือง จำนวน 11 คน  เชิงคุณภาพ	1,000	ครู และบุคลากรในโรงเรียนมี ขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานและสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ	5,000	บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
ทางการศึกษา	1. กิจกรรม ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 2. กิจกรรม จัดสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยี	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัว เมือง จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมี โอกาสเข้ารับการอบรม, สัมมนา หรือศึกษาดูงานตามโอกาสและ เวลาอันเหมาะสม		โอกาสเข้ารับการอบรม, สัมมนาหรือศึกษาดูงานตาม โอกาสและเวลาอันเหมาะสม
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม อบรมสัมมนา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัว เมือง จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ	5,000	บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมี โอกาสเข้ารับการอบรม, สัมมนาหรือศึกษาดูงานตาม โอกาสและเวลาอัน เหมาะสม

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมือง จำนวน 71 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของประชาธิปไตย และการเคารพความคิดเห็นของ ส่วนรวม	1,000	1.นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของ ประชาธิปไตยและการ เคารพความคิดเห็นของ ส่วนรวม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ <b>รักษ์สุขภาพ</b> 1. กิจกรรม. แปร่งฟันหลังอาหาร 2. กิจกรรม รณรงค์ปราบแหล่งเพาะพันธุ์ยุง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมือง จำนวน 71 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องสุขภาพอนามัยและปฏิบัติจน เป็นสุขนิสัย	<b>1,000</b>	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องสุขภาพอนามัยและ ปฏิบัติจนเป็นสุขนิสัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ตามรอยพ่อ วิถีพอเพียง 1. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 2. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมือง จำนวน 71 คน คนเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมืองมี	<b>1,000</b>	นักเรียนโรงเรียนบ้านหัว เมืองมีทักษะในการทำงาน ระเบียบวินัย มีคุณธรรมและ จริยธรรมในตนเอง รู้จัก ทำงานเป็นกลุ่ม สามารถ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทักษะในการทำงาน ระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง รู้จักทำงานเป็นกลุ่ม สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		เรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ตามรอยพ่อ วิถีพอเพียง 1. กิจกรรมเพาะเห็ด 2. กิจกรรมปลูกผักในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเมือง จำนวน 71 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะอาชีพและนำมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	8,000	1.นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะอาชีพและนำมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง

ตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด