



โรงเรียนบ้านผาตูป

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนาน เขต ๑



ที่ตั้ง : ๒๙๓ บ้านผาตูป หมู่ที่ ๑ ตำบลผาสิ่งห์ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน



โทรศัพท์ : ๐๖๕-๘๘๕๓๕๒๙



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/phatoopschool>



EMAIL: Phatoob.schoolpt@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเพ็ญจันทร์ จันทะกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาตูป



โทรศัพท์ : ๐๘๑-๗๔๖๐๐๗๕

Email Address : Penchunjuntakoon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...๖๘...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...๑๕...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน๑.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน๙.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน๑.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน๓.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ๒.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ๑.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการบริหารงานโดยการกระจายอำนาจ มีกลยุทธ์การบริหาร โดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วม มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างชัดเจน และมีการตรวจสอบระบบการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และการจัดการอย่างเป็นระบบ
2) ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานต่างๆ โดยเฉพาะ วัดป่าหน่าทบฐิญาณสังวราราม



จุดที่ควรพัฒนา 1) การพัฒนา การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดให้กับผู้เรียน
2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านผาตูป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านผาคูบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียน - กิจกรรมวันสำคัญ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย รักชาติ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนอยู่ในความสุจริตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต ๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนตั้งอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักและน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย รักชาติ ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้น - กิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย มี วินัย ความรักชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย มีวินัย ความรัก ชาติ</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย มีวินัย ความรัก ชาติ</p> <p>๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและ ดูแลปฏิบัติตนอยู่ในโรงเรียน อย่างมีความสุข</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี ตามหลักสูตรที่ต้องการ</p>
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน - จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ หลักให้สูงขึ้น และฝึกทักษะนักเรียน ในด้าน ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้กระบวนการ PBL</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๕ คน</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผล การเรียนรู้ใน ๕ กลุ่มสาระวิชา หลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระ วิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะ ชีวิต และทักษะเทคโนโลยี สารสนเทศ เพิ่มสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มสูงขึ้น ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความเป็นพลเมืองไทยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มสูงขึ้น		๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความเป็นพลเมืองไทยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มสูงขึ้น
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องสมุด - จัดนิทรรศการวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน (หลังกิจกรรมหน้าเสาธง) อ่านข่าว อ่านเล่าเรื่อง หรืออื่น ๆ สอดแทรกกิจกรรมอาเซียน - บันทึกการอ่านในชั่วโมงเข้าใช้ห้องสมุดตามตารางการใช้ห้องสมุดและบันทึกในเวลาว่างลงในสมุดบันทึกการอ่าน - ประกวดยอดนักอ่านในแต่ละระดับชั้น เดือนละ ๑ ครั้ง จากบันทึกการใช้ห้องสมุด	ด้านปริมาณ - ครู นักเรียน ทุกคนได้รับบริการของห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน ด้านคุณภาพ - ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	๒,๐๐๐	- นักเรียนเกิดการเรียนรู้และใช้ห้องสมุดอย่างเป็นประโยชน์และคุ้มค่า นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนได้ความรู้อย่างหลากหลายรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมค่ายวิชาการ -กิจกรรมค่ายคุณธรรม -กิจกรรมบริการสารสนเทศ สื่อ ICT -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกด้านวิชาการอย่างเต็มความสามารถ เต็มศักยภาพ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ความรู้่างหลายรูปแบบ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้แสดงออกด้านวิชาการอย่างเต็มความสามารถ เต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนได้ความรู้่างหลายรูปแบบ	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกด้านวิชาการอย่างเต็มความสามารถ เต็มศักยภาพ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ความรู้่างหลายรูปแบบ
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ - การจัดบริการทางการศึกษา - อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ประสานความร่วมมือ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านผาตูบ สามารถจัดการเรียนร่วมโดยใช้การบริการจัดการโครงสร้าง SEAT และ SBM	๒,๐๐๐	๑.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมได้รับบริการทางการศึกษา ๒.สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วมพึ่งตนเองได้และเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้ ๓.สถานศึกษาเกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการแต่ละบุคคลเต็มศักยภาพสามารถพึ่งตนเองได้ และเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีความสุข ๓. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา		ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาพิเศษ
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้น - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๗ คน ด้านคุณภาพ ๑. สถานศึกษาพัฒนากิจกรรมงานวิชาการให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ๒. ครูพัฒนานวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอนให้ทันสมัย ๓. สถานศึกษาส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	๕,๐๐๐	๑. สถานศึกษาพัฒนากิจกรรมงานวิชาการให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ๒. สถานศึกษาส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนา/ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ - จัดทำ บำรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ - แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านผาตบทุกคน ๒. สภาพบรรยากาศ สถานที่ต้องได้รับการดูแล เอาใจใส่อย่างใกล้ชิด โดยให้คงสภาพความสะอาด ปลอดภัย สวยงาม อย่างยั่งยืน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียน มีผลการเรียนสูงขึ้น ๒. สามารถแก้ปัญหาของนักเรียนได้ทั้งการเรียน และความประพฤติ ๓. ครู และ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ดี เข้าใจในตัวเด็กมากขึ้น 	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สวยงาม สะอาด ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนการสอน ๒. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ คงสภาพปัจจุบัน ๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ๒. สามารถแก้ปัญหาของเด็กนักเรียนได้ ทั้งด้านการเรียน และความประพฤติ ๓. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง เป็นไปได้ดี และอบอุ่น ๔. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ ๕. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน</p> <p>-- จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น และฝึกทักษะนักเรียน ในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้กระบวนการ PBL</p> <p>โครงการอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส</p> <p>- บริการอาหารกลางวันนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน</p> <p>โครงการอาชีวศึกษาในโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมการเรียนการสอนโดยครูสารถพัจฉ่าง</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นมัธยม สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ทักษะอาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนชั้นมัธยมมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดค้นและสร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา และนำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นมัธยม สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ทักษะอาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนชั้นมัธยมมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดค้นและสร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา และนำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์</p> <p>นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p>
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <p>- กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>- กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ครูทุกคนมีความกระตือรือร้นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนบ้านผาตูบ มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน และมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านผาตูบ มี โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน และมีระบบประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดทุก คน</p> <p>๓. นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</p>		<p>๒. บุคลากรมีมาตรฐาน วิชาชีพทุกคน</p> <p>๓. ครูเข้าใจและตั้งใจทำงาน มากขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		-
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		-
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		-
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้าน ทุจริต - กิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความ ซื่อสัตย์สุจริต สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี วินัย ความรักชาติ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มี คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตน	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี ความซื่อสัตย์ ๒. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ สุจริต ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>อยู่ในความสุจริตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติตนตั้งอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>		
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองนักเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนากระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผล โดยมีโครงการและกิจกรรมต่างๆ เป็นตัวเชื่อมประสานความสัมพันธ์ 	๑,๐๐๐	<p>๑. พ่อแม่ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๒. เกิดกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นอย่างดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน</p> <p>๓. พ่อแม่ผู้ปกครองมีโอกาสพัฒนาทักษะ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ต่อเด็ก ต่อครูและครอบครัว</p> <p>๔. ผู้ปกครอง และชุมชนเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษามากขึ้น</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>๑. กิจกรรม.....</p> <p>๒. กิจกรรม.....</p> <p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>-</p>
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมดูแลสุขภาพกายใจ 	<p>๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียน มีผลการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. สามารถแก้ปัญหาของนักเรียนได้ทั้งการเรียน และความประพฤติ</p> <p>๓. ครู และ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ดี เข้าใจในตัวเด็กมากขึ้น</p>	<p>-</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>๒. สามารถแก้ปัญหาของเด็กนักเรียนได้ ทั้งด้านการเรียน และความประพฤติ</p> <p>๓. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง เป็นไปได้ดี และอบอุ่น</p> <p>๔. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้</p> <p>๕. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการอาชีวศึกษาในโรงเรียน - กิจกรรมการเรียนการสอนโดยครูสารถีช่าง น่าน โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นมัธยม สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ทักษะอาชีพ ๒. นักเรียนชั้นมัธยมมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดค้นและสร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา และนำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนชั้นมัธยมสามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ทักษะอาชีพ ๒. นักเรียนชั้นมัธยมมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดค้นและสร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา และนำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
 ๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**