



โรงเรียนบ้านใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนาน เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 150 บ้านใหม่ หมู่ที่ 7 ตำบลศรีชะเกษ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน



โทรศัพท์ : 094-7301781



Website :

http://http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1055250121



EMAIL:

banmaischool.nan@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมานพ ดาอินวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่



โทรศัพท์ 094-7301781

Email Address : Manop.dainwong1007@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 124 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนดีคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณธรรม
ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
3. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
4. นักเรียนมีความสารถด้านดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และศิลปะ

ด้านการจัดการศึกษา

1. มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอนแบบ Active Learning
2. ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
3. มีครูครบชั้นและสอนตรงวิชาเอก

ด้านสภาพแวดล้อม

1. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ ร่มรื่น และปลอดภัย
2. มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์ ห้องภาษาไทย

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. สถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น วิทยากรช่วยสอนดนตรีไทย สากล และการสอนเกี่ยวกับการทำโคมไฟ การทำตุ้งแบบต่างๆ เป็นต้น
2. ชุมชนมีเอกลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี



จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ เมื่อเทียบระดับชาติ นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50
2. นักเรียนควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการให้ครูทุกคนมีเทคนิคตามสภาพจริง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ที่มีสภาพชำรุดอาจทำให้เกิดความเสียหายด้านอัคคีภัย

แนวทางแก้ไข ประสานสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เพื่อกำหนดและรื้อถอนต่อไป

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรสนับสนุนการสอน (นักการภารโรง)

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนและการจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ความกระตือรือร้น ความใฝ่รู้ของนักเรียน

แนวทางแก้ไขจัดกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้อย่างหลากหลาย.....
.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านใหม่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย 1. กิจกรรม สร้างโรงเรียนและแปลงเพาะปลูกผัก 2. กิจกรรม การปลูกผักสวนครัว (ซ็อกล่าพันธุ์ผัก)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้ 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	1. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้ 2. ได้ผลผลิตออกมาประกอบเป็นอาหารกลางวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับขั้นพื้นฐาน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม วิชาการ 2. กิจกรรม คุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี บำเพ็ญ ประโยชน์ 3. กิจกรรม ทักษะศึกษา 4. กิจกรรม การบริการสารสนเทศ /ICT 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ครบถ้วนตาม หลักสูตรตลอดปีการศึกษา ร้อย ละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กิจกรรมวิชาการ 2.2 กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี 2.3 กิจกรรมทักษะศึกษา 2.4 การบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ICT เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่ ได้รับศักยภาพในการเรียนรู้ โดย ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างมี ประสิทธิภาพ	10,000	ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการจัดการศึกษา มีความประพฤติและผลการ เรียนที่ดีขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึด หลักธรรมาภิบาลและระบบควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. กรรมการสถานศึกษาร้อยละ ได้แสดงความคิดเห็นในการ 90 	5,000	บุคลากรในโรงเรียน/ ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. กิจกรรม เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือของชุมชน หน่วยงาน องค์กรและเครือข่ายทางการศึกษา</p>	<p>วางแผนพัฒนางานของโรงเรียนเพื่อประโยชน์แก่นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีส่วนร่วมเสนอแนวทางและรูปแบบการจัดการด้านวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในการวางแผนพัฒนางานของโรงเรียนเพื่อประโยชน์แก่นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ</p> <p>2. ครูทุกคนมีส่วนร่วมเสนอแนวทางและรูปแบบการจัดการด้านวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p>		<p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ</p> <p>บุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ/แผนกลยุทธ์ 2. จัดทำรายงาน SAR ประจำปี 3. พัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ 4. ระบบควบคุมภายใน 5. ประกันคุณภาพภายใน/ภายนอก 	<p>3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านใหม่มีผลการประเมินคุณภาพภายในเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80 2. โรงเรียนบ้านใหม่โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการตรวจสอบและ ทบทวนคุณภาพการศึกษาจาก 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษา มีทักษะในการ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิตและการใช้ เทคโนโลยี และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีผลการประเมิน คุณภาพภายในเป็นไปตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และผ่านการรับรองมาตรฐาน จาก สมศ. ในรอบการ ประเมินในปีถัดไป 3. ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อผลการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผ่านในเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และผ่านการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพจากภายนอก</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์</p> <p>3. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>4. กิจกรรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับชาติ (RT NTและ O-Net)</p> <p>5. กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>30,932</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกสาระการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๓</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่มีทักษะในการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ และใช้สื่อเทคโนโลยี ได้ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี</p> <p>6. ห้องเรียนแหล่งเรียนรู้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอและสามารถให้บริการแก่ครู - นักเรียนได้ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT เพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT เพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้น</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสังเคราะห์ในระดับดีขึ้น</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่มีทักษะในการอ่าน เขียน สื่อสาร</p>		<p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และ มีทักษะในการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ และใช้สื่อเทคโนโลยีได้ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คิดคำนวณ และใช้สื่อเทคโนโลยี ได้ในระดับดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ค่ายวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - ฐานหนูน้อยนักดนตรี - ฐานพ่อครัวแม่ครัวตัวจิ๋ว 2. กิจกรรมคุณธรรม 3. กิจกรรม ทศนศึกษา 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่ ร้อยละ 100 ได้รับการจัด กิจกรรมค่ายวิชาการ มีความเป็น เลิศทาง วิชาการ มีทักษะชีวิตที่ เหมาะสมสอดคล้องกับสังคม ปัจจุบัน 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่ ร้อยละ 100 ได้รับการจัด กิจกรรมทศนศึกษา 3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่ ร้อยละ 100 ได้รับการจัด กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่เกิด ทักษะและมีความเป็นเลิศทาง วิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม กับวัย 	11,388	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่ เกิดทักษะและมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่ เหมาะสมกับวัย 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้าน ใหม่ได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านกิจกรรมทศนศึกษา 3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้าน ใหม่มีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ เหมาะสมกับวัย 4. ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อผลการจัดการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม วิชาการ 2. กิจกรรม คุณธรรม ลูกเสือเนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรม ทักษะศึกษา 4. กิจกรรม การบริการสารสนเทศ/ICT 	<p>2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่ได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กิจกรรมวิชาการ 2.2 กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือเนตรนารี 2.3 กิจกรรมทัศนศึกษา 2.4 การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>47,923</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา มีความประพฤติและผลการเรียนที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่ ได้รับศักยภาพในการเรียนรู้ โดย ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ภาครัฐให้ การสนับสนุนอย่างมี ประสิทธิภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับ ปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ - การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน - การแข่งขันฉีก ตัด ปะ 2. กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรม เปิดบ้านหนูน้อยอนุบาล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน บ้านใหม่ ร้อยละ 75 มีทักษะการ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก 2. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน บ้านใหม่ ร้อยละ ร้อยละ 75 มี ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง5 3. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน บ้านใหม่ ร้อยละร้อยละ 75 มี ทักษะการสังเกตและการสำรวจ 4. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน บ้านใหม่ ร้อยละ ร้อยละ 75 มี ทักษะการสื่อสาร	5,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่ ในระดับปฐมวัยได้รับการ พัฒนาตนเองผ่านทักษะต่าง ๆ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการ กำหนดอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านใหม่ ร้อยละ 75 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์</p> <p>6. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่ ร้อยละ 75 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ</p> <p>7. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่ ร้อยละ 75 สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่ในระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาตนเองผ่านทักษะต่างๆ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนดอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม งานปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรม โรงเรียนสวยกายภาพสดใสปลอดภัย ไร้มลพิษ โรงเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจร้อยละ 90 ขึ้นไป ต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p>	10,000	1. ผู้เรียนเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมในและนอกโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. บริเวณโรงเรียนบ้านใหม่ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สวยงามและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนบ้านใหม่ มีบรรยากาศที่ร่มรื่นสะอาดน่าอยู่		2.โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาการ และแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม หนังสือเรียน 2. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรม เครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ เนตรนารี/ บำเพ็ญประโยชน์ - ทักษะศึกษา - การบริการสารสนเทศ/ ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 4.1กิจกรรมวิชาการ	176,850	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. 2กิจกรรมคุณธรรม /ลูกเสือ /เนตรนารี 4. 3กิจกรรมทัศนศึกษา 4. 4การบริการสารสนเทศ ICT เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านใหม่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาทบพาทหน้าที่ครูอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรม การอบรม ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 3. กิจกรรม การพัฒนาครู TAPE Online	เชิงปริมาณ 1. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพของตนเอง อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90 2. ครูได้รับการตรวจสอบคุณภาพประจำปี ร้อยละ 80 3. ครูร่วมกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ร้อยละ 90	16,000	1. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพของตนเอง อย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ไปพัฒนากระบวนการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม พัฒนาครูสู่การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p>5. กิจกรรม การนิเทศภายใน</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>4. ครูได้รับการพัฒนาครู TAPE Online ร้อยละ 90</p> <p>5. ครูได้รับพัฒนาครูสู่การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 90</p> <p>6. ครูได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ 100</p> <p>7. ครูได้รับการส่งเสริมการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพของตนเอง อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ครูนำความรู้ไปพัฒนากระบวนการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร</p> <p>3. ครูมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>4. ครูมีสวัสดิการที่ดี มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p>		<p>สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนายุทธศาสตร์ครู อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การตรวจสอบคุณภาพประจำปี กิจกรรม ส่งเสริมสวัสดิการครู กิจกรรม การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพของตนเอง อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90 ครูได้รับการตรวจสอบคุณภาพประจำปี ร้อยละ 80 ครูร่วมกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ร้อยละ 90 ครูได้รับการพัฒนาครู TAPE Online ร้อยละ 90 ครูได้รับพัฒนาครูสู่การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 90 ครูได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ 100 ครูได้รับการส่งเสริมการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพของตนเอง อย่างสม่ำเสมอ 	<p>16,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพของตนเอง อย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ไปพัฒนากระบวนการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูนำความรู้ไปพัฒนา กระบวนการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตาม หลักสูตร 3. ครูมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี 4. ครูมีสวัสดิการที่ดี มีขวัญและ กำลังใจในการทำงาน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาทบพทหน้าที่ครู อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรม ส่งเสริมสวัสดิการครู	เชิงปริมาณ 1. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ของตนเอง อย่างสม่ำเสมอ ร้อย ละ 90 2. ครูได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี ร้อยละ 80 3. ครูร่วมกิจกรรมส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC) ร้อยละ 90 4. ครูได้รับการพัฒนาครู TAPE Online ร้อยละ 90 5. ครูได้รับพัฒนาครูสู่การจัด การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ร้อย ละ 90	-	1. ครูได้รับการพัฒนาด้าน วิชาชีพของตนเอง อย่าง สม่าเสมอ และนำความรู้ไป พัฒนาระบวนการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมายตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษา มีทักษะในการ สื่อสาร การคิด การ แก้ปัญหามีทักษะชีวิตและ การใช้เทคโนโลยี และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. ครูได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ 100 7. ครูได้รับการส่งเสริมการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพของตนเอง อย่างสม่ำเสมอ 2. ครูนำความรู้ไปพัฒนากระบวนการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร 3. ครูมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 4. ครูมีสวัสดิการที่ดี มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน		การศึกษาแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p>2.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>2.2 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>2.3 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2.4 กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันแห่เทียนพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมฯ ร.10 วันไหว้ครู วันภาษาไทย-สุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด สัปดาห์วิทยาศาสตร์ อาเซียนศึกษา วันคริสต์มาส/วันปีใหม่/วันเด็ก และการปฐมนิเทศ / การปัจฉิมนิเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม</p>	<p>-</p>	<p>ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึกให้มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มาตรฐานหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนและคณะครูทุกคน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ ปฏิบัติกิจกรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ ชุมชนได้</p>		
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับ ปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรม เปิดบ้านหนูน้อยอนุบาล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน บ้านใหม่ ร้อยละ 75 มีทักษะการ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน บ้านใหม่ ร้อยละ 75 มีทักษะการ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5</p> <p>3. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน บ้านใหม่ ร้อยละ 75 มีทักษะการ สังเกตและการสำรวจ</p> <p>4. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน บ้านใหม่ ร้อยละ 75 มีทักษะการ สื่อสาร</p>	<p>1,000</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่ ในระดับปฐมวัย ได้รับการ พัฒนาตนเองผ่านทักษะต่าง ๆ ในทุกกิจกรรมตามที่ โครงการกำหนดอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ</p>	<p>5. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่ ร้อยละ 75 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์</p> <p>6. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่ ร้อยละ 75 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ</p> <p>7. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่ ร้อยละ 75 สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่ในระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาตนเองผ่านทักษะต่างๆ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนดอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p>	3,000	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่มีทักษะในการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ และใช้สื่อเทคโนโลยี ได้ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี</p> <p>6. ห้องเรียนแหล่งเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและสามารถให้บริการแก่ครู นักเรียนได้ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT เพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT เพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้น</p>		<p>ตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกสาระการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีทักษะในการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ และใช้สื่อเทคโนโลยีได้ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสังเคราะห์ในระดับดีขึ้นไป 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่มีทักษะในการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ และใช้สื่อเทคโนโลยีได้ในระดับดี		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรม การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 2.1 กิจกรรมวิชาการ 2.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี 2.3 กิจกรรมทัศนศึกษา 2.4 การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	5,000	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษามีความประพฤติและผลการเรียนที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่ ได้รับศักยภาพในการเรียนรู้ โดย ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับปฐมวัย กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E. : Drug Abuse Resistance Education) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและ ภายนอกสถานที่ร้อยละ 90 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรม ป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตาม สภาพ อย่างเหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของกิจกรรมในระบบ การดูแลช่วยเหลือ 	<p>2,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธี ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กร ภายนอก ให้ความร่วมมือใน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนใหม่ คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 80 เปิดบัญชีกับธนาคารโรงเรียน สมาชิกโรงเรียนธนาคารมีเงินออมเพิ่มขึ้นร้อยละ 15 ของจำนวนเดิม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้เงินมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่มีนิสัยรักการออม</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการน่านฟ้าโมเดล	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 มีทักษะด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีพื้นที่ปลูกต้นไม้ทั้งในพื้นที่ของตนเองและที่สาธารณะ</p> <p>3. โรงเรียนบ้านใหม่มีสวนป่าสาธารณะ ที่ปลูกเสริมป่าธรรมชาติ จำนวน 1 แหล่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่ทุกคนมีจิตสำนึกในการร่วมปลูกป่าพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>	15,280	<p>1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการปลูกป่า รักษาป่า สิ่งแวดล้อม</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการเล่นดนตรีในแนวรักษ์ป่า สิ่งแวดล้อม</p> <p>4. โรงเรียนมีสวนป่าที่ปลูกเสริมในชุมชน โดยการปลูกของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนบ้านใหม่ ร่วมกับนักเรียนปลูกป่าในพื้นที่บ้านนักเรียน ที่สาธารณชนสามารถเพิ่มพื้นที่ป่า และเป็นแหล่งอาหารของชุมชน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567