



แบบฟอร์ม 4 : สำหรับโรงเรียน  
ที่นำนักเรียนไปเรียนรวมบางชั้นเรียน

# โรงเรียนบ้านน้ำพุ

โรงเรียนรวมเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1



ที่ตั้ง : ๑๐๗ หมู่ ๒ ตำบลน้ำตก อำเภอพาน้อย จังหวัดน่าน ๕๕๑๕๐



โทรศัพท์ : ๐๙๓-๓๑๒๐๔๗๘



Website :

[https:// ๕๕๑๐๑๖๐๔.thaischool.in.th//](https://๕๕๑๐๑๖๐๔.thaischool.in.th//)

facebook-page : โรงเรียนบ้านน้ำพุ



EMAIL:

Anuban๒๕๖๑@gmail.com

## คณะผู้บริหาร (โรงเรียนรวมบางชั้น)

ชื่อ-สกุล นางอาลิเจ ก้อนคำ  
ครูชำนาญการพิเศษ  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำพุ



โทรศัพท์ 093 312 0478

Email Address : Konnan1200619@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนรวมบางชั้น)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.รวม)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.รวม)

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ  
**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

**เฉพาะจำนวนนักเรียนที่เหลืออยู่ ไม่ได้นำไปเรียนรวม**

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....27.....คน (เฉพาะนักเรียนที่เหลืออยู่)

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่มนำนักเรียนไปเรียนรวมบางชั้น

- หมายเหตุ : นำนักเรียนชั้น.....ป.4.....ถึงชั้น.....ป.6.....ไปเรียนรวม  
 ที่โรงเรียนบ้านเปา จำนวน.....12.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....4.....คน

**โรงเรียนบ้านเปา (โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
 จากเงินงบประมาณ .....3.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
 จากเงินนอกงบประมาณ 0 คน

**โรงเรียนบ้านน้ำพุ (โรงเรียนมารวมบางชั้น)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
 จากเงินงบประมาณ .....0.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
 จากเงินนอกงบประมาณ 0 คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ  
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน

## โรงเรียนบ้านน้ำพุ (โรงเรียนรวมบางชั้น)



### จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้  
ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและ  
น้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความกล้า  
แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน  
โดยรอบในเรื่องความมีวินัย มีมารยาทเรียบร้อย เคารพกฎกติกาของสังคม และมีน้ำใจ  
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในการช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส

### 2) กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านน้ำพุมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เน้นการ  
ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ทุกฝ่าย  
มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อาทิเช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง  
เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับ  
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัด  
การศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้น  
การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา  
ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม  
ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้  
ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวางแผนพัฒนา  
คุณภาพสถานศึกษา

### 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้  
จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ  
สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติ  
จริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และคณะกรรมการนิเทศภายในตรวจสอบ  
ประเมินผลงานในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่ สามารถพัฒนาต่อยอด  
ได้เป็นอย่างดี



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการกระบวนกรคิด การนำเสนอการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ยังต้องได้รับการพัฒนาในด้านการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 3) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### โรงเรียนบ้านน้ำพุ (โรงเรียนรวมบางชั้น)

1

#### บริหารทั่วไป ปัญหา

1. การบริหารจัดการด้านปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ขาดผู้ดำเนินงาน
2. การปรับภูมิทัศน์บรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

#### แนวทางแก้ไข

1. ขอความอนุเคราะห์จากช่างโยธาจากอบต. มาช่วยประมาณการ
2. ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศในโรงเรียน

2

#### บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. ขาดแคลนผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการตามภารกิจหลักของโรงเรียน
2. ขาดแคลนครูผู้สอนที่ตรงตามวิชาเอก
3. ขาดแคลนนักการภารโรง

#### แนวทางแก้ไข

1. ครูรักษาการแทนผู้บริหารสถานศึกษา
2. จัดหาจ้างครูผู้สอนมาสอนและให้ครูสอนตามความถนัด
3. ขอนักการภารโรงจากโรงเรียนในกลุ่มมาช่วยทำงานและได้รับความช่วยเหลืองานจากชุมชน จากผู้ปกครองนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านน้ำพุ (โรงเรียนรวมบางชั้น)

3

### บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. งานปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น

#### แนวทางแก้ไข

1. มีการแต่งตั้งคณะทำงานอย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร ได้แก่ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ PDCA ตามรูปแบบ บวร+5 โมเดล และ สอดแทรกเนื้อหาในหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ
3. มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ในระดับชั้น อนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านเปา

4

### บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. ภาระหน้าที่งานครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินมีหลายด้าน
2. ความรู้ความเข้าใจด้านการเงิน-งบประมาณ
3. ความรู้ความเข้าใจด้านพัสดุ ครุภัณฑ์

#### แนวทางแก้ไข

1. ทำงานล่วงเวลาเพื่อให้เสร็จตามภาระหน้าที่
2. ศึกษาแนวปฏิบัติ กฎระเบียบเพิ่มเติมจากโรงเรียนต้นแบบและจากหน่วยงานต้นสังกัด
๓. หาแนวทางร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา หรือนำเงินตรงจ่ายมาดำเนินการให้แล้วเสร็จ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านน้ำพุ (โรงเรียนรวมบางชั้นเรียน)

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

หมายเหตุ : นำนักเรียนชั้น.....ป.4..... ถึงชั้น.....ป.6.....ไปเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านเปา(โรงเรียนหลัก)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรม ออมทรัพย์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความรักความสามัคคีให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 3. นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออม ไม่ฟุ่มเฟือย มีจิตสำนึกที่ดี	1,000	โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคีให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม นักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 90 จัดซื้อวัสดุ จัดทำคู่มือ/เครื่องมือการ ปฏิบัติงาน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็น บุคคลที่มีระเบียบวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็น สมาชิกที่ดีอยู่ในสังคมอย่างเป็น ปกติสุขตลอดปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัยใน ตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี ไม่สร้างความเดือดร้อนให้ชุมชน ทำให้ชุมชนและสังคมเกิดความ สงบสุข</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัยใน ตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> <p>2. นักเรียนประพฤติตนเป็น คนดีไม่สร้างความเดือดร้อน ให้ชุมชนทำให้ชุมชนและ สังคมเกิดความสงบสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม การพัฒนางานสารบรรณ</li> <li>2. กิจกรรม การพัฒนาโครงสร้างการบริหาร</li> <li>3. กิจกรรม การพัฒนาระบบตรวจสอบภายใน</li> <li>4. กิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนบ้านน้ำพุได้ดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนแผนการดำเนินงานบริหารที่มีประสิทธิภาพ สามารถอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน ผู้ปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ระบบบริหารจัดการในโรงเรียนบ้านน้ำพุมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อบุคลากรจำนวน 4 คน และนักเรียน จำนวน 28 คน อย่างทั่วถึง ภายในปีงบประมาณ 2567 โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การจัดหาสื่อ ตลอดจนบุคลากรที่มีความรู้</p>	<p>600</p>	<p>โรงเรียนบ้านน้ำพุได้พัฒนาการบริหารวิชาการให้เข้มแข็ง ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสม บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสามารถในการจัดกิจกรรม ให้ความรู้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่าน 1. กิจกรรม หนังสือเล่มโปรด 2. กิจกรรม ตะกร้าพิเศษ	<b>เชิงปริมาณ</b> ห้องสมุดของโรงเรียนบ้านน้ำพุ สามารถให้บริการกับนักเรียนได้ อย่างทั่วถึง ภายในปีงบประมาณ 2567 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำพุทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถศึกษาหาความรู้ตาม ความสนใจได้อย่างเป็นระบบ	500	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านหนังสือออก 2. นักเรียนได้อ่านหนังสือเล่ม โปรดของตนเองอย่างเข้าใจใน เนื้อหา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลูกเสือ 1. กิจกรรม เดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรเรื่อง กิจกรรมลูกเสือ ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมเดิน ทางไกล-เข้าค่ายพักแรม ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	500	1. ครู นักเรียนมีความรู้ในการ จัดกิจกรรมลูกเสือ ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือทุกสัปดาห์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครู นักเรียนมีความรู้ในการจัด กิจกรรมลูกเสือ 2.โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปะหัตถกรรมและตามโอกาสต่าง ๆ ตามความ เหมาะสม 2. กิจกรรม เข้าค่ายทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรม การส่งเสริมกิจกรรมวัด และ ประเมินผล 4. การพัฒนาสื่อตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ครูมีผลงานด้าน การจัดการเรียนการสอนและ ได้รับรางวัล อย่างน้อย คนละ 1 รายการต่อปีการศึกษา 2. นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาเข้าร่วมการแข่งขันและ ได้รับรางวัล จากการแข่งขัน <b>เชิงคุณภาพ</b>	6,000	1. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ใน ระดับสูง 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ใน ระดับสูง 3. นักเรียนได้รับการวัดผล และประเมินผลที่หลากหลาย 4. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียน จำนวน 27 คน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ และสามารถพัฒนาต่อยอดจน เป็นที่ประจักษ์ได้ 2.ครูมีผลงานด้านการจัดการ เรียนการสอนและได้รับรางวัล		
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม 1. กิจกรรม ปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ 3. กิจกรรม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ - ติดก๊อ้งวงจรปิด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความ ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ 2.อาคารเรียน อาคารประกอบ ต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	2,000	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อ ต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียน อาคาร ประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอน 3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>4.โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการบริหารสถานศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>		<p>4. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว		
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซม</li> <li>กิจกรรม สร้างความเข้มแข็งด้วยDLTV ด้วยการประชุม</li> <li>กิจกรรม เสริมทักษะ(แบบฝึก)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</li> <li>ผู้เรียน ร้อยละ 90 ได้รับโอกาสในการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</li> <li>ผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับโอกาสทางการศึกษามีการ</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ		
9. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคูสู่การจัดการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรม อบรมภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรม อบรมภายนอกสถานศึกษา 3. กิจกรรม ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา 4. กิจกรรม เสริมสร้างกำลังใจบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำพุ จำนวน 4 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ และมีความสามารถ ในการ ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีและ มีทักษะในการประเมินผลการ เรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญ ของกำลังคนในศตวรรษที่ 21	2,500	พัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ ตามศักยภาพของ ตนเอง และมีศักยภาพใน การทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็ม กำลังความสามารถ กำลัง ความคิด เสียสละเพื่อ ประโยชน์ทางราชการอย่าง เต็มที่



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ องค์กร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม การพัฒนางานสารบรรณ</li> <li>2. กิจกรรม การพัฒนาโครงสร้างการบริหาร</li> <li>3. กิจกรรม การพัฒนาระบบตรวจสอบภายใน</li> <li>4. กิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านน้ำพุได้ดำเนินการ พัฒนาการบริหารจัดการอย่าง ต่อเนื่อง ตลอดจนแผนการ ดำเนินงานบริหารที่มี ประสิทธิภาพ สามารถอำนวยความสะดวก ให้ผู้ปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ระบบบริหารจัดการในโรงเรียน บ้านน้ำพุมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อ บุคลากรจำนวน 4 คน และ นักเรียน จำนวน 27 คน อย่าง ทั่วถึง ภายในปีงบประมาณ 2567 โดยมีการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุน การจัดหาสื่อ ตลอดจนบุคลากรที่มีความรู้</p>	<p>600</p>	<p>โรงเรียนบ้านน้ำพุได้พัฒนา งานบริหารวิชาการให้ เข้มแข็ง ส่งผลให้เกิดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี นักเรียนมีระเบียบวินัย มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ เหมาะสม บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความพร้อม ในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสามารถในการจัดกิจกรรม ให้ความรู้		
2. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรม การนิเทศห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 เปลี่ยน พฤติกรรมการสอน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหาร คณะกรรมการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการ นิเทศ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วม และร่วมมือกันในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	1,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้เต็ม ศักยภาพ บุคลากรทุกคนมี การพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ 2. ครูและผู้บริหารร่วมมือ กันในการพัฒนางานของ โรงเรียน 3. การจัดการศึกษา และ งานของโรงเรียนประสบ ผลสำเร็จ 4. ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานและชุมชนเชื่อมั่น ศรัทธา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ ICT และใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น</p> <p>1. กิจกรรม อบรม ICT และใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านน้ำพุ มี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี ระบบการอินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพสูง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำพุ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 22 คน ได้เรียนวิชา คอมพิวเตอร์ในสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำพุทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้น สารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ ถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT</p>	<p>1,500</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำพุมีความรู้ความสามารถและมี ทักษะด้านการใช้ ICT ทำให้ มีผลสัมฤทธิ์พัฒนาเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน 1. กิจกรรม อบรมการดูแลรักษา และการ ป้องกันโรคเบื้องต้น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ได้จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยของนักเรียน 2. ร้อยละ 90 จัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตตลอดปีการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตาม เกณฑ์กรมอนามัยที่กระทรวง สาธารณสุขกำหนด	1,000	1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่ดีตามเกณฑ์กรมอนามัย ที่กระทรวงสาธารณสุข กำหนด
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรม ทำลูกประคบสมุนไพร	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะและความรู้ จากการทำกิจกรรมโดยนำหลัก	1,000	โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ ใน เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความรักความสามัคคีให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 3. นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออม ไม่ฟุ่มเฟือย มีจิตสำนึกที่ดี		ความสุขและเป็นการเสริมสร้างทักษะอาชีพทำให้มีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
- กรณีโรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวมบางชั้น ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามเด็กที่เหลื่อมอยู่ (ระดับชั้นที่ไม่ได้นำไปเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น จำนวน 1 ชุด
  - การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  - โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)