



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมบางชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านหนองห้ามิตรภาพที่ 125

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ที่ตั้ง : 167 หมู่ 3 ต.ศรีชะเกษ อ.น่าน้อย จ.น่าน

โทรศัพท์ : 081-1352555

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉราพร สายนาค
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองห่ามิตรภาพที่ 125



โทรศัพท์ 081-1352555

Email Address Autcharaporn2523@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล นายวรชน มจินานนท์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิชเจริญ



โทรศัพท์ 085-2163341

Email Address majinanon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม (จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....39...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ญนำนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น

- โรงเรียนบ้านหนองห่ามิตรภาพที่ 125 (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน..53...คน
- โรงเรียนบ้านพีชเจริญ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน...10..คน *(เฉพาะที่มาเรียนรวม)*



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....8..คน

โรงเรียนบ้านหนองห่ามิตรภาพที่ 125 โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ...-...คน

โรงเรียนบ้านพีชเจริญ(โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ญรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านหนองห่ามิตรภาพที่ ๑๒๕ (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย
 - 2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากร ท้องถิ่น การบริการตรวจสอบคุณภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่างๆ
 - 2) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหนองห่ามิตรภาพที่ ๑๒๕ (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ระบบไฟฟ้าในอาคารเรียนไม่ได้มาตรฐาน

2. สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ในโรงเรียนเสียหายชำรุด

แนวทางแก้ไข ประชุมชี้แจงหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ทั่วไปอย่างทั่วถึง

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรม อบรมพัฒนาให้ความรู้ครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหนองห่ามิตรภาพที่ ๑๒๕ (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ตกต่ำ

แนวทางแก้ไข นำนวัตกรรมมาใช้พัฒนา กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
เกิดความสุขสนานและมี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การบันทึกบัญชีและการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน เจ้าหน้าที่ยังขาด
ความรู้ความเข้าใจ

แนวทางแก้ไข บุคลากรเข้ารับการอบรม และศึกษาระเบียบปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองห่ามิตรภาพที่ 125 (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านพิชเจริญ (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมบางชั้น มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม...เลี้ยงปลาตุ๋ก.. 2. กิจกรรม.....ปลูกผักสวนครัว.. 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านพิชเจริญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการบริโภค 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพทางการเกษตร 3. เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนบ้านพิชเจริญมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักและภูมิใจใน การฝึกประกอบอาชีพที่สุจริต 4. นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้ | 1,000 | 1. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขและความภาคภูมิใจในรายได้ที่ตนเองสามารถสร้างขึ้นเอง 3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่สุจริตได้ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านพิชเจริญมีการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์.... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านพีชเจริญร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านพีชเจริญ เป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามความมุ่งหมายของโรงเรียนและสังคมในท้องถิ่น | - | นักเรียนโรงเรียนบ้านพีชเจริญ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน.... 1. กิจกรรม.....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. 2. กิจกรรม.....กิจกรรมแข่งขันกีฬาและวัสดุกีฬา.. 3. กิจกรรม.....กิจกรรมรักการอ่าน... 4. กิจกรรม....การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ 5. กิจกรรม...กิจกรรมวันสำคัญ 6. กิจกรรม..กิจกรรมลูกเสือ 7.กิจกรรม..กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านพีชเจริญได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม รู้คุณค่าของตนเองและผู้อื่น และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านพีชเจริญได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้กับนักเรียน จำนวน 39 คน อย่างทั่วถึง ภายในปีงบประมาณ 2567 โดยมีการจัดสรร | 17,200 | นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย มีความรู้เรื่องการอ่าน รู้จักการคิดวิเคราะห์เรื่องราวรู้ความสำคัญของวันสำคัญของไทย มีระเบียบ วินัยมากขึ้นมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้เรื่องดนตรีไทยมีทักษะทางด้านวิชาการมีความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยนักเรียนปรับปรุงตัวเองในทางที่ดี |

| นโยบาย สพร. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 8.กิจกรรม..กิจกรรมดนตรีไทยพื้นบ้าน 9.กิจกรรมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหัตถกรรมและอื่น ๆ 10.กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 11.กิจกรรมแนะแนว | งบประมาณสนับสนุน การจัดหาสื่อ ตลอดจนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการ.....พัฒนาศักยภาพผู้เรียน... 1. กิจกรรม..... กิจกรรมรักการอ่าน... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านพิชเจริญได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม รู้คุณค่าของตนเองและผู้อื่น และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านพิชเจริญได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้กับนักเรียน จำนวน 39 คน อย่างทั่วถึง ภายในปีงบประมาณ 2567 โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การจัดหาสื่อ ตลอดจนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม | 1,000 | -นักเรียนมีความรู้เรื่องการอ่าน -นักเรียนนำความรู้ไปใช้ใน ระดับสูงขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.. 2. กิจกรรม....กิจกรรมลูกเสือ 3. กิจกรรม..... | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนบ้านพีชเจริญได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม รู้คุณค่าของตนเองและผู้อื่น และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านพีชเจริญได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้กับนักเรียน จำนวน 39 คน อย่างทั่วถึง ภายในปีงบประมาณ 2567 โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การจัดหาสื่อ ตลอดจนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม</p> | 2,000 | <p>-นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>-นักเรียนมีระเบียบ วินัยมากขึ้น</p> |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>ชื่อโครงการ.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหัตถกรรมและอื่น ๆ.. 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | <p>เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านพีชเจริญได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม รู้คุณค่าของตนเองและผู้อื่น และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านพีชเจริญได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้กับนักเรียน จำนวน 39 คน อย่างทั่วถึง ภายในปีงบประมาณ 2567 โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การจัดหาสื่อ ตลอดจนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม</p> | 4,200 | นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการและสามารถนำต่อยอดกับระดับที่สูงขึ้นได้ |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | <p>เชิงปริมาณ -ครู นักเรียนบุคลากรโรงเรียนบ้านพีชเจริญทุกคน มีความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน -ครู นักเรียนบุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> | 8,000 | <p>- ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านพีชเจริญทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครูนักเรียนบุคลากรโรงเรียนบ้านพีชเจริญทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อน ระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>-ครูนักเรียนบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | <p>- ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม-เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม... คัดกรองนักเรียน. 3. กิจกรรม.ส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา. | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านพีชเจริญทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>500</p> | <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านพีชเจริญ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกันและแก้ปัญหา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมภายในสถานศึกษา กิจกรรม...อบรมภายนอกสถานศึกษา กิจกรรม..ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจบุคลากร | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนบ้านพีชเจริญทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง ตลอดปีงบประมาณ 2567</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนบ้านพีชเจริญ มีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่</p> | 1,388 | <p>พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพตามศักยภาพของตนเอง และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|------------------------------|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการ.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน..... 1. กิจกรรมแนะแนว.. 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านพิชเจริญได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม รู้คุณค่าของตนเอง และผู้อื่น และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านพิชเจริญได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้กับนักเรียน จำนวน 39 คน อย่าง | 1,000 | -นักเรียนปรับปรุงตัวเองในทางที่ดี -นักเรียนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | ทั่วถึง ภายในปีงบประมาณ 2567 โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การจัดหาสื่อ ตลอดจนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม...เลี้ยงปลาตุก.. 2. กิจกรรม.....ปลูกผักสวนครัว.. 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านพีชเจริญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการบริโภค 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพทางการเกษตร | 1,000 | 1. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขและความภาคภูมิใจในรายได้ที่ตนเองสามารถสร้างขึ้นเอง 3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประกอบอาชีพที่สุจริตได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 3. เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนบ้านพีชเจริญมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักและภูมิใจใน การฝึกประกอบอาชีพที่สุจริต 4. นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้ | | 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านพีชเจริญมีการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป