



โรงเรียนบ้านห้วยเลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนาน เขต 1



ที่ตั้ง : 27 หมู่ 9 ตำบลเชียงของ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน



โทรศัพท์ : 097-9980754

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกษานต์ วรรณภพ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเลา



โทรศัพท์ 097-9980754

Email Address Kasan2518f@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 18 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย
 - 2) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
 - 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนขาดทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 2) นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1.สถานศึกษาได้รับงบประมาณไม่เพียงพอที่จะทำงานตามแผนที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข 1.ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เป็นไปตามแผน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1.ขาดบุคลากรที่มีความรู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะ

แนวทางแก้ไข 1.วางแผนอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน เพื่อทดแทนอัตราที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูมีงานอื่นที่นอกเหนือจากงานการเรียนการสอน
2. ครูขาดทักษะในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางแก้ไข

1. ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย
2. จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศทั้งภายในและภายนอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ไม่สามารถจัดซื้อจัดจ้างตามเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

1. ใช้ เวลา และโอกาสในวาระการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือนชี้แจงเพิ่มเติม
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องแผนการจัดซื้อจัดจ้างให้แก่ครูและบุคลากรเป็นระยะเพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
3. ศึกษาเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างประกอบการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยเลา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการของนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเลา จำนวน ๑๘ คน ได้ร่วมกิจกรรมของโครงการที่จัดขึ้น เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ได้รับ สารอาหารครบ ๕ หมู่ ๒.มีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีทักษะวิชาชีพ	1,000	๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเลา จำนวน ๑๘ คน ได้ร่วมกิจกรรมของโครงการที่จัดขึ้น 2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้น	3,500	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมทักษะชีวิตหนุน้อย เล่าניתานก่อนนอน และพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการของนักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมวิถีชีวิตพอเพียง</p>	<p>พื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีหลักสูตรสถานศึกษา ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยเลาทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและสื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยเลา มีการพัฒนาการด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี และสื่อที่หลากหลายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1.นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยเลา ๑๘ คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ</p> <p>2.เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม</p> <p>3.เพื่อให้ให้นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ของโรงเรียนบ้านห้วยเลาสามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเลา จำนวน ๑๘ คน ได้ร่วมกิจกรรมของโครงการที่จัดขึ้น</p> <p>2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเลา จำนวน 18 คน ได้ร่วมกิจกรรมของโครงการที่จัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ได้รับ สารอาหารครบ ๕ หมู่</p> <p>๒.มีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีทักษะวิชาชีพ</p>	1,000	เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการสร้างประสบการณ์เรียนรู้</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมบูรณาการวันสำคัญ</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนได้รับความรู้โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p>	2,150	1.นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือและเข้าค่ายพักแรม	๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบความเสียสละความอดทน ๔.มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น แข็งคุณภาพ ๑.ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ๒.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน		แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความสุข สนุกสนาน 2. ผู้เรียนมีพัฒนาการทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	แข็งปริมาณ แข็งคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ (คิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง) ๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ๕. กิจกรรมทักษะชีวิตท่อน้อย เล่านิทานก่อนนอน และพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรสถานศึกษา ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยเลาทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและสื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น 2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยเลา มีการพัฒนาการด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและสื่อที่หลากหลายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 	18,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยเลา ๑๘ คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ 2. เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม 3. เพื่อให้ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ของโรงเรียนบ้านห้วยเลา สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ 4. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์การคิดคำนวณ และ การเขียน 5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น 6. เชิงคุณภาพนักเรียนชั้น ป. ๓ , ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>เรียน NT, O-NET สูงขึ้นมี ความสามารถอ่านออก เขียน ได้และมีทักษะในการแสวงหา ความรู้และมีความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ 7.โรงเรียนบริหารองค์กรอย่าง มีระบบ มีโครงสร้างการ บริหารงานที่เหมาะสม ครอบคลุม และบริหารจัดการ อย่างมีคุณภาพ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 1.กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่น่าเรียน</p> <p>ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย รักสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคาร สถานที่ 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ นักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานและมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีหลักสูตรสถานศึกษา ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๒. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยเลาทุก คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา</p>	4,060	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนา คุณภาพนักเรียนตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย น-กเรียนของโรงเรียนบ้าน ห้วยเลา ๑๘ คน ได้รับการ พัฒนาทักษะด้านวิชาการ -เด็กมีวินัย ชยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มี น้ำใจ มารยาทงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนนักเรียนปลอดภัย</p> <p>1.กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ การแข่งขันกีฬา</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>๑.กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p>	<p>เทคนิคการจัดการเรียนรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและสื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ส่งผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๒. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยเลา มีการพัฒนาการด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและสื่อที่หลากหลายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>โครงการโรงเรียนปลอดภัย รักรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้มาก สะดวกและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	4,500	<p>-เพื่อให้ นักเรียนชั้น ป.ป - ๑.๖ ของโรงเรียนบ้านห้วยเลา สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้</p> <p>-นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์การคิด คำนวณ และ การเขียน</p> <p>-โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>-เชิงคุณภาพนักเรียนชั้น ป.๓ , ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT, O-NET สูงขึ้นมีความสามารถอ่านออก เขียนได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>ชื่อโครงการโรงเรียนนักเรียน ปลอดภัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่า</p> <p>๒.ปัญหาภาวะโภชนาการของ นักเรียนลดลง</p> <p>๓.นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้าน สุขภาพอนามัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหาร บริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>1,000</p> <p>1,630</p>	<p>-โรงเรียนบริหารองค์กรอย่างมี ระบบ มีโครงสร้างการ บริหารงานที่เหมาะสม ครอบคลุม และบริหารจัดการ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>โครงการโรงเรียนปลอดภัย รักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>-สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้มาก สะดวกและเพียงพอต่อความ ต้องการของผู้เรียน</p> <p>สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ</p> <p>ชื่อโครงการโรงเรียนนักเรียน ปลอดภัย</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันและอาหาร เสริมที่มีคุณค่าปัญหาภาวะ โภชนาการของนักเรียนลดลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จัดองค์กรโครงสร้าง ๔ ภาระงาน มอบหมายงานบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๖ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านห้วยเลามีระบบ บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ จัด การศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน</p>		<p>-นักเรียนทุกคนได้รับบริการ ด้านสุขภาพอนามัย -นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขนิสัย ที่ดี</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบ บริหารบริหารจัดการ สถานศึกษา</p> <p>๑.การบริหารจัดการตามภาระ งานจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒.โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ในการบริหารจัดการทุกภาค ส่วน</p> <p>๓.การจัดการศึกษาโรงเรียน บ้านห้วยเลามีคุณภาพได้ มาตรฐาน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการบริหารงบประมาณ</p> <p>1.กิจกรรมบริหารงบประมาณ 2.กิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>ชื่อโครงการนักเรียนปลอดภัย</p>	<p>โครงการบริหารงบประมาณ</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>2,130</p>	<p>โครงการบริหารงบประมาณ</p> <p>๑. ป้องกันการทุจริตและ ข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกายเด็กปฐมวัย 2.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน	๑. งบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละปีการศึกษา ให้เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน ๒. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ ๓. มีแผนบริหารควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน ๓. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา และตรวจสอบ๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานงบประมาณ ๕. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒. โรงเรียนสามารถจัดทำงบประมาณได้เหมาะสมกับงานและโครงการที่ดำเนินการ ๓ จัดทำเอกสารงานการเงิน พัสตุ	1,500	๒. มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานงบประมาณ ๓. มีระบบการบริหารจัดการงานงบประมาณของโรงเรียน ๔. มีการควบคุมการปฏิบัติงานงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเลา ได้รับการพัฒนาตนเอง มีความรู้ด้านวิชาการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น โครงการนักเรียนปลอดภัย -นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียนลดลง -นักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๔. โรงเรียนมีการบริหารงาน งบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ</p> <p>๕. บุคลากรของโรงเรียนสามารถ ปฏิบัติงานด้านงานการเงิน งาน พัสดุได้อย่างถูกต้อง</p> <p>โครงการนักเรียนปลอดภัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่า</p> <p>๒. ปัญหาภาวะโภชนาการของ นักเรียนลดลง</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้าน สุขภาพอนามัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขนิสัยที่ดี</p>		<p>-นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขนิสัย ที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ เชิงปริมาณ พัฒนาบุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๖ คน เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ	2,130	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1.บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกคน 2.บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....ไม่ต้องใส่..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

<p>4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 1.กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 2.กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ นักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย เชิงปริมาณ ๑. มีหลักสูตรสถานศึกษา ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๒. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยเลา ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและสื่อที่ หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ สภาพท้องถิ่น ส่งผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น ๒. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยเลา มีการพัฒนาการด้านเทคนิคการ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี และสื่อที่หลากหลายมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1,000</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณภาพนักเรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานและมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย -นักเรียนของโรงเรียนบ้าน ห้วยเลา ๑๘ คน ได้รับการ พัฒนาทักษะด้านวิชาการ -เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มี น้ำใจ มารยาทงาม -เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๑ - ป. ๖ ของโรงเรียนบ้านห้วยเลา สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการ แสวงหา ความรู้ -นักเรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร มี ความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์การคิด คำนวณ และ การเขียน -โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีความ เหมาะสมและสอดคล้องกับ</p>
---	---	---	--------------	---

				<p>สภาพท้องถิ่น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> -เชิงคุณภาพนักเรียนชั้น ป.๓ , ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT, O-NET สูงขึ้นมีความสามารถอ่านออก เขียนได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ -โรงเรียนบริหารองค์กรอย่างมีระบบ มีโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสมครอบคลุม และบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการนักเรียนปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมอาหารกลางวัน</p>	<p>โครงการนักเรียนปลอดภัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า</p> <p>๒.ปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียนลดลง</p> <p>๓.นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่มีคุณค่าปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียนลดลง -นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย -นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขนิสัยที่ดี

		๑.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขนิสัยที่ดี		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปี ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ 2.กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและการสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้	โครงการบริหารงบประมาณ เชิงปริมาณ ๑. งบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละปีการศึกษา ให้เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน ๒. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ ๓. มีแผนบริหารควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน ๓. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา และตรวจสอบ๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานงบประมาณ ๕. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ	สพฐ 10,000	โครงการบริหารงบประมาณ ๑. ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น ๒. มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานงบประมาณ ๓. มีระบบการบริหารจัดการงานงบประมาณของโรงเรียน ๔. มีการควบคุมการปฏิบัติงานงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเตา ได้รับการพัฒนาตนเอง มีความรู้ด้านวิชาการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และมี

		<p>๑. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถจัดทำงบประมาณได้เหมาะสมกับงาน และโครงการที่ดำเนินการ</p> <p>๓ จัดทำเอกสารงานการเงิน พัสดุ ประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๔. โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>๕. บุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านงานการเงิน งานพัสดุได้อย่างถูกต้อง</p> <p>โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีหลักสูตรสถานศึกษา ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยเลา ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและ</p>		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>-นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยเลา ๑๘ คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ</p> <p>-เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ของโรงเรียนบ้านห้วยเลา สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้</p> <p>-นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์การคิด คำนวณ และ การเขียน</p>
--	--	--	--	---

		<p>พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและสื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ส่งผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๒. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยเลา มีการพัฒนาการด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและสื่อที่หลากหลายมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p>		<p>-โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>-เชิงคุณภาพนักเรียนชั้น ป.๓ , ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT, O-NET สูงขึ้นมีความสามารถอ่านออก เขียนได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์</p> <p>-โรงเรียนบริหารองค์กรอย่างมีระบบ มีโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสมครอบคลุม และบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนนักเรียนปลอดภัย</p> <p>1.กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ การแข่งขันกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า</p> <p>๒.ปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียนลดลง</p> <p>๓.นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย</p>	<p>1,000</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนนักเรียนปลอดภัย</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียนลดลง</p>

		เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขนิสัยที่ดี		-นักเรียนทุกคนได้รับการ ด้านสุขภาพอนามัย -นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุข นิสัยที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....ไม่ต้อง..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมอาชีพ..... 1. กิจกรรม.....เพาะเห็ด..... 2. กิจกรรม.....ไก่พันธุ์ไข่..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.