



โรงเรียนบ้านเปา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 1



ที่ตั้ง : 200 หมู่ 5 ตำบล น้ำตก อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน



โทรศัพท์ : 086-397-0711



Website: <https://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านเปา>



EMAIL: banpaoschoolnanoi@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมิคร บัวอาจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปา



โทรศัพท์ 086-397-0711

Email Address: banpaoschoolnanoi@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 178 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ญนำนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น

- โรงเรียน...โรงเรียนบ้านเปา...(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 178 คน
- โรงเรียน...โรงเรียนบ้านน้ำพุ...(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 12 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...17...คน

โรงเรียน...บ้านเปา...(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...13...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...1...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...1...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณคน

โรงเรียน...บ้านน้ำพุ...(โรงเรียนมารวมบาง
น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...2...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...1...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ญรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน

โรงเรียน บ้านเปา (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น

โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า - กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนที่มีรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จเป็น-
แบบอย่างได้

โรงเรียนนวัตกรรมการเรียนรู้-Active learning สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษ
ที่ 21

โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่เป็นเลิศ-

โรงเรียนในโครงการโรงเรียนเป็นชุมชน-แห่งการเรียนรู้)School as learning
community(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนในโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน -
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนนวัตกรรมการจากกา-รประยุกต์ใช้กิจกรรม เดือน 12Webinar การเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 การจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
 พัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับ -
 มอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน -
 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้กับการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ -4.0

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียน บ้านเปา (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา กระบวนการบริหารและการจัดการ

แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนด้วยวิธีการเชิงรุก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของบุคลากร
 ภายในโรงเรียนและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการ
 พัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนงาน/โครงการ แผนปฏิบัติงานประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
 สำนวความต้องการในการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู
 และบุคลากรได้รับการพัฒนา นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรใน
 โรงเรียนเปา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา คุณภาพของผู้เรียนและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนครูในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ส่งเสริมศักยภาพของครูในการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้การสอนที่ตอบสนองต่อความแตกต่างส่วนบุคคลเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานในโครงการแต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในระดับปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

สถานศึกษากำหนดแผนงานโครงการต่างๆ อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติจริงอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน สร้างแรงจูงใจ มีคณะกรรมการตรวจสอบติดตาม และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านเปา.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....บ้านน้ำพุ.....(โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย 2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเรียนรู้สู่เด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม	1. 34,000 2. 2,000 3. 2,000	นักเรียนรักในสถาบันหลักของชาติและสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	1. โครงการเรียนรู้ถิ่นแผ่นดินเกิด 2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	1. 5,000 2. 1,000	นักเรียนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ</p> <p>นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 มีผลพัฒนาการตามช่วงวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	<p>1. 71,000 บาท 2. 3000 บาท 3. 27,000 บาท</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทันสมัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการบริการห้องสมุด 2. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ใช้บริการ 90 ห้องสมุดเพื่อค้นคว้าและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทยได้ เป็นไปตามตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>1. 10,000 2. 20,000</p>	<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยใช้ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. โครงการกิจการนักเรียน 2. โครงการรักษ่าป่านาน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วม</p>	<p>1. 5,000 2. 2,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>ในกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>3. 2,000</p> <p>4. 30,000</p>	<p>มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยกันรักษาทรัพยากรป่าไม้</p> <p>นักเรียนเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>นักเรียน ตระหนัก เข้าใจ และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี ความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่องร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่อง</p>	7,000	นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม	40,000	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม
		เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ 2. โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 3. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. 61,000 2. 10,000 3. 12,000	นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขและมี ความปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน โครงการปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน โครงการบริการอาหารกลางวัน 	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าถึง โอกาสและมีความเสมอภาคทาง การศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างเสมอภาค	<ol style="list-style-type: none"> 40,000 5,000 4,000 5,000 1,000 560,000 (ท้องถิ่น) 	นักเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคทาง การศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร	1. โครงการพัฒนาองค์กร	เชิงปริมาณ	1. 35,000	สถานศึกษามีครูและบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ทางการศึกษา	2. โครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการบริหาร องค์กรที่ดี ส่งผลให้การบริหารจัดการ การศึกษามีประสิทธิภาพ	2. 2,000	ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาองค์กร 2. โครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการบริหาร	1. 35,000 2. 2,000	สถานศึกษามีครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		องค์กรที่ดี ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. โครงการพัฒนาองค์กร 2. โครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการบริหาร องค์กรที่ดี ส่งผลให้การบริหารจัดการ ศึกษามีประสิทธิภาพ	1. 35,000 2. 2,000	สถานศึกษามีครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้รับความร่วมมือและ มีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานร้อยละ 100	8,500	สถานศึกษามีการบริหาร จัดการได้อย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาที่มีมาตรฐานการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกคนทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ</p>	3,000	บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนทราบความก้าวหน้าของผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษา		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการโรงเรียนสุจริต 2. โครงการควบคุมภายใน 3. โครงการบริหารงบประมาณ 	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3,000 2. 2,000 3. 10,000 	ผู้บริหารโรงเรียน ครูและ นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญในการป้องกัน การทุจริต
6. การสื่อสาร และ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมบอกข่าวเล่ากิจกรรม 	เชิงปริมาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1,000 	สถานศึกษาได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ประชาสัมพันธ์องค์กร		บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างของ ชุมชน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาในด้าน กิจกรรมการ เรียนการสอน กิจกรรมเสริม หลักสูตร ตลอดจน ความร่วมมือ ในการดูแลและแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียนจากชุมชน	2. 1,000	สนับสนุนและมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาในด้าน กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดจน ความร่วมมือในการ ดูแลและแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียนจากชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1. โครงการห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ 2. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 มีโอกาสเข้าถึงบริการที่มี	1. 61,000 2. 5,000	สถานศึกษามีระบบบริหาร การจัดการที่มีคุณภาพ สามารถค้นหาข้อมูลได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		คุณภาพ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สามารถค้นหาข้อมูลได้สะดวกถูกต้องและฉับไว		สะดวกถูกต้องและฉับไว
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. 1,000 2. 20,000	สถานศึกษามีความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วม ในกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพตาม ความเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะงานอาชีพ และ มีรายได้ระหว่างเรียน	2,000 1,000	นักเรียนมีทักษะงานอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่ สอดคล้อง

ตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**