



# โรงเรียนบ้านห้วยล้อม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่ตั้ง : ๗๓ หมู่ ๗ ตำบลสันทะ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน ๕๕๑๕๐

โทรศัพท์ : ๐๘๓-๓๒๔๙๖๔๙

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปิยะพงศ์ ตูอินทร์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยส้ม



โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๒๔๙๖๔๙

Email Address : torton098@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน : โรงเรียนประถมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน.....๑.....คน
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน.....-.....คน
๓) ข้าราชการครู	จำนวน.....๔.....คน
๔) พนักงานราชการ	จำนวน.....๑.....คน
๕) ครูอัตราจ้าง	จำนวน.....๑.....คน
๖) ชุรการ	จำนวน.....๑.....คน
๗) พี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน.....๑.....คน
๘) นักการภารโรง	จำนวน.....๑.....คน

\*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๕๗ คน

\*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- ๑) ชุมชนให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
  - ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
  - ๓) ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ รับฟังความคิดเห็น ปรับปรุง และพัฒนา งานเพื่อเป็นครูมืออาชีพ
  - ๔) ผู้บริหาร บริหารงานได้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) ผู้เรียนยังขาดทักษะวิชาการและทักษะการคิดวิเคราะห์
  - ๒) ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งลูกหลานให้อยู่กับปู่ย่า ตายาย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

ปัญหา

- ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน คับแคบ ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

- กั้นห้องเรียนให้เพียงพอกับแต่ละชั้นเรียน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และเรียนรวมกันสำหรับชั้นอนุบาล ๑-๓  
- ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยเหนือขึ้นไป หรือหน่วยงานภายนอก

2

### บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- ครูไม่ครบเกณฑ์ ไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข

- จัดทำผ้าป่าจ้างครู ร่วมกับชุมชนบ้านห้วยส้ม ทุก ๆ ปี

3

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- มีนักเรียนพิเศษเรียนร่วมในชั้นเรียน ทำให้ยากต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- มีครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วมช่วยสอน

4

### บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณจึงไม่เพียงพอต่อการพัฒนาที่หลากหลายและครบถ้วน

แนวทางแก้ไข

- จัดหาแหล่งงบประมาณจากภายนอกช่วยเสริมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘  
 โรงเรียนบ้านห้วยส้ม ตำบลสันทะ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีค่านิยมอันพึงประสงค์ และยอมรับสังคมที่มีความหลากหลาย/ภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น ๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา/สถาบัน ๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมโครงการได้ครบทุกกิจกรรม ๒. นักเรียนทุกคนมีเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ๓. โรงเรียนจัดเข้าค่ายอบรมพัฒนาจิตใจนักเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ	๔,๙๐๐	๑. นักเรียนมีความประพฤติที่เหมาะสมต่อการเป็นนักเรียน และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และค่าที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีค่านิยมอันพึงประสงค์ และยอมรับสังคมที่ มีความหลากหลาย/ภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น ๑. กิจกรรมส่งเสริมวันภาษาไทย - สุนทรภู่ ๒. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี - วัฒนธรรม ๓. กิจกรรมงานสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม โครงการได้ครบทุกกิจกรรม ๒. นักเรียนทุกคนมีเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ๓. โรงเรียนจัดเข้าค่ายอบรม พัฒนาจิตใจนักเรียน อย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความประพฤติ ที่เหมาะสมต่อการเป็น นักเรียน และปรับตัวให้อยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และ ค่าที่พึงประสงค์
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เสริมสร้าง สมรรถนะของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐาน ๑. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น, รัชชูปานาน ๓. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยและนำผลการวิจัย ไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔. กิจกรรมการนิเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความ สามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีหลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรท้องถิ่น	๒,๕๐๐	๑. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา และสามารถ จัดการเรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนและ ชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองตามศักยภาพของผู้เรียน</p>		<p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพจากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูแต่ละกลุ่มสาระมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และมีการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และความคิดคำนวณตามเกณฑ์</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน/บันทึกการอ่าน</p> <p>๒. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ รักการอ่าน การเขียน ฟัง สื่อสาร ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะของตนเองในด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๔,๕๐๐</p>	<p>นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ นวัตกรรม สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีแนวทาง รูปแบบ ของการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง วิจารณญาณ และมีวิสัยทัศน์ และสามารถประเมินผลผู้เรียนได้อย่างชัดเจนถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิด จากกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งใน และ นอกห้องเรียน</p>	<p>๒,๘๖๖</p>	<p>๑. คณะครูพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ในรูปแบบการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p> <p>๒. ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<p>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมค่ายวิชาการงบประมาณ ๑๕ ปี</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์ และยอมรับสังคมที่มีความหลากหลาย/ภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ ๓</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมโครงการได้ครบทุกกิจกรรม</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. โรงเรียนจัดเข้าค่ายอบรมพัฒนาจิตใจนักเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>๓,๗๓๓</p> <p>๕,๗๓๓</p>	<p>๑. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกสาระการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษากร่อน ร้อยละ ๓</p> <p>๒. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยผ่านเกณฑ์</p> <p>๑. นักเรียนมีความประพฤติที่เหมาะสมต่อการเป็นนักเรียน และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ ๙๐ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ชื่นชมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา		
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย ๑. กิจกรรมงานปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่/ภูมิทัศน์	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๒๑,๖๐๐	ผู้เรียนเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมในและนอกโรงเรียนได้อย่างมีความสุข และโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม การศึกษาต่อ อยู่อย่างมีความสุข ๑. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๔,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจนเรียนจบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียน มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ๒. นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกด้าน		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทบาทหน้าที่ครูอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๑. กิจกรรมการอบรม และศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และ วPA	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ เป้าหมายของหลักสูตร ๒. ครูสามารถวางแผนการสอน โดยการวิเคราะห์หลักสูตร แกนกลางในวิชาที่สอน ๓. ครูสามารถจัดทำกำหนดการสอนในวิชาที่สอน ๔. ครูสามารถวิเคราะห์ความต้องการของนักเรียน ๕. ครูศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๗,๐๖๗	บุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยส้ม เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและก้าวทันเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่อยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
		๖. ครูจัดทำแผนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๗. ครูจัดกิจกรรมสนับสนุนให้มีการค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ๘. ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อ นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ๙. บุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยส้มได้ผ่านการอบรมประชุมสัมมนา จนเกิดความรู้ที่จะพัฒนาตนเอง		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทบาทหน้าที่ครู อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๑. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการครู ๒. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และ วPA	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูจัดทำแผนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒,๐๐๐	บุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยส้ม เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและก้าวทันเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่อยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ เป้าหมายของหลักสูตร ๓. ครูสามารถวางแผนการสอน โดยการวิเคราะห์หลักสูตร แกนกลางในวิชาที่สอน ๔. ครูสามารถจัดทำกำหนดการสอนในวิชาที่สอน ๕. ครูสามารถวิเคราะห์ความต้องการของนักเรียน ๖. ครูศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๗. ครูจัดกิจกรรมสนับสนุนให้มีการค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ๘. ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อ นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ๙. บุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยส้มได้ผ่านการอบรม ประชุมสัมมนาจนเกิดความรู้ที่จะพัฒนาตนเอง		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ/แผนกลยุทธ์</li> <li>กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR ประจำปี</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>กิจกรรมระบบควบคุมภายใน</li> <li>กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน/ภายนอก</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรทางการศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพจากภายนอก ร้อยละ ๘๐</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพจากภายนอกร้อยละ ๘๐</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพจากภายนอก</li> </ol>	๔,๐๐๐	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในการสื่อสาร การคิด ทักษะแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานจาก สมศ. ในรอบการประเมินถัดไป</li> </ol>
	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักธรรมาธิบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมงานบริหารสีฝ้าย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กรรมการสถานศึกษาจำนวน ๙ คน ได้แสดงความคิดเห็นในการวางแผนพัฒนางานของ</li> </ol>	๕๐๐	<ol style="list-style-type: none"> <li>การดำเนินงานของโรงเรียนมีระบบทุกงาน</li> <li>นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>โรงเรียนเพื่อประโยชน์แก่นักเรียน เป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูจำนวน ๙ คนมีส่วนร่วม เสนอแนวทางและรูปแบบการจัดการด้านวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษาได้ แสดงความคิดเห็นในการวางแผน พัฒนางานของโรงเรียนเพื่อ ประโยชน์แก่นักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ครูทุกคนมีส่วนร่วมเสนอแนวทาง และรูปแบบการจัดการด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการในการ พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง</p>		<p>แต่ละบุคคล บรรลุตาม มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๓. บุคลากรของโรงเรียน ทำงานร่วมกันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ชุมชนมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือในการ จัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างดียิ่ง ส่งผลให้โรงเรียน ได้รับการยอมรับและยกย่อง</p>
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนเทียบเคียง มาตรฐาน</p> <p>๑. กิจกรรมงานวัดผลประเมินผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความ สามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>	๑,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา และสามารถ จัดการเรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองความ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>โดยมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองตามศักยภาพของผู้เรียน</p>		<p>ต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพจากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูแต่ละกลุ่มสาระมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และมีการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีค่านิยมอันพึงประสงค์ และยอมรับสังคมที่มีความหลากหลาย/ภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมโครงการได้ครบทุกกิจกรรม</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. โรงเรียนจัดเข้าค่ายอบรมพัฒนาจิตใจนักเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีความประพฤติที่เหมาะสมต่อการเป็นนักเรียน และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และค่าที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ		
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือของชุมชน หน่วยงาน องค์กร และเครือข่ายทางการศึกษา ๑. กิจกรรมประสานหน่วยงาน และองค์กรเครือข่าย	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. โรงเรียน จัด ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓. โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนร่วมกับชุมชน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๕๐๐	ครู ผู้ปกครอง นักเรียน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีความร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรศาสนา องค์กรภาครัฐ เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม การศึกษาต่อ อยู่อย่างมีความสุข ๑. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนนอห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๘ ได้ศึกษาเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายในสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในสถานศึกษา	๑๔,๓๓๑	๑. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่มีภายในสถานศึกษา ๒. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอสำหรับนักเรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการของตน
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม การศึกษาต่อ อยู่อย่างมีความสุข ๑. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	๑,๐๐๐	นักเรียน มีความพร้อมในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
	ชื่อโครงการเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยผู้เรียน	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ  <b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับส่งเสริมสุขภาพ อนามัยผู้เรียนที่ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ได้รับส่งเสริมสุขภาพ อนามัยผู้เรียนที่ดี	๑,๕๐๐	นักเรียนทุกคน ได้รับส่งเสริมสุขภาพ อนามัยผู้เรียนที่ดี สุขภาพแข็งแรง
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ Active Learning ๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน	๑๐,๐๐๐	๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
	๓. กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียน - เพิ่มเวลาครู	๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม จำนวน ๕๗ คน ๓. ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๖๐ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้พื้นฐานทางด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำความรู้จากกิจกรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต		๒. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะอาชีพ และมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมาย ๔. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

**หมายเหตุ :**

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม**” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย