



# โรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบ้านนา เขต ๑



ที่ตั้ง : ๕๖ หมู่ ๗ บ้านสันพยอม ตำบลบัวใหญ่ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน



โทรศัพท์ : ๐๘๕-๗๒๕๕๙๒๑



Website :

[https:// www.facebook.com/profile.php?id=๑๐๐๐๙๒๘๒๘๒๕๔๙๙๒](https://www.facebook.com/profile.php?id=๑๐๐๐๙๒๘๒๘๒๕๔๙๙๒)



EMAIL:

banaoi@ednan๑.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศรัณย์ พงษ์รัตนานุกูล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย



ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 085 – 7255921.....

โทรศัพท์ .....

Email Address: [tiggerbye@hotmail.com](mailto:tiggerbye@hotmail.com)

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...2๒๑...คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...2๒...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...1๓...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...1...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...2...คน
- 6) ลูกจ้าง รวม จำนวน...4...คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



## จุดเด่น

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา ๒๕๖5 มากกว่าร้อยละ ๖0 และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง ผ่านการประเมินสมรรถนะทุกคนและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่ สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียน เพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้ เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๓) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันตามเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย การ เข้าคิวรับอาหารกลางวัน เป็นต้น
- 4) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์และการใช้ภาษาอยู่ในระดับดี นักเรียน มีทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ มีพื้นฐาน ด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สามารถสืบค้นข้อมูลและสร้างผลงานได้ การ สร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนในการสร้างค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ ดังนี้ บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมจิตอาสาทั้งในและนอกโรงเรียน กิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น งานประเพณี ของชุมชน กิจกรรมทัศนศึกษา
- 5) การพัฒนางานด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนจัดการเรียนการสอนบูรณาการในราย กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับนักเรียนอย่าง หลากหลาย เชิญวิทยากรท้องถิ่น มาจัดการเรียนรู้ร่วมกับคณะครู ซึ่งผลงานที่ปฏิบัติได้ดีคือ กิจกรรมสืบ สานภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำสวนเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ ทำให้นักเรียนให้มีความรู้ พื้นฐานด้านวิชาชีพ อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะในด้านวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้นต่อไป และ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะ กรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ ทุกฝ่ายมี

ส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศที่หลากหลายรูปแบบ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการ จัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

#### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความรู้ความสามารถ
- 2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 5) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย



## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ
- 2) นักเรียนบางส่วนขาดทักษะใน การอ่าน ฟัง พูด เขียน และการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 3) นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถกำหนดเป้าหมายชีวิต การตัดสินใจแก้ปัญหาเหตุการณ์เฉพาะหน้าโดยมีเหตุผลประกอบได้
- 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉลี่ยต่ำในรายวิชาภาษาอังกฤษ
- 5) ผู้เรียนบางส่วนทิ้งขยะไม่เป็นที่ และขาดนิสัยการรักษาความสะอาดพื้นที่ส่วนรวม

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
- 2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

### ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
- 2) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์
- 3) ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
- 4) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา
- 5) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้เรียนรู้
- 6) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** จิตสำนึกด้านการหวงแหน ดูแล รักษาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากนักเรียนน้อย

**แนวทางแก้ไข** ควรสร้างจิตสำนึก ความรัก ความเข้าใจ และมีแรงผลักดันให้นักเรียนหวงแหน ดูแล รักษาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูและบุคลากรอยู่ในช่วงเปลี่ยนถ่ายตัวบุคคลใหม่ ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** ได้ครูและบุคลากรครบ ทำให้การทำงานพัฒนาโรงเรียนเกิดความต่อเนื่อง ละมีความชำนาญมากขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่ส่งเสริมผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้ดีเท่าที่ควร

**แนวทางแก้ไข** ให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน ตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนมีอย่างจำกัด และไม่เพียงพอ กับความต้องการที่จะพัฒนาในด้านต่างๆ

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนระดมทรัพยากร จากชุมชน ศิษย์เก่า และหาเครือข่ายต่างๆ ที่สนับสนุนงบประมาณด้านต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....ชุมชนบ้านอ้อย.....

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม : กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรม : กิจกรรม เลี้ยงสัตว์ หมูหลุม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน อ้อยร้อยละ 70 เข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน อ้อยร้อยละ 70 ผู้นำแนวทาง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและ พัฒนาสังคมได้  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน อ้อยเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจ	2,000	1. นักเรียนมีความเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนสามารถนำ แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคม ได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พอเพียง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อยผู้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน.</p> <p>1. กิจกรรม : กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาตามจุดต่างๆ ภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ 80 %</p> <p>2. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 100%</p> <p>4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ 80%</p> <p>5. นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ 80%</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>2. ผู้เรียนใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อเสริมความเข้าใจในกิจกรรมประชาธิปไตย ผู้เรียนสนุกกับกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตย ด้วยการปฏิบัติจริง</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม : ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย ได้รับการส่งเสริมให้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองและสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมในเวทีการแข่งขันต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น และนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีการแข่งขันต่างๆ เกิดความเชื่อมั่นและ</p>	<p>43,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนฝึกฝน และเพิ่มเติมความรู้ความสามารถให้กับผู้เรียนอย่างเต็มที่</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและเป็นตัวแทนไปแสดงความสามารถในเวทีการแข่งขันต่างๆ และเกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภาคภูมิใจในตนเอง สร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง ครู ผู้ปกครอง และสถานศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ : ห้องสมุดมีชีวิตโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย  1. กิจกรรม : จัดซื้อหนังสือ วารสารสิ่งพิมพ์ 2. กิจกรรม : จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ  ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน ให้บริการค่าน้ำและบริการต่าง ๆ แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน  เชิงคุณภาพ  ห้องสมุดสามารถให้บริการหนังสือ ข้อมูล ข่าวสาร สื่อ อิเลคทรอนิกส์ เพียงพอแก่นักเรียนและมีประสิทธิภาพการใช้งานได้ดียิ่งขึ้น	5,000	ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อ วัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการให้บริการ มีกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม	ชื่อโครงการ : โครงการเดินทางไกล ค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ	25,000	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
พัฒนาผู้เรียน	<p>และเนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม : สำรองจัดทำเส้นทางเดินทางไกล</li> <li>กิจกรรม : จัดหาสื่ออุปกรณ์เดินทางไกล</li> </ol> <p>ชื่อโครงการ : โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม : จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม</li> <li>กิจกรรม : สำรองเส้นทาง ประสานสถานที่เพื่อเข้าเยี่ยมชม</li> <li>กิจกรรม : ทักษะศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด</li> </ol>	<p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน</li> </ol> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย เข้าร่วมร้อยละ 80 %</p>	90,000	<p>หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> <li>นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p>นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้จากสถานที่สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์ และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะการเรียนรู้นักเรียนพิเศษเรียนร่วม</p> <p>1. กิจกรรม : พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน/การเขียน และการคิดคำนวณระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการจัดกิจกรรมสอนเสริมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนพิเศษ</p>	2,000	<p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ที่รับผิดชอบนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ตามแผน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ตามความเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>		และสอดคล้องกับแผน IEP
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม : กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>2. กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>3. กิจกรรม : กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>4. กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผล</li> <li>5. กิจกรรม : กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการ 3 พัฒนางานวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกคน</p>	๑๕,๐๐๐	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</li> <li>2. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงและพัฒนา</li> <li>3. โรงเรียนชุมชนบ้านอ้อยมีการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรม : จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน</p> <p>2. กิจกรรม : การพัฒนาการเรียนปฐมวัย</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>3. กิจกรรม : บัณฑิตน้อย</p> <p>4. กิจกรรม : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัยได้ทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ</p>	<p>20,000</p>	<p>4. โรงเรียนชุมชนบ้านอ้อยมีระบบงานทะเบียนวัดผลที่เป็นระบบ</p> <p>5. ครูผู้สอนมีงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการ ศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>1. นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะกลุ่มสาระภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม : กิจกรรมติวโอเน็ต</li> <li>2. กิจกรรม : กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อ</li> <li>3. กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อย่างต่อเนื่องทุกคน ร้อยละ 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีขึ้น</li> <li>2. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดีขึ้น</li> <li>3. การสอนของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>4. ครูให้ความสำคัญต่อนักเรียนทุกคนและมุ่งพัฒนาวิชาการอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>		<p>5,000</p>	



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายจัดซื้อสื่อสำเร็จ</p> <p>2. กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ</p> <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม : ปลุกผักสวนครัว/เลี้ยงสัตว์</p> <p>2. กิจกรรม : งานคหกรรม ค่าใช้จ่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีทักษะการอ่านการเขียนตัวเลขและสามารถสื่อความหมายได้</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้องและแม่นยำ</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. คณะครู และนักเรียนมีสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม : พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การสอน</p> <p>2. กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อยสามารถฝึกทักษะอาชีพเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย ร้อยละ 80 สามารถฝึกอาชีพได้ทุกคน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนเรียนมีความรู้ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน</p> <p>3. มีการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>1. กิจกรรม : กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อ 2. กิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</p>	<p>เฉลี่ยตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านอ้อยชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น 1 ได้รับการ 3 มัธยมศึกษาปีที่ พัฒนาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) อย่างต่อเนื่องทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน อ้อยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p>	<p>5,000</p>	<p>ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนรู้จักชื่นชม ร่วม กิจกรรม และมีผลงานด้าน กีฬา และนันทนาการ</p> <p>1. ครูผู้สอนจัดหาและผลิตสื่อ การเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning 2. ผู้เรียนใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อ เสริมความเข้าใจในบทเรียน ผู้เรียนสนุกกับกิจกรรมการ เรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>1. กิจกรรม : กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อ 2. กิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</p>	<p>อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นและนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย ได้ทำ กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านอ้อยชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่องทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านอ้อยชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนจัดหาและผลิตสื่อ การเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning 2. ผู้เรียนใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อ เสริมความเข้าใจในบทเรียน ผู้เรียนสนุกกับกิจกรรมการ เรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ</p> <p>1. กิจกรรม : กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อ 2. กิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</p>	<p>ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่องทุกคน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะ ให้แก่เรียนในด้านของ สภาพแวดล้อมและสื่อการเรียน การสอนเหมาะสมให้สามารถ พัฒนาความสามารถทางด้าน ศิลปะได้เต็มศักยภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนส่วนใหญ่ และนักเรียนที่มีความสามารถสูง ทางด้านศิลปะมีพื้นที่ที่เหมาะสม กับการเรียนรู้ได้มีโอกาสแสดง ความสามารถทางด้านศิลปะใน สถานที่ ที่เหมาะสมกับอริยาบถ ในการทำงานที่ถูกต้องทั้งในด้าน การ แสดงผลงานศิลปะและการ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนจัดหาและผลิตสื่อ การเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning 2. ผู้เรียนใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อ เสริมความเข้าใจในบทเรียน ผู้เรียนสนุกกับกิจกรรมการ เรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประกวดแข่งขันผลงานศิลปะในโอกาสต่างๆตามสมควร</p> <p>3. ร้อยละ 80 นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง โดยสามารถมีห้องเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะให้นักเรียนในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักเรียนส่วนใหญ่และนักเรียนที่มีความสามารถสูง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรม : กิจกรรมติวโอเน็ต</p> <p>2. กิจกรรม : จัดหาสื่ออุปกรณ์การทดลอง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สำหรับสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>3. กิจกรรม : กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา</p>	<p>ทางด้านศิลปะมีพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านศิลปะในสถานที่ ที่เหมาะสมกับอริยาบถในการทำงานที่ถูกต้องทั้งในด้าน การ แสดงผลงานศิลปะและการประกวดแข่งขันผลงานศิลปะในโอกาสต่างๆตามสมควร</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความภาคภูมิใจใน ความสามารถของตนเอง โดยสามารถมีห้องเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน</p>	<p>5,000</p>	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อ้อยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากฐานคะแนนเดิม</p>		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากฐานคะแนนเดิม</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรม : ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาบำบัด</p> <p>2. กิจกรรม : ปรับปรุงพัฒนา ซ่อมแซม โต๊ะเก้าอี้ อาคารสถานที่ต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔ คน นักเรียน ๒๒๑ คน</p> <p>2. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในเขตบริการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>66,000</p>	<p>๑. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำบำบัด ทำให้อาคารเรียนมีน้ำอุปโภคและบริโภคเพียงพอ</p> <p>2. ปรับปรุงพัฒนา ซ่อมแซม โต๊ะ เก้าอี้ อาคารสถานที่ต่าง ๆ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ใน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ร้อยละ 95 สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ 2. ร้อยละ 95 อาคารเรียนและ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 95 โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพิ่มขึ้น		สภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรม : กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม : กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	เจริญปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม	2,000	1. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>		<p>ดูแล ครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>3. ครูผู้สอนจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาบุคลากร อบรม/วิจัยเพื่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม : การอบรมพัฒนา การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรม : การอบรมพัฒนาตนเองตามกลุ่ม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา เป็นไปตามมาตรฐานที่หน่วยงานกำหนด</p>	<p>32,000</p>	<p>บุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา เป็นไปตามมาตรฐานที่หน่วยงานกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	สาระและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	เชิงคุณภาพ ครูทุกคนนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
โอกาสทางการศึกษา	2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ -		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ : การป้องกันการทุจริตใน สถานศึกษา 1. กิจกรรม.....กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย ได้เข้า ร่วมโครงการโรงเรียนต้านทุจริต เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย มีความรู้ ความเข้าใจหลักการคิด การ ต่อต้านทุจริตตระหนักและเห็น ความสำคัญของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต สามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริตไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1,000	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย มี ความรู้ความเข้าใจหลักการคิด การต่อต้านทุจริตตระหนักและ เห็นความสำคัญของการ ต่อต้านและป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดทำหนังสือข่าวประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวทางเฟสบุ๊ก 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวทางป้ายไวเนล ๔. กิจกรรมนักข่าวน้อย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ รับข่าวสารตามช่องทางต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนมีความ พึงพอใจในงานประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก	<b>๒,๐๐๐ บาท</b>	. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านอ้อยมีความ พึงพอใจในงานประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนและทราบข้อมูล ข่าวสารได้ชัดเจนอยู่ในระดับ มาก
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรม... กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู	1,000	1. นักเรียนเข้าใจเรื่องยาสามัญ ประจำบ้านและการปฐม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรม : กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย การป้องกันโรค ต่างๆ 3. กิจกรรม : กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 4. กิจกรรม :: กิจกรรมปากสะอาดฟันแข็งแรง	และบุคลากรทางการศึกษาได้ รับการดูแลสุขภาพอนามัย  เชิงคุณภาพ  นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนมีความ พึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน อยู่ในระดับมาก นักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดี		พยาบาลเบื้องต้น 2. นักเรียนนำความรู้ในการใช้ ยาสามัญประจำบ้านและการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมงานอาชีพผู้เรียน 1. กิจกรรม : ปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรม : งานคหกรรม 3. กิจกรรม : ปักผ้า 4. กิจกรรม : แปรรูปมะแขว่น	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านอ้อยชั้น ประถมศึกษาปีที่ ถึงชั้น 1 ได้รับการ 3 มัธยมศึกษาปีที่ พัฒนาฝึกทักษะอาชีพ  เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ถึงชั้น 1 3 มัธยมศึกษาปีที่ ได้ทำกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมี กระบวนการคิดอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ขึ้น	16,000	1. ผู้เรียนได้รับความรู้และ ฝึกฝน มีทักษะในการปลูก พืชผักสวนครัว ลงมือ ปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัว 2. ผู้เรียนได้รับความรู้และ ฝึกฝน มีทักษะ ลงมือปฏิบัติใน งานคหกรรมต่าง ๆ 3. ผู้เรียนได้รับความรู้และ ฝึกฝน มีทักษะลงมือปฏิบัติใน การปักผ้า และแปรรูป ผลิตภัณฑ์ 4. ผู้เรียนได้รับความรู้และ ฝึกฝน ลงมือปฏิบัติการแปรรูป มะแขว่น

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม