



โรงเรียนบ้านน้ำลาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต1



ที่ตั้ง : เลขที่ 67 หมู่ที่ 6 บ้านน้ำลาด ตำบลสถาน อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน
รหัสไปรษณีย์ 55150



โทรศัพท์ : 086-1849660



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
schoolnumlad@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุลนางเฉลิมพร วงศ์นันท์
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำลาด



โทรศัพท์ 086-1849660

Email Address c.wongnan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....28.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น โรงเรียนแกนนำ โรงเรียนสอนคิด Thinking school



จุดที่ควรพัฒนา นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา

2) ไม่มีพนักงานบริการ

3) งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนต่างๆไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอรับการช่วยเหลือแรงงานจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก
ผู้ปกครอง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) บุคลากรยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

2) ขาดแคลนบุคลากรในบางสาขาวิชา

แนวทางแก้ไข 1) ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน
2) จ้างครูอัตราจ้างจากเงินนอกงบประมาณของโรงเรียน และการสนับสนุนจากผู้ปกครอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) นักเรียนขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
2) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่เพียงพอต่อ
การใช้งาน

แนวทางแก้ไข 1) จัดครูอัตราจ้างเอกภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มเติมทักษะให้กับ
นักเรียน
2) ขอรับการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาจาก
หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) งบประมาณในการพัฒนาด้านการบริหารงานต่างๆ
ในโรงเรียนมีจำนวนจำกัด

แนวทางแก้ไข 1) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
และหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านน้ำลาด ตำบลสถาน อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80 4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ 80 ต่อการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทย	-	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ภายในโรงเรียนอย่างบูรณาการในทุกๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนว เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนและพัฒนการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลาด จำนวน 29 คน มีคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>2) ครูโรงเรียนบ้านน้ำลาด จำนวน 7 คน จัดการเรียนรู้โดยใช้ สื่อ/นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนโรงเรียนบ้านน้ำลาดทุกคน มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2) ครูใช้สื่อ/นวัตกรรม เทคโนโลยีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพให้มากที่สุด</p>	<p>8,700</p>	<p>1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ใฝ่เรียนรู้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน</p> <p>2) ผู้สอนร้อยละ 80 ใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 2) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น 2) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ตามนโยบายต้นสังกัด 2. ผู้บริหารและคณะครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เป็นระบบ 3. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ และโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาจนเป็นที่ยอมรับ ได้รับการสนับสนุน ร่วมมือจากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนองค์กรท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	-	-	-	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการสืบสานประเพณีและวันสำคัญ	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและนักเรียนเข้า ร่วมทุกคน	2,000	1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		2. ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน และมีความรู้จากการทำกิจกรรม 3. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก สูงกว่าระดับประเทศ 2) นักเรียนทุกชั้นมีผลการทดสอบ RT,NT,ข้อสอบมาตรฐานกลาง และ O-NET เฉลี่ยรวม สูงกว่าระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 4 กลุ่มสาระหลัก สูงกว่าระดับประเทศ 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2,3,4,5,6 มีผลการทดสอบ RT,NT,	4,000	1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก 2) ร้อยละ 80 ของครูทุกคนได้พัฒนาและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก สูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ 4) นักเรียนทุกชั้นมีผลการทดสอบ RT , NT , ข้อสอบมาตรฐานกลาง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ข้อสอบมาตรฐาน กลาง และ O-NET เฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ		ข้อสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้นสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2) โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3) ด้านคุณภาพครู บุคลากร และนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ศึกษาหาความรู้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องเพียงพอ เหมาะสม และมีคุณภาพพร้อม ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3,720	<p>1. มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน</p> <p>2. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>3. โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	-	-		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการศักยภาพพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูและบุคลากรของโรงเรียนจำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาตนเอง</p> <p>2) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น อบรมสัมมนาพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง และศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม และนำผู้เรียนไปสู่ความเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) บุคลากรสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ</p>	5,000	<p>1) ครูและบุคลากรของโรงเรียนจำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาตนเอง</p> <p>2) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น อบรมสัมมนาพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง และศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม และนำผู้เรียนไปสู่ความเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) บุคลากรสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตนเอง ได้อย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				มีประสิทธิภาพ 2) บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	500	1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดโดยใช้เครื่องมือการสอนคิด (Thinking Tools)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดโดยใช้เครื่องมือ การสอนคิด (Thinking Tools) ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลการประเมินการทักษะกระบวนการคิด โดยใช้ เครื่องมือการ	1,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดแบบต่าง ๆ และนำเสนอชิ้นงานเป็นองค์รวมโดยใช้เครื่องมือ การสอนคิด (Thinking Tools) 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิด และทำงาน ได้อย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สอนคิด (Thinking Tools) อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ และสรุปความคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือการสอนคิด (Thinking Tools)</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด โดยใช้เครื่องมือการสอนคิด (Thinking Tools) ในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		<p>3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม</p>	2,665	<p>1) โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2) ผู้บริหารและคณะครูในสถานศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่เป็นระบบ มีการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี</p> <p>3) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียนในระดับสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มี คุณภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการ ปฏิบัติ</p> <p>2) ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียนเป็นอย่างดี</p> <p>3) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียนในระดับสูง</p>		<p>บุคลากรครู ผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3) โรงเรียนได้รับการยอมรับและได้รับการสนับสนุนร่วมมือจากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และงาน สารบรรณ	เชิงปริมาณ งานทุกงานในฝ่ายบริหารงบประมาณ ได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการ ให้บริการแก่ทุกฝ่ายงาน เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่าย บริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ ของทางราชการ นโยบายและ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	10,000	1) โรงเรียนบ้านน้ำลาด มีการ บริหารจัดการงานงบประมาณมี คุณภาพ สามารถสนับสนุนและ ส่งเสริม การบริหารงานภายใน โรงเรียนให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี 2) โรงเรียนบ้านน้ำลาด มี ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส มีระบบ ควบคุม และสามารถตรวจสอบ ได้ ทำให้การดำเนินงานงาน ถูกต้องตามระเบียบ สร้าง ความ มั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ 2) นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 2) นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย	2,900	1. นักเรียนได้รับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยมากขึ้น 2. นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย ไปสู่ครอบครัวและชุมชน 3. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 4. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 5. มีห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ 6. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่น่าอยู่น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด