



โรงเรียนบ้านนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 72 หมู่ 4 ต.สถาน อ.น่าน้อย จ.น่าน



โทรศัพท์ : 095-6914326



Website :
<https://www.bannaschool.ac.th>



EMAIL:

banna@bannaschool.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมานพ มาสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา



โทรศัพท์ 095-6914326

Email Address : nmasook@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 194 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) เป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่มีเขตบริการหลายหมู่บ้าน
- 2) มีการพัฒนาแบบคู่ขนานวิชาการและวิชาชีพ
- 3) ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 4) บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ใกล้โรงเรียน ครูและบุคลากรมีความชำนาญหลากหลาย เช่น อาชีพ เทคโนโลยี นวัตกรรม สามารถส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถหลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารเรียนและอาคารประกอบชำรุดและเก่ามาก
- 2) ขาดแคลนบ้านพักครูและไม่ได้รับการสนับสนุน
- 3) ขาดแคลนนักการภารโรง
- 4) ขาดแคลนน้ำสะอาดเพื่ออุปโภคบริโภค
- 5) ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบชำรุด
2. มีข้อจำกัดด้านพื้นที่ของโรงเรียน ขาดแคลนพื้นที่สนามกีฬา

แนวทางแก้ไข

1. เลิกใช้อาคารที่ชำรุด
2. เดินทางไปใช้สนามกีฬาของหน่วยงานอื่น



บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้าน เช่น นักการภารโรง ครูอุตสาหกรรมศิลป์
2. ธุรการโรงเรียนต้องทำหน้าที่หลายโรงเรียนทำให้งานล่าช้า
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพและการพัฒนาครูและบุคลากร

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำผ้าป่าจากผู้ปกครอง เพื่อนำมาจัดจ้างนักการภารโรง
2. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรบุคลากรให้ตรงกับความต้องการ
3. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องตามความต้องการของครู
4. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน
5. เปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงาน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ภาระงาน โครงการ กิจกรรมของสถานศึกษาที่ต้องปฏิบัติ มีมากเกินไปจนความจำเป็น ทำให้ครูไม่มีเวลาสอนหนังสือ

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดต้องพิจารณา กลั่นกรอง กิจกรรม โครงการ งานที่ให้สถานศึกษาดำเนินการให้น้อยลง ตัดกิจกรรมที่ไม่มีความจำเป็นออกให้หมด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณน้อย ไม่เพียงพอ เช่น เงินรายหัว เงินค่าอาหารกลางวัน
2. ขาดงบประมาณ เพื่อพัฒนา

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนา

1. รัฐจัดสรรให้มากขึ้นตามสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน
2. ระดมทรัพยากรจากชุมชน
3. ออกระเบียบ มาตรการให้เอกชนเข้ามาลงทุนหรือบริจาคเพื่อการศึกษามากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน.. 2. กิจกรรมลูกเสืออาสาจราจร	เชิงปริมาณ -ลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-ม.3 โรงเรียนบ้านนา จำนวน 143 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ	28,000	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการวันสำคัญ 1.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3.วันเข้าพรรษา 4. วันแม่แห่งชาติ 5.วันไหว้ครู 6. วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนา 195 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม	20,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม 2. นักเรียนเห็นมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 3. ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ กับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการค่ายคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณนักเรียนโรงเรียนบ้านนา จำนวน 194 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ขาดคุณธรรม ระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม ทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต</p>	10,000	<p>๑. นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>๒. ลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรมและระเบียบวินัยในตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต</p>
	โครงการค่ายส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<p>ผลผลิต/ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนา จำนวน 194 คน</p> <p>ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านนา มีแนวทางในการประกอบอาชีพ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 	15,970	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องอาชีพและฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออมและการหารายได้เพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการรักษ์ป่า่าน	<p>เชิงปริมาณ คณะครูจำนวน 18 คนและนักเรียน จำนวน 195 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในโรงเรียน ไปอนุรักษ์ป่าบ้านเกิดของตนเอง</p> <p>-นักเรียนได้เรียนรู้หลักการอนุรักษ์ป่าไม้ ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินการ</p>		<p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนา เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านการอนุรักษ์ป่า หวง แหนททรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง เพิ่มพื้นที่ป่าให้กับพื้นที่ ว่างเปล่าในท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนและประชาชนเกิดความตระหนักในกิจกรรมโครงการรักษ์ป่า่าน</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่วันคริสมาสต์</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนา 195 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม</p>	20,000	<p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม</p> <p>2. นักเรียนเห็นมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ กับโรงเรียน
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>เชิงปริมาณนักเรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการพาน้องสู่โลกกว้างทางปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น</p>	-	<p>1.นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2.นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 95</p>
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>	1,000	<p>1. นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนเข้าใจวิธีการและกระบวนการในการเลือกตั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียน	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น</p>	30,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 95</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p>	65,000	<p>นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประเมินผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมสื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมหนุนช่วยวัยใสใส่ใจสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กอายุ 3 – 5 ปี ในเขตบริการของโรงเรียนทุกคน ได้รับการการศึกษาปฐมวัย 2. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมากกว่าร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับดี 2. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับดี 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กอายุ 3 – 5 ปี ในเขตบริการของโรงเรียนทุกคน ได้รับการการศึกษาปฐมวัย 2. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัย
	โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูมีการพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ 		
	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหน่วยใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 100 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและมีหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	-	<p>ครูปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุก ระดับชั้นให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด</p> <p>ครูร้อยละ 100 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและมีหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูผู้สอนนำแนวทางในการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p>โครงการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning (PBL)</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 143 คน 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนา จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน โดยใช้เทคนิคหรือกิจกรรมต่างๆ</p>	-	<p>1. ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน โดยใช้เทคนิคหรือกิจกรรมต่างๆ 3. ผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ สร้างความเข้าใจด้วยตนเอง จนเกิดเป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ให้สามารถแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ สร้างความเข้าใจด้วยตนเองจนเกิดเป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น		4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับอนุบาล1-3 ของโรงเรียนบ้านนา จำนวน 51 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับอนุบาล 1-3 ของโรงเรียนบ้านนา เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยครบทุกคน	2,000	นักเรียนระดับอนุบาล 1-3 ของโรงเรียนบ้านนา เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยครบทุกคน
	โครงการจัดหาอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ - อุปกรณ์ประจำห้องเรียนห้องปฏิบัติการได้รับการจัดสรรให้พร้อมใช้งานได้ 90% เชิงคุณภาพ - อุปกรณ์ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีสภาพ	5,000	อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียน	1.เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น	30,000	1.นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 95
	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนา จำนวน 194 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนามีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ดนตรี และการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาชื่นชอบและตอบสนองต่อ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	-	1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนามิทักษะ พื้นฐานพัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจสมวัย		4. นักเรียนเห็นถึง ความสำคัญและเข้าใช้ บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนา จำนวน 194 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนา มีนิสัย รักการอ่าน การเขียนและการฟัง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนา รู้จัก แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ	-	1. นักเรียนตระหนักเห็น และความสำคัญของการ อ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ ไปใช้ในการเรียนและใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนเห็นถึง ความสำคัญและเข้าใช้ บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะดนตรี	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนา จำนวน 194 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนามีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ดนตรี และการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาชื่นชอบและตอบสนองต่อ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนามีทักษะพื้นฐานพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย</p>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านนามีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ดนตรี และการเคลื่อนไหว นักเรียนโรงเรียนบ้านนาชื่นชอบและตอบสนองต่อ ดนตรี และการเคลื่อนไหว นักเรียนโรงเรียนบ้านนามีทักษะพื้นฐานพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนเข้าใจวิธีการและกระบวนการในการเลือกตั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม		
	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนา จำนวน 194 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนามีความ สนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ดนตรี และการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาชื่นชอบ และตอบสนองต่อ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนามีทักษะ พื้นฐานพัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจสมวัย	-	1. นักเรียนตระหนักเห็น และความสำคัญของการ อ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ ไปใช้ในการเรียนและใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนเห็นถึง ความสำคัญและเข้าใช้ บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัย 1. กิจกรรมประเมินผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมสื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. เด็กอายุ 3 – 5 ปี ในเขตบริการ ของโรงเรียนทุกคน ได้รับบริการ การศึกษาปฐมวัย	10,000	1. เด็กอายุ 3 – 5 ปี ในเขต บริการของโรงเรียนทุกคน ได้รับบริการการศึกษา ปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมากกว่าร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับดี</p>		<p>2. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น อนุบาล ถึง ม.3 จำนวน 194 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลงานการประกวด และการแข่งขันด้านกีฬาให้มีศักยภาพ เพื่อเป็นตัวแทนในระดับเขตและระดับชาติ</p>	23,000	<p>1) นักกีฬาให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>2) นักกีฬามีทักษะความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬา</p> <p>3) นักกีฬาของโรงเรียนบ้านนาได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น</p> <p>4) บุคลากรกีฬาของโรงเรียนบ้านนาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5) โรงเรียนบ้านนามีการบริหารจัดการก็หาอย่างเป็นระบบร่วมกัน
	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนา จำนวน 195 คน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์จากกิจกรรมหลากหลาย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 4. นักเรียนเกิดทักษะและมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	15,000	1. นักเรียนเรียนรู้ได้ดี มีความสุขในการเรียน 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	-	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมที่ถูกต้อง 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถ</p>		<p>เขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>6. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พื้นฐาน ระดับความสามารถและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับ ปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>		<p>คุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและ ประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการ</p>	65,000	<p>ผลที่คาดว่าจะ</p> <p>1.นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>2.นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน		นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม แข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับกลุ่ม ระดับ เขตพื้นที่และระดับชาติ
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล ถึง ม.3 จำนวน 194 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานการประกวด และ การแข่งขันด้านกีฬาให้มีศักยภาพ เพื่อเป็นตัวแทนในระดับเขตและ ระดับชาติ	23,000	1) นักกีฬาให้มีสมรรถภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง 2) นักกีฬามีทักษะความเป็น เลิศในการแข่งขันกีฬา 3) นักกีฬาของโรงเรียนบ้าน นนาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น 4) บุคลากรกีฬาของ โรงเรียนบ้านนาได้รับการ พัฒนาความรู้ความสามารถ เพิ่มขึ้น 5) โรงเรียนบ้านนามีการ บริหารจัดการกีฬาอย่างเป็น ระบบร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ RT/NT/ O – NET เพิ่มขึ้น - ครูผู้สอนร้อยละ 100 นำผลการสอบไปวิเคราะห์เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนานักเรียน - ครูผู้สอนร้อยละ 100 สร้างเครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ทุกกลุ่มสาระ - ครูผู้สอนร้อยละ 100 สร้างเครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ RT/NT/ O – NET ระดับชั้น ป.1,ป.3,ป.6 และ ม.3 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 - ครูสามารถนำผลการสอบไปใช้ในการวางแผนพัฒนานักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> -ครูผู้สอนทุกคนนำผลการสอบไปวิเคราะห์เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนานักเรียน -ครูผู้สอนร้อยละ 100นำผลการสอบไปวิเคราะห์เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนานักเรียน -ครูผู้สอนทุกคนสร้างเครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ RT/NT/ O – NET -ครูผู้สอนร้อยละ 100 สร้างเครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ RT/NT/ O – NET -นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบ RT/NT/ O – NET เพิ่มขึ้น -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ RT/NT/ O – NET เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ เพื่อใช้เตรียมความสอบในการประเมินระดับชาติ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการทางสุขภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน 3. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลความสะอาดร่างกาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน และบุคลากรโรงเรียน บ้านนา ได้รับการทางสุขภาพทุกคน 2. นักเรียนมีนิสัยรักษาความสะอาดของปากและฟัน มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 	4,000	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และมีสุขนิสัยในการดูแลความสะอาดของร่างกาย		
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ 90% <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 	10,000	-ครูทันทีในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า 2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา 	7,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า 2. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแลรักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค เชิงคุณภาพ 4 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน มีเครื่องอุปโภคบริโภคอย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ		3. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน 2. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยเสพติด และสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด		
	โครงการค่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนา จำนวน 195 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญถึงความปลอดภัยในสถานศึกษาและทักษะชีวิต และวิธีการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ต่างๆ ที่จะก่อให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สิน	-	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนา มีทักษะชีวิต และรู้จักวิธีการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ต่างๆ ที่จะก่อให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สิน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	-	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถ</p>		<p>เขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>6. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พื้นฐาน ระดับความสามารถและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับ ปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>		<p>คุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนา ร้อยละ 95 ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ต่างๆ ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนางานที่รับผิดชอบ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนา ร้อยละ 95 ได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง ศึกษาดูงาน โรงเรียนที่เป็นต้นแบบการจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ ต่างๆ ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอน และพัฒนา งานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	21,822	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับการศึกษาดู งานมาพัฒนางานที่ รับผิดชอบ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนา ร้อยละ 95 ได้รับ</p>	5,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ต่างๆ ที่ได้รับมาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนางานที่ตนเอง รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ประสบการณ์ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มาพัฒนางานที่รับผิดชอบ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่</p>
	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนา ร้อยละ 95 ได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นต้นแบบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมสนับสนุนการเรียน การสอน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ต่างๆ ที่ได้รับมาพัฒนา</p>	21,822	<p>1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับการศึกษา ดูงานมาพัฒนางานที่ รับผิดชอบ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กระบวนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	-	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
	โครงการกำกับ ติดตามและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้	15,000	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>		<p>สภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้</p> <p>3. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน</p> <p>4. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์ของโรงเรียน สำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ในสถานศึกษา</p>	1,000	<p>๑ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบสื่อสารโทรคมนาคม และระบบบริการ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์ของโรงเรียน สำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านนา จำนวน 194 คน 2) ครู 16 คน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่ขาดคุณธรรม ระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตน ได้ถูกต้องตาม ทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต	10,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมและ ระเบียบวินัยทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน 2. ลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิด จากการขาดคุณธรรมและ ระเบียบวินัยในตนเอง 3. นักเรียนมีความประพฤติ ที่ถูกต้องตามทำนองคลอง ธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติในอนาคต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	เชิงปริมาณ พัฒนาระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ และเว็บไซต์ของ โรงเรียน	1,000	๑ โรงเรียนมีระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบสื่อสารโทรคมนาคม และระบบบริการ ระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และ เว็บไซต์ของโรงเรียน สำหรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์ของโรงเรียน สำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ในสถานศึกษา		สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ในสถานศึกษา ๒. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการทางสุขภาพ	4,000	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ แปรงฟัน หลังรับประทานอาหารกลางวัน 3. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลความสะอาดร่างกาย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านนา ได้รับบริการทางสุขภาพทุกคน 2. นักเรียนมีนิสัยรักษาความสะอาดของปากและฟัน มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์และมีสุขนิสัยในการดูแลความสะอาดของร่างกาย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการค่ายส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนา จำนวน 194 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านนา มีแนวทางในการประกอบอาชีพ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 	15,970	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องอาชีพและฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 2.นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน 3.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออมและการหารายได้เพิ่มเติม
	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครู นักเรียนทุกคน ชุมชน มีส่วนร่วมในการในโครงการโรงเรียนประชารัฐ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาได้รับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัด</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสาธารณูปโภคด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ <p>โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผล ให้นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐาน		3. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความ สุข ทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีรายได้ระหว่าง เรียน ใช้ความรู้ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน