

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมบางชั้น



โรงเรียนบ้านศาลา

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองน่าน เขต 1



ที่ตั้ง : 128 หมู่ 1 ตำบลสถาน อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน



โทรศัพท์ : 0844659191



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: nangsin17@hotmailco.th

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางสาวชัชฎาพร นันผืน
ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลา

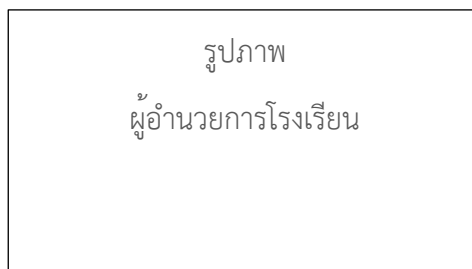


โทรศัพท์ 0844659191

Email Address nangsin17@hotmail.co.th

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล นายสวัสดิ์ หาดจันทร์
ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำหิน



โทรศัพท์ 0826038447

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

(โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
(โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
(โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
(โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
(โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

(โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
(โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม (จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....24.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งนำนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น

- โรงเรียนบ้านศาลา (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน...24...คน
- โรงเรียนบ้านน้ำหิน (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน...15.....คน (เฉพาะที่มาเรียน

รวม)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 .คน

โรงเรียนบ้านศาลา (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

โรงเรียนบ้านน้ำหิน (โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน..-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านศาลา (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบริเวณที่กว้างขวาง ร่มรื่น
 - 2) ชุมชนเข้มแข็ง เข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาาร่วมกัน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบ O-NET
 - 2) งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านศาลา (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ผู้บริหารคนเดิมเกษียณอายุราชการไม่มีตำแหน่งทดแทน จำนวนนักเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ไม่สามารถยุบรวมได้เนื่องจากชุมชนคัดค้าน ส่งผลต่ออัตราค่าจ้างครู ผู้บริหาร และการปฏิบัติงานบริหารทั่วไป

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนแบบโรงเรียนเครือข่ายศาลา - น้ำหิน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ไม่มีผู้บริหาร ไม่มีนักการภารโรง ครูธุรการรับผิดชอบ 2 โรงเรียน มีข้าราชการครู 2 คน ยากลำบากในการจัดซื้อจัดจ้าง

แนวทางแก้ไข ให้พนักงานขับรถทำหน้าที่นักการภารโรงเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านศาลา(โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ทำให้มีผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และใช้สื่อ IT ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาที่ไม่ถนัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในการเงินการบัญชี และการจัดซื้อจัดจ้าง ยากลำบากในการทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างเนื่องจากมีจำนวนข้าราชการ 2 คน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข อบรมพัฒนาตนเอง ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน องค์กรภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านศาลา.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านน้ำหิน.....(โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมบางชั้น มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพม.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมปลูกแก้วมังกร 3. กิจกรรมปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์ 4. กิจกรรมธนาคารขยะ | เชิงปริมาณ : ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านศาลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๒๔ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 1,500 | ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมประจำวันศุกร์ 2. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมวันสำคัญ | เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน บ้านศาลาทุกคน ได้เข้าร่วม กิจกรรม ตามโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ : นักเรียน มี ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของโรงเรียนชุมชนได้ และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมี ความสุข | 2,500 | 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย ประพฤติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของโรงเรียนและชุมชน 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และ อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมี ความสุข 3. นักเรียนเป็นเด็กดี รู้หน้าที่ และปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง ในชีวิตประจำวันได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการ1.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา | เชิงปริมาณ : บุคลากรครู โรงเรียนบ้านศาลา จำนวน 5 คน และนักเรียนจำนวน ๒๔ คน เชิงคุณภาพ : บุคลากรครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เข้าสู่ห้องเรียนในทุกระดับชั้นและนักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะในการเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | 3,000 12,000 3,000 | ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการห้องสมุด 3ดีมีชีวิต 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน | เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องสมุดที่มีมาตรฐานในการค้นคว้าศึกษาหาความรู้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดของโรงเรียนได้เกิดประโยชน์สูงสุด | 3,500 | 1. สถานศึกษา มีห้องสมุดที่มีความพร้อมในทุกๆด้านเพียงพอ สำหรับให้บริการแก่นักเรียน 2. นักเรียนของโรงเรียนบ้านศาลา ใช้ห้องสมุดของโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อ ค้นหา ศึกษาหาความรู้ 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ และสร้างนิสัย รักการอ่าน |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือ-เนตรนารี | เชิงปริมาณ : นักเรียนจำนวน ๒๔ คน ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกล เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้นำ ความรู้และทักษะที่ได้จาก กิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้ถูกต้อง | 12,000 | นักเรียนได้นำความรู้และ ทักษะที่ได้จากกิจกรรมไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ได้ถูกต้อง |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ : นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ จำนวน 3 คน | 1,500 | นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการดูแลและ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>1. กิจกรรมขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ(เด็กออทิสติก เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้)</p> | <p>ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลและช่วยเหลือสามารถเรียนรวมกับเด็กปกติได้ ได้รับการพัฒนา เห็นคุณค่าในตัวเอง</p> | | <p>ช่วยเหลือสามารถเรียนรวมกับเด็กปกติได้ เห็นคุณค่าในตัวเอง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปกติ</p> |
| <p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ : บุคลากรครู โรงเรียนบ้านศาลา จำนวน 5 คน และนักเรียนจำนวน ๒๔ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ : บุคลากรครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เข้าสู่ห้องเรียนในทุกระดับชั้นและนักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะ</p> <p>ในการเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> | <p>12,000</p> | <p>1. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรับผิดชอบต่อตนเองในการศึกษาเล่าเรียน</p> <p>2. บุคลากรครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>ชื่อโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย | <p>เชิงปริมาณ : อาคารเรียน อาคารประกอบ ทุกอาคารในสถานศึกษา สวยงามโดดเด่น มีสภาพน่าอยู่ ปลอดภัย อยู่ในสภาพที่พร้อมให้บริการแก่บุคลากรของสถานศึกษา และนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ : อาคารเรียน อาคารประกอบ สวยงามโดดเด่น มีสภาพน่าอยู่ ปลอดภัย บุคลากรของสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครองในเขตบริการและผู้ที่มาใช้บริการพึงพอใจ</p> | 2,000 | <ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากรในสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงามโดดเด่น น่าอยู่ ปลอดภัย |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา | เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลา จำนวน 24 คนได้รับ | 1,500 | <ol style="list-style-type: none"> ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เข้าใจนักเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>การดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> | | <p>ดียิ่งขึ้น สามารถวิเคราะห์ปัญหา แล้วให้คำแนะนำช่วยเหลือ และส่งเสริมนักเรียนได้</p> <p>2.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> | <p>เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาทุกคน ได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ในด้านต่างๆ</p> <p>ตามโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> | 2,500 | <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ ความรู้เพิ่มเติมจากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน การดำเนินงานของสถานศึกษาแต่ละด้านมีคุณภาพได้มาตรฐาน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|----------------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์ มีความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน ด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน | | |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา | เชิงปริมาณ : คณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ | 3,000 | 1.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. ชุมชนในเขตบริการมีพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา 3. การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความ ถูกต้อง รวดเร็วและมีคุณภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ : คณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคนมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการและพัฒนา สถานศึกษา เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการ ระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ | 3,000 | 1.สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ 2. ชุมชนในเขตบริการมีพึง พอใจต่อการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา 3. การปฏิบัติงานของ บุคลากรในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความ ถูกต้อง รวดเร็วและมีคุณภาพ |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 3. กิจกรรม..... | | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1.กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต | เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน บ้านศาลาทุกคน ได้เข้าร่วม กิจกรรม ตามโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ : นักเรียน มี ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของโรงเรียนชุมชนได้ และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมี ความสุข | 2,500 | 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย ประพฤติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของโรงเรียนและชุมชน 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่าง มีความสุข 3. นักเรียนเป็นเด็กดี รู้หน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ ของตนเองในชีวิตประจำวัน ได้ |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ : คณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคนมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการและพัฒนา สถานศึกษา | 3,000 | 1.สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ 2. ชุมชนในเขตบริการมีพึง พอใจต่อการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการ ระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ | | 3. การปฏิบัติงานของ บุคลากรในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความ ถูกต้อง รวดเร็วและมีคุณภาพ |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา | เชิงปริมาณ : ครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านศาลาทุกคน ได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็ว ทันสมัย และ เพียงพอต่อความต้องการ เชิงคุณภาพ : ครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน ได้ใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี คุณภาพ มีความรวดเร็วทันสมัย เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และสถานศึกษา | 3,000 | 1. ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน มีความ พึงพอใจ ต่อการการบริหาร จัดการระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา ของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศที่มี ความรวดเร็ว ทันสมัยและ เพียงพอ สำหรับให้บริการ แก่ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมคลินิกสุขภาพ | เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน บ้านศาลา จำนวน 24 คนได้รับ การดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการ ดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน | 1,500 1,500 | 1. ครูประจำชั้นรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล เข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น สามารถวิเคราะห์ปัญหา แล้วให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และส่งเสริม นักเรียนได้ 2. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการนอมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมปลูกแก้วมังกร 3. กิจกรรมปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์ 4. กิจกรรมธนาคารขยะ | เชิงปริมาณ : ครู บุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๕ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านศาลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๔ คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการนอมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ : ครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 1,500 | ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ใน หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ |