



โรงเรียนบ้านนางาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านนางาว หมู่ 5 ตำบลบ่อ อำเภอน่าน จังหวัดน่าน

โทรศัพท์ :-.....

คณะผู้บริหาร

นายมังกร อุบลเลิศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำางาว



โทรศัพท์ : 086-1884735

Email Address : mangkorn2968@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน



นักเรียน จำนวน 154 คน



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการพัฒนาที่หลากหลาย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning โดยเน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- 2) โรงเรียน มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา
- 3) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัดและประเมินผล มีการ PLC ครู เพื่อสะท้อนปัญหาของนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ให้นำไปสู่การอ่านคล่อง เขียนคล่อง ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ของผู้เรียนในทุกระดับชั้นอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ การประเมินระดับชาติ O -NET , NT , RT ให้สูงขึ้น และมีผลการประเมินทุกกลุ่มสาระ เป็นไปตามมาตรฐานค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา แล้วนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารการ จัดเก็บเอกสารข้อมูลงานสารสนเทศด้าน ต่างๆ ให้เป็นระบบมีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น
- 3) ส่งเสริมเรื่องการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ในช่วงที่เกิดสถานการณ์ของการเกิดโรคระบาด ไวรัสโคโรนา (Covid19) ซึ่งทำให้กระบวนการศึกษาเรียนรู้ของเด็กไม่ต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สัดส่วนกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ ทำให้มีภาระงานมากเกินไป และทำงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข ปรับสัดส่วนปริมาณงานที่รับผิดชอบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการบริหารและจัดการด้วยวงจร PDCA

แนวทางแก้ไข การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) เป็นฐานคิดในการวางแผนพัฒนา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.โรงเรียนบ้านน้ำางาว มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดของกระทรวง ครบถ้วนถูกต้อง แต่การนำไปใช้กลับไม่ตรงตามโครงสร้างเวลาที่กำหนด เนื่องจากมีการเพิ่มกิจกรรม การเรียนรู้อื่นให้ผู้เรียนทำให้เวลาในแต่ละวิชาลดลง เกิดปัญหาสอนไม่ทันในบางตัวชี้วัด

2. โรงเรียนบ้านน้ำางาว มีอัตรากำลังครูครบตามจำนวน มีครูเอกในวิชาหลัก ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ อย่างละ 2 ท่าน แต่ผลสัมฤทธิ์และคุณภาพผู้เรียน ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เมื่อนำไปวัดกับผล การสอบจากส่วนกลาง เทียบกับโรงเรียนขนาดเดียวกันในกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน ยังอยู่ในอันดับรั้งท้าย

3. เวลาการสอนของครูถูกเบียดบังด้วยภาระงานนอก เช่น การถูกเชิญไปเป็นวิทยากร ภายนอก การแต่งตั้งครูไปเป็นกรรมการภายนอกต่างๆ ทำให้เวลาสอนในชั้นเรียนหายไป

4. ทีมวิชาการโรงเรียนไม่เข้มแข็ง ขาดการประสานความร่วมมืออย่างเป็นระบบไม่เชื่อมโยง และสม่ำเสมอ เนื่องจากผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญขาดการผลักดันและสนับสนุน

5. การส่งคะแนนและ แบบ ปพ.5 ของครูล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน ทำให้การออกเอกสารผลการ เรียนล่าช้า

แนวทางแก้ไข ประชุมวางแผนนำปัญหาที่พบมาหาแนวทางแก้ไขก่อนเปิดภาคเรียน 2566 เพื่อนำไปปรับใช้ในปีการศึกษา2567

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เอกสารจัดซื้อ จัดจ้าง ยังไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากครูผู้รับผิดชอบมีภาระการสอนมาก

แนวทางแก้ไข เพิ่มผู้รับผิดชอบในการทำงาน เพื่อแบ่งเบาภาระงาน ให้จัดทำเอกสารให้เป็นปัจจุบันขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านน้ำางาว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรรักษูป่าน่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำางาว จำนวน 154 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำางาว มีความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์ป่าไม้ในชุมชนบ้านน้ำางาว และป่าไม้ในจังหวัดน่าน	1,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำางาวมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ป่าไม้ในชุมชนบ้านน้ำางาว และป่าไม้ในจังหวัดน่าน 2. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านการคิด และมีความสุขกับการเรียน มีเจตคติที่ดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	2. โครงการพัฒนาจุดเน้นสถานศึกษาและตามนโยบาย สพฐ.	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีความปลอดภัยทุกด้าน 2. โรงเรียนให้โอกาสและความเสมอภาคแก่ผู้เรียนทุกคน 3. โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพการศึกษาทุกด้าน	17,859 บาท	1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความปลอดภัยทุกด้าน 2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความเสมอภาคและได้รับการส่งเสริมคุณภาพทุกคนทุกด้านเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนมีความ ปลอดภัย 100 % 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความ เสมอภาคและเท่าเทียมกันทุกคน 100 %		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3.กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 4.กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง 5.กิจกรรมธนาคารความดี 6.กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำงาม จำนวน 154 คน เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความ สำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ 2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็น แบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป	10,000 บาท	1. นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครอง ตนเอง 2.นักเรียนสามารถแสดง ความคิดเห็นและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น 3.นักเรียนมีระเบียบวินัย มี ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 4.นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม 5.นักเรียนรู้และเข้าใจการ ทำงานเป็นหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) โดยใช้กิจกรรมหรรษาเวลากลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำางว ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างน้อยร้อยละ 98 เข้าร่วมกิจกรรมหรรษาเวลาเรียน</p> <p>2. คณะครูโรงเรียนบ้านน้ำางว จำนวน 14 คน อย่างน้อย ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำางว มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำางว มีทักษะทางวิชาการใน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก</p> <p>3. มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านการจัดกิจกรรมของครู</p>	<p>16,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีเจตคติทักษะในการทำงานกลุ่มที่ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>3. เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในการจัดเตรียมกิจกรรมให้แก่นักเรียน</p>
	<p>2. โครงการพัฒนากิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการทดสอบความรู้สึกลึก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกคนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และเกิดคุณลักษณะอันพึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมไม่เห็นไม่ได้ยิน 3) กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการได้รับกลิ่น 4) กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการปรุงรส 5) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมความสูงของฉิ่ง 6) กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมลายนิ้วมือ 7) กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมโครงกระดูก 8) กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมมือยาง 9) กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมภูเขาไฟระเบิด 10) กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมหนอนเต็นระบำ	ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ทุกคนร้อยละ 80 ได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหา คำตอบ ด้วยตนเองและปฏิบัติ ตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ครูระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 ได้พัฒนาด้านเทคนิคการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับ เด็กประถมศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและผู้เรียนระดับ ประถมศึกษา ได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาว ในการสร้าง นักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มี คุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิค การเรียน การสอนวิทยาศาสตร์		ประสงค์ตามหลักสูตร กำหนด 2. ผู้ปกครอง ชุมชน มี ความพึงพอใจต่อการพัฒนา ด้านความรู้ ทักษะและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของบุตรหลาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีมาก		
	3. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ ห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนบ้านน้ำงามทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความสุข มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	24,356 บาท	<p>1. ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนบ้านน้ำงามทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความสุข มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>
	4. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนคิด	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านน้ำงามมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด</p>	2,000 บาท	1. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดการกิจกรรมพัฒนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โดยการจัดกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการคิดโดยจัดกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้นสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>คิดด้วยการจัดกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านการคิด และมีความสุขกับการเรียน มีเจตคติที่ดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>
	<p>5. โครงการพัฒนากิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยการทดลอง</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมการแสดงผลงานทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยการทดลอง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>2. จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการเดือนละ 1 ครั้ง</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร กำหนด</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการคิด สรุปลองค์ความรู้ ในระดับดี</p> <p>2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้ตามปฏิทิน</p>		ด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุตรหลาน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการทดสอบความรู้ทางวิชาการ (PISA)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำงาว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 41 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำงาวใช้ความรู้และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้</p>	500 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำงาวใช้ความรู้และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้
	2. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน “วางทุกงาน อ่านทุกคน”	<p>เชิงปริมาณ</p>	1,000 บาท	1. โรงเรียนบ้านน้ำงาว ปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอ่านออกเสียง วางทุกงาน อ่านทุกคน 2. กิจกรรมอ่าน-เขียน คำพื้นฐาน 3. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 	<p>เด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น 		<p>เขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน
	<ol style="list-style-type: none"> 3. โครงการทดสอบทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำงามในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้รับ 3 มัธยมศึกษาปีที่ การทดสอบการอ่านและการเขียนภาษาไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำงามในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนมี 3 มัธยมศึกษาปีที่ สมรรถภาพการอ่านและการ</p>	<p>๑,๐00 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำงาม นำผลการทดสอบการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อนำไปพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยของตนเอง 2. ครูโรงเรียนบ้านน้ำงามนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนบ้านน้ำงามปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป		เขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล
	4. โครงการพัฒนาสื่อการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำางา จำนวน 42 คน ผู้บริหาร สถานศึกษาและคณะครู รวมทั้งสิ้น 47 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอนและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน 2. เด็กได้พัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัยสู่วัยเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนขั้นสูงต่อไป 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์</p>	15,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความพร้อมในการใช้สื่อนวัตกรรมและได้รับประสบการณ์ตรง นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ครูและนักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โรงเรียนบ้านน้ำางามีสื่อนวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการโครงการลูกเสือ 1.กิจกรรมการเรียนการสอน 2.กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ทดสอบเครื่องหมายพิเศษ	เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้าน น้ำางว 116 นาย เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียน บ้านน้ำางว ลูกเสือเข้ารับการ ฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ 2. ลูกเสือที่ผ่านหลักสูตร ลูกเสือตามหลักสูตรลูกเสือ	12,000 บาท	1. ลูกเสือที่เข้ารับการ ฝึกอบรมมีความรู้ ความ เข้าใจ 2. ลูกเสือผ่านหลักสูตร ลูกเสือตามหลักสูตรลูกเสือ
	2. โครงการค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงาน นิทรรศการทางวิชาการของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการ จัดนิทรรศการร้อยละ 80	10,000 บาท	1. ครูและนักเรียนที่ร่วม กิจกรรมมีความภาคภูมิใจใน ศักยภาพของตนเอง 2. ครูและนักเรียนทำงาน เป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความรักความ สามัคคี 3. นักเรียนทุกคนได้รับ ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ตรงจากการ ร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. ชุมชนท้องถิ่นมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน 5. การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานการศึกษาและชุมชนท้องถิ่น
	3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำงาม จำนวน 154 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีทักษะ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ 2. มีวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	10,000 บาท	นักเรียน มีทักษะ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ
	4. โครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	50,000 บาท	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ได้ ประสบการณ์ตรง และสนุกสนาน กับการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่		รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 2. ได้เรียนรู้ได้ประสบการณ์ ตรง และสนุกสนานกับ การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่
	5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ (อบรมหน้าเสาธง) 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมทำบุญโรงเรียน/วันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมวันแม่ 6. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน 7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งประธานนักเรียน) 8. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 9. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนสาระ พระพุทธศาสนา 10. เยี่ยมบ้านนักเรียน 11. สมุดบันทึกความดี 12. ประกวดคำขวัญ/เรียงความ เรื่อง ความดีที่ ฉันทำ ในวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ ทรัพยากรและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านน้ำงามทุก คนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	10,000 บาท	นักเรียนมีการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามนโยบาย การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	13 .กิจกรรมออมทรัพย์ 14. กิจกรรมประกาศเกียรติคุณผู้เรียน 15. ค่ายคุณธรรม 16. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย (การแต่งกาย,มารยาท)	ที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรม ตามที่โครงการกำหนด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และสติปัญญา โรงเรียนบ้านน้ำจาว จำนวน 27 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการคัดกรองและวินิจฉัยโดยแพทย์ 2. ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP :Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน 3. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีพัฒนาการใน	2,500 บาท	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP :Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การอ่าน การเขียนและคิด คำนวณ</p>		<p>เรียนการสอนนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการ เรียนรู้ 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจใน การคัดกรองและ ครูเกิด ทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียนส่งผล ให้เกิดการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนางานและส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนด้านดนตรี	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำงาม จำนวน 154 คน มีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะจิตทางสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตทางสังคม อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p>	10,000 บาท	<p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ดนตรี มีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะจิต สังคม</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาอย่างมีความสุข สร้างผลงานของตนเองได้</p> <p>3. นักเรียนมีความคิดใน การสร้างผลงานและนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ด้วย ภาคภูมิใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>4. นักเรียนที่เป็นสมาชิกในวงดนตรีได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างครบถ้วน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. วงดนตรีไทยและวงดนตรีพื้นเมืองสามารถให้บริการชุมชนและหน่วยงานราชการ เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียนอีกทางหนึ่งด้วย</p>
	<p>2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาในโรงเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่การศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำจาว มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกีฬา ทั้งนักกีฬาและกองเชียร์</p>	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก มีจินตนาการที่ดี และแสดงความสามารถเฉพาะตัวได้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในด้านกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักความสามัคคี 4. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ
	3. โครงการส่งเสริมศักยภาพหนูน้อยอนุบาล - กิจกรรมขยับกาย สบายชีวา - กิจกรรมสนุกสนานกับนิทานพระราช - กิจกรรมพระราชภาษาไทย - กิจกรรมสร้างสรรค์กับศิลปะ - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม - กิจกรรมกระดาษเพื่อน้อง สิ่งแวดล้อมเพื่อเรา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำวาง จำนวน 37 คน ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู รวมทั้งสิ้น 42 คน เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2. เด็กได้พัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัยสู่วัยเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนชั้นสูงต่อไป 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์	10,000 บาท	1. เด็กปฐมวัยมีความรู้มีพัฒนาการและทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย 2. มีสุขนิสัยที่ดีมีพัฒนาการทุกด้านช่วยเหลือตนเองได้ในชีวิตประจำวัน และมีความรู้สามารถคิดวิเคราะห์จำแนกสิ่งต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ 1.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 154 คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 17 คน ได้ใช้อาคารเรียนอาคารประกอบและได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	17,000 บาท	1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาทั้งระบบ มีความพร้อมในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้ ทุกฝ่ายยอมรับและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
	2.โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน (อบต.)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำงามชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 113 คนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี เชิงคุณภาพ	542,400 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีงบประมาณ 2567 2. นักเรียนมีสุขภาพกาย แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวัน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิต ที่ดีทุกคน</p>		
	<p>3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมงานอนามัยนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ม.๓ ร้อยละ 100 มีลักษณะที่พึง ประสงค์อยู่ใน และในชุมชนได้ อย่างสงบสุข ประสบผลสำเร็จ ตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>3. นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับ การช่วยเหลือทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหาและเด็กมีพฤติกรรม ที่ดีขึ้น</p>	1,500 บาท	<p>1. นักเรียนที่ด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือทุกคน</p> <p>2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี ขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพเด็กได้ทำ และปฏิบัติจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง รับทราบข้อมูลหาทางแก้ไข ร่วมกัน นักเรียนที่ด้อย โอกาสได้รับการช่วยเหลือทุกคน 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจจัด กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมและ ป้องกันกับให้นักเรียนทุกคน		
	4. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมกีฬา 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในสถาน ศึกษาและชุมชน 3. กิจกรรมตรวจฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง 4. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนร่วมกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ และออก กำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี น้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านน้ำงาม มี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และ	1,065 บาท	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านน้ำงาม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ สามารถป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติด ให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มี สุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>1.โครงการกาดละอ่อนน่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนบ้านน้ำงามในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำงามกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมและได้ฝึกฝนทักษะอาชีพและเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80</p>	<p>7,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำงามได้เรียนรู้ทักษะด้านอาชีพที่หลากหลาย นักเรียนคนพบความถนัดความสนใจ ในด้านทักษะอาชีพ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการต่อยอดด้านอาชีพได้ โรงเรียนมีการประสานงานกับองค์กรสถาบันภายนอกเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน โรงเรียนได้จัดแสดงและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ต่อสาธารณชนเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนต่อไป
	2. โครงการเรียนรู้ช่องทางทำกินกับสารพัดช่าง	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนบ้านน้ำงาวในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมเสริมสวย และตัดผมชาย จำนวน 43 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำงาวกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมและได้ฝึกฝนทักษะอาชีพและเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 90</p>	15,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำงาวที่เข้าร่วมชุมนุมมีทักษะในการเสริมสวย หรือตัดผมชาย นักเรียนค้นพบความถนัด ความสนใจ ในด้านทักษะอาชีพ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการต่อยอดด้านอาชีพได้ โรงเรียนมีการประสานงานกับองค์กรสถาบันภายนอกเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพบุคลากรในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำงาว จำนวน 16 คน ได้รับการพัฒนา 	20,982 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ นักเรียนมีคุณภาพตามตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. สามารถพัฒนางานบริหารงานบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีการบริหารและการจัดการงานบุคลากร มีระบบและประสิทธิภาพ รวดเร็ว</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>		<p>2. การบริหารงาน บริหารบุคคลและบุคลากรที่มีระบบและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านน้ำ ขาว ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง	1,000 บาท	1. นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียนมีความ ซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 153 คน 2.ครูโรงเรียนบ้านน้ำจาว จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ		2. นักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความ เข้าใจตามแนวทางการ ดำเนินงานโครงการโรงเรียน สุจริต 3. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมกีฬา 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในสถาน ศึกษาและชุมชน	เชิงปริมาณ	1,065 บาท	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านน้ำจาว สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>3. กิจกรรมตรวจฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง 4. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนร่วมกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านน้ำขาว มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>		<p>สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการกาดละอ่อนน่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนบ้านน้ำงาม ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำงาม กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมและได้ ฝึกฝนทักษะอาชีพและเข้าร่วม กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80	7,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน น้ำงามได้เรียนรู้ทักษะด้าน อาชีพที่หลากหลาย 2. นักเรียนคนพบความถนัด ความสนใจ ในด้านทักษะ อาชีพ และสามารถนำไป เป็นแนวทางในการต่อยอด ด้านอาชีพได้ 3. โรงเรียนมีการ ประสานงานกับองค์กร สถาบันภายนอกเพื่อใช้เป็น แหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน 4. โรงเรียนได้จัดแสดงและ เผยแพร่ผลงานของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ต่อสาธารณชนเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนต่อไป
	2. โครงการเรียนรู้ช่องทางทำกินกับสารพัดช่าง	เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนบ้านน้ำงาม ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วม กิจกรรมชุมนุมเสริมสวย และตัดผมชาย จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำงาม กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมและได้ฝึกฝนทักษะอาชีพและเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 90	15,000 บาท	1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำงามที่เข้าร่วมชุมนุมมีทักษะในการเสริมสวย หรือตัดผมชาย 2. นักเรียนค้นพบความถนัด ความสนใจ ในด้านทักษะอาชีพ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการต่อยอดด้านอาชีพได้ 3. โรงเรียนมีการประสานงานกับองค์กรสถาบันภายนอกเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

