



# โรงเรียนบ้านฟ้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1



ที่ตั้ง : 139 หมู่ 3 ตำบลบ้านฟ้า อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน



โทรศัพท์ : 0895605161



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063475635860>



EMAIL: schoolbanfa139@gmail.com

## ผู้บริหารสถานศึกษา

นายภาคภูมิ มหายศนันท์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฟ้า



โทรศัพท์ : 0895605161

Email Address : mr.bhumi@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....107.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน              จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน              จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                              จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ                          จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                              จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
- 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง                              จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกฝ่าย
- 2) โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3) โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 4) โรงเรียนจัดทำเอกสารการเงินถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้และมีความโปร่งใส
- 5) โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้มีการปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้น
6. โรงเรียนมีการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การพัฒนาการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ การสร้างความคิดรวบยอด ความคิดสร้างสรรค์
- 2) การสรุปข้อมูลสารสนเทศที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและจัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- 3) การสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 4) การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารวิชาการ ปัญหา

1. ขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางกิจกรรม
2. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง
3. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด การดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์ในการดำเนินงานดังกล่าวยังติดขัดอยู่เล็กน้อย เพราะมีข้อจำกัดเกี่ยวกับระเบียบพัสดุ และของบางอย่างไม่มีจำหน่ายจึงทำให้เกิดความล่าช้า
4. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

### แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ
2. ควรมีรายการวัสดุอุปกรณ์ที่แน่นอนและชี้แจงให้กับครูได้ทราบเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน
3. เผยแพร่งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในช่องทางที่หลากหลาย เช่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น

2

### บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล
2. การออกคำสั่งไปราชการไม่ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ

### แนวทางแก้ไข

1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการการอบรม/ประชุม/สัมมนาผ่านระบบออนไลน์
2. จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถมาช่วยดำเนินการเพื่อให้ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานทั่วไป ปัญหา

1. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
2. การติดต่อประสานงานและขอข้อมูลจากฝ่ายต่างๆยังไม่ได้ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร
3. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและจัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

### แนวทางแก้ไข

1. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูลและรายละเอียดต่างๆที่มีความสำคัญและส่งผลกระทบต่อการทำงาน
2. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง และดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว

4

### บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงาน บางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้
2. เงินไม่พอค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า
3. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

### แนวทางแก้ไข

1. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. ร่วมกันวางแผนและกำหนดข้อตกลงในการประหยัดค่าไฟฟ้า
3. คณะครูมีส่วนร่วมในการปรับระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญรอบปี <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปี	8,232	1. นักเรียนสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปี 2. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม
	<b>โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน</b> 1. กิจกรรมอบรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ในโรงเรียนสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน 3. กิจกรรมบวชป่า 4. กิจกรรมสร้างฝายมีชีวิต 5. กิจกรรมปลูกต้นไม้คนละ 1 ต้น	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 84 มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีจิตสำนึก มีความรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3,500	1. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการเสริมสร้างกิจกรรมประชาธิปไตย                      และวินัยนักเรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ</b> 1. กิจกรรมเดินทางไกล/เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ 2. กิจกรรมกิจกรรมผูกเงื่อน ทรงตัว โยนบอล 3. กิจกรรมการจัดกิจกรรมในโรงเรียนแบบผู้นำ ผู้ตาม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า จำนวน 108 คน ได้รับการเสริมสร้าง ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะและ กระบวนการครบตามหลักสูตร และเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ด้วยกระบวนการลูกเสือ	2,500	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิต ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ได้ครบ ตามที่หลักสูตรลูกเสือกำหนด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการค่ายคุณธรรม</b> 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม “คนดี ศรีบ้านฟ้า”	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม วันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียน จัดขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ๒. นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน	4,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม หลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนา 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดี 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการส่งเสริมพัฒนาการเตรียมความพร้อมระดับปฐมวัย</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกายดี สมวัย 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจดี สมวัย 3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการด้านสังคมดี สมวัย 4. กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญาดี สมวัย 5. กิจกรรม Cooking	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 ร้อยละ 92 มีพัฒนาการที่ดีและมีพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กชั้นอนุบาล 2 - 3 มีพัฒนาการที่ดี มีพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น	10,000	1. เด็กระดับชั้นอนุบาลมีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. เด็กระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการที่ดี มีพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
	<b>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b> 1. กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกวิทยาศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 ร้อยละ 87 มีความรู้และเกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ และเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	1,500	1. เด็กระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการทดลอง และเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมหนูน้อย ICT</li> <li>2. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมทำบุญพบพระ ฟังธรรมะ ชำระจิตใจ</li> <li>4. กิจกรรมค่ายปฐมวัยใจสร้างสรรค์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เด็กระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 ร้อยละ 87 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เกิดทักษะการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กระดับชั้นอนุบาลได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</li> <li>2. เด็กระดับชั้นอนุบาลเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ ใบงาน ของเล่นและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 87 ของห้องเรียน ระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 มีสื่อของเล่น และมุมประสบการณ์ที่เพียงพอกับผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กระดับชั้นอนุบาล 2-3 มีทักษะเบื้องต้นเป็นไปตามพัฒนาการของวัย</p>	<p>3,636</p>	<p>1. ห้องเรียนในระดับชั้นอนุบาล มีสื่อ ใบงาน ของเล่น และมุมประสบการณ์ที่เพียงพอกับผู้เรียน</p> <p>2. เด็กระดับชั้นอนุบาล มีทักษะเบื้องต้นเป็นไปตามพัฒนาการของวัย</p>
	<p><b>โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และครุภัณฑ์ทางการศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานพัสดุ และงานธุรการโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า ร้อยละ 87 ได้รับการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และครุภัณฑ์ทางการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน ได้รับการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>11,500</p>	<p>1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b></p>	<p><b>โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางภาคและกลางปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</li> <li>กิจกรรมจัดติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ O-Net, NT และ LAS ในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</li> <li>กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>กิจกรรมการวัดผลประเมินผล</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 78 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านความเป็นเลิศด้านวิชาการ</li> <li>ครู ร้อยละ 83 ได้ผลิตสื่อและมีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการโรงเรียน</li> <li>ครูร้อยละ 83 ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาตนเอง</li> <li>โรงเรียนมีการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึงคิดเป็นร้อยละ 75</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า ร้อยละ 78 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</li> </ol>	<p>35,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>ระบบงานวิชาการมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น</li> <li>นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติ</li> <li>ครูและนักเรียนมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ไว้ใช้งาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b></p>	<p><b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางภาคและกลางปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</li> <li>กิจกรรมจัดติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ O-Net, NT และ LAS ในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</li> <li>กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>กิจกรรมการวัดผลประเมินผล</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านความเป็นเลิศด้านวิชาการสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>ครูได้ผลิตสื่อและมีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการโรงเรียน</li> <li>ครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาตนเอง</li> <li>โรงเรียนมีการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง</li> <li>นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ฯ และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการโรงเรียนสอนคิด “Thinking school”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ๑๐ เครื่องมือสอนคิด</li> <li>กิจกรรมแผนการเรียนรู้สอนคิด</li> <li>กิจกรรมอบรมโรงเรียนสอนคิด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 82 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 82 นำเสนอ วิเคราะห์ วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 74 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา</p>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>มีความสามารถในการสื่อสารเข้าใจได้ชัดเจน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</b></p> <p>1. กิจกรรมค่ายอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า ร้อยละ 84 มีทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า ร้อยละ 27 มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนเรียนมีความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>	<p>4,500</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า มีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี</li> <li>กิจกรรมจัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน</li> <li>กิจกรรมมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</li> <li>กิจกรรมควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี ที่พอเพียงต่อการให้บริการ</li> <li>มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน</li> <li>มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</li> <li>โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี ที่ถูกต้องครบถ้วน</li> </ol>	<p>10,872</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้</li> <li>โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีที่ถูกต้องครบถ้วน</li> <li>โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม English Everyday</li> <li>กิจกรรม 5 words a week</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า ร้อยละ 77 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า ร้อยละ 77 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมคล่องแคล่วและมีความมั่นใจในตนเอง</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้าสามารถใช้ภาษาอังกฤษแบบง่ายในการเรียนและในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</li> <li>มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมคล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน “รักษ์ภาษาไทย”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเชิญชวนรักการอ่าน</li> <li>2. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย</li> <li>3. กิจกรรมค่ายภาษาไทย</li> <li>4. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</li> <li>5. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>6. กิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>7. กิจกรรมนิทานหน้าเดียว</li> <li>8. กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ</li> <li>9. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> <li>10. กิจกรรมอ่านข่าวประจำวัน</li> <li>11. กิจกรรมแข่งขันการตอบปัญหาทางวิชาการ</li> <li>12. กิจกรรมหนังสือเล่มโปรด</li> <li>13. กิจกรรมรักการอ่านผ่านนิทานสนุก</li> <li>14. กิจกรรมประกวดเขียนบันทึกการอ่าน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ป.1 - ป.3 ของโรงเรียนอ่านออก ร้อยละ 80</li> <li>2.นักเรียน ป.4 - ป.6 ของโรงเรียนอ่านคล่อง ร้อยละ 80</li> <li>3. นักเรียน ม.1 - ม.3 ของโรงเรียนสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 80</li> <li>4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดกำหนด ร้อยละ ๑๐๐</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ป.1 - ป.3 ของโรงเรียนอ่านออก</li> <li>2. นักเรียน ป.4 - ป.6 ของโรงเรียนอ่านคล่อง</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการค้นคว้ารักการอ่านและเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>3. นักเรียนอ่านหนังสือได้และอ่านอย่างคล่องแคล่ว</li> <li>4 .ครูได้พัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นสากล</li> <li>5. โรงเรียนมีศักยภาพเข้าสู่มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กระดับปฐมวัย</b></p> <p>1. กิจกรรมหนูจะดี เก่ง และมีความสุข ถ้าพ่อแม่เข้าใจหนู</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๗ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และสามารถนำไปปรับใช้ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้อย่างมีคุณภาพ</p>	4,000	<p>1. พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้เลี้ยงดูเด็กแรกเกิดถึงห้าปีในครอบครัวได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้ความร่วมมือและ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย ได้เป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการค่ายเทคโนโลยี</b> 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า ร้อยละ 80 มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า ร้อยละ 70 มีรู้เท่าทันการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี	4,108	1. นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 2. นักเรียนรู้เท่าทันการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการค่ายวิชาการ</b> 1. กิจกรรมฐานบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของผู้เรียน 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะและไหวพริบในการแก้ปัญหา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ 3. นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง	8,000	1. นักเรียนมีการพัฒนาทางวิชาการที่หลากหลาย 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน 3. นักเรียนฝึกทักษะและไหวพริบในการแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง</b> 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 88  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น	40,000	1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
	<b>โครงการลูกเสือ - เนตรนารี</b> 1. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล 2. กิจกรรมกิจกรรมผูกเงื่อนเชือก 3. กิจกรรมกฎ และคำปฏิญาณของลูกเสือ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนจำนวน 107 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) มีระเบียบวินัยที่ดีขึ้น 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ) สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข	6,500	1. ลูกเสือ-เนตรนารี มีพัฒนาการทุกด้าน มีระเบียบวินัย และมีความอดทน 2. สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และมีความเสียสละต่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการค่ายคุณธรรม</b> 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม “คนดี ศรีบ้านฟ้า”	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ๒. นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน	4,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางภาคและกลางปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</li> <li>กิจกรรมจัดติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ O-Net, NT และ LAS ในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</li> <li>กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>กิจกรรมการวัดผลประเมินผล</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 78 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านความเป็นเลิศด้านวิชาการ</li> <li>ครู ร้อยละ 83 ได้ผลิตสื่อและมีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการโรงเรียน</li> <li>ครูร้อยละ 83 ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาตนเอง</li> <li>โรงเรียนมีการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึงคิดเป็นร้อยละ 75</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า ร้อยละ 78 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ฯ และผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</li> </ol>	35,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>ระบบงานวิชาการมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น</li> <li>นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติ</li> <li>ครูและนักเรียนมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ไว้ใช้งาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางภาคและกลางปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</li> <li>2. กิจกรรมจัดติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ O-Net, NT และ LAS ในโรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรมสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</li> <li>4. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</li> <li>5. กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>6. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล</li> <li>7. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านความเป็นเลิศด้านวิชาการสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>2. ครูได้ผลิตสื่อและมีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการโรงเรียน</li> <li>3. ครู ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาตนเอง</li> <li>4. โรงเรียนมีการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง</li> <li>5. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง</li> <li>8 กลุ่มสาระ ฯ และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</b></p> <p>1. กิจกรรมค่ายอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า ร้อยละ 84 มีทักษะ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า ร้อยละ 27 มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>	4,500	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า มีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความรู้ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>2. กิจกรรมบัณฑิตน้อย</li> <li>3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เด็กระดับชั้นอนุบาล 2 – 3 ร้อยละ 85 ได้รับการฝึกฝนทักษะและการเตรียมความพร้อม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 มีพัฒนาการที่ดีและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและส่งผลงานเข้าร่วมประกวดการแข่งขันทักษะในระดับปฐมวัย รวมทั้งมีความสนใจที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป</p>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กระดับชั้นอนุบาลได้รับการฝึกฝนทักษะและการเตรียมความพร้อม</li> <li>2. เด็กระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการที่ดีและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสามารถส่งผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะในระดับปฐมวัยรวมทั้งมีความสนใจที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> 1. กิจกรรมพัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางภาคและกลางปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด 2. กิจกรรมจัดติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ O-Net, NT และ LAS ในโรงเรียน 3. กิจกรรมสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 4. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 5. กิจกรรมการนิเทศภายใน 6. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล 7. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 78 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านความเป็นเลิศด้านวิชาการ 2. ครู ร้อยละ 83 ได้ผลิตสื่อและมีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการโรงเรียน 3. ครูร้อยละ 83 ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาตนเอง 4. โรงเรียนมีการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึงคิดเป็นร้อยละ 75 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า ร้อยละ 78 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	35,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. ระบบงานวิชาการมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น 4. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติ 5. ครูและนักเรียนมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ไว้ใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางภาคและกลางปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</li> <li>2. กิจกรรมจัดติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ O-Net, NT และ LAS ในโรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรมสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</li> <li>4. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</li> <li>5. กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>6. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล</li> <li>7. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านความเป็นเลิศด้านวิชาการสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>2. ครูได้ผลิตสื่อและมีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการโรงเรียน</li> <li>3. ครู ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาตนเอง</li> <li>4. โรงเรียนมีการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง</li> <li>5. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง</li> <li>8 กลุ่มสาระ ฯ และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกห้องเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียน การสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 94 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 94 ๓. นักเรียนมีความปลอดภัยใน สวัสดิภาพด้านต่าง ๆ ร้อยละ 94 <b>เชิงคุณภาพ</b> ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านฟ้า มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้ เต็มที่และเอื้อต่อการเรียน การสอน และความปลอดภัย ของนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน	6,700	1. ห้องเรียนและสถานที่ สนับสนุนการเรียนการสอน ได้กับความต้องการของครู และนักเรียน 2 สภาพแวดล้อม (ภูมิทัศน์) มีความสวยงาม มีบรรยากาศน่าเรียนรู้ 3 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการ ด้านสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>โครงการพัฒนาห้องเรียนนำอยู่สู่สังคมแห่งการเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 .ห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียนมีความสวยงามปลอดภัยเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 84</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 84 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียนโรงเรียนบ้านฟ้ามีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>	33,000	<p>1. ห้องต่าง ๆ ในโรงเรียนมีระเบียบในการใช้ อย่างชัดเจน</p> <p>2. ห้องและสถานที่ในโรงเรียนสามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียน</p> <p>3. การเรียนการสอนในโรงเรียนสามารถใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4. การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น</p> <p>5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์และครุภัณฑ์ทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์งานช่าง และงานเกษตร 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านฟ้า ได้รับการบริการในการใช้พัสดุครุภัณฑ์ ร้อยละ 87  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา	3,500	1. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมจนอยู่ในสภาพดีใช้งานได้มีประสิทธิภาพ 2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางภาคและกลางปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</li> <li>2. กิจกรรมจัดติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ O-Net, NT และ LAS ในโรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรมสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</li> <li>4. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</li> <li>5. กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>6. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล</li> <li>7. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 78 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านความเป็นเลิศด้านวิชาการ</li> <li>2. ครู ร้อยละ 83 ได้ผลิตสื่อและมีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการโรงเรียน</li> <li>3. ครูร้อยละ 83 ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาตนเอง</li> <li>4. โรงเรียนมีการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึงคิดเป็นร้อยละ 75</li> <li>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า ร้อยละ 78 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</li> </ol>	<p>35,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>2. ระบบงานวิชาการมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น</li> <li>4. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติ</li> <li>5. ครูและนักเรียนมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ไว้ใช้งาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางภาคและกลางปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</li> <li>2. กิจกรรมจัดติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ O-Net, NT และ LAS ในโรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรมสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</li> <li>4. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</li> <li>5. กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>6. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล</li> <li>7. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านความเป็นเลิศด้านวิชาการสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>2. ครูได้ผลิตสื่อและมีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการโรงเรียน</li> <li>3. ครู ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาตนเอง</li> <li>4. โรงเรียนมีการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง</li> <li>5. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง</li> <li>8 กลุ่มสาระ ฯ และผล</li> <li>การทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการโรงเรียนสอนคิด “Thinking school”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม 10 เครื่องมือสอนคิด</li> <li>2. กิจกรรมแผนการเรียนรู้สอนคิด</li> <li>3. กิจกรรมอบรมโรงเรียนสอนคิด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 82 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 82 นำเสนอ วิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง มีทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 74 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา</p>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>2. มีความสามารถในการ สื่อสารเข้าใจได้ชัดเจน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการพัฒนาห้องเรียนนำอยู่สู่สังคมแห่ง การเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 .ห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัยเหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 84</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 84 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียนโรงเรียนบ้านฟ้ามี ความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้ เต็มที่และเอื้อต่อการเรียน การสอนและความปลอดภัยของ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>33,000</p>	<p>1. ห้องต่าง ๆ ในโรงเรียน มีระเบียบในการใช้ อย่างชัดเจน</p> <p>2. ห้องและสถานที่ในโรงเรียน สามารถสนับสนุนการเรียน การสอนได้ตรงกับ ความต้องการของครู และนักเรียน</p> <p>3. การเรียนการสอนใน โรงเรียนสามารถใช้สื่อวัสดุ ที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4. การเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น</p> <p>5. ส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี) 1. การจัดการเรียนการสอน 2. หนังสือเรียน 3. เครื่องแบบนักเรียน 4. อุปกรณ์การเรียน 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณ การจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการงบประมาณ	486,682	1. การบริหารจัดการ งบประมาณเป็นไปตาม นโยบายการจัดการศึกษา 2. นักเรียนได้รับ สิทธิประโยชน์จาก นโยบายของรัฐ 3. โรงเรียนเบิกจ่าย งบประมาณเงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี ได้ถูกต้อง ตามระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการ พัฒนาคู่มืออาชีพสู่การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> <li>2. กิจกรรมอบรมและพัฒนาครู</li> <li>3. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 87 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 87 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>10,936</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่นได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</li> <li>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับปฐมวัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>2. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>2,000</p>	<p>1. คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวทางกฎกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีสารสนเทศในการวางแผน ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการ พัฒนาครูมืออาชีพสู่การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> <li>กิจกรรมอบรมและพัฒนาครู</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 87 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 87 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>10,936</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่นได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และครุภัณฑ์ทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานพัสดุ และงานธุรการโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า ร้อยละ 87 ได้รับการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และครุภัณฑ์ทางการศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ได้รับการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	11,500	1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
	<b>โครงการจัดระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อการศึกษา</b> 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการและกิจกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะครูและบุคลากรร้อยละ 87 มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษามีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	3,500	1. สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กรและระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับกับบริบทของสถานศึกษาและมี ความคล่องตัวใน การบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี</b> 1. กิจกรรมจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนและบัญชี 2. กิจกรรมจัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี 3. กิจกรรมจัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน 4. กิจกรรมมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ 5. กิจกรรมควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี ที่พอเพียงต่อการให้บริการ 2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน 3. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี ที่ถูกต้องครบถ้วน	10,872	1. การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีที่ถูกต้องครบถ้วน 3. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาห้องเรียนนำอยู่คู่สังคมแห่งการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 .ห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียนมีความสวยงามปลอดภัยเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 84 2. นักเรียนร้อยละ 84 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียนโรงเรียนบ้านฟ้ามีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	33,000	1. ห้องต่าง ๆ ในโรงเรียนมีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน 2. ห้องและสถานที่ในโรงเรียนสามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียน 3. การเรียนการสอนในโรงเรียนสามารถใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ 4. การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)</b> 1. การจัดการเรียนการสอน 2. หนังสือเรียน 3. เครื่องแบบนักเรียน 4. อุปกรณ์การเรียน 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณ การจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการงบประมาณ	486,682	1. การบริหารจัดการ งบประมาณเป็นไปตาม นโยบายการจัดการศึกษา 2. นักเรียนได้รับ สิทธิประโยชน์จาก นโยบายของรัฐ 3. โรงเรียนเบิกจ่าย งบประมาณเงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี ได้ถูกต้อง ตามระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการ.เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร-ธรรมจารีณี</li> <li>2. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา</li> <li>3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบธรรมศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>5. กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง</li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมวิถีพุทธ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นป.1 - ม.3 ร้อยละ 87 นำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>2. นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 87 ตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น</li> <li>3. นักเรียนชั้นป.1 - ม.3 ร้อยละ 87 ร้อยละ 87 มีความรู้ คู่กับคุณธรรม รวมทั้งจริยธรรม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>2. นักเรียนตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่นมีความรู้ คู่กับคุณธรรม รวมทั้งจริยธรรม</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ</li> <li>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น</li> <li>3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี</li> <li>กิจกรรมจัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน</li> <li>กิจกรรมมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</li> <li>กิจกรรมควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี ที่พอเพียงต่อการให้บริการ</li> <li>มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน</li> <li>มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</li> <li>โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี ที่ถูกต้อง ครบถ้วน</li> </ol>	<p>10,872</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้</li> <li>โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีที่ถูกต้อง ครบถ้วน</li> <li>โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><b>โครงการพัฒนางานแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ</b></p> <p>1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนางานแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 97</p> <p>2. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการอยู่ในระดับคุณภาพดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 82</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด</p> <p>2. มีระบบการนิเทศ ติดตามงานอย่างต่อเนื่องและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงงานในปีต่อไป</p>	<p>11,000</p>	<p>โรงเรียนสามารถบริหารงานกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดได้อย่างเกิดประสิทธิผลและประสิทธิผล ทั้งในด้านคุณภาพเชิงปริมาณและคุณภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>โครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>กิจกรรมการสร้างนวัตกรรม</li> <li>กิจกรรมการสร้างสื่อโดยใช้คอมพิวเตอร์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21</li> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21</li> <li>นักเรียนมีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21</li> </ol>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21</li> <li>นักเรียนมีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการพัฒนาจิตพิสัยเด็กปฐมวัย</b> 1. กิจกรรมกลุ่มหนุนนอนด้วยนิทาน 2. กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี - กิจกรรม น.นม มาแล้วจ้า - กิจกรรมอาหารกลางวัน อร่อยดี มีประโยชน์ - กิจกรรมยิ้มใส ไหว้สวย	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 ร้อยละ 87 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้ง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ และด้านสังคมอย่างต่อเนื่อง <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กชั้นอนุบาล 2 - 3 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ และได้รับ การส่งเสริมให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ และด้านสังคมอย่างต่อเนื่อง	3,000	1. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ 2. เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ และด้านสังคมอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแนะแนวให้ความรู้</li> <li>กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน/คัดกรอง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 81</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียนและแนะนำในด้าน การศึกษาพฤติกรรม เพื่อลด จำนวนเด็ก และเยาวชนที่มี พฤติกรรมเสี่ยง เฝ้าระวังเด็ก และเยาวชนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับ สารเสพติด และพัฒนาให้ ระบบการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ เป็นอย่างดีและเป็นแบบอย่างได้ ให้มีระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคลที่เป็นระบบ และสามารถคัดกรองเด็กนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4,170</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนเด็ก และเยาวชน ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมีจำนวน ลดลง</li> <li>จำนวนเด็กและเยาวชน ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด ลดลง</li> <li>ระบบการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้เป็นอย่างดี และเป็นแบบอย่างได้ และให้มีระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคลที่เป็น ระบบ และสามารถคัดกรอง เด็กนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมความสามารถทางสุนทรียภาพ แก่นักเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “บ้านฟ้าเกม ประจำปีการศึกษา 2567”</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันกรีฑากลุ่มโรงเรียนบ้าน หลวง ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>3. กิจกรรมการแข่งขันกรีฑาระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษานาน เขต 1</p> <p>4. กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล “บ้านฟ้าคัพ”</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า จำนวน ๑๐๗ คน ได้รับ การส่งเสริมความสามารถทาง สุนทรียภาพแก่นักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้มีการออกกำลังกาย อย่างต่อเนื่องทำให้สุขภาพ อนามัยสมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนมีโอกาสแสดง ความสามารถทางด้านกีฬา มีความสามารถด้านกีฬา ได้รับการพัฒนาเป็นตัวแทน ของโรงเรียนต่อไป</p>	5,500	<p>1. นักเรียนได้มี การออกกำลังกาย อย่างต่อเนื่องทำให้สุขภาพ อนามัยสมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนได้มีโอกาส แสดงความสามารถ ทางด้านกีฬา</p> <p>3. นักเรียนที่มีความสามารถ ด้านกีฬาได้รับการพัฒนา เป็นตัวแทนของโรงเรียน ต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา และศิลปะการป้องกันตัวด้วยปันจักสีลัด</b> 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน 2. กิจกรรมการแข่งขันกรีฑานักเรียนระดับอำเภอ และจังหวัด 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้า จำนวน ๑๐๗ คน ได้รับ การพัฒนาความสามารถ ทางด้านกีฬา และศิลปะ การป้องกันตัวด้วยปันจักสีลัด  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้มีการออกกำลังกาย พัฒนาความสามารถในด้านกีฬา และแข่งขันในระดับสูงต่อไป	5,500	1. นักเรียนได้มี การออกกำลังกาย อย่างต่อเนื่องทำให้สุขภาพ อนามัยสมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนได้มีโอกาส แสดงความสามารถ ทางด้านกีฬา 3. นักเรียนได้เข้าร่วม การแข่งขันในระดับสูงต่อไป
	<b>โครงการอาหารเสริม (นม)</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนในระดับชั้น อ.2 - ป .6 โรงเรียนบ้านฟ้า จำนวน 87 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีโภชนาการดี สุขภาพดี มีน้ำหนัก และส่วนสูง ตามเกณฑ์	171,786.90	1. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ 2. นักเรียนทุกคน มีโภชนาการดี สุขภาพดี มีน้ำหนัก และส่วนสูง ตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและความปลอดภัยทางอาหารตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่School Product “คิดได้ ทำได้ ขายเป็น”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่อินทรีย์</li> <li>กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว</li> <li>กิจกรรมเลี้ยงปลาตุกในบ่อซีเมนต์ และในบ่อดิน</li> <li>กิจกรรมการเลี้ยงกบ</li> <li>กิจกรรมการเลี้ยงไก่ลูกผสมพื้นเมือง</li> </ol>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 91 มีส่วนร่วมในการใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง แหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การนำเอาปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบท ในการบริหารจัดการของโรงเรียน ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>การใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง แหล่งเรียนรู้หรือรูปแบบของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการดำเนินการวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชน เข้าใจ ในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชน ได้นำเอา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ในชีวิตประจำวัน</li> <li>เกิดความสุขอันยั่งยืน สำหรับผู้ประพฤติปฏิบัติตน ตามแนวพระราชดำริ</li> </ol>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านฟ้า

