



## โรงเรียนบ้านน้ำพาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 75 หมู่ 4 บ้านน้ำพาง ตำบลน้ำพาง อำเภอแม่จริม จังหวัดน่าน 55170



โทรศัพท์ : 084-949-3448



Website :

<https://www.xxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

## ผู้บริหารสถานศึกษา

นายเอกชัย สุภา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำพาง



โทรศัพท์ 084-949-3448

E-mail Ekachai448@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 99 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนพัฒนาเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL PLC
  - 2) ครูใช้วินัยเชิงบวกในการจัดการเรียนรู้ตามวิถีโรงเรียนบ้านน้ำพาง
  - 3) ชุมชนให้การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 2) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุกของครู
  - 3) พัฒนาการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป**
- ปัญหา**
1. โรงเรียนอยู่ติดกับลำน้ำพาง เสี่ยงกับน้ำป่าไหลหลาก
  2. โรงเรียนมีภาระค่าไฟฟ้าที่สูงเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- แนวทางแก้ไข**
1. การปลูกไม้เพื่อป้องกันน้ำป่าไหลหลาก
  2. รณรงค์ให้ทุกคนใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด คุ่มค่าสูงสุด

2

- บริหารงานบุคคล**
- ปัญหา**
1. โรงเรียนมีครูช่วยร้อยละ 60 ขาดประสบการณ์การทำงาน
- แนวทางแก้ไข**
1. ใช้กระบวนการ PLC พัฒนาความรู้ ทักษะ สร้างประสบการณ์การทำงานที่มีเป้าหมายร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. นักเรียนอ่านแล้วตีความไม่ได้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

### แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาการอ่านด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย

2. พัฒนาระบบการเรียนรู้อิงศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง

4

### บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ได้รับจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันล่าช้า

2. ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าพาหนะล่าช้า

### แนวทางแก้ไข

1. บริหารงบประมาณในระบบตามระเบียบแนวทางปฏิบัติ

2. ระดมทรัพยากร สร้างความเข้าใจ สื่อสารกับผู้รับจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566–กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2567</b>				
1. ปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการ เรียนรู้คู่ขนานฝึกทักษะอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต</b> กจ. 1 การปลูกผักอินทรีย์ และการปลูกมะนาวในบ่อปูน กจ. 2 การเลี้ยงเป็ดพันธุ์ไข่ และการทำไข่เค็ม กจ. 3 การเลี้ยงปลาและเลี้ยงกบในบ่อปูน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้ร่วมเรียนรู้คู่ขนานฝึก ทักษะอาชีพพัฒนาทักษะชีวิต เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดทักษะชีวิต มีทักษะการ เรียนรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อ ประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย - นักเรียนมีเจตคติที่ดีในอาชีพที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	10,000 บาท	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการทำงานเชิง ระบบ ดำเนินงานตามแผนจนสำเร็จ มีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนรู้พัฒนาอาชีพที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ร่วมพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ร่วมเรียนรู้แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น มีความพึงพอใจ ความสำเร็จกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการ เรียนรู้วันสำคัญสร้างสรรค์ ทักษะชีวิต</b> กจ. 1 วันสำคัญด้านสุขภาพกาย/สุขภาพจิต กจ. 2 วันสำคัญด้านหน้าที่พลเมือง กจ. 3 วันสำคัญด้านอาชีพและเศรษฐศาสตร์ กจ. 4 วันสำคัญด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนร่วมเรียนรู้เชิงรุก เพื่อ สร้างสรรค์กิจกรรมวันสำคัญทั้ง 4 ด้าน - โรงเรียนและชุมชนพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมวันสำคัญที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตชุมชน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการวางแผนเชิงระบบ ร่วมกันเรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง - นักเรียน ครู ผู้เกี่ยวข้องร่วมเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000 บาท	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะการวาง แผนการทำงานอย่างมีระบบ พัฒนาการ เรียนรู้จากกิจกรรมวันสำคัญที่เชื่อมโยงกับวิถี ชีวิตของชุมชน ร่วมกันสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง ร่วมกันพัฒนา ตรวจสอบ ประเมิน ตนเองอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 2. ร้อยละ 90 ของครูมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนว ทางการแก้ปัญหาและพัฒนาการดำเนินงานให้ มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566–กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2567</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการ พัฒนาลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้</b> กจ. 1 การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กจ. 2 การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา กจ. 3 การนิเทศติดตามและรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - พัฒนาลักสูตรสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง - พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก การวัดผลประเมินผลรอบด้านทุกภาคเรียน - นิเทศการใช้หลักสูตรภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - หลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุกด้วยนวัตกรรมและใช้วินัยเชิงบวก - นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5,000 บาท	1. การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสำเร็จเรียบร้อยตามนโยบาย 2. บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาครบถ้วนสอดคล้อง 3. การมีส่วนร่วมพัฒนาลักสูตรสถานศึกษาจากทุกภาคส่วน
	<b>โครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ นื่องอนุบาล</b> กจ. 1 จิตศึกษาพัฒนาปัญญาภายใน กจ. 2 การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning นื่องอนุบาล กิจกรรมบ้านนักวิทย์ฯน้อย การเรียนรู้บูรณาการใช้ปัญหาเป็นฐาน PBL กจ. 3 ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะคิดจำนวนและตัวเลข	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 พัฒนาทักษะการคิดโดยร่วมเล่นเรียนรู้อย่างมีความหมาย - ครูและผู้ปกครองร่วมสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนและที่บ้านอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นผู้มีทักษะการคิด พร้อมเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น - โรงเรียนและชุมชนเป็นชุมชนการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย	20,000 บาท	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัย 2. ร้อยละ 90 ของครูมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเห็นแก้ปัญหาพัฒนางานที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจความสำเร็จที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566-กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2567</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการ วิถีจิตศึกษาพัฒนา EF และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b> กจ. 1 วิถีจิตศึกษาแบบพุ่งตรง - จิตศึกษา ก่อนเรียนช่วงเช้า - Body scan ก่อนเรียนช่วงบ่าย - AAR ทบทวนก่อนเลิกเรียน กจ. 2 พัฒนาวิถีจิตศึกษาเข้มซับ - การปรนนิบัติสถานที่ - ใช้จิตวิทยาเชิงบวกในการเรียนรู้ กจ. 3 พัฒนาเครือข่ายวิถีจิตศึกษากับผู้ปกครอง - การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - การประชุมผู้ปกครองในหมู่บ้าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมจิตศึกษาพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายสถานศึกษา - ครู ผู้บริหารและผู้ปกครองร้อยละ 80 ร่วมเรียนรู้ร่วมสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมจิตสังคมตามที่กำหนด - ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองร่วมพัฒนาชุมชนการเรียนรู้มีความสุขมีคุณค่า	25,000 บาท	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของครูมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาพัฒนางานที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจความสำเร็จที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
	<b>โครงการ PBL บูรณาการการเรียนรู้ พัฒนาปัญญาภายนอก</b> กจ. 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ PBL กจ. 2 การศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสศ. กจ. 3 การเปิดชั้นเรียนและเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ - พัฒนาการเรียนPBLชั้นละ4เรื่องต่อปี - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกรร 2 ครั้งต่อปี - เปิดชั้นเรียน/เปิดบ้าน 4 ครั้งต่อปี เชิงคุณภาพ - นักเรียนร่วมกิจกรรมเรียนรู้เชิงรุกด้วยกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง - ครูและนักเรียนพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	30,000 บาท	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของครูมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาพัฒนางานที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจความสำเร็จที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566–กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2567</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> กจ. 1 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา กจ. 2 พัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาสถานศึกษา กจ. 3 พัฒนาการติดตามผล และการประเมินตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา กจ. 4 พัฒนาการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)	เชิงปริมาณ - ครูบุคลากรร้อยละ 100 ร่วมพัฒนาระบบการประกันฯเป็นรูปธรรม ชัดเจน - การดำเนินงานตามองค์ประกอบระบบประกันคุณภาพได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ - ระบบประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ - การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพผู้เกี่ยวข้องมั่นใจระบบการบริหาร	25,000 บาท	1. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน 2. แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวง 3. การติดตามผล และการประเมินตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในเป็นรูปธรรม 4. การรายงาน SAR การประเมินตนเองของสถานศึกษาดำเนินการถูกต้องสะท้อนการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
	<b>โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</b> กจ. 1 การสำรวจพันธุ์พืช - ไม้ดอก ไม้ประดับในท้องถิ่น - พืชสมุนไพรในท้องถิ่น - พืชหายากในท้องถิ่น กจ. 2 การเพาะพันธุ์พืชในท้องถิ่น กจ. 3 การจัดทำข้อมูล QR Code	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 ร่วมสร้างสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้รอบด้าน มีทักษะชีวิต มีทักษะอาชีพ สร้างอาชีพที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่นตน	2,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักคุณค่าของพันธุกรรมพืชประจำถิ่นร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 2. ครูเป็นนักเรียนผู้ ร่วมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนและชุมชน 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจความสำเร็จกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566-กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2567</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ</b> กจ. 1 พัฒนาทักษะภาษาไทยโดยใช้วรรณกรรมนิทานและเรื่องสั้น กจ. 2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเรียนรู้แบบ Phonics เกม Cross word กจ. 3 พัฒนาทักษะการคิดคำนวณด้วยการเรียนรู้คณิต Pro active เกมคำคม เกม A-math	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 สามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี - นักเรียนร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนพร้อมรับการทดสอบระดับชาติ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ครูจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	25,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาพัฒนางานที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน 3. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ความสำเร็จที่กำหนดไว้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา พัฒนาการคิดสร้างสรรค์</b> กจ. 1 พัฒนาทักษะการเล่นกีฬา - พัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล เปตอง - เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ กจ. 2 พัฒนาทักษะการเล่นดนตรี - ฝึกฝนทักษะดนตรีสากล และทักษะดนตรีไทย - จัดการประลองประชันความสามารถทางดนตรี กจ. 3 พัฒนาการสร้างงานศิลปะ - ฝึกฝนทักษะงานศิลปะ และการแสดง - จัดการประลองประชันความสามารถทางศิลปะ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 พัฒนาทักษะกีฬา ดนตรี สร้างสรรค์งานศิลปะ พัฒนาการคิดสร้างสรรค์ ให้งอกงามอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง ตัดสินใจแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมการเล่นกีฬา การเล่นดนตรี และงานศิลปะ - นักเรียนเป็นนักเรียนรู้ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้วยความภาคภูมิใจ	25,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สามารถคิดวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. ครูมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาพัฒนาการดำเนินงานที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจความสำเร็จ กิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566-กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2567</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการ เบิกจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> กจ. 1 กิจกรรมวิชาการเพิ่มเติม กจ. 2 กจ.คุณธรรม จริยธรรม และลูกเสือ กจ. 3 การทัศนศึกษาโดยเน้นภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ กจ. 4 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร	เชิงปริมาณ - จัด กจ.วิชาการ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง - จัดกจ. คุณธรรมฯ ลูกเสือ ปีละ 1 ครั้ง - จัดทัศนศึกษา ปวศ. ปีละ 1 ครั้ง - จัดบริการเทคโนโลยี 40 ชั่วโมง/คน/ปี เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	58,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาพัฒนางานที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน 3. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> กจ. 1 พัฒนาสื่อการเรียนรู้เชิงรุกตาม Test blue print กจ. 2 พัฒนาค่ายวิชาการเสริมสร้างความรู้ทักษะ เจตคติ ความสามารถในการแก้ปัญหา กจ. 3 พัฒนาการทดสอบเสมือนจริง RT NT และ O-NET	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.1 มีผลทดสอบ RT ดีขึ้น - นักเรียนชั้น ป. 3 มีคะแนนเฉลี่ย NT สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา - นักเรียนชั้น ป. 6 และ ม. 3 มีพัฒนาคะแนนเฉลี่ย O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ สมรรถนะการแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพได้ในอนาคต	30,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาพัฒนางานที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน 3. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566-กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2567</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมกายภาพ สู่คุณภาพการเรียนรู้</b> กจ. 1 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า กจ. 2 ปรับปรุงซ่อมแซมส่วนนักเรียน กจ. 3 ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเล่นสนาม กจ. 4 ปรับปรุงซ่อมแซมน็อคบอร์ดวอลเลย์บอล	เชิงปริมาณ - ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบทุกหลังให้แข็งแรง ปลอดภัย - ปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้คุ้มค่า - โรงเรียนพร้อมให้บริการชุมชนได้ร่วมเรียนรู้และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าสูงสุด	35,000 บาท	1. นักเรียนมีความสุข มีความปลอดภัย 2. ครูปฏิบัติหน้าที่พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความหมาย 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจความสำเร็จกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
	<b>โครงการ ร่วมมือประสานใจ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน</b> กจ. 1 การประชุมกรรมการสถานศึกษาฯ กจ. 2 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน กจ. 3 การประชุม PLC โรงเรียนเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ - จัดประชุมกก.สศ. ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง - จัด PLC/ประชุม ผปค.ปีการศึกษา 2 ครั้ง - จัด PLC/ประชุมกับโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีวัฒนธรรมใหม่ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ - โรงเรียนและชุมชนร่วมเรียนรู้ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	5,000 บาท	1. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนกับผู้มีส่วนได้เสียอย่างรอบด้าน 3. ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจความสำเร็จกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566–กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2567</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จ เสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> กจ. 1 การวิเคราะห์สภาพปัญหา การกำหนด เป้าหมาย ออกแบบกิจกรรมพัฒนานักเรียน กจ. 2 การคัดกรองนักเรียนรายบุคคลด้วยการ สังเกต/สัมภาษณ์ และเยี่ยมบ้านนักเรียน กจ. 3 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนรายบุคคล ด้วยจิตศึกษา การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน กจ. 4 การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนด้วย - ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต กจ. 5 การส่งต่อนักเรียน การขอทุนการศึกษา การประสานงานหน่วยงานอื่น การแนะแนว	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมทางร่างกายและจิตใจให้เติบโตสมวัย - ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องทุกคนร่วมกัน ดำเนินงานกิจกรรมตามปฏิทิน  เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ สมบูรณ์ มีความสามารถในการจัดการตนเอง อยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการได้อย่างยั่งยืน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินงานด้วย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง	10,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย หลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาพัฒนางานที่เหมาะสมกับบริบท โรงเรียน 3. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
	<b>โครงการ เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค โรงเรียน</b> กจ. 1 การเบิกจ่ายค่าไฟฟ้าโรงเรียน กจ. 2 การรายงานข้อมูลการเบิกจ่าย ค่าสาธารณูปโภคไฟฟ้า กจ. 3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการใช้ไฟฟ้าอย่างคุ้มค่า	เชิงปริมาณ - โรงเรียนเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคไฟฟ้า ร้อยละ 100 ตลอดปีงบประมาณ  เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการระบบ สาธารณูปโภคที่ดี มีคุณภาพ เอื้อให้การบริหาร จัดการศึกษาประสบผลสำเร็จตามมาตรฐานของ สถานศึกษา	70,000 บาท	1. นักเรียนมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประหยัดไฟฟ้าและใช้ไฟฟ้าให้คุ้มค่า 2. ครูมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนแนวทางการแก้ปัญหาและ พัฒนาการดำเนินงานที่เหมาะสมกับบริบท 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ความสำเร็จกิจกรรมตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566-กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2567</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จ เสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการ จัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน</b> กจ. 1 การวางแผนคัดเลือกหนังสือ - นำเสนอกรรมการสถานศึกษา กรรมการภาคี 4 ฝ่าย กจ. 2 การประกาศเผยแพร่ - การให้เสนอราคา การเตรียมหาผู้ขายทำสัญญา กจ. 3 การโอนเงินงบประมาณ - การตรวจสอบการโอนเงิน การออกใบเสร็จรับเงิน กจ. 4 การตรวจรับพัสดุ - การลงบัญชีวัสดุหนังสือเรียน ลงชื่อรับหนังสือเรียน กรรมการสถานศึกษาฯ ร่วมสังเกตการณ์	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการจัดสรรหนังสือเรียน และแบบฝึกครบทุกคน เชิงคุณภาพ - การจัดซื้อหนังสือเรียนดำเนินการอย่าง เปิดเผย โปร่งใส - นักเรียนใช้หนังสือเรียนและแบบฝึกที่มี คุณภาพตามมาตรฐานประกอบการเรียนรู้	71,541 บาท	1. นักเรียนพึงพอใจหนังสือเรียนและแบบฝึกที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน 2. ครูและผู้บริหารพึงพอใจคุณภาพของ หนังสือเรียนและแบบฝึก 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจความสำเร็จ กิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
	<b>โครงการ จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน</b> กจ. 1 การโอนเงินค่าอุปกรณ์การเรียน - การตรวจสอบการโอนเงิน - การออกใบเสร็จส่งเขตพื้นที่ กจ. 2 การจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน - การนัดหมายจ่ายเงินให้ผู้ปกครองนักเรียน - การติดตามใบเสร็จรับเงิน กจ. 3 การตรวจสอบและรายงาน - การตรวจสอบอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน - การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการงบประมาณเพื่อ จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน เชิงคุณภาพ - การจัดสรรงบประมาณจัดซื้อจัดหา อุปกรณ์การเรียนดำเนินการเปิดเผย โปร่งใส - นักเรียนใช้อุปกรณ์การเรียนที่มี คุณภาพตามมาตรฐานเพื่อการเรียนรู้ อย่างมีความสุข	44,540 บาท	1. นักเรียนพึงพอใจหนังสือเรียนและแบบฝึกที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน 2. ครูและผู้บริหารพึงพอใจคุณภาพของ หนังสือเรียนและแบบฝึก 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจความสำเร็จ กิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566–กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2567</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการ จัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน</b> กจ. 1 การโอนเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - การตรวจสอบการโอนเงิน - การออกใบเสร็จส่งเขตพื้นที่ กจ. 2 การจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - การนัดหมายจ่ายเงินให้ผู้ปกครองนักเรียน - การติดตามใบเสร็จรับเงิน กจ. 3 การตรวจสอบและรายงาน - การตรวจสอบเครื่องแบบนักเรียนของนักเรียน - การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการงบประมาณเพื่อจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน เชิงคุณภาพ - การจัดสรรงบประมาณจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนดำเนินการเปิดเผยโปร่งใส - นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เรียนรู้อย่างมีความสุข	40,900 บาท	1. นักเรียนพึงพอใจเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2. ครู ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจคุณภาพของเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบ
	<b>โครงการ เบิกจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</b> กจ. 1 สํารวจข้อมูลนักเรียนยากจน - รายงานข้อมูลในระบบ DMC - รายงานข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐาน นร. ยากจน กจ. 2 จัดสรรงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนตามความต้องการ กจ. 3 ติดตามผลการดำเนินงานสรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนยากจนทุกคน ได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าจัดซื้อชุดกีฬา ชุดกันหนาว ชุดพื้นเมืองนักเรียน อุปกรณ์การเรียนและจ่ายค่าพาหนะเพิ่มเติม เชิงคุณภาพ - การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ สอดคล้องหลักธรรมาภิบาลที่ดี - นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	68,000 บาท	1. นักเรียนพึงพอใจมีสุขในการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนครบถ้วนตามความจำเป็นขาดแคลน 2. ครูและผู้บริหารพึงพอใจการบริหารจัดการงบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจความสำเร็จกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566-กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2567</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการ อาหารกลางวันนักเรียน</b> กจ. 1 เสนอโครงการเพื่อขอรับโอนงบประมาณ กจ. 2 วางแผนเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบ สพฐ. กจ. 3 ดำเนินงานบริหารงบประมาณอาหารกลางวัน - วิเคราะห์เมนูตามโปรแกรม Thai school Lunch - การตรวจสอบกระบวนการและคุณภาพอาหาร กจ. 4 การตรวจสอบ ปรับปรุงพัฒนา สรุปรายงานผล - การตรวจสอบเพื่อการพัฒนากระบวนการ - การรายงานการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น อ.บ.3 – ชั้น ป. 6 ได้ รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัยมีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาด ปลอดภัย มีคุณค่าทาง โภชนาการครบถ้วน - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง สมวัย มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	415,800 บาท	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาด ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบถ้วน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูและผู้บริหารพึงพอใจการบริหารจัดการ งบประมาณอาหารกลางวันนักเรียน 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจความสำเร็จ กิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
	<b>โครงการ สายธารน้ำใจร่วมพัฒนาคุณภาพโรงเรียน</b> กจ. 1 พัฒนาเครือข่ายร่วมพัฒนา 1.1 เครือข่ายภายในชุมชนโรงเรียน วัด บ้าน 1.2 เครือข่ายภายนอกระหว่าง รัฐ และภาคเอกชน กจ. 2 ประชาสัมพันธ์ร่วมสนับสนุนพัฒนาการศึกษา 2.1 ประชาสัมพันธ์ร่วมบริจาคเพื่อลดหย่อนภาษี 2.2 การร่วมสนับสนุนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา กจ. 3 การรับบริจาคผ่าน e-Donation 3.1 การออกไปเสด็จรับเงิน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ - ระดมงบประมาณจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพ - ระดมงบประมาณสนับสนุนอาหาร กลางวันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาต้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้รอบด้าน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เหมาะกับบริบท - โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สะท้อนอัต ลักษณะของชุมชน	1,000 บาท	1. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เข้มแข็ง ร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 2. การประชาสัมพันธ์ร่วมสนับสนุนพัฒนา การศึกษามีระบบเข้มแข็งหลากหลาย 3. ระบบการรับบริจาคผ่าน e-Donation มีการตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ปลอดภัย คุ่มค่า



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566-กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2567</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการ ครูมีอาชีพพัฒนาชุมชน</b> <b>แห่งการเรียนรู้</b> กจ. 1 การอบรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning - การอบรม Onsite จากต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น - การพัฒนาเรียนรู้ด้วยตนเอง อบรม Online กจ. 2 การศึกษาดูงานพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก - การศึกษาดูงานจากหน่วยงานในจังหวัด - การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบต่างจังหวัด กจ. 3 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้กับเครือข่าย ร่วมพัฒนาที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ - ครูโรงเรียนบ้านน้ำพางร้อยละ 90 พัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพด้วย PLC ตามปฏิทิน - ครูร้อยละ 90 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพพัฒนาความรู้ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพครูมีเครือข่ายร่วมเรียนรู้เป็นระบบต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - ครูปฏิบัติหน้าที่ครูมีอาชีพตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้สร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้	15,000 บาท	1. ครูผู้สอนพัฒนาทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 2. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพจากการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 3. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพเพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนร่วมกับเครือข่ายร่วมพัฒนาที่หลากหลาย
	<b>โครงการ พัฒนาระบบการนิเทศภายในด้วย PLC วิถีน้ำพาง</b> กจ. 1 การศึกษาสภาพปัญหาของสถานศึกษา กจ. 2 วางแผนและพัฒนาสื่อเครื่องมือนิเทศภายใน กจ. 3 การดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน กจ. 4 การประเมินผล สรุป รายงานผล เผยแพร่	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ร่วมพัฒนาการนิเทศ - พัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนด้วย PLC : LS (Lesson Study) / CS (Case Study) / SS (System Study) เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู ผู้บริหารเป็นนักเรียนผู้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5,000 บาท	1. การนิเทศแบบ PLC วิถีน้ำพางพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 2. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพจากการรับการนิเทศและเป็นผู้ร่วมนิเทศ 3. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้วิชาชีพพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566-กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2567</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ</b> กจ. 1 การทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ 5 ปี กจ. 2 จัดทำแผนปฏิบัติการ กจ. 3 การติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ กจ. 4 การสรุปและรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามงวดปีงบประมาณ	เชิงปริมาณ - พัฒนาประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด - โรงเรียนพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพประสิทธิผล โปร่งใส คุ่มค่าสูงสุด	4,000 บาท	1. ระบบการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนการพัฒนาการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ
	<b>โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารงานสถานศึกษา</b> กจ. 1 การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของระบบโปรแกรมสารสนเทศสถานศึกษา กจ. 2 การพัฒนาระบบ โปรแกรม DMC กจ. 3 การพัฒนาระบบ โปรแกรม EMIS กจ. 4 การพัฒนาระบบ โปรแกรม B-OBEC และระบบโปรแกรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร	เชิงปริมาณ - พัฒนาการบริหารงานระบบโปรแกรมประสบความสำเร็จร้อยละ 90 ดังนี้ โปรแกรม DMC โปรแกรม EMIS โปรแกรม B-OBEC โปรแกรมอื่น ๆ เชิงคุณภาพ - ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย - กระบวนการเรียนการสอนได้รับการสนับสนุนการพัฒนามีคุณภาพ	5,000 บาท	1. ร้อยละ 90 ของข้อมูลสารสนเทศนักเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจความสำเร็จกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566-กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>โครงการ ครูมืออาชีพพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้</b> กจ. 1 การอบรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning - การอบรม Onsite จากต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น - การพัฒนาเรียนรู้ด้วยตนเอง อบรม Online กจ. 2 การศึกษาดูงานพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก - การศึกษาดูงานจากหน่วยงานในจังหวัด - การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบต่างจังหวัด กจ. 3 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้กับเครือข่าย ร่วมพัฒนาที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ - ครูโรงเรียนบ้านน้ำพางร้อยละ 90 พัฒนา ตนเองพัฒนาวิชาชีพด้วย PLC ตามปฏิทิน - ครูร้อยละ 90 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พัฒนาความรู้ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีเครือข่ายร่วมเรียนรู้เป็นระบบต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - ครูปฏิบัติหน้าที่ครูมืออาชีพตามแนวทางการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้	15,000 บาท	1. ครูผู้สอนพัฒนาทักษะกระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 2. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จากการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนา แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 3. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน ร่วมกับเครือข่ายร่วมพัฒนาที่หลากหลาย
	<b>โครงการ พัฒนานวัตกรรมนิเทศภายใน ด้วย PLC วิถีน้ำพาง</b> กจ. 1 การศึกษาสภาพปัญหาของสถานศึกษา กจ. 2 วางแผนและพัฒนาสื่อเครื่องมือนิเทศภายใน กจ. 3 การดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน กจ. 4 การประเมินผล สรุป รายงานผล เผยแพร่	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ร่วมพัฒนาการนิเทศ - พัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนด้วย PLC : LS (Lesson Study) / CS (Case Study) / SS (System Study) เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู ผู้บริหารเป็นนักเรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5,000 บาท	1. การนิเทศแบบ PLC วิถีน้ำพางพัฒนา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 2. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จากการศึกษาการนิเทศและเป็นผู้ร่วมนิเทศ 3. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนอย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง

<p>2. การแก้ไขปัญหานี้สิ้นครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการ วิถีจิตศึกษาพัฒนา EF และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>  <b>กจ. 1 วิถีจิตศึกษาแบบพุ่งตรง</b>                      - จิตศึกษา ก่อนเรียนช่วงเช้า - Body scan ก่อน เรียนช่วงบ่าย - AAR ทบทวนก่อนเลิกเรียน  <b>กจ. 2 พัฒนาวิถีจิตศึกษาเข้มข้น</b>                      - การปรณณบัติสถานที่                      - ใช้จิตวิทยาเชิงบวกในการเรียนรู้  <b>กจ. 3 พัฒนาเครือข่ายวิถีจิตศึกษากับผู้ปกครอง</b>                      - การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน                      - การประชุมผู้ปกครองในหมู่บ้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ                      - นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมจิต ศึกษาพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายสถานศึกษา                      - ครู ผู้บริหารและผู้ปกครองร้อยละ 80 ร่วมเรียนรู้ร่วมสร้างชุมชนการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ                      - ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมจิตสังคมตามที่กำหนด                      - ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองร่วม พัฒนาชุมชนการเรียนรู้มีความสุขมีคุณค่า</p>	<p>25,000 บาท</p>	<p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา                      2. ร้อยละ 90 ของครูมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นแก้ปัญหาพัฒนางานที่เหมาะสมกับ บริบทโรงเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                      3. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ความสำเร็จที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>
	<p><b>โครงการ PBL บูรณาการการเรียนรู้ พัฒนาปัญญาภายนอก</b>  <b>กจ. 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ PBL</b>  <b>กจ. 2 การศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสศ.</b>  <b>กจ. 3 การเปิดชั้นเรียนและเปิดบ้านวิชาการ</b></p>	<p>เชิงปริมาณ                      - พัฒนาการเรียนรู้PBLชั้นละ 4เรื่องต่อปี                      - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกรร. 2 ครั้งต่อปี                      - เปิดชั้นเรียน/เปิดบ้าน 4 ครั้งต่อปี                      เชิงคุณภาพ                      - นักเรียนร่วมกิจกรรมเรียนรู้เชิงรุก ด้วย กระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง                      - ครูและนักเรียนพัฒนาการเรียนรู้ จาก แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา                      2. ร้อยละ 90 ของครูมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาพัฒนางาน ที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป                      3. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ความสำเร็จที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>

<p>4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการ พัฒนาระบบการนิเทศภายใน ด้วย PLC วิถีน้ำพอง</b></p> <p>กจ. 1 การศึกษาสภาพปัญหาของสถานศึกษา กจ. 2 วางแผนและพัฒนาสื่อเครื่องมือนิเทศภายใน กจ. 3 การดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน กจ. 4 การประเมินผล สรุป รายงานผล เผยแพร่</p>	<p>เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ร่วมพัฒนาระบบการนิเทศ - พัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนด้วย PLC : LS / CS / SS</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู ผู้บริหารเป็นนักเรียนผู้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1. การนิเทศแบบ PLC วิถีน้ำพองพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 2. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพจากการรับการนิเทศและเป็นผู้ร่วมนิเทศ 3. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ พัฒนาวัดกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</p>
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><b>โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานงบประมาณ</b></p> <p>กจ. 1 การทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ 5 ปี กจ. 2 จัดทำแผนปฏิบัติการ กจ. 3 การติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ กจ. 4 การสรุปและรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามงวดปีงบประมาณ</p>	<p>เชิงปริมาณ - พัฒนาประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด - โรงเรียนพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพประสิทธิผล</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>1. ระบบการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนการพัฒนาการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p><b>โครงการ ร่วมมือประสานใจ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน</b></p> <p>กจ. 1 การประชุมกรรมการสถานศึกษา กจ. 2 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน กจ. 3 การประชุม PLC โรงเรียนเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ - จัดประชุมกก.สศ. ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง - จัด PLC/ประชุม ผคป.ปีการศึกษา 2 ครั้ง - จัด PLC/ประชุมร. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีวัฒนธรรมใหม่ ร่วมรับผิดชอบ - โรงเรียนและชุมชนร่วมเรียนรู้ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนกับผู้มีส่วนได้เสียอย่างรอบด้าน 3. ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจความสำเร็จกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566-กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 /ข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)	<b>โครงการ วิถีจิตศึกษาพัฒนา EF และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b> กจ. 1 วิถีจิตศึกษาแบบพุ่งตรง - จิตศึกษา ก่อนเรียนช่วงเช้า - Body scan ก่อน เรียนช่วงบ่าย - AAR ทบทวนก่อนเลิกเรียน กจ. 2 พัฒนาวิถีจิตศึกษาเข้มข้น - การปรณณิบัติสถานที่ - ใช้จิตวิทยาเชิงบวกในการเรียนรู้ กจ. 3 พัฒนาเครือข่ายวิถีจิตศึกษากับผู้ปกครอง - การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน /ประชุมหมู่บ้าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมจิต ศึกษาพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ครู ผู้บริหารและผู้ปกครองร้อยละ 80 ร่วมเรียนรู้ร่วมสร้างชุมชนการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมจิตสังคมตามที่กำหนด - ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองร่วม พัฒนาชุมชนการเรียนรู้มีความสุขมีคุณค่า	25,000 บาท	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของครูมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นแก้ปัญหาพัฒนางานที่เหมาะสมกับ บริบทโรงเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ความสำเร็จที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
	<b>โครงการ ร่วมมือประสานใจ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน</b> กจ. 1 การประชุมกรรมการสถานศึกษาฯ กจ. 2 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน กจ. 3 การประชุม PLC โรงเรียนเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ - จัดประชุมกก.สศ. ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง - จัด PLC/ประชุม ฝปค.ปีการศึกษา 2 ครั้ง - จัด PLC/ประชุมรร. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีวัฒนธรรมใหม่ ร่วมรับผิดชอบ - โรงเรียนและชุมชนร่วมเรียนรู้ ร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	5,000 บาท	1. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนกับผู้มีส่วนได้เสียอย่างรอบด้าน 3. ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจความสำเร็จกิจกรรม ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p><b>โครงการ เรียนรู้คู่ขนานฝึกทักษะอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต</b> กจ. 1 การปลูกผักอินทรีย์ และการปลูกมะนาวในบ่อปูน กจ. 2 การเลี้ยงเป็ดพันธุ์ไข่ และการทำไข่เค็ม กจ. 3 การเลี้ยงปลาและเลี้ยงกบในบ่อปูน</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้ร่วมเรียนรู้คู่ขนานฝึก ทักษะอาชีพพัฒนาทักษะชีวิต เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดทักษะชีวิต มีทักษะการ เรียนรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อ ประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย - นักเรียนมีเจตคติที่ดีในอาชีพที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการทำงานเชิง ระบบ ดำเนินงานตามแผนจนสำเร็จ มีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนรู้พัฒนาอาชีพที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ร่วมพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ร่วมเรียนรู้แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น มีความพึงพอใจ ความสำเร็จกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>