



โรงเรียนชุมชนบ้านนาคา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองหาน เขต 1



ที่ตั้ง : 154 ม.4 ตำบลหนองแดง อำเภอแม่จริม จังหวัดน่าน



โทรศัพท์ : 081-7466939



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสถิตพงษ์ หมื่นไธสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านนาคา



โทรศัพท์ 081-7466939

Email Address m.stp@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....266.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....22.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....18.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจ โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน
2) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีห้องปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่เก่า ทరుดโทรม และไม่เพียงพอ
2) ขาดงบประมาณ ในการดำเนินการ ปรับปรุงต่อเติม ด้านอาคาร สถานที่ ระบบไฟฟ้า สาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหาปัญหาด้านงบประมาณไม่พอ.....
.....
แนวทางแก้ไขต้องหางบประมาณเพิ่ม.....
.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา
.....
แนวทางแก้ไข
.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหาปัญหาการการอ่าน การเขียนของนักเรียน.....

.....

แนวทางแก้ไขมีการสอนเสริมนักเรียน

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณ.....

.....

แนวทางแก้ไขหาแนวทางร่วมกันในการบริหารจัดการ.....

.....

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านนาคา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนการนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมปลูกพืชผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ บุคลากรครูและนักเรียน จำนวน 292 คน เชิงคุณภาพ ได้เรียนรู้และปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	3,464	บุคลากรครูและนักเรียนมีความรู้ในแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยน้อมนำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านนาคาได้ฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านนาคา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูทุกคนดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาค้นคว้า พัฒนาตนเอง จนมีระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้นและมีวินัยเชิงบวกจากแหล่งเรียนรู้และระบบการจัดการชั้นเรียนที่ครูได้ทำการออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน</p>	<p>45,000</p>	<p>1. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการเรียนการสอนและมีการปรับปรุงและพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ของตนเองที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน จนนำไปสู่ห้องเรียนคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปในทิศทางที่สูงขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด 1. กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ นักเรียนทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>6,000</p>	<p>นักเรียน ครู ชุมชน โรงเรียน เครือข่ายใช้บริการวัสดุห้องสมุดมีชีวิตมากขึ้น อีกทั้งเกิดนิสัย รักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้คิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้เชิงรุก เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านนาคามีความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา	14,000	ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านนาคามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านที่นักเรียนไม่ถนัด เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านนาคามีความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา	500	ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านนาคามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา และคิด	64,000	1. นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ สามารถใช้ชีวิตประจำและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สร้างสรรค์จากการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถใช้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในชีวิตประจำวันได้		2. นักเรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์และมีสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมซ่อมแซมและบำรุงสถานที่	เชิงปริมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ, ปรับปรุงห้องเรียนเพิ่มเติม ปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน	31,432	1. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ 2. บรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณการศึกษา 1. กิจกรรมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1,000	1. นักเรียนทุกคนที่มีสิทธิและโอกาสและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนที่มีสิทธิและโอกาส และสร้างความ เสมอภาคทาง การศึกษา		สร้างความ เสมอภาค ทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการประชุม ออมรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาใน วิชาชีพ มีความรู้ สู้ครูมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการ เรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	15,864	ก.1 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาการได้ความรู้จากการ ประชุม ออมรม สัมมนา ก.2 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ความรู้จากการศึกษา ดูงาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการประชุม ออมรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาใน วิชาชีพ มีความรู้ สู้ครูมืออาชีพ	15,864	ก.๑ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาการได้ความรู้ จากการประชุม ออมรม สัมมนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครือมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21		ก.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ความรู้จากการศึกษาดูงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณการศึกษา 1. กิจกรรมจัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้ครูบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วยกันแก้ไขปัญหาหนี้สิน เชิงคุณภาพ สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้	1,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการบริหารจัดการเรียนของโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนชุมชนบ้านนาคา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องสมบูรณ์ ทุกกลุ่มสาระ ทุกช่วงชั้น	๑๒,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบทุกกลุ่มสาระทุกช่วงชั้น ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสารสนเทศ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรมีทักษะใน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ ชีวิต เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีทักษะใน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ ชีวิต	2,000	1. ครู ได้ค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ที่ทันสมัย 2. ครูได้ฝึกทักษะการเก็บ ข้อมูลจากประสบการณ์ อย่างเป็นระบบ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และ ฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนเคารพสิทธิ ของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไป ใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านนาคาได้ฝึกฝนตนเองให้ มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านนาคา มีความรู้ มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อ โครงการพัฒนางานธุรการและระบบ สารสนเทศ 1. กิจกรรมสื่อสาร สัมพันธ์ ทันเหตุการณ์	เชิงปริมาณ เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นำข้อมูลสารสนเทศไป ใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมี ประสิทธิภาพ	2,233	โรงเรียนเผยแพร่และนำ ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศไป ใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง 1. กิจกรรมนักเรียนไปศึกษาที่แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านนาคา มี ทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วย ตนเอง เปิดโลกทัศน์และ ประสบการณ์ชีวิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหา ความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์ และประสบการณ์ชีวิต	๔,๐๐๐	1. นักเรียน ได้ค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัย 2. นักเรียน ได้ฝึกการทำงาน เป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่ง จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และ ทักษะกระบวนการต่างๆ 3. นักเรียนได้ฝึกทักษะการ เก็บข้อมูลจากประสบการณ์ อย่างเป็นระบบ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านนาคา มีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2,000	ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านนาคา มี ส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านนาคามีความพึงพอใจ ของผู้รับบริการต่อการบริหาร จัดการของสถานศึกษา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการพัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ School Mis	เชิงปริมาณ เผยแพร่ข้อมูลอย่างถูกต้องและ รวดเร็ว เชิงคุณภาพ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมี ประสิทธิภาพ	2,233	โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลอย่าง ถูกต้องและรวดเร็ว ไปใช้ประโยชน์ ได้อย่าง ถูกต้องมีประสิทธิภาพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมการอ่านการเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้	2,000	นักเรียนทุกคนสามารถอ่าน ออกเขียนได้ ร้อยละ 90
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเสริมความถนัดและความสนใจ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านที่ นักเรียนถนัดและสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านนา คามีความพึงพอใจของ	1,500	ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านนาคามี ส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**