



โรงเรียนบ้านห้วยเอือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1



ที่ตั้ง : 51 หมู่ 11 ต.สะเนียน อ.เมือง จ.น่าน 55000



โทรศัพท์ : 087 186 3517



Website : โรงเรียนบ้านห้วยเอือ (Thaischool.inth)



EMAIL: titpe39@gmail.com

ผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายเอกประภู อินป้อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเฮือ

โทรศัพท์ 087 186 3517

Email Address titpe39@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 46 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 5) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-....คน
- 6) นักการภารโรง จำนวน.....-....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างแก่ผู้ร่วมงานได้
๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี
๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น
๔. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. สถานศึกษามีการประเมินตนเองสม่ำเสมอส่งผลให้ระบบการประกันคุณภาพ ภายในสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๖. สถานศึกษาส่งเสริมให้เด็กมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
๗. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินวิถีชีวิตได้เหมาะสม
๘. สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานได้



จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์ คุณภาพมาตรฐาน โดยต้องปรับปรุงพัฒนา ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สุขและพลศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ เพื่อ พัฒนาคุณภาพระดับตัวบ่งชี้หลักให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมการพัฒนาครู นิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เป็น แบบและต่อเนื่อง เน้นการนำผลการนิเทศมาวางแผนพัฒนารายบุคคลให้ปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ ถึงแม้ว่าสถานศึกษามีผลการ ประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในระดับดีมาก แต่กระบวนการ ดำเนินงานด้าน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการ มาตรฐานยังไม่ค่อยเป็นระบบที่ต่อเนื่อง จึงควรพัฒนา ตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยเป็นการติดตามประเมินผล เพื่อปรับปรุง พัฒนาทุกปีการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนยังไม่มีรั้ว ทำให้การดำเนินงานในส่วนของการสร้างความปลอดภัย ให้เด็กนักเรียน ครูและบุคลากร ทำได้ไม่ควบคุม

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณสร้างรั้วโรงเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัย ให้เด็กนักเรียน ครูและบุคลากร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ การเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อเทคโนโลยีที่มีราคาค่อนข้างแพง

แนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนน้อย จึงได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย ทำให้ไม่เพียงพอต่อแนวทางการพัฒนาตามนโยบายของต้นสังกัด

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยเหือ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน 1

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10,000	-นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์สามารถนำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมค่ายอบรมพัฒนาจิตใจนักเรียน 2. กิจกรรมสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ -มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความประพฤติที่เหมาะสมต่อการเป็นนักเรียน และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ลักษณะที่พึงประสงค์	20,000	-นักเรียนมีความประพฤติที่เหมาะสมต่อการเป็นนักเรียน และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ -มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ -มีกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา</p>	<p>3,000</p>	<p>-หลักสูตรสถานศึกษามีความ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็น นักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดห้องสมุด 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ รักการอ่าน การเขียน และฟัง เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีการพัฒนาทักษะของตนเองในด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>3,000</p>	<p>-นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ของตนเองในด้านการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนรักการเรียนรู้และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนความสามัคคีและมีความรับผิดชอบ	8,000	ผู้เรียนมีวินัยและปลูกฝังคุณธรรมในทำกิจกรรมร่วมกันมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันในสังคมได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้นักเรียนพิการเรียนรวม 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย 2. กิจกรรมเสริมความถนัด 3. กิจกรรมจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล	เชิงปริมาณ - พัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนร่วม ได้รับการศึกษาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคลพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้และเรียนร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีความสุข	2,625.26	- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสนใจและความถนัดของตนเองสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามความถนัด . 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพและเต็มความสามารถ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น - นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้ 	15,000	<p>นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดระบบดูแลความปลอดภัย กิจกรรมให้ความรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -สถานศึกษามีการจัดระบบความปลอดภัยของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -การดำเนินงานตามระบบดูแลความปลอดภัยของนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 	3,000	<p>สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนและเป็นสถานศึกษาสีขาว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมคัดกรอง กิจกรรมส่งเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>	2,000	<p>-สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมนักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการอบรมและพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมอบรม ประชุมสัมมนา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยเหือและสาขาห้วยระพี ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-บุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยเหือและสาขาห้วยระพี ได้ผ่านการอบรมประชุมสัมมนาจนเกิดความรู้ที่จะพัฒนาตนเอง มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน</p>	7,000	<p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจและมีนิสัยแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ 1. กิจกรรมการทำขนมทองม้วน	เชิงปริมาณ -นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพต่อไป	3,000	-ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.