



โรงเรียนบ้านปางเป็ย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1



ที่ตั้ง : 217 หมู่ 6 ตำบลสะเนียน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ 55000



โทรศัพท์ : 081 8832710



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

pangpoeimail@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิชาญ ปวนสุรินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางเป๋ย

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 081 8832710

โทรศัพท์

Email Address wichan.poun@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 346 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....20....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทให้กับนักเรียน
- 2) โรงเรียนตั้งอยู่ในหมู่บ้านที่มีความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม
- 3) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยชุมชนมีส่วนร่วม
- 4) โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และใช้ระบบสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลในการเก็บและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลเพื่อการจัดการศึกษา
- 5) โรงเรียนเข้าร่วมโครงการจากหน่วยงานอื่นเพื่อพัฒนาการศึกษา เช่น กสศ.



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์
- 2) ด้านระบบสาธารณูปโภค การขาดแคลนน้ำและระบบประปาโรงเรียน
- 3) การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการใช้จัดการเรียนการสอน
 2. การดูแลความเรียบร้อยของอาคารสถานที่ยังไม่เหมาะสมปลอดภัย เนื่องจากโรงเรียนมีบุคลากรนักรักษาโรงเพียง 1 คน ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัดและหน่วยงาน บุคคลร่วมบริจาค เพื่อการศึกษา
 2. เสนอ สพท.จัดสรรอัตราบุคลากรโรงให้โรงเรียน เพื่อประสิทธิภาพ ความปลอดภัยและการดูแลอย่างทั่วถึง

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. บุคลากรครูในโรงเรียนมีอัตราส่วนครูต่อจำนวนนักเรียนในปริมาณที่สูงมาก ส่งผลต่อการดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง ครูมีภาระงานมาก
 2. โรงเรียนขาดนักรักษาโรงดูแลพื้นที่บริเวณโรงเรียน เนื่องจากบุคลากรนักรักษาโรงมีไม่เพียงพอที่ต้องดูแลความปลอดภัย

- แนวทางแก้ไข**
1. เสนอ กคศ. ทบทวนสูตรการคิดอัตราครูต่อห้องของโรงเรียนขนาดกลาง ที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 200 คนขึ้นไปได้รับผลกระทบ
 2. เสนอ สพท.จัดสรรอัตราบุคลากรโรงให้โรงเรียน เพื่อประสิทธิภาพ ปลอดภัยและการดูแลอย่างทั่วถึง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. นักเรียนขาดทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย เนื่องจากนักเรียนเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่ไม่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ในการสื่อสาร นักเรียนจึงมีปัญหาด้านการอ่านภาษาไทย
 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานต่ำกว่าค่าเฉลี่ยในระดับประเทศ
 3. ครูมีภาระงานสอนที่ไม่ตรงวิชาเอก มีการแยกห้องเรียนจำนวนมากเพื่อให้ ทำให้ภาระงานสอนของครูเพิ่มขึ้น เนื่องจากนักเรียนเป็นกลุ่มชาติพันธุ์

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดกิจกรรมการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยนักเรียนเพิ่มขึ้น
 2. จัดหาสื่อ เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย
 3. พัฒนาบุคลากรครูในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การจัดทำงบประมาณและการเบิกจ่าย

แนวทางแก้ไข พัฒนาบุคลากรด้านงบประมาณ โดยให้ศึกษาโดยการอบรม ประชุม เพื่อให้มีความรู้ในแนวทางและหลักเกณฑ์การเบิกจ่าย และสามารถเบิกจ่ายตรงตามกำหนดเวลา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปางเป็ย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำแล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้สถาบันหลักของชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	3,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีความทักษะและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ปฏิบัติตามระเบียบวินัยเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งทางกายวาจาใจและดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมนำความรู้ 	<p>3,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีคุณธรรมตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน 3. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อยกระดับวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมฯ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ส่งผลถึงนักเรียน	72,000	1. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต 2. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน		การศึกษาตามมาตรฐาน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ รักการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้และบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	45,000	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนางานอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น(ผ้าปัก) 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้พหุชุมชนวัฒนธรรมชุมชน 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะงานอาชีพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนางานอาชีพนักเรียน 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้พหุชุมชนวัฒนธรรมชุมชน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้ตามความสนใจของตนเอง 2. ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000	1. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ Active Learning 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมฯ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความสามารถตามศักยภาพ	60,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความสามารถตามศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร 2. กิจกรรมจิตอาสาจราจรน้อย 3. กิจกรรมการป้องกันการบรรเทาสาธารณภัย 4. กิจกรรมการป้องกันและเสริมสร้างภัยคุกคามทางสื่อโซเชียล 5. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวต่อต้านภัยจากยาเสพติด 6. กิจกรรมดูแลสุขภาพจิตกับโรคซึมเศร้าในวัยรุ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาก	12,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน สามารถดูแลสุขภาพ อนามัย ให้แข็งแรง ปราศจากโรคภัย มีอารมณ์ และมีจิตใจที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทาง เพศ</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม PPcare 2. กิจกรรมเฝ้าระวังและส่งเสริมนักเรียน 3. กิจกรรมทุนเสมอภาคทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็น รายบุคคลครบทุกคน 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหาตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ร้อยละ 80 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงทุก คน 	<p>17,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัยคุกคามภัยและปัญหาทางเพศ 		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษา กิจกรรมบุคลากรเสริมเพื่อการศึกษา กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยการอบรม ประชุม สัมมนา หรือ 	92,000	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศึกษาดูงานอย่างน้อย 10 ชั่วโมง ต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. . ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>		<p>สอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกีฬาและพัฒนาสุขภาพกาย และใจ 1. กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพกายให้ปลอดภัยโรค 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน/หน่วยงานอื่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์กรมอนามัย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจและมีแนวทาง ในการสร้างสุขนิสัยที่ดี 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการ บริการด้านสุขภาพ	40,000	1.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์กรมอนามัย 2.นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและมีแนวทางในการ สร้างสุขนิสัยที่ดี มีการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของตนเองอย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการ เข้าใช้บริการห้องพยาบาล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ กรมนามัย 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีแนวทางในการสร้างสุขนิสัย ที่ดี มีการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของตนเองอย่าง ถูกต้อง 3. นักเรียนได้รับการบริการด้าน สุขภาพให้ผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพและทั่วถึง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนางาน อาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมเรียนรู้ทักษะงานอาชีพนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมนักรูทกิจน้อย 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ธุรกิจโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและ พัฒนางานอาชีพนักเรียน 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมการ เรียนรู้พหุชุมชนวัฒนธรรมชุมชน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ ได้เรียนรู้ตามความ สนใจของตนเอง	60,000	1. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง อย่างเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความ ถนัดและความสนใจของ ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด