



โรงเรียนบ้านนาผา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลกองควาย อำเภอเมือง จังหวัดน่าน 55000

18.69191525635679, 100.7467536510313



โทรศัพท์ : 063 - 4468 - 064



EMAIL:

bannapha.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบัณฑิต ม่วงพัฒนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาผา



โทรศัพท์ 063 – 4468 – 064

Email Address : bunditbd@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 56 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....5.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน
 - 2) ชุมชน ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน
 - 3) มีจิตอาสา มารยาท ตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความพร้อมด้านงบประมาณ
 - 2) ความพร้อมด้านทรัพยากรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 3) ความพร้อมด้านบุคลากร ตามเกณฑ์อัตรากำลัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ มีสภาพทรุดโทรม และไม่สามารถของงบประมาณได้เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

แนวทางแก้ไข เสนอขอรับงบประมาณ ความจำเป็น ทุกปีงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนอัตรากำลังตามเกณฑ์

แนวทางแก้ไข จัดสรรโดยระดมทรัพยากรจากชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบตามสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดครูผู้สอนตามวิชาเอกให้ตรงตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอเนื่องจากจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาผา

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ มีความพึงพอใจในการ 80 ดำเนินการโครงการ 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้เข้าใจในพิธีการ และกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้อและเข้าใจ ถึงความเป็นมาและ ความสำคัญของวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน	2,000	1. บุคลากรและนักเรียนใน โรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ 2. นักเรียนได้รับความรู้ และ ทราบถึงความเป็นมาของวัน สำคัญต่างๆ 3. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาผาทุกคน ได้รับการ ขับเคลื่อนการนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	8,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ ทางด้าน หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการเรียนรู้ศาสตร์ พระราชา โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถพึ่งพาตนเองได้นำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ เพื่อคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนได้นำความรู้ แนวคิด ทฤษฎีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติขยายผลสู่ครอบครัวของตนได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถสานต่อศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโดยใช้โครงการงานคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียนจัดเข้าค่ายอบรมคุณธรรมนักเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ครั้ง 1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความประพฤติที่เหมาะสมต่อการเป็นนักเรียนและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3</p>	<p>3,000</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ –</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>จำนวน คน 10 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา –</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3 จำนวน คน 10 ได้พัฒนาทักษะการคิด การอ่าน เขียนตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. เด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3 จำนวน คน ได้ 10 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัยทุกคน</p> <p>4. เด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3 จำนวน คน 10 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย รวม หน่วยการเรียนรู้ 36</p> <p>5. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 จำนวน 10 คน ได้รับการประเมินพัฒนาการทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกายด้าน อารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น</p>		<p>จิตใจ สังคม สติปัญญา</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการคิด การอ่าน เขียนตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. เด็กปฐมวัยทุกคนเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัยทุกคนและร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย รวมหน่วยการเรียนรู้ 36</p> <p>5. เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ปฐมวัยทุกคนและร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 4. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ทุกคน 5. เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการทุกคน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิด คำนวณ และการแก้โจทย์ปัญหา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมี ทักษะในการคำนวณคณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถคิดคำนวณและ แก้โจทย์ปัญหาได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	1,000	นักเรียนมีพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมลูกเสือ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทั้ง 4 กิจกรรม	25,000	นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรม ประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ นักเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสามารถร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดของ ตนเอง	2,000	1. นักเรียนมีผลการเรียนที่ดี ขึ้น 2. นักเรียนได้มีความรู้ และ ประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ หลากหลายตามศักยภาพของ แต่ละบุคคล
	โครงการจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้อะดับ ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย จำนวน คน 10มีวัสดุ อุปกรณ์ใน การเรียนการสอน 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน คน 1 มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอที่จะใช้ใน	5,000	1. เด็กปฐมวัยมี วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนในชั้น เรียนเพียงพอต่อจำนวนคน และความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน คน 1 มีเอกสารประจำชั้นเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมี วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพียงพอต่อจำนวนคนและความต้องการ</p> <p>2. ครูผู้สอนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูผู้สอนมีเอกสารประจำชั้นเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มี วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีเอกสารประจำชั้นเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ได้ 80 เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 80 ได้ฝึก</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>2. ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง</p> <p>3. ปฐมวัยทุกคนร้อยละ 80 ได้พัฒนาด้าน เทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึก การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการ สร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ ที่มีคุณภาพ และเป็นพื้นฐานในการเรียน วิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและระดับอื่น ๆ ต่อไป</p>		<p>ผู้เรียนได้</p> <p>3. โรงเรียนสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา เด็กให้มีพัฒนาการด้าน สติปัญญาทักษะพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ตามวัยได้</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของ โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการบริการตรวจสุขภาพ ตลอดปี และเข้าร่วมทำกิจกรรมที่ทางโรงเรียน กำหนด</p>	3,000	<p>นักเรียนมีความสุข สุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการ ดูแลเอาใจใส่ และเฝ้าระวัง ทางสุขภาพอย่างมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงมีความ ฉลาดทางสุขภาวะ		ประสิทธิภาพและมีทักษะชีวิต ที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้าน นาผา มีการพัฒนาศักยภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน	5,000	1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง 100 ในรูปแบบต่าง ๆ 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ได้นำความรู้ 100 ประสบการณ์มาพัฒนางาน ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ 3. การทำ PLC คณะครูทำให้ ทราบปัญหาต่าง ๆ และ ร่วมกันพัฒนาหรือแก้ไขได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ในโรงเรียนบ้านนาผา มีการ พัฒนาศักยภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร มีศักยภาพในร ปฏิบัติงาน	5,000	1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้นำความรู้ ประสบการณ์มาพัฒนางานตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ 3. การทำ PLC คณะครูทำให้ทราบปัญหาต่าง ๆ และร่วมกันพัฒนาหรือแก้ไขได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการการจัดการระบบสาธารณสุขปโมค	เชิงปริมาณ 1. คณะครู บุคลากรนักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการ	58,000	1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณสุขปโมค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เกี่ยวกับระบบสาธารณสุขโรค อย่างน้อยร้อยละ 90</p> <p>2. บุคลากร นักเรียนภายใน โรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัด การใช้สาธารณสุขโรค อย่างน้อย ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ สำหรับการจ่ายสาธารณสุขโรค</p> <p>2. คณะครู บุคลากรนักเรียนมี ความพึงพอใจในการให้บริการ เกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภคได้ และตระหนักถึงความประหยัดใน การใช้สาธารณสุขโรค</p>		<p>ได้อย่างเพียงพอ</p> <p>2. โรงเรียนบริการระบบ สาธารณสุขโรคที่ดีให้กับคณะ ครู บุคลากร นักเรียนภายใน โรงเรียนอย่าง ทัวถึง</p>
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

