



โรงเรียนบ้านต๋าม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลบ่อสวก อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน



โทรศัพท์ : 084-803-1884



Website : -



EMAIL: bantam2566@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจนา ชาวจำปา
รักษาการตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต๋าม



โทรศัพท์ 084-803-1884

Email Address : kanjana2523kung@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 53 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน
 - 2) โรงเรียนมีนโยบายและโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน
 - 3) วางแผนการบริหารงาน ชัดเจน และ ดำเนินงานตามแผน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) งบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนไม่เพียงพอ
 - 2) จำนวนห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลไม่เพียงพอ (อนุบาล 2 และ 3 เรียนห้องเดียวกัน)
 - 3) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑. ระบบไฟฟ้าในอาคารเรียนมีสภาพเก่าและชำรุด
๒. อาคารเรียนไม่เพียงพอในการจัดชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการของงบประมาณเพื่อซ่อมแซมระบบไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพมั่นคง ปลอดภัย และจัดทำโครงการของงบประมาณเพื่อจัดสร้างห้องเรียนให้เพียงพอตามจำนวนชั้นเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูประจำวิชาหลัก ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ต่ำลง

แนวทางแก้ไข ครูต้องมีการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน ตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนกลุ่มเด็กพิเศษ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม
กิจกรรมลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้
และส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนระดมทรัพยากรและหาเครือข่ายที่จะหา
งบประมาณต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ
โรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านต๋าม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านต๋ามได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับอาชีพในชุมชนเช่นการปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงไก่ การเลี้ยงเป็ด การเลี้ยงปลา การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ โดยใช้เทคโนโลยีแบบโบราณ การใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาชาวบ้านในการทำมาหากิน | 2,000 | 1. โรงเรียนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน |
| | 1. กิจกรรมการเลี้ยงปลา | เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 2,000 | สถานศึกษาและผู้เรียน คือการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน |
| | 2. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว | | 2,000 | พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี |
| | 3. กิจกรรมการปลูกกล้วย | | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | 1. นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ค่านิยม ตามหลักสูตร และ ตามแนว พระราชดำริหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง |
| 2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย | ชื่อโครงการ โครงการ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรมกลุ่มสี่ 2. กิจกรรมสภานักเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านต๋าม จำนวน 53 คน คณะกรรมการสภานักเรียนมีการประชุมกรรมการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และประชุมหมู่ สี่เดือนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสภานักเรียน และคณะกรรมการหมู่สี่ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๗ | 500 500 | 1 .คณะกรรมการ สภานักเรียนมีการ ประชุมเดือนละ 1 ครั้ง และประชุม หมู่สี่ เดือนละ 2 ครั้ง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | 2. คณะกรรมการสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการในโรงเรียน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน | เชิงปริมาณ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน | 2,500 - | 1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 2. จัดเก็บข้อมูลในโปรแกรม ระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ให้เป็นปัจจุบัน ร้อย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|---|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | ละ 100 3. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ |
| 4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5) | 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรม เข้านี้มีสุข สนุกกับการอ่าน 3. กิจกรรม ป.1 อ่านออกเขียนได้ภายใน 1 ปี | เชิงปริมาณ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน เชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนเป้าหมายร้อยละ 90 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม | 1,000 1,000 1,000 | ๑นักเรียนทุกคนได้รับ. ความรู้ประสบการณ์ จากการทำหรือร่วม กิจกรรมส่งเสริม ทักษะทางวิชาการ ตลอดจนได้แสดงออก ตามความถนัดและ ความสนใจ นักเรียน ร้อยละ 90 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นที่น่าพึงพอใจ สามารถนำความรู้และ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | ประสบการณ์ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม |
| 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านต๋าม จำนวน 53 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดความรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีความชำนาญ ประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 95 | 4,176 22,792 | 1. ผู้เรียนเกิดความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเนื่อง 3. นักเรียนมีพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการ ไม่มี | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านต๋ามมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT สูงขึ้น | 3,000 2,000 | 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการทำหรือร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการตลอดจนได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเป้าหมายร้อยละ 90 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> | | <p>แสดงออกตามความถนัดและ .ความสนใจ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ตจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพึงพอใจ</p> <p>สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> |
| 8. เสริมสร้าง | ชื่อโครงการพัฒนา | เชิงปริมาณ | | 1. ห้องเรียนมี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|---------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>ความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> | <p>ปรับปรุง อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซม ปรับปรุง ต่อเติม บำรุง ทาสี อาคารสถานที่</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุง สิ่งแวดล้อมจัดหาพันธุ์ไม้ตกแต่ง สภาพแวดล้อมใน โรงเรียน</p> | <p>คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านตำ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านตำได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีอาคารเรียน บรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นที่ศรัทธาของประชาชน และนักเรียนจะเรียนหนังสืออย่างมีความสุข</p> | <p>4,054</p> <p>4,000</p> | <p>บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>2. ห้องเรียนที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอ กับความต้องการของครูและนักเรียน</p> <p>3. เกิดความปลอดภัยใน สวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน</p> <p>4. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | <p>อย่างมีระบบ</p> <p>5. นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์</p> <p>6. นักเรียนเกิดจิตสำนึกช่วยกันดูแลสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่ สวยงาม</p> <p>7. ครูและนักเรียนผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างควมเสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมค่านหนังสือแบบเรียน 2. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านต๋ามทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆได้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง | 33,697 20,768 22,050 | 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมการศึกษาดูงาน | เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านต๋าม จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานพัฒนาจิตใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 7,000 4,500 | 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 2. กิจกรรมอบรมงานวิจัยในชั้นเรียน | เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีการปฏิบัติตนและเจตคติที่ดีในการรับราชการตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ | 500 | พัฒนาจิตใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมี ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| | 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องหลักสูตรสถานศึกษา | | 500 | |
| | 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/การวัดประเมินผล | | 500 | |
| | 5. การส่งครูเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนา | | 500 | |
| | 6. การทำแผนพัฒนาตนเอง | | 500 | |
| | | | | |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|--|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมการศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมงานวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องหลักสูตรสถานศึกษา 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/การวัดประเมินผล | เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีการปฏิบัติตนและเจตคติที่ดีในการรับราชการตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ | 4,500 500 500 500 | ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว. | ชื่อโครงการ ไม่มี | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ | - | - |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|---------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| ศธ. ข้อ 1.3) | | - | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียน นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านต๋าม มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศและรักษา . ระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน</p> | <p>2,400</p> <p>2,000</p> | <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมอญมีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้</p> <p>2.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียน จะมี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | ส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการ การศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น 3. ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัดและหน่วยงานที่ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | <p>เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. ได้ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพพร้อมที่จะรับการประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | โดย สมศ. ได้ในที่สุด |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุจัดทำแบบนิเทศภายในสถานศึกษา | เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด | 500 1,500 | 1. ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาและจัดทำหลักสูตร 2. กิจกรรมการวัดและประเมินผล | เชิงปริมาณ การพัฒนาการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ แบบ ปพ. ต่างๆ เหมาะสมกับผู้เรียนและเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง 2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผลงานนักเรียนมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น | 500 500 | 1. หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการแบบ ปพ. ต่าง ๆ เหมาะสมกับผู้เรียนและเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | 500 | หลักสูตรแกนกลาง 2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผลงานนักเรียนมีประสิทธิภาพ |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน | เชิงปริมาณ 1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านตำม 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านตำม คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนและผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน | 500 500 - | 1. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน 2. เกิดความสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและ การ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | พัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | 1. กิจกรรม ICT 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านต้ำ จำนวน 53 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดความรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีความชำนาญ ประสบการณ์ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 95 | 500 500 | 1. ผู้เรียนเกิดความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|---------------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | เนื่อง 3.นักเรียนมีพัฒนา บุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการ ดำเนินชีวิต และ เสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม |
| 2. สร้างความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการส่งเสริม สุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรม อ.ย. น้อย 2. กิจกรรมรณรงค์ ใช้เลือดออก 3. กิจกรรมตรวจ สุขภาพประจำปี 4. กิจกรรมรณรงค์ยา เสพติด 5. กิจกรรมห้องเรียน | เชิงปริมาณ คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านตำทุกคน มีความรู้และนำแนวคิดในด้านสุขภาพมาใช้ ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. องค์กรต่าง ๆ และชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 3. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ใส่ใจในการดูแลสุขภาพของตนเอง 4. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง สามารถตัดสินใจเพื่อควบคุมสภาวะการณ์ และสิ่งแวดล้อมที่มี ผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย 5. นักเรียนทราบถึงสุขบัญญัติ 10 ประการ ที่พึงปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและถูกวิธี | 300 300 300 300 300 | 1. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิต ดีขึ้น 2. องค์กรต่าง ๆ และชุมชนได้เข้ามา มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | สะอาด สุขาน่าใช้ | | | <p>3. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ใส่ใจในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำความรู้ที่ได้รับเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นได้</p> <p>4. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง สามารถตัดสินใจเพื่อควบคุมสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย</p> <p>5. นักเรียนทราบถึงสุขบัญญัติ 10 ประการ ที่พึงปฏิบัติได้อย่าง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|------------------------------------|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | ถูกต้องและถูกวิธี 6. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ และเผยแพร่ให้กับผู้อื่นได้ |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ ไม่มี | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ ไม่มี | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.6) | | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | | |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป