



โรงเรียนบ้านม่วงไหม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 31 หมู่ 3 ตำบลนาบึง อำเภอกุเวียง จังหวัดน่าน 55000



โทรศัพท์ : 089-433-4950



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ว่าที่ร้อยตรีกมล เชียงลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงใหม่



โทรศัพท์ 089-433-4950

Email Address : kamon_chil@hotmail.com

นางชญาภา ราชไชยา
ครูโรงเรียนบ้านน้ำลาดสบแก่น



โทรศัพท์ 093-472-2626

Email Address : chayaparadchaiya@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 112 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านม่วงใหม่ จำนวนนักเรียน 86 คน
- โรงเรียนบ้านน้ำลัดสบแก่น จำนวนนักเรียน 26 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

โรงเรียนบ้านม่วงใหม่

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

โรงเรียนบ้านน้ำลัดสบแก่น

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

โรงเรียนบ้านม่วงใหม่

จุดเด่น



- 1) บุคลากรครูมีวิชาเอกค่อนข้างครบถ้วนตามเกณฑ์
- 2) ชุมชน/อปท.มีความเข้มแข็งเห็นความสำคัญการศึกษาให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

ควรพัฒนา



- 1) งบประมาณในการใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีจำกัด
- 2) สื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ยังมีจำนวนและประสิทธิภาพที่ยังไม่เพียงพอกับความต้องการ เช่น คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านม่วงใหม่

บริหารทั่วไป



ปัญหา 1. การดูแลด้านอาคารสถานที่ใช้งบประมาณค่อนข้างสูงค่าสาธารณูปโภคเพิ่มสูงขึ้นมาก

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

บริหารงานบุคคล



ปัญหา 1. ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการสอนมากเกินไป เช่น รายงานต่าง ๆ งานการเงิน งานพัสดุ ฯลฯ

แนวทางแก้ไข 1. ลดภาระงานพิเศษของครูลง
2. จัดเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุมาทำหน้าที่โดยตรง

บริหารงานวิชาการ



ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือผลการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ต่ำกว่าเกณฑ์

แนวทางแก้ไข 1. พัฒนาเทคนิคการสอนของครู ประสานครอบครัวให้การร่วมมือในด้านการเรียน

บริหารงานงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอกับความต้องการ

4

และสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและเพียงพอกับการใช้จ่ายตามสภาพของเศรษฐกิจ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านม่วงใหม่ (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านน้ำลาดสบแก่น (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	4,000	นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมดนตรีพื้นบ้าน(สะล้อ ซอ ซึง)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนและท้องถิ่นร่วมสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรม ประเพณี เชิงคุณภาพ	7,000	นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น มีความรักในท้องถิ่นของตนและสามารถเล่นดนตรีพื้นบ้านได้เป็นพื้นฐานอาชีพในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนเกิดความรักความภาคภูมิใจและร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น มี ทักษะชีวิต ดำเนินชีวิตด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียงเรียนรู้อาชีพของผู้ปกครอง อาชีพในท้องถิ่นคิดและสร้างงานอาชีพให้ตนเองได้</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อม ONET / NT / RT 4. กิจกรรมการส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 5. กิจกรรมชุมนุม 6. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด 7. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน 8. กิจกรรมยกระดับผลการเรียน 8 กลุ่มสาระ 9. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 83 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นป.1-ป.6 เพิ่มสูงขึ้นทุกสาระการเรียนรู้</p>	<p>65,520</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นป.1-ป.6 เพิ่มสูงขึ้นทุกสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี 4. กิจกรรมลูกเสือ 5. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม(ค่าย) 6. กิจกรรมวันสำคัญ 7. กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น ลูกเสือ – ยุวกาชาด และกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพของตน ตามกระบวนการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	11,662	- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความสนุกสนานและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ - นักเรียนรู้และเข้าใจ พร้อมปฏิบัติตน การมีสัมพันธภาพที่ดี ในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ - นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สามัคคี และรู้จักการเสียสละ - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปพัฒนาในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ และอยู่ในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และมีความสุขในการเรียน - นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรมธนาคารขยะ 2. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ และการช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน เชิงคุณภาพ โรงเรียนน่าอยู่ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	6,700	- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการคัดแยกขยะ และช่วยการลดปริมาณขยะในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และสะอาด เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดีกับชุมชน ลด ภาวะโลกร้อน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ ดนตรี 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงใหม่ทุก คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง ครู และบุคคล ที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตาม สภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต	5,500	นักเรียนจำนวน 110 คน ได้รับการบริการด้านสุขภาพ อย่างครอบคลุมทั่วถึงและ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตาม สภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคน ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	16,000	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนได้ดีขึ้นกว่าเดิม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด		- นักเรียนได้รับความรู้และมี คุณภาพตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน ตัวบุคลากร และโรงเรียนมาก ขึ้น - บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนได้ดีขึ้นกว่าเดิม - นักเรียนได้รับความรู้และมี คุณภาพตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)		เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมงานหลักสูตรและการวัดผลประเมินผล 2. กิจกรรมงานระบบสารสนเทศ 3. กิจกรรมงานนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม - ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย	7,000	- โรงเรียนมีหลักสูตรและระบบการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เป็นระบบและทันสมัย - โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่ดี - นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามหลักสูตร - ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่ - คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพัฒนาดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมงานระบบสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการ บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกใน การเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน	6,500	- โรงเรียนมีระบบ สารสนเทศที่เป็นระบบและ ทันสมัย -ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้ สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ใน การจัดเรียนรู้ บริหารจัดการ หรือประกอบการตัดสินใจ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ	10,500	- มีหนังสือ วารสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพียงพอกับผู้ใช้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 70 ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียน - มีหนังสือ และวัสดุโสตทัศนศึกษาเพียงพอกับผู้ใช้อย่างน้อยร้อยละ 70 - นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ครูผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดหา ผลิต ใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่าง สม่าเสมอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ห้องสมุดมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากร 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมและมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยใฝ่ศึกษาหาความรู้ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพและมีความสุขในการเรียนและเท่าทันเทคโนโลยี 		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงใหม่ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>2,500</p>	<p>นักเรียนจำนวน 110 คน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอย่างครอบคลุมทั่วถึงและได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีทักษะในการดำรงชีวิต		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	4,000	นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่สภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์ม