



โรงเรียนบ้านเมืองจั่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต ๑



ที่ตั้ง : ๗๖ หมู่ ๕ ตำบลเมืองจั่ง อําเภอกู่เพียง จังหวัดน่าน



โทรศัพท์ : 081-3865121



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100068964353086>



EMAIL: mj250415school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพัฒนา ไชยเลิศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองจั่ง



โทรศัพท์081-3865121.....

Email Address.....pattanachailerd466@gmail.com.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....62.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านเมืองจั่ง มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ
 - 2) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
 - 3) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา
 - 4) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
 - 5) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 6) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ยังต้องพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ยังต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NETให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) โรงเรียนควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลที่ชัดเจน มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับ งานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
 - 3) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธี การที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น
 - 4) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
 - 5) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีน้อย ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข

- หางบประมาณสนับสนุนจากเงินนอกงบประมาณให้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าไปก่อนได้

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านความปลอดภัย

- โรงเรียนอยู่ติดกับถนนนาน-สันติสุข ซึ่งเป็นถนนสายหลักระหว่างอำเภอ รดสัญจรด้วยความรวดเร็วและเร่งรีบ ส่งผลต่อการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

- กำหนดให้ผู้ปกครองรับ-ส่งนักเรียนในโรงเรียนและให้ออกประตูหลังโรงเรียน (วิ่งรถทางเดียว)
- ประสานกับตำรวจช่วยอำนวยความสะดวกในการดูแลความเรียบร้อยถนนด้านหน้าโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

-

แนวทางแก้ไข

-

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- โรงเรียนบ้านเมืองจั่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กขาดแคลนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สื่อเทคโนโลยี เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข

- จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านเมืองจั่ง เพื่อหากิจกรรมระดมทุนเพื่อหาเงินสนับสนุนจัดซื้อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- จัดทำโครงการเสนอขอของบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองจั่ง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- ผู้เรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่เป็นผู้สูงอายุ แยกกันอยู่กับบิดา มารดา ทำให้การจัดการศึกษา นอกห้องเรียนมีขีดจำกัด การมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองไม่ดีเท่าที่ควร ส่งผลต่อปัญหาการเรียนของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

- จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนหาแนวทางการแก้ปัญหาาร่วมกัน
- โรงเรียนจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

-

แนวทางแก้ไข

-

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเมืองจั่ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	๑. โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองจั่ง จำนวน ๖๓ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเมืองจั่งจำนวน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	๒,๐๐๐	๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๒ นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๓ นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น ๕ โรงเรียนดำเนินกิจกรรม ตามแนววิถีพุทธ ยึดหลัก ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ดำเนินชีวิตอย่างมี ความสุขภายใต้วิถีธรรมวิถี ไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๒. โครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองจ้ง จำนวน ๖๓ คน</p> <p>๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเมืองจ้ง จำนวน ๑๐ คนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มี การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒ นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
	<p>๓. โครงการรักษ์ป่านาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒ ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒ นักเรียนจิตสำนึกในการอนุรักษ์และเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๑ มีความรู้ความเข้าใจการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรป่าไม้ และ สิ่งแวดล้อมสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้</p>		<p>ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>๑. โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองจัน จำนวน ๖๓ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองจันจำนวน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒ นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๓ นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๕ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามแนววิถีพุทธ ยึดหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ให้นักเรียน ครู และชุมชนดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขภายใต้วิถีธรรมวิถีไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและต่อต้านทุจริตในโรงเรียน</p>	<p>ด้านเชิงปริมาณ</p> <p>๑ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๓ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ที่ถูกต้อง</p> <p>๔ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น</p> <p>๕ ร้อยละ ๘๕ ของครูนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการ</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๒ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง ๒. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ๒) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกคน ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๓) นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เชิงคุณภาพ	๑,๐๐๐	๑ ได้ตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๒ นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และ นำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ๓ ได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>๓) ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>โรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชน</p> <p>๔ ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ การศึกษา</p> <p>๕ ได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๖ ได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๗ ได้ช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๘ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๒. โครงการนิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ครั้ง / ครู ๑ คน</p> <p>๒ จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ครั้ง</p> <p>๓ จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ ๓ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>๒ มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	-	รู้สภาพการจัดการ เรียนการสอนของครู ตามความเป็นจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมงานวัดและประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๖๒ คน คณะครูและบุคลากร จำนวน ๑๑ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนและท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ๒. แต่ละชั้นเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. แต่ละชั้นเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาในแต่ละชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ๔. งานวัดและประเมินผลตรงกับหลักสูตรของสถานศึกษาและผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๕. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนด้าน ICT ที่มีความพร้อมต่อการใช้งานและทันสมัย 	<p>๕๐๐</p> <p>-</p> <p>๒๑,๐๐๐</p> <p>๔,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>งานวัดผลและประเมิน ของโรงเรียนเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	๑. โครงการห้องสมุด	ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๕ ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๘๕ ด้านคุณภาพ ๑) ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	๑๐,๐๐๐	๑ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต ๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออก-เขียนได้ คิดเลขเป็น - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมติวการทดสอบ RT NT O-NET	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร และนักเรียน จำนวน ๗๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑,๐๐๐ - ๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๒. นักเรียนผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นผ่านเกณฑ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒. การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ RT ,NT ,O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ๔. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนดไว้	๓,๐๐๐	๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๔. นักเรียน ชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
	๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านเมืองจิ่ง จำนวน ๗ คน ๒ ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านเมืองจิ่ง จำนวน ๑ คน เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านเมืองจิ่ง ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐	๑,๕๐๐	๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านเมืองจิ่งได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ ๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย ในทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์</p> <p>๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>๓ ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทาง</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>๔ นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้และมี ความสุขในการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง ตลอดจน วางรากฐานระยะยาวในการสร้าง นักวิทยาศาสตร์วิศวกรและ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการ พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์ ได้สร้างผู้นำ เครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดัน ให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม		
	๔. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) - กิจกรรมวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน เชิงคุณภาพ	๑๕,๐๐๐ ๗,๐๐๐.๗๙ ๘,๐๐๐	๑. นักเรียนทุกคนได้เข้า ร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ๓. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมค่ายวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างมีคุณภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็ก พิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน ๙ คน คณะครู และบุคลากร จำนวน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	-	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีการพัฒนาทางด้านการ เรียนดีขึ้น การจัดการกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีการพัฒนา ทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม โรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดและแข่งขัน	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่ เข้าร่วมประกวดและ แข่งขัน ทักษะภายนอก สถานศึกษา ได้รับรางวัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับสพป. น่าน เขต ๑</p>	<p>ทักษะตามความสามารถของตนเองภายในสถานศึกษา</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่เข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๓) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดระดับเขตพื้นที่ ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะศึกษา การงานพื้นฐานอาชีพและภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๕๐</p> <p>๔) นักเรียน ร้อยละ ๒๐ เข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการ</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๒. นักเรียนร้อยละ ๒๐ เข้าร่วมแข่งขัน มหกรรมวิชาการระดับสพป.น่าน เขต ๑</p> <p>๓.นักเรียนมีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและพัฒนาศักยภาพของตนเอง</p> <p>๔.โรงเรียนได้รับการยอมรับและความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ตลอดจน หน่วยงานอื่นๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	๑. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ ๑ สถานศึกษามีแผนความ ปลอดภัยตามบริบทของ สถานศึกษา ๒ สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็น เลิศ ในการเสริมสร้างความ ปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการ พัฒนา อย่างยั่งยืน ๓ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความคุ้มครอง ดูแลให้มีความปลอดภัย ๔ สถานศึกษากับ หน่วยงานต้น สังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานด้านความปลอดภัย สถานศึกษา	-	๑ สถานศึกษามีแผนความ ปลอดภัยตามบริบทของ สถานศึกษา ๒ สถานศึกษามีการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ ในการเสริมสร้าง ความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน ๓ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับ ความคุ้มครองดูแลให้มีความ ปลอดภัย ๔ สถานศึกษามีความร่วมมือ กับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ภาคีเครือข่าย มีส่วน ร่วมใน การดำเนินงานด้านความ ปลอดภัยสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายนอกที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้</p> <p>๒ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีอาคาร สถานที่เพียงพอเชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ภูมิทัศน์บริเวณสถานศึกษามีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียน การสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายนอกที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒ สถานศึกษามีอาคารสถานที่เพียงพอ</p>
	<p>๓. โครงการวันสำคัญ</p> <p>- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>- กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองจันท์ จำนวน ๖๓ คน ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองจันท์ จำนวน ๑๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๒,๐๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติอย่างสนุกสนาน</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ป.๑ – ๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน ปัจฉิมนิเทศ เพื่อร่วม แสดงความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น		ยินดีกับ นักเรียนชั้น ป.๖ ที่ สำเร็จการศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของชั้นเรียนจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ร่วมกับเครือข่ายเพื่อ สร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองจ้ง จำนวน ๖๓ คน ได้รับการส่งเสริม ดูแลช่วยเหลืออย่าง ทัวถึงและ ตรวจตามสภาพเป็นจริง	๑,๐๐๐	๑ โรงเรียนดำเนินงานงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครบทุกด้าน ๒ โรงเรียนดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ ๓ โรงเรียนสามารถช่วยเหลือ นักเรียนที่ประสบปัญหาได้ อย่างทันท่วงที
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ	๕,๔๒๒	๑. ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองจัน จำนวน ๑๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. ผู้บริหารมีกระบวนการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คิดเป็นร้อยละ ๗๕</p>		๒. ผู้บริหารมีกระบวนการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	๑. โครงการจ้างครูผู้สอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติการตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๑๔๔,๐๐๐	<p>๑ โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</p> <p>๒ โรงเรียนมีความพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๒ บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	๑. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและต่อต้านทุจริตในโรงเรียน	ด้านเชิงปริมาณ ๑ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย ๒ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค	๒,๐๐๐	๑ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย ๓ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนมี ประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบบ ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ๔ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนได้ รู้จักและมีประสบการณ์ในการ ร่วมทำงานเป็นหมู่คณะโดย ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น ๕ ร้อยละ ๘๕ ของครูนักเรียนมี ความรับผิดชอบร่วมกันในการ รักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของ โรงเรียน ด้านคุณภาพ ๖ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของ ตนเอง ๗ นักเรียนเข้าใจการปกครอง ระบบประชาธิปไตย</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองจิ่ง จำนวน ๖๒ คน คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาของ	๒,๐๐๐	๑ เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษารู้ และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ๒ เพื่อให้คณะกรรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านเมืองจั่ง จำนวน ๑๐ คน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองจั่ง และคณะกรรมการสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๔๐๐	สถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้าน ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๖๒ คน คณะครูและบุคลากร จำนวน ๑๑ คน เชิงคุณภาพ ๑. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ	๕,๑๒๘	๑.โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนด้าน ICT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผู้เรียนและท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. แต่ละชั้นเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. แต่ละชั้นเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาในแต่ละชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๕</p> <p>๔. งานวัดและประเมินผลตรงกับหลักสูตรของสถานศึกษาและผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนด้าน ICT ที่มีความพร้อมต่อการใช้งานและทันสมัย</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองจันท์ จำนวน ๖๒ คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองจันท์ จำนวน ๑๐ คน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มี</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงผลลัพธ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทาง กาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน และออก กำลังกายสม่ำเสมอ</p>		
	<p>๒. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างมี คุณภาพ</p>	<p>๑,๗๓๘</p>	<p>๑.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	๓. โครงการกีฬาสัมพันธ์ด้านยาเสพติด - กิจกรรมสานสัมพันธ์กีฬาสี - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองจังใช้ กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อห่างไกลยา เสพติด เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรง มีคุณธรรม ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถ ทางการศึกษาและใช้กิจกรรมกีฬา เป็นสื่อห่างไกลยาเสพติด	๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีใน การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ๒ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถ ทางการศึกษา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์ม