



โรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองน่าน เขต 1



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่บนถนนสายแสงดาว-ห้วยสอน อยู่ที่บ้านม่วงตึ๊ด เลขที่ หมู่ที่ 4284 ตำบลม่วงตึ๊ด
อำเภอภูเพียง จ.น่าน



โทรศัพท์ : 0899295349



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100054330789418&mibextid=LQQJ4d>



EMAIL:

Puttpong2511@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพุฒิพงศ์ ศรีคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด



โทรศัพท์ 0899295349

Email Address Puttpong2511@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 65 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1.ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์และการใช้ภาษาอยู่ในระดับดี นักเรียน มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีพื้นฐาน ด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สามารถสืบค้นข้อมูลและสร้างผลงานได้ การสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนในการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ดังนี้ บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมจิตอาสาทั้งในและนอกโรงเรียน กิจกรรมร่วมกับชุมชน

1.2 นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีสุนทรียภาพทางดนตรี กีฬา ศิลปะและดนตรี รู้จักป้องกันจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย

2.ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

2.2 โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี

3.ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ

3.2ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.3ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ
2. นักเรียนบางส่วนขาดทักษะใน การอ่าน ฟัง พูด เขียน และ การตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
3. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถกำหนดเป้าหมายชีวิต การ ตัดสินใจแก้ปัญหาเหตุการณ์เฉพาะหน้าโดยมีเหตุผลประกอบได้
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉลี่ยต่ำในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อังกฤษ
5. ผู้เรียนบางส่วนทิ้งขยะไม่เป็นที่ และนิสัยการรักษาความ สะอาดพื้นที่ส่วนรวม

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ มีส่วนร่วมในการเสนอความ คิดเห็น ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ จัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการ พัฒนาตนเอง
2. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธี การที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียม ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
3. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมให้แจ่มใสมากขึ้น ได้เรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานและการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อสาธารณชนผ่านสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนควรเผยแพร่ผลการดำเนินงานและการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อสาธารณชนผ่านสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดทำวารสารประจำเดือน จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ การแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียนผ่านช่องทาง line facebook เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1.ครูมีภาระงานมาก ทำให้จัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่
- 2.ครูยังไม่ค่อยเข้าใจในหลักสูตรที่มีการปรับเปลี่ยนและยังใช้แนวทางการสอนแบบเดิม

แนวทางแก้ไข

ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธี การที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนบางส่วนขาดทักษะใน การอ่าน ฟัง พูด เขียน และการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชา และผลการประเมินระดับชาติ ยังอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจ
เรื่องความก้าวหน้าของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้หลากหลายตามความต้องการโดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มที่เรียนอ่อน
2. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

งบประมาณในการบริหารการศึกษามีจำนวนจำกัด และล่าช้า ไม่เพียงพอ ทำให้การบริหาร
งานโรงเรียนล่าช้า

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนและชุมชนร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านม่วงตึ๊ด

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน 64 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา - 10 โรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ นักเรียนมีคุณลักษณะ 90 ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้อ อาหารผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้ มีพระคุณ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	6,952	1. ส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น 5. โรงเรียนดำเนินกิจกรรม ตามแนววิถีพุทธ ยึดหลัก ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ให้นักเรียน ครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการรักษ์ป่านาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน 64 คน</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา - 10 โรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน คนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละของนักเรียนที่มี 100 การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ให้นักเรียน 80มีความรู้ ความเข้าใจการอนุรักษ์</p>	<p>3,000</p> <p>2,000</p>	<p>บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขภายใต้วิถีธรรมวิถีไทย</p> <p>ร้อยละของนักเรียนที่มี 100 การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>เกิดกระบวนการเรียนรู้กับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทรัพยากรธรรมชาติและ ทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม - ร้อยละ ให้นักเรียนมี 80 จิตสำนึกในการอนุรักษ์และเห็น คุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและ ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ ทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ได้		นักเรียนเป็นกระบวนกร เรียนรู้ที่คำนึงถึงความรู้และ ประสบการณ์เดิมของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สังเกต อยากรเรียนรู้และเกิดการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองแสวงหา ความรู้เพิ่มเติม นำไปเชื่อมโยง ต่อยอด อีกทั้งยังได้พัฒนา ทักษะกระบวนการคิด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน 64 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา - 10 โรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30,000	- นักเรียนมีความพร้อมตาม ศักยภาพของผู้เรียน - ครูสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยคำนึงถึง ความแตกต่างบุคคลของ ผู้เรียน - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และมั่นใจในการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>แต่ละรายวิชาสูงกว่าปีการศึกษา 2566</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนทุกชั้นได้มี โอกาสออกไปศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ90 มีความพึงพอใจในการศึกษานอกสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>20,000</p>	<p>- จัดการศึกษาได้ตาม มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>1.นักเรียนทุกคนทุกชั้นได้มี โอกาสออกไปศึกษานอก สถานที่</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ และประสบการณ์จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.นักเรียนได้รู้จัก ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และเรียนอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานที่ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น 3. นักเรียนได้รู้จักศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและเรียนอย่างมีความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกคน ได้ทราบ	5,000	1. ได้ตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา 2. นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความก้าวหน้าผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>3.นิเทศติดตามในด้านการจัดการ เรียนการสอนของครูทุกคน เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>2.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมในกระบวนการพัฒนา การศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนด</p> <p>3.ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการ พัฒนาและจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>การจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจ วางแผนพัฒนา และปรับปรุง คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน</p> <p>3.ได้รายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและสาธารณชน</p> <p>4. ได้เตรียมความพร้อมในการ รับการประเมินจากองค์กร ภายนอก เพื่อนำไปสู่การ รับรองคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. ได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการ เรียนการสอนให้นักเรียนได้ เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>6. ได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและ ปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน 11 คน</p> <p>2. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน 1 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด ได้รับการ พัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ ร้อยละ 100</p>	5,000	<p>7. ได้ช่วยเหลือครูแก้ปัญหาใน การจัดการเรียนการสอน</p> <p>8. ได้พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่ มาตรฐานตามที่กำหนด</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ดได้รับการ พัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับ การพัฒนาในด้านการจัด ประสบการณ์ให้กับเด็กอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	<p>2.ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ ได้รับการพัฒนาในด้านการ 100 จัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย ในทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน 64 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา - 10 โรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชาสูงกว่าปีการศึกษา 2566</p>	30,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความพร้อมตาม ศักยภาพของผู้เรียน - ครูสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยคำนึงถึง ความแตกต่างบุคคลของ ผู้เรียน - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และมั่นใจในการจัด - จัดการศึกษาได้ตาม มาตรฐานที่กำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ ครู บุคลากร และนักเรียน</p>	40,000	1.นักเรียน มีผลการสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)		จำนวน 64 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2566 2. การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ RT , NT,O-NET สูงกว่าระดับประเทศ 4. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนดไว้		ที่ผ่านมา 2. นักเรียน ผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นผ่านเกณฑ์ของโรงเรียน 3. นักเรียน ชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนทุกชั้นได้มีโอกาสออกไปศึกษานอกสถานที่อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการศึกษานอกสถานที่แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา	20,000	1. นักเรียนทุกคนทุกชั้นได้มีโอกาสออกไปศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. นักเรียนได้รู้จัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานที่ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น นักเรียนได้รู้จักศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและเรียนอย่างมีความสุข 		<p>ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และเรียนอย่างมีความสุข</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน 2 จำนวน 1 คน คณะครูและบุคลากร จำนวน 10 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	42,000	<p>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง		ช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (Little Science House)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ 90ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ 2.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ได้ฝึกการสังเกต 90 รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง 3.ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ ได้ 90 พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอน	3,000	1.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4.นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้และมีความสุขใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		<p>การทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ใน	เชิงปริมาณ	8,000	1 สถานศึกษามีสภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>คน</p> <p>3.มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ ของนักเรียนมีสุขนิสัย 80 ในการดูแลสุขภาพ มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน คนได้รับการ 63 ส่งเสริมดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรวจตามสภาพเป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละร้อยละของชั้นเรียน 100</p>	2,000	<p>เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2.สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3.นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้และเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ร่วมกับเครือข่ายเพื่อ สร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน		อย่างมีความสุข 4.ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมพัฒนาป้องกันและ แก้ไขปัญหาของนักเรียนได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา</p> <p>2.บุคลากรในโรงเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องทุกคน ได้ทราบ ความก้าวหน้าผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>3.นิเทศติดตามในด้านการจัดการ เรียนการสอนของครูทุกคน</p>	5,000	<p>1.ได้ตรวจสอบคุณภาพและ ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา</p> <p>2.นำผลการประเมินมาจัดทำ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจ วางแผนพัฒนา และปรับปรุง คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน</p> <p>3.ได้รายงานผลการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>3.ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน 63 คนได้รับการส่งเสริมดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรวจตามสภาพเป็นจริง</p>	2,000	<p>คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน</p> <p>4. ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. ได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2.สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละของชั้นเรียน 100ร้อยละ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ร่วมกับเครือข่ายเพื่อสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน</p>		<p>อบอุ่น</p> <p>3.นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>4.ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน คน 10</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.ผู้บริหารมีกระบวนการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	-	<p>1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหารมีกระบวนการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คิดเป็นร้อยละ 100		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน 64 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน 10 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30,000	- นักเรียนมีความพร้อมตาม ศักยภาพของผู้เรียน - ครูสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยคำนึงถึง ความแตกต่างบุคคล ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชาสูงกว่าปีการศึกษา 2566		- ผู้ปกครองมีความพึง พอใจและมั่นใจในการจัด - จัดการศึกษาได้ตาม มาตรฐานที่กำหนด
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน 63 คนได้รับการส่งเสริม	2,000	1.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรวจตามสภาพเป็นจริง เชิงคุณภาพ ร้อยละ100 ร้อยละของชั้นเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ร่วมกับเครือข่ายเพื่อสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน		2.สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3.นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้และเรียนรู้อย่างมีความสุข 4.ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน 64 คน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงตึ๊ด จำนวน 10 คนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต เชิงคุณภาพ ร้อยละ100ของนักเรียนที่มี การบูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต	3,000	1.นักเรียนมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2.นักเรียนนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้