



โรงเรียนบ้านหัวเวียงเหนือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ 55000



โทรศัพท์ : 084-365-2135



EMAIL:

spwaew132521@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภัทรา สุทธิ
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวเวียง



โทรศัพท์ 0843652135

Email Address spwaew132521@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....35.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....8...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น



- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทชุมชน
- 2) บุคลากรมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- 3) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีโครงสร้างการบริหารที่มีความคล่องตัวสูง และไม่ซับซ้อน
- 4) โรงเรียนมีสถานที่พร้อมให้บริการ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในกิจกรรมต่าง ๆ
- 5) โรงเรียนส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน
- 6) ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี
- 7) โรงเรียนใช้ระบบสารสนเทศ เป็นฐานในการเก็บข้อมูล และใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล
- 8) ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความร่วมมือและสนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 9) โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของชุมชนทั้งหมด 4 หมู่บ้าน
- 10) โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่ติดกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลน่าน สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้
- 11) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานในพื้นที่ใกล้เคียง ในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ
- 12) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา



- 1) เด็กถึงเกณฑ์เข้าเรียน ในระดับปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ยังต่ำกว่าเป้า เนื่องจากผู้ปกครองในเขตบริการยังนิยมนำลูกไปเข้าเรียนในโรงเรียนในตัวเมือง
- 2) นักเรียนบางชั้น/บางวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- 3) มีครูไม่ครบชั้น ไม่ครบวิชาเอก ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน
- 4) งบประมาณที่ได้รับมีไม่เพียงพอ ส่งผลให้ขาดสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้
- 5) ครูมีภาระงานมาก ทำให้จัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่
- 6) อัตราค่าจ้างบุคลากรไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- 7) ขาดการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง
- 8) นโยบายการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากในการบริหารจัดการ
- 9) สถานการณ์โรคโควิดระบอบ ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 10) ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้น้อย ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน
- 11) ผู้ปกครองนักเรียนบางคน มีความจำเป็นต้องไปทำงานในต่างจังหวัด ทั้งนักเรียนอยู่กับผู้สูงอายุ
- 12) ชุมชน ผู้ปกครองนิยมพาบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในเมืองมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ชำรุด ระบบไฟฟ้าชำรุด (ตามอายุการใช้งาน)

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือชุมชนในการช่วยเหลือซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา มีครูไม่ครบชั้น ไม่ครบวิชาเอก ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน และไม่มีตำแหน่งผู้บริหาร

แนวทางแก้ไข การพัฒนาบุคลากรครูให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนบางชั้น/บางวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับมีไม่เพียงพอ ส่งผลให้ขาดสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานในพื้นที่ใกล้เคียง ในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ
2) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหัวเวียงเหนือ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนสุจริตตามแนววิถีพุทธ -กิจกรรมทักษะอาชีพตามวิถีพอเพียง	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน จำนวน 42 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตและแนวทางวิถีพุทธในโรงเรียนบ้านหัวเวียงเหนือ 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 83 มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตและแนวทางวิถีพุทธได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	1. ดำเนินกิจกรรมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 2. ดำเนินกิจกรรมตามแนววิถีพุทธ ยึดหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ให้ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขภายใต้วิถีธรรมวิถีไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนสุจริตตามแนววิถีพุทธ -กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง/อบรมคุณธรรมทุกวันจันทร์ -กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ประจำวัน /นั่งสมาธิ -กิจกรรมธนาคารความดี(ออมทรัพย์ /การเก็บของได้) -กิจกรรมบูรณาการวันสำคัญทางพุทธศาสนา -กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันธรรมสวนะ -กิจกรรมธรรมศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน จำนวน 42 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตและแนวทางวิถีพุทธในโรงเรียนบ้านหัวเวียงเหนือ 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 83 มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตและแนวทางวิถีพุทธได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	1. ดำเนินกิจกรรมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 2. ดำเนินกิจกรรมตามแนววิถีพุทธ ยึดหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ให้ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขภายใต้วิถีธรรมวิถีไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมผลิตสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา - กิจกรรมสร้างปัญญาภายใน(จิตศึกษา)	เชิงปริมาณ ๑. ครู โรงเรียนบ้านหัวเวียงเหนือ จำนวน 6 คน ๒. บุคลากรครู ร้อยละ 85 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีศักยภาพ	23,000	1.บุคลากรครู ร้อยละ 83 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีศักยภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมบันไดอ่าน	เชิงปริมาณ ๑. ครู โรงเรียนบ้านหัวเวียงเหนือ จำนวน ๖ คน ๒. บุคลากรครู ร้อยละ ๘๕ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีศักยภาพ	23,000	1.บุคลากรครู ร้อยละ 83 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีศักยภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมวิชาการ -กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม / ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมบริการเทคโนโลยี - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โรคระบาด	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 35 คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 100	65,470	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้ง กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน, อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน) กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมบริการเทคโนโลยี ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมการจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบเรียนร่วม	เชิงปริมาณ ๑. ครู โรงเรียนบ้านหัวเวียงเหนือ จำนวน 6 คน ๒. บุคลากรครู ร้อยละ 85 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีศักยภาพ	23,000	1.บุคลากรครู ร้อยละ 83 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 	เชิงปริมาณ ๑. ครู โรงเรียนบ้านหัวเวียงเหนือ จำนวน 6 คน ๒. บุคลากรครู ร้อยละ 85 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีศักยภาพ	23,000	1. บุคลากรครู ร้อยละ 83 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมภูมิทัศน์น่าอยู่สถานที่เรียนนำใช้ - กิจกรรมปรับนิวัตสถานที่ - กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์ 	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้น ป. 1 - ป.6 จำนวน 22 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร้อยละ 83 ขึ้นไป	4,000	1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน/เขตพัฒนาที่รับผิดชอบ
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมสภานักเรียน 	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 35 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ 3. นักเรียน ร้อยละ 83 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	4,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมการจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบเรียนร่วม	เชิงปริมาณ ๑. ครู โรงเรียนบ้านหัวเวียงเหนือ จำนวน 6 คน ๒. บุคลากรครู ร้อยละ 85 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีศักยภาพ	23,000	1.บุคลากรครู ร้อยละ 83 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง จำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 83 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูร้อยละ 83 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูร้อยละ 83 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยครูมีกลุ่มแล้วใช้กระบวนการ PLC ในการพูดคุย สะท้อนคิด และร่วมกันพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ครูร้อยละ 83 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 5. ครูร้อยละ 83 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน 6. ครูร้อยละ 83 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	2,000	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยครูมีกลุ่มแล้วใช้กระบวนการ PLC ในการพูดคุย สะท้อนคิด และร่วมกันพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 5. ครูมีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตรและพัฒนาการของผู้เรียน 7. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ 8. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำมาผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ PLC

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. ครูร้อยละ 83 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ PLC		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2) บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา	1,000	1) ตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา 2) นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 3) รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4) เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการโรงเรียนสุจริตตามแนววิถีพุทธ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง/อบรมคุณธรรมทุกวันจันทร์ -กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ประจำวัน /นั่งสมาธิ -กิจกรรมธนาคารความดี(ออมทรัพย์ /การเก็บของได้) -กิจกรรมบูรณาการวันสำคัญทางพุทธศาสนา -กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันธรรมสวนะ -กิจกรรมธรรมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียน จำนวน 42 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตและแนวทางวิถีพุทธในโรงเรียนบ้านหัวเวียงเหนือ</p> <p>2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 83 มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตและแนวทางวิถีพุทธได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	4,000	<p>1. ดำเนินกิจกรรมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. ดำเนินกิจกรรมตามแนววิถีพุทธยึดหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ให้ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขภายใต้วิถีธรรมวิถีไทย</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในพัฒนาการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมงานสารบรรณ -กิจกรรมสารสนเทศ/ประชาสัมพันธ์ -กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาฯ -กิจกรรมระดมทรัพยากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 90</p>	3,000	<p>1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการบริการและส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรม ฟ. ฟันยิ้มสวย -กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย -กิจกรรมต้านยาเสพติด -กิจกรรมบริการสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้าง พัฒนา และ ฝึกระวังดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	5,000	1.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักสุขอนามัย 2. เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนในการดูแลสุขภาพอนามัย 3. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 35 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง 2.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ 3. นักเรียน ร้อยละ 83 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	4,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดย มีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)