



# โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต1

ที่ตั้ง : 124 หมู่ 4 ตำบลฝายแก้ว อำเภอกู่เพียง จังหวัดน่าน 55000

โทรศัพท์ : .....082-8908663.....

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล กวิสรา ศรีมูล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย



โทรศัพท์ 0828908663

Email AddressSrimoon251706@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 ก่อตั้งเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2482 ตั้งอยู่บ้านทุ่งน้อย หมู่ที่ 4 อำเภอกู่เพียง จังหวัดน่าน มีหน้าที่รับผิดชอบหมู่บ้านทุ่งน้อย บ้านแหด(หนองบัว) บ้านน้ำใส (โรงเรียนบ้านน้ำในยุบรวมโรงเรียนบ้านทุ่งน้อยตั้งแต่วันที่ 24 ตุลาคม 2543) โรงเรียนบ้านห้วยคำ(โรงเรียนบ้านห้วยคำมาเรียนรวมโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย ตั้งแต่วันที่ 4 มิถุนายน 2551) โรงเรียนบ้านป่าสัก(โรงเรียนบ้านป่าสักมาเรียนรวมโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย ตั้งแต่วันที่ 18 พฤษภาคม 2554) มีเนื้อที่ทั้งหมด 38 ไร่ 3 งาน 33 ตารางวา

เดิมโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย-หนองบัว ต้องเดินทางไปเรียนที่โรงเรียนบ้านฝายแก้ว ซึ่งตั้งอยู่ห่างไกลประมาณ 4 กิโลเมตร นายศรี กลาสี ผู้ใหญ่บ้านทุ่งน้อยจึงขอตั้งโรงเรียนในบ้านทุ่งน้อย เมื่อปี พ.ศ. 2482 เมื่อทางการอนุมัติจึงร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวและทำการเปิดเรียนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการในปี พ.ศ. 2483 มีนายดำรง สุธรรมเป็นครูใหญ่และครูคนเดียว

พ.ศ. 2487 ประชาชนร่วมกันสร้างอาคารไม้จำนวน 3 ห้องเรียน หลังคามุงไม้กระดาน(แป้นเกล็ด)ไม้สัก มีครูมาเพิ่ม 1 คน

พ.ศ. 2491 ได้รับงบประมาณ 8,000 บาท สร้างอาคารเรียนต่อเติมอีก 1 ห้องเรียน

พ.ศ. 2506 ได้ย้ายโรงเรียนจากสถานที่เดิมซึ่งคับแคบมาสถานที่ใหม่ (ที่ตั้งปัจจุบัน)

ปีงบประมาณ 2554 ได้รับงบประมาณโรงเรียนดีประจำตำบล ปี พ.ศ. 2555 ได้รับการรับรองผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนดีศรีตำบลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2557 ทาง

ธนาคารอาคารสงเคราะห์ได้มาสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับ อบต.ฝายแก้ว โดยขอใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นที่ตั้งศูนย์ เพื่อใช้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนของ อบต.ฝายแก้ว บ้านทุ่งน้อย บ้านแหด บ้านห้วยคำ บ้านน้ำใสและมอบ โดยทำพิธีมอบเมื่อวันที่ 22 มิ.ย. 2557 และมอบให้ อบต.ฝายแก้วใช้ต่อไป

ในปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนบ้านน้ำใส มาเรียนรวมโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย

ในปี พ.ศ. 2553 โรงเรียนบ้านห้วยคำ มาเรียนรวมโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย

ในปี พ.ศ. 2554 โรงเรียนบ้านป่าสัก มาเรียนรวมโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย

ในปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนบ้านฝายแก้ว(โรงเรียนบ้านฝายแก้วมาเรียนรวมโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2559)

เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2521 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2538 ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปัจจุบันเปิดทำการสอน 3 ช่วงชั้น คือ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีครูโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย ทั้งหมด 14 คนรวมครูช่วยราชการ 1 คน ครูชาย 3 คน ครูหญิง 13 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม 1 คน ครูจ้างสอน 2 คน นักการภารโรง (ช่างไฟฟ้า 4) 1 คนและพนักงานขับรถ 1 คน



โรงเรียนขนาดขนาดกลาง (ขยายโอกาส)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....24.....คน



นักเรียน จำนวน..180...คน



**จุดเด่น** 1) โรงเรียนคุณธรรม 4 ดาว

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning อาทิเช่น การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แบบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3) การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมดนตรี กีฬา อาชีพ

4) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย

**จุดที่ควรพัฒนา** 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาทิเช่น ผลการประเมินระดับชาติ O-net ,NT ,RT

2) การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

3) การพัฒนาทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาอังกฤษ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1.พื้นที่บริเวณโรงเรียนกว้างขวางทำให้งบประมาณในการดูแลไม่เพียงพอ

2.สภาพอาคารบางอาคารขาดงบประมาณซ่อมแซมเพราะไม่มีอยู่ในระบบ b-obec

**แนวทางแก้ไข** 1.พยายามจัดหางบประมาณนอกระบบ เช่น การระดมทุนจากศิษย์เก่าเข้ามาแต่ก็ยังไม่เพียงพอ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1.การพัฒนาบุคลากรยังไม่สามารถพัฒนาได้ตามแผนงานของบุคลากร  
2.บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

**แนวทางแก้ไข** 1.ปรับทัศนคติบุคลากรให้มีการตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง มีความอยากเรียนรู้และพัฒนาสิ่งใหม่ๆ

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาทิเช่น ผลการประเมินระดับชาติ O-net ,NT ,RT ต่ำกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษา  
2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ต่ำกว่าเกณฑ์สถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูให้ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning

4

**ปัญหา** ได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าพาหนะล่าช้า และการซ่อมบำรุงพาหนะไม่เพียงพอ

### บริหารงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** หาเงินจากการระดมทุนศิษย์เก่าสำรองจ่ายค่าพาหนะ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ 1.กิจกรรมสร้างบรรยากาศพัฒนาสุขจิต พิชิต คุณธรรม 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่าย คุณธรรม 5.กิจกรรมรางวัลคนคุณธรรม 6.กิจกรรมคุณธรรมนำใจด้วยการใช้เทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งน้อยร้อยละ100 100ได้รับการพัฒนา คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งน้อยร้อยละ100 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น 3.ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งน้อยร้อยละ100 ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น 4.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 100 ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5.ประการ ความพอเพียง ความ	7,000	นักเรียน ผู้บริหารและครู ได้รับการพัฒนา ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมทั้งอัต ลักษณ์และคุณธรรม 5 ประการของสพฐมีคุณ. ลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความ รับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน ผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมทั้งอัตลักษณ์และคุณธรรม 5 ประการของสพฐ.มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข ร่วมกัน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่ง คุณธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง ยั่งยืน</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันรักภาษาไทย</li> <li>กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>กิจกรรมวันเข้าพรรษา</li> <li>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>กิจกรรมวันปีใหม่</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน จำนวน 180 คน บอก วันสำคัญของไทยได้</li> <li>ผู้ปกครองชุมชน จำนวน 5 หมู่บ้านได้เข้าร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญต่างๆได้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้เรียนรู้วัน สำคัญในประเทศไทยมีวัน สำคัญวันใดมีการทำ กิจกรรมอย่างไร</li> <li>นักเรียน ครู ชุมชน มี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นี้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7.กิจกรรมวันเด็ก	1.นักเรียนร้อยละ75ปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสม 2.โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมอันมีค่าสืบทอดต่อร้อยละ 75 3.ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร้อยละ80		3. นักเรียนมีความพึงพอใจในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา 1.กิจกรรมจัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้ เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการออนไลน์ 3.กิจกรรมการนิเทศภายใน 4. กิจกรรมการวัดและประเมินผลออนไลน์	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2,993	- ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p>		<p>- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุด ดี 3/รักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเชิญชวนรักการอ่าน</li> <li>กิจกรรมสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก</li> <li>กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ห้องสมุดกำหนด</li> <li>นักเรียนบ้านทุ่งน้อยได้ค้นคว้าศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง</li> </ol>	<p>9,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 75 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 อ่านหนังสือได้คล่องขึ้น</li> <li>นักเรียนกล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพของนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆและอ่านจนเกิดเป็นนิสัย 2.นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามความสนใจและสมัครใจของนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งน้อยได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมที่ 2 คุณธรรมลูกเสือ),แนะแนวบำเพ็ญ, ประโยชน์ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้, ,พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษา กิจกรรมที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมที่ กิจกรรมการเรียนการสอนในช่วง 5 การแพร่ระบาดของโรค	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นป.1-ม.3เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแต่ละช่วงชั้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนร้อยละ95 มีผลการประเมินในกิจกรรม”ผ่าน“ แนะนำ	<b>162,137.33</b>	ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติมีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน ในกิจกรรม ”ผ่าน“ เนตรนารี-ลูกเสือ 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน ในกิจกรรมชุมนุม ”ผ่าน“ 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน ในกิจกรรม ”ผ่าน“ สาธารณประโยชน์		จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม 1.กิจกรรมสอนเสริมวิชาการ 2.กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน 3.รับคู่มือการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. อบรม พัฒนาบุคลากร ส่งครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง จำนวนคน ได้รับการอบรม 20 3.โรงเรียนมีห้องเรียนและสื่อสำหรับเด็กพิเศษ 4.นักเรียนจำนวน 11 คนได้รับการสอนเสริมวิชาการ 5.โรงเรียนรายงานการปฏิบัติงานภาคเรียนละ ครั้ง 1	2,000	1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความรัก เข้าใจ ความสามัคคี และเอื้ออาทรต่อกัน 2. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือทางการศึกษา 3. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความเข้าใจ เอื้ออาทร ต่อกัน และคนพิการ ได้นับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามกฎหมายกระทรวง</p> <p>2. ครู นักเรียนพิเศษเรียนร่วม นักเรียน พิ้เลี้ยง ผู้ปกครอง นักเรียนพิเศษ ได้เข้าค่าย</p> <p>3.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการพัฒนาชีวิตทางด้านร่างกาย จิตใจ ความ รู้อยู่ในระดับที่ น่าพอใจ</p>		<p>ศักยภาพอย่างถูกต้อง และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เหมาะสมกับสภาพความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมที่1 ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันมหกรรมวิชาการในโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ ได้เข้าร่วม 85 กิจกรรมประกวดและแข่งขันทักษะตามความสามารถของตนเองภายในสถานศึกษา</p>	40,000	<p>1. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่และ.มหกรรมวิชาการในกลุ่ม หน่วยงานอื่นๆ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับภาคเหนือและระดับประเทศ</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ ที่เข้าร่วม 60 ประกวดและแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดระดับเขตพื้นที่ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะศึกษา การงานพื้นฐานอาชีพ และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 50</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ เข้าแข่งขัน 20 ในงานมหกรรมทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน</p>		<p>2. นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและพัฒนาศักยภาพของตนเอง</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการยอมรับและความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนปลอดภัย 1.กิจกรรมด้านความปลอดภัย	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านทุ่งน้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านทุ่งน้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ แรงงาน“ปลอดภัยและ สุขอนามัยดี”</p>	5,000	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านทุ่งน้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเลี้ยงปลา</li> <li>2. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่</li> <li>3. กิจกรรมงานประดิษฐ์</li> <li>4. กิจกรรมการทำนาข้าว</li> <li>5. กิจกรรมสวนยางพาราและปุยหมัก</li> <li>6. กิจกรรมปลูกพืชผักปลอดสารพิษ</li> <li>7. กิจกรรมการทำน้ำหมักชีวภาพและทำน้ำยาเอนกประสงค์</li> <li>8. กิจกรรมเลี้ยงไส้เดือนและกบ</li> <li>9. กิจกรรมการแปรรูปผลผลิต</li> <li>10. กิจกรรมออมทรัพย์และสหกรณ์รร.</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากร และนักเรียน จำนวน ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู บุคลากร และนักเรียน เรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 80%	4,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 75 ของครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้</li> <li>2. ร้อยละ 75 ของครู บุคลากร และนักเรียน มีแหล่งอาหารราคาถูกและปลอดสารพิษใกล้บ้าน</li> <li>3. ร้อยละ 95 ของครู บุคลากร และนักเรียน สามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของครัวเรือนได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	11. กิจกรรมสวนสมุนไพรมหาโครงการ 12. กิจกรรมปลูกกระเจี๊ยบและปลูกผักตามฤดูกาล			4. ร้อยละ 75 สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน
10. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคู่มือ 1. กิจกรรมพัฒนาคู่มือ(อบรม)ประชุมสัมมนา(ศึกษาดูงาน, 2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ 3. (การจ้างบุคลากร ครูจ้างสอนและครู)ICT และครูจ้างสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2.มีสื่ออุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอน มีบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน 3.โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความสามารถในการทำงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูสามารถใช้ ICT ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 75 % 2.ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ประสบการณ์ มีคุณธรรม	30,000	1.ครูได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2.มีสื่ออุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอน มีบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน 3.ได้บุคลากรครูจ้างสอนที่มีคุณภาพและตรงตามวิชาเอก



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาชีพครู % 75 3.ได้ครูครบตามวิชาเอกที่ต้องการ		
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร(อบรม, ประชุมสัมมนา,ศึกษาดูงาน) 2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ 3. กิจกรรม PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ 2.มีสื่ออุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียน การสอน มีบรรยากาศที่ดีในการ เรียนการสอน 3. โรงเรียน มี บุ ค ล า ก ร ที่ มี ความสามารถในการทำงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูสามารถใช้ ICT ในการ พัฒนาการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 75 %	30,000	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา สามารถใช้สื่อ ICT ในการ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูสามารถจัดทำแผน การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญนำไปจัดทำวิจัย พัฒนาผลงานทางวิชาการ ได้ 3.จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้าน ความรู้ ประสบการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาชีพครู 75 % 3.ได้ครูครบตามวิชาเอกที่ต้องการ		4.ได้ครูและบุคลากรเพิ่มทำ ให้การจัดการเรียนการสอน มีศักยภาพเพิ่มขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ 1.กิจกรรมออมทรัพย์และสหกรณ์รร.	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครู บุคลากร และ นักเรียน จำนวน 200 คน เข้าร่วม กิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ :</b> ครู บุคลากร และ นักเรียน เรียนรู้และปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 80%	1,000	1.ร้อยละ75 ของครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับความรู้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้ 2. ร้อยละ75 ของครู บุคลากร และนักเรียน มี แหล่งอาหารราคาถูกและ ปลอดภัยใกล้บ้าน 3. ร้อยละ 95 ของครู บุคลากร และนักเรียน สามารถทำบัญชีรายรับ- รายจ่ายของครัวเรือนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. ร้อยละ 75 สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรม 5 ขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</p> <p>4.กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน,การแนะแนว</p> <p>5.กิจกรรม-การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา</p> <p>6.กิจกรรมการส่งต่อ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรวจตามสภาพเป็นจริง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขมีทักษะการดำเนินชีวิตสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	<b>3,013.02</b>	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>4.ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไข้ปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. พัฒนาเต็มความ ศักยภาพมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขและปลอดภัย
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ ออนไลน์</p> <p>2.การวัดผลประเมินผลออนไลน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ร้อยละ 80 ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<b>2,993</b>	<p>- ครู และบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและ ภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความเข้าใจให้ความร่วมมือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p>		<p>ในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริตจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)</p> <p>1.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2.หลักสูตรต้านทุจริต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนในสังกัดจำนวน 180คน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน 27 คน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้โรงเรียนขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 3. มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 4. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน -ร่วมกิจกรรมชุมชน, หน่วยงานรัฐและเอกชน -งานประชาสัมพันธ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษาบริการความรู้ต่างๆ ให้กับชุมชนได้ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 80	1,500	1. ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.บุคลากรของสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานราชการ ร้อยละ 80</p> <p>4.ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมมือกันพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆจากสถานศึกษา</p> <p>2.สถานศึกษามีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นอย่างดี</p> <p>3.บุคลากรของสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนหน่วยงานราชการ และสถาบันต่างๆ</p> <p>4.ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมมือกันพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี</p>		<p>3.บุคลากรของสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน หน่วยงานราชการ และสถาบันต่างๆ</p> <p>4.ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมมือกันพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี และงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจห้องเรียนพัฒนา/ปรับปรุง</li> <li>2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ICT</li> <li>3. จัดซื้อ/จัดทำสื่อ นวัตกรรม</li> <li>4. จัดตารางสอน True up skill</li> <li>5. บำรุงรักษาซ่อมแซมวัสดุสื่อ ICT</li> <li>6. อบรมนักเรียนใช้สื่อ</li> <li>7. การบริหารจัดการเว็บไซต์รร.และเพจของโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อเทคโนโลยีของโรงเรียนได้รับการดูแลและซ่อมแซม</li> <li>2. โรงเรียนจัดหาสื่อการเรียนการสอนด้าน ICT ที่ทันสมัยสำหรับการเรียนการสอนครบทุกชั้น</li> <li>3. เพื่ออบรมพัฒนาการใช้สื่อและจัดทำสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี สอดคล้องตามความต้องการของครู</li> <li>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการค้นคว้าที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>3. ครูมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย</li> </ol>	<p>18,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ค้นคว้าได้ทันสมัย</li> <li>2. โรงเรียนมีความพร้อมในการแก้ไขปัญหาการซ่อมแซมสื่อ นวัตกรรม</li> <li>3. ครูมีการจัดทำนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการพัฒนาสุขภาพและนันทนาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแข่งขันกีฬา</li> <li>กิจกรรมงานอนามัยรร.</li> <li>กิจกรรมวงดุริยางค์และการขับร้องประสานเสียง</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</li> </ol>	<p>15,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6.ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>3.มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		4.ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)  (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการสหกรณ์โรงเรียน -กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน -กิจกรรมออมทรัพย์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครู นักการฯ นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครู นักการฯ นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 80	1,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงรู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน  (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการขับเคลื่อนการนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมเลี้ยงปลา 2. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ 3. กิจกรรมงานประดิษฐ์ 4. กิจกรรมการทำนาข้าว 5. กิจกรรมสวนยางพาราและปุย	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากร และนักเรียนจำนวน ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ <b>เชิงคุณภาพ</b>	4,000	1.ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	6. กิจกรรมปลูกพืชผักปลอดสารพิษ 7. กิจกรรมการนำหมักชีวภาพและ น้ำยา เอนกประสงค์ 8. กิจกรรมเลี้ยงไส้เดือนและกบ 9. กิจกรรมแปรรูปผลผลิต 10. กิจกรรมสวนสมุนไพร 11. กิจกรรมธนาคารขยะ 12. กิจกรรมปลูกกระเจี๊ยบและปลูกผักตาม ฤดูกาล	ครู บุคลากร และนักเรียน เรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 80%		2.ครู บุคลากร และนักเรียน มีแหล่งอาหารราคาถูกและ ปลอดภัยใกล้บ้าน 3.ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถทำบัญชีรายรับ- รายจ่ายของครัวเรือนได้ 4.สถานศึกษาเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านการประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของชุมชน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย