



โรงเรียนบ้านหนองรังมิตรภาพที่ 107

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองน่าน เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 107 หมู่ 4 ตำบลท่านาว อำเภอกู่เพียง จังหวัดน่าน 55000



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเบญจพล ตี๋ขันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองรังมิตรภาพที่ 107



โทรศัพท์ 08-05024303

Email Address : phuladfa@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 135 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....6.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....5.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 2) โรงเรียนมีอิสระในการนำนโยบาย การบริหาร งานร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ ในชุมชน จนงานบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 4) โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม
- 5) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี
- 6) บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นทีม
- 7) บุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพิ่มพูนความรู้ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่เสมอ
- 8) บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน
- 9) โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบส่งผลให้มีการใช้จ่ายเงินตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน
- 10) โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การนิเทศภายในไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้
- 2) อาคารสิ่งปลูกสร้างอยู่ในสภาพที่ชำรุดทรุดโทรมไม่เอื้อต่อการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) แหล่งความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมีไม่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ไม่หลากหลาย
- 4) ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และประเมินค่าของผู้เรียนยังไม่น่าพอใจ
- 5) ขาดแคลนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน
- 6) บุคลากรยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 7) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ของบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรสนับสนุนการสอน เช่น พี่เลี้ยงเด็กพิการ ชุรการโรงเรียน
ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอตาม
เกณฑ์พึงมี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลายด้านผู้เรียน
เพราะเป็นการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ทำให้ครูต้องใช้
ความสามารถ และความพยายามในการพัฒนาผู้เรียนสูงมาก

แนวทางแก้ไข 1. เพิ่มบุคลากรสนับสนุนการสอน
2. ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองรังมิตรภาพที่ 107

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม การทำปุ๋ยหมัก 2. กิจกรรม การปลูกผัก 3. กิจกรรม การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผักข้าว	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหนองรังมิตรภาพที่ 107 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น เชิงคุณภาพ ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	2,000	1. นักเรียนเรียนรู้กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. นักเรียนสามารถถอดบทเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากกิจกรรมในฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. ดำเนินการเผยแพร่ความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงให้แก่ผู้ที่สนใจใน ฐานะศูนย์การเรียนรู้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม สภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองรังมิตรภาพที่ 107 ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 138 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>500</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น</p> <p>4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา</p>		<p>การรับการประเมินจากองค์กรภายนอก</p>
--	--	---	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรม ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองรังมิตรภาพที่ 107 ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 138 คน ได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 138 คน ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองรังมิตรภาพที่ 107 มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองรังมิตรภาพที่ 107 มีพัฒนาการทางด้านการอ่านดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองรังมิตรภาพที่ 107 มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>

		<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองรังมิตรภาพที่ 107 ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้า หาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>4. นักเรียนมีพัฒนาการอ่าน ได้ดีตามระดับชั้น</p>		
--	--	---	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ค่ายลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	13,000	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ เรียนรวมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเรียนรวม กิจกรรม ห้องเรียนคู่ขนาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 44 คน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ และเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ สามารถช่วยเหลือตนเองได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ และสามารถมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น 	<p>2,000</p> <p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรม แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพร ศิลปะ ดนตรี กีฬา ในทุกระดับตามโอกาสต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดและเชื่อมโยง ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p>	15,000	<p>1. นักเรียนมีโอกาสได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่แปลกใหม่ และสามารถนำมาปรับใช้กับตนเองได้</p> <p>2. ครู และนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ อยู่เสมอ</p>
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองรัง มีตรภาพที่ 107 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	6,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET เฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ</p>

		<p>3. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>4. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-Net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT, NT, O-Net ของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ</p>		
--	--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทันสมัย</p>	26,371	ผู้ปกครองและชุมชนให้ความเชื่อถือต่อการดำเนินงานโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ เรียนรวมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเรียนรวม 2. กิจกรรม ห้องเรียนคู่ขนาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 44 คน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ และเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ 2. ให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ สามารถช่วยเหลือตนเองได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ และสามารถมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น 	<p>2,000</p> <p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง 2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม อบรมครู 2. กิจกรรม ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองรังมิตรภาพที่ ๑๐๗ จำนวน ๑๖ คน มีความรู้ก้าวหน้าเทคโนโลยีและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพมีความรู้ และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ นักเรียนได้มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูสามารถจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในโรงเรียนมีสวัสดิการที่เหมาะสม 2. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรม สารประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการดูแลด้านความประพฤติ และการดำรงชีวิตจาก โรงเรียน บ้านและชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีวินัยความรับผิดชอบมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต</p>	3,500	ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม แนะแนว 3. กิจกรรม ทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองรังมิตรภาพที่ 107 จำนวน 138 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ 3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. ความสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	-	-	-	-
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การทำปุ๋ยหมัก 2. กิจกรรม การปลูกผัก 3. กิจกรรม การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากฟักข้าว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนบ้านหนองรังมิตรภาพ ที่ ๑๐๗ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วง ชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีและใช้หลักสูตร สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและ สถานศึกษา</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนรู้กิจกรรม ตามฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. นักเรียนสามารถถอด บทเรียนโดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงจาก กิจกรรมในฐานการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. นักเรียนนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้กับกิจกรรมการ เรียนการสอนในชั้นเรียน 4. ดำเนินการเผยแพร่ ความรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ ที่ สนใจในฐานศูนย์การ เรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้าน การศึกษา

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ