



โรงเรียนราชบุรีรัฐพัฒนา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 52 หมู่ที่ 11 ตำบลพงษ์ อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน



โทรศัพท์ : 095-6343079



Website :

<https://www.radratphattana.org>



EMAIL: radrat_sl@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุกฤษฎ์ อุ่นเจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนา



โทรศัพท์ 095-6343079

Email Address sukritbf@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 124 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น เนื่องด้วยโรงเรียนราชฤกษ์รัฐพัฒนา มีครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตรงสาขา สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามความสามารถและความถนัดของตนเอง และโรงเรียนยังตั้งอยู่ในพื้นที่สูงและห่างไกล ส่งผลให้ครูและบุคลากรฯ ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่บ้านพักของโรงเรียน ส่งผลให้การดูแล ติดตามนักเรียนได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง นักเรียนส่วนใหญ่มีพื้นฐานทักษะอาชีพติดตัวมาตั้งแต่ต้น ส่งผลให้โรงเรียนสามารถส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล



จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนราชฤกษ์รัฐพัฒนา มีครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตรงสาขา สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน แต่คณะครูส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่ในพื้นที่ของโรงเรียน ทำให้ครูต้องมีการโยกย้ายตลอดเวลา จึงขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียน เพราะมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร โรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนบริหารงาน 4 ฝ่ายอย่างเหมาะสม เพื่อการบริหารจัดการด้านต่างๆ ของโรงเรียน เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องด้วยพื้นที่ของโรงเรียนตั้งอยู่บริเวณพื้นที่สูง ทำให้ภูมิประเทศของโรงเรียนเป็นอุปสรรคและข้อจำกัดต่อ การก่อสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบต่างๆ และในการก่อสร้างแต่ละครั้งมีต้นทุนในเรื่องงบประมาณในการก่อสร้างมากกว่าปกติ หากเทียบกับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ ทำให้อาคารสถานที่ต่างๆยังขาดความพร้อมในการให้บริการนักเรียน ครู ชุมชน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนประสานภาครัฐและเอกชน เพื่อของบประมาณสนับสนุนในการ ก่อสร้างสิ่งปลูกสร้างต่างๆ เพื่อให้เพียงพอในการเรียนการสอน และการบริการ คณะครูและนักเรียน และจัดทำโครงการต่างเพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณในด้านอื่นๆ เช่น ทุนการศึกษาของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องด้วยโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่สูง และห่างไกลจากตัวอำเภอ อีกทั้งคณะครูยังไม่ใช้คนในพื้นที่ ทำให้คณะครูมีการโยกย้าย สับเปลี่ยนทุกปี ส่งผลให้การบริหารจัดการ 4 ฝ่ายของโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง ต้องมีการเรียนรู้งานใหม่ในทุกๆครั้งที่มีการโยกย้าย หากคณะครูที่ใหม่ยังไม่เคยมีประสบการณ์ในงานนั้นๆ ก็ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้งาน และอาจเกิดข้อผิดพลาดง่ายในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข ควรมีการบริหารอัตรากำลังที่มีความเหมาะสม วางแผนโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย เพื่อรองรับต่อการโยกย้าย มีการอบรมส่งเสริมคณะครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องหากมีการโยกย้ายเกิดขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เนื่องด้วยคณะกรรมการโยกย้ายอยู่ตลอดทั้งปี และส่วนใหญ่ คณะครูที่ได้มาบรรจุแต่งตั้งที่โรงเรียน จะเป็นครูผู้ช่วย ทำให้คณะครู อาจจะขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่ว่าจะเป็นด้านการ จัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน 4 ฝ่ายตามที่ได้รับมอบหมาย และด้าน อื่นๆ

อีกทั้งผู้ปกครองส่วนใหญ่ขาดความเอาใจใส่และยังไม่ให้ ความสำคัญของการศึกษาเท่าที่ควร ส่งผลให้นักเรียนขาดความ กระตือรือร้น ความเอาใจใส่ ในการศึกษา ทำให้คณะครูค่อนข้าง บริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างลำบาก

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการอบรมพัฒนาศักยภาพของ ตนเองอย่างสม่ำเสมอ ใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน และ การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเป็นตัวช่วยและลดภาระหน้าที่ที่ครู จะต้องรับผิดชอบ

ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา ไม่ว่าจะเป็น เป็นการเสริมแรงทางบวก สร้างสัมพันธไมตรีระหว่างผู้ปกครองและครู มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ทันสมัย และสามารถรายงานผลการเรียน พฤติกรรมของบุตรหลานได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน เพื่อกระตุ้น ให้ผู้ปกครอง และนักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษามากยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เนื่องจากฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนค่อนข้าง ยากจน โรงเรียนจึงต้องสนับสนุนเรื่องงบประมาณและปัจจัยพื้นฐานให้กับ ทางนักเรียน เช่น ทุนการศึกษา อาหารกลางวัน เงินประกันชีวิต และอื่นๆ ทำให้งบประมาณที่จะนำมาพัฒนาอาคาร สถานที่ ในส่วนนี้ไม่เพียงพอต่อ ความจำเป็นอีกทั้งยังส่งผลกระทบต่องบประมาณที่ลงสู่การพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนอีกด้วย

แนวทางแก้ไข โรงเรียนประสานเครือข่ายเพื่อขอรับงบประมาณ สนับสนุนต่างๆไม่ว่าจะเป็น อาคารสถานที่ ทุนการศึกษา อาหารกลางวัน รวมไปถึงปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต มาสนับสนุนส่งเสริม คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน เพื่อส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ “รักษ่า่านาน” 1. กิจกรรม เพาะเมล็ดพันธุ์แห่งชีวิต 2. กิจกรรม พี่ชวนน้องปลูกจิตรักรักษ์ผืนป่า 3. กิจกรรม สร้างฝายมีชีวิต 4. กิจกรรม แม่สะน่านวิถี 5. กิจกรรม ร้อยรักมาห่มป่า	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อมของชุมชนราษฎร์รัฐพัฒนา เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ตลอดจนความร่วมมือกันในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อมกับภาคีเครือข่ายภายในชุมชน	6,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม ของชุมชนราษฎร์รัฐพัฒนา 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อมของชุมชนราษฎร์รัฐพัฒนา 3. นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ ตลอดจน ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ร่วมมือกันในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรป่าไม้ และ สิ่งแวดล้อมกับภาคีเครือข่าย ภายในชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ วันสำคัญต่างๆ 1. กิจกรรม วันไหว้ครู 2. กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 4. กิจกรรม วันเข้าพรรษา 5. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ 7. กิจกรรม วันคริสมาสต์ 8. กิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ 9. กิจกรรม วันอนุรักษ์ไทย ยิ้มง่ายไหว้สวย 10. กิจกรรม วันลอยกระทง 11. กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติและวันขึ้นปีใหม่ 12. กิจกรรม วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 124 คน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดให้ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อผู้ มีพระคุณและกล้าแสดงออกตาม ความสามารถของตนเองได้อย่าง สร้างสรรค์	24,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วมจัด กิจกรรมวันสำคัญทุกคน 2. นักเรียนได้แสดง ความสามารถของตนเอง 3. นักเรียนได้ความรู้และ ความสนุกสนาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม พัฒนางาน 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรม ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. กิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรม การจัดทำห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ 5. กิจกรรม การสอนซ่อมเสริม 6. กิจกรรม การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน 7. การจัดนิทรรศการและผลงานทางวิชาการ 8. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน/ผลการปฏิบัติงาน (SAR) 9. กิจกรรม ทิวเข้ม O- NET 10. กิจกรรม การพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน 11. กิจกรรม การวัดประเมินผล (แบบทดสอบ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน 2. คณะครูทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระอยู่ในระดับคุณภาพ ดี 2. พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนมีการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ 3. ครูผู้สอนมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	27,000	1. สถานศึกษาได้พัฒนางานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. สถานศึกษาและห้องเรียนมีแหล่งเรียนรู้และมีสื่อประกอบการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนได้พัฒนาตนให้เป็นผู้ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ มีคุณธรรม และทักษะพื้นฐาน 4. ครูผู้สอนได้จัดประสบการณ์เรียนรู้ และมีแผนประกอบการเรียนการสอนทุกรายวิชาและพัฒนาการปฏิบัติงานของครู
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ 2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	เชิงปริมาณ	4,800	1. โรงเรียนราชภัฏรัฐพัฒนาได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>3. กิจกรรม บริการทรัพยากรหนังสือภาพ และนิทานภาพต่างประเทศ</p> <p>4. กิจกรรม พัฒนาโปรแกรมห้องสมุด และปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด</p>	<p>1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว</p> <p>2. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ</p> <p>2. มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก</p>		<p>เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)</p> <p>2. โรงเรียนราชภัฏรัฐพัฒนาได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้นำเข้าใช้บริการ</p> <p>3. ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อให้บริการดำเนินงาน</p> <p>ได้มาตรฐาน ห้องสมุดตามมาตรฐานสากล ห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>4. ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู ชุมชน ได้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ห้องสมุดมีบรรยากาศจูงใจน่า เข้าใช้บริการ 5. ห้องสมุดเป็นศูนย์กลาง พักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่ง นันทนาการระหว่างพัก 6. นักเรียนสามารถค้นคว้าหา ข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียน และบุคลากรโรงเรียน		5. ได้ปลูกฝังรากฐานให้ นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้า ได้ด้วยตนเอง 6. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 7. ห้องสมุดอำนวยความสะดวก บริการทรัพยากร สารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและ ชุมชน 8. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียน เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน และเรียนรู้ที่จะ พัฒนาศักยภาพของตนเอง ด้วยการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรัก	23,875	1. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่ คณะได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็น หมู่คณะได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ ทางลูกเสือและนำประสบการณ์ จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มี ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมี ความรักสามัคคีสามารถอยู่ ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารีไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรง ในการดำรงชีวิตร่วมกับ ผู้อื่น ใช้ชีวิตอย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ	3,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ “ดี เก่ง เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<p>นักเรียนชั้น อ.1 – ม.3 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p>		อย่างมีความสุข และจบการศึกษาภาคบังคับ”
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรม การจัดนิทรรศการและผลงานทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนนักเรียนโรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนาทุกคน</p> <p>2. คณะครูโรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนาทุกคน</p>	24,000	1. ครูได้จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาความคิดของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระอยู่ในระดับคุณภาพ ดี 2. พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนมีการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ 3. ครูผู้สอนมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่มีศักยภาพ		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 3. สถานศึกษาและนักเรียนมีคุณภาพทางด้านวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 1. กิจกรรม ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้	29,699	1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ	15,600	1. นักเรียนมีทักษะการด้านดนตรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การเรียนรู้ทักษะด้านดนตรีทั้งพื้นเมืองและสากล เพื่อใช้ในการแสดงต่างๆ ของโรงเรียน 2. กิจกรรม การเรียนรู้ที่ทักษะด้านนาฏศิลป์เพื่อใช้ในการแสดงต่างๆ ของโรงเรียน 3. กิจกรรม จัดหาอุปกรณ์สำหรับบำรุงรักษาเครื่องดนตรีและเสื้อผ้าสำหรับวงเมโลเดียนตลอดจนขบวนพาเรดงานกีฬาต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ทักษะในด้านดนตรีและการแสดง ให้รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของเยาวชนรุ่นหลังต่อไป 2. นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรีและการแสดง เพื่อนำไปแข่งขันทักษะในระดับต่างๆ ได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนา ที่สนใจชุมนุมดนตรีและนาฏศิลป์ 2. โรงเรียนมีเครื่องพร้อมที่จะจัดการแสดงความสามารถทางทักษะด้านดนตรีและทางนาฏศิลป์ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนเกิดความสามารถทักษะพิเศษ 3. นักเรียนได้สมาธิและการยืดหยุ่นร่างกาย 4. นักเรียนเกิดใจรักในการอนุรักษ์ศิลปะทางดนตรี 5. นักเรียนเห็นความสำคัญของ ดนตรี และนำไปสืบสานให้แก่รุ่นต่อไปได้ 6. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 7. นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก 8. นักเรียนเกิดความมั่นใจในเครื่องแต่งกายตลอดการแสดงต่างๆ ของโรงเรียน 9. นักเรียนใช้อุปกรณ์เครื่องดนตรีที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม ศึกษาแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ (ศึกษาดูงาน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากการศึกษาแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>29,699</p>	<p>1. บุคลากรครูโรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนา ได้ศึกษาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ นำความรู้ ที่ได้รับจากการศึกษาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ มาใช้พัฒนาโรงเรียน และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p> <p>2. เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. บุคลากรโรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนาโรงเรียนและองค์กรให้เกิดความก้าวหน้าเท่าเทียมกับหน่วยงานอื่นและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567