



โรงเรียน...บ้านห้วยแฮ้ว...

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 1

ที่ตั้ง : ตั้งอยู่เลขที่ 86 ถนน สันติสุข-แม่จริม ตำบลพงษ์ อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ 55210

โทรศัพท์ : 054-718581

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรัชภูมิ มะโนฤทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



ชื่อ-สกุลไม่มี.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์082-1772851.....

โทรศัพท์

Email Address... rachapoomsunny@gmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด...เล็ก.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13...คน



นักเรียน จำนวน...107...คน



จุดเด่น ผู้ปกครองมีความขยัน หมั่นเพียร เสียสละเพื่อส่วนรวม ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีแหล่งเรียนรู้ทางศาสนาและวัฒนธรรม
พื้นบ้าน ชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษา ให้การสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาในทุก ๆ ด้าน มีการสืบสานวัฒนธรรม



จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนมีความหลากหลาย บางกลุ่มขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ขาดความความใฝ่เรียนรู้ ทำให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขอบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอต่อการ จัดกิจกรรม หรือ ดำเนินงานต่างๆในด้านอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ขอรับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม ตามความจำเป็นและ เร่งด่วนของกิจกรรมนั้นๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรครูผู้สอนไม่ครบตามวิชาเอกบุคลากรไม่เพียงพอต่อ ความต้องการ ในการบริหารจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรบุคลากรจากหน่วยงานต้นสังกัด และส่งเสริมบุคลากร ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ตรงตามเอก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูพัฒนาผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียน การสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการโครงการ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณตามโครงการที่มีความเร่งด่วน จำ เป็นไปก่อน เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณครบ 100 % จึงดำเนินการที่ไม่ เร่งด่วนในภายหลัง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน.....บ้านห้วยแฮ้ว.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ สถาบันกษัตริย์ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1 เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแฮ้ว ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2.ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมขึ้น 2 เชิงด้านคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถบอกถึงความสำคัญของวัน สำคัญต่าง ๆ ได้ 2.นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองในด้าน ต่าง ๆ ที่ตนเองถนัด 3.นักเรียนสามารถอยู่ร่วมสังคมและชุมชนได้ดี 4.ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความสนใจและ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	8,500 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแฮ้ว บอกถึงความสำคัญของวันสำคัญ ต่าง ๆ ได้ ได้แสดงความสามารถ ในด้านต่างๆ ที่ตนเองถนัด และมี ส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรม อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามร่วมกับสังคม และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ในโรงเรียน 	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแก้ว ร้อยละ 100 มี จิตสำนึกที่ดีทั้งในเรื่องกิจกรรมประชาธิปไตย และระเบียบวินัยในตนเอง</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้แสดงออกในกิจกรรมประชาธิปไตย นักเรียนรู้จักรักษาระเบียบวินัยของตนเอง 	<p>1,500 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแก้ว ร้อยละ 100 มีจิตสำนึก ที่ดีทั้งใน เรื่องกิจกรรมประชาธิปไตย และ ระเบียบวินัยในตนเอง และปฏิบัติ เป็นกิจวัตรอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของ ตนเองได้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนและพัฒนากระบวนการ เรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมส่งเสริมการจัด การศึกษาพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา 	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนห้วยแก้ว ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนทุกคนมีความเข้าใจในการวิเคราะห์และ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรนำไปสู่ หน่วยการเรียนรู้สู่ การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาขึ้น สามารถสร้างองค์ความรู้และคิดวิเคราะห์</p>	<p>19,000 บาท</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านห้วยแก้ว จัด การศึกษาได้มาตรฐานและ สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนทุกด้าน ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ไว้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สังเคราะห์ได้ได้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ตลอดจนผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และเห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาตนเองในทุกๆด้าน</p>		<p>ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเรียนทุกคน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมจุดเน้นอ่านออกเขียนได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนของโรงเรียนได้อ่านหนังสืออย่างน้อยวันละ 15 นาที (อย่างน้อยเดือนละ 4 เล่ม) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านน้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กไทยรักการอ่าน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ส่งผลพัฒนา นักเรียนในการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์ 	<p>5,500 บาท</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กไทยรักการอ่าน นักเรียนที่มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนของโรงเรียนได้อ่านหนังสืออย่างน้อยวันละ 15 นาที (อย่างน้อยเดือน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.เพื่อให้นักเรียนสามารถนำผลจากการอ่าน ผลจากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนและชุมชน		ละ 4 เล่ม) 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1.โครงการเข้าค่ายคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.3 –ชั้น ม.3 จำนวน 68 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	13,350 บาท	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	2.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ -๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัยเสียสละ สามัคคี มีจิต สาธารณะ	6,500 บาท	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย
	3.โครงการค่ายวิชาการ (เทคนิคการย้อมผ้าเทคนิคการ พิมพ์ผ้าจากใบไม้)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ เชิงคุณภาพ	18,000 บาท	ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนเรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. เป็นการแก้ปัญหาเรื่องการใช้สีย้อมจาก ธรรมชาติและหัตถกรรมจากผ้า 2. ทำให้นักเรียนให้ความสนใจในการนำสีย้อม ธรรมชาติไปใช้ใน กระบวนการย้อมมาก		ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
	4.โครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการ นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	100,000 บาท	1. นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และสนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดี เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทาง แหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการศึกษาเรียนร่วมของ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ -พัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทาง	23,500 บาท	1.โรงเรียนจัดการเรียนร่วมจัด การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	<p>การศึกษาทุกคนในโรงเรียน</p> <p>เชิงด้านคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนบ้านห้วยแฮ้ว สามารถจัดการเรียนร่วมโดยใช้การบริหารจัดการโครงสร้าง SEAT,SBM และแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP:Individualized Education Program) แผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP : Individual Implementation Plan)</p> <p>-นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมอยู่ในโรงเรียนบ้านห้วยแฮ้วได้รับการศึกษาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้และเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีความสุข</p> <p>-เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>	(งบจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดน่าน และ สพป.น่าน เขต ๑ จำนวน 22,000 บาท)	<p>ความต้องการพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โครงสร้าง (SEAT Framework) การบริหารจัดการทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP:Individualized Education Program) แผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP : Individual Implementation Plan)</p> <p>2.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล</p> <p>3.โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร่วมมือจัดการศึกษาสำหรับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันความสามารถทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้มีโอกาสได้แสดงความสามารถของตนเองในเวทีการแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค 2. นักเรียนได้ค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	22,000 บาท	นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงความสามารถทางวิชาการและทักษะความสามารถด้านต่างๆ และได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาตลอดจนระดับภาค ซึ่งนักเรียนมีโอกาสได้ค้นพบความสามารถของตนเองและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 1.กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3.กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแฮ้วทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการติดตาม ช่วยเหลือ เมื่อประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ	2,000 บาท	1.นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>นักเรียน</p> <p>4.กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ รู้จักรักษาป้องกันตนเองจากอันตรายทั้งปวง</p>		<p>3. นักเรียนรู้จักรักษาแก้ปัญหาการ ป้องกันตนเองจากภัยอันตรายทั้ง ปวง</p> <p>4.นักเรียนได้รับการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ รวดเร็ว</p> <p>5. นักเรียนได้รับการติดตามและ ช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหาใน ด้านต่างอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>1.โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือ</p> <p>1.กิจกรรมดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>3.กิจกรรมทุนการศึกษา นักเรียน</p> <p>4.กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแอ้วทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการติดตาม ช่วยเหลือ เมื่อประสบ ปัญหาในด้านต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ รู้จักรักษาป้องกันตนเองจากอันตรายทั้งปวง</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและ สติปัญญา</p> <p>2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ ดี</p> <p>3.นักเรียนรู้จักรักษาแก้ปัญหาการ ป้องกันตนเองจากภัยอันตรายทั้ง ปวง</p> <p>4.นักเรียนได้รับการส่งเสริม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้รวดเร็ว</p> <p>5. นักเรียนได้รับการติดตามและช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหาในด้านต่างๆมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>2.โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>1. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี (รวมอนุบาล)</p> <p>2. กิจกรรมดูแลนักเรียนยากจน (ปัจจัยพื้นฐาน)</p> <p>3. กิจกรรมดูแลนักเรียนยากจนพิเศษ</p> <p>4. กิจกรรมภาคี 4 ฝ่าย (ซื้อหนังสือเรียน) (รวมอนุบาล)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแก้วร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน</p> <p>2.นักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์ร้อยละ 50 ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย</p> <p>2.ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น</p>	<p>1.ค่าจัดการเรียนการสอนจำนวน 275,844 บาท</p> <p>2. ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 45,680 บาท</p> <p>3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 43,000 บาท</p> <p>4.ค่าหนังสือเรียนจำนวน 73,106 บาท</p> <p>5.ค่ากิจกรรมพัฒนา</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแก้วได้รับการจัดสรรงบประมาณตามรายการดังกล่าวครบทุกคน</p> <p>2.ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายและลดค่าครองชีพ</p> <p>3. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
			ผู้เรียน จำนวน 36,552 บาท 6.เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน ระดับ ประถมศึกษา 64 คน จำนวน 32,000 บาท ระดับมัธยมศึกษา 27 คน จำนวน 45,000 บาท	
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมอบรมพัฒนา และ ศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมจ้างครูช่วยสอน	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยแอ้ว ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ เชิงด้านคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรม ตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2.ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยาย ผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน	98,000 บาท	1.ครูและบุคลากรได้รับความรู้ จากการฝึกอบรมตามความถนัด และวิชาที่รับผิดชอบ 2.ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ ประโยชน์กับบุคลากรและ นักเรียน 3.ครูและบุคลากรมีขวัญและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน		กำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมอบรมพัฒนา และศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมจ้างครูช่วยสอน	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยแ้วร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เชิงด้านคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2.ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน 3.ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	98,000 บาท	1.ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2.ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน 3.ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ไม่มี	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)		เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2) บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและผู้เกี่ยวข้องทุก ภาคส่วน ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็ม ตามศักยภาพ 2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนา การศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	2,000 บาท	1) นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา 2) บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้และมีทักษะกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา 3) โรงเรียนมีความพร้อมใน การรับการประเมินจากองค์กร ภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>1.เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนห้วยแก้ว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2.เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนทุกคนมีความเข้าใจในการวิเคราะห์และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรนำไปสู่ หน่วยการเรียนรู้สู่การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาขึ้น สามารถสร้างองค์ความรู้และคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ได้ได้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ตลอดจนผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และเห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาตนเองในทุกๆด้าน</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านห้วยแก้ว จัดการศึกษาได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเรียนทุกคน ส่งผลให้นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการระบบธุรการและงานสารบรรณ กิจกรรม งานธุรการและสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยแก้วทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารภายในและจาก</p>	<p>11,500 บาท</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	บรรณ	ภายนอกองค์กรได้อย่างครบถ้วน และทันต่อเหตุการณ์ เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่อกานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนบ้านห้วยแอ้ว		ภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวกรวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 1.กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ 2.กิจกรรม DLIT 3.กิจกรรมเรียนรู้ก้าวไกลกับ ICT 4.กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยแอ้วทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากรอื่น ได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6,000 บาท	ครู และนักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน สืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 1.กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแอ้วทุกคน เชิงคุณภาพ	2,000 บาท	1. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3.กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน 4.กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน	1. นักเรียนได้รับการติดตาม ช่วยเหลือ เมื่อประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ รู้จักการป้องกันตนเองจากอันตรายทั้งปวง		2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี 3.นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหา การป้องกันตนเองจากภัยอันตรายทั้งปวง 4.นักเรียนได้รับการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาได้รวดเร็ว 5. นักเรียนได้รับการติดตาม และช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหาในด้านต่างอย่างมีประสิทธิภาพ
	2.โครงการพัฒนาปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านห้วยแฮ้ว มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลรักษาสุขภาพ และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดมี	25,704 บาท	1.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 100 2. เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ร้อยละ 100 3. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นไปตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลรักษาสุขภาพ และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นไปตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม</p>		<p>4. เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด ร้อยละ 100</p> <p>5.เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นไปตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม ร้อยละ 100</p>
	<p>3.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแฮ้ว ร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ออกกำลังกายและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>21,500 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแฮ้ว รู้จักดูแลสุขอนามัยของตนเอง และได้รับบริการ ด้านสุขภาพอนามัย</p> <p>ที่ถูกต้อง มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ได้ออกกำลังกายและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษา 3.นักเรียน ชุมชน ได้แสดงความสามารถของตนเอง และมีน้ำใจนักกีฬา 4.นักเรียน รู้จักกฎ กติกา ของกีฬา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 5.นักเรียน ชุมชน ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 6.นักเรียน ครู ชุมชน และกลุ่มโรงเรียน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน 7.นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด		
	4.โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแฮ้วระดับชั้นอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและพอเหมาะกับความ ต้องการของร่างกาย	(งบประมาณสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	1.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและเหมาะกับความ ต้องการของร่างกาย 2.นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมออมทรัพย์</p>	<p>1.เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนห้วยแก้ว ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2.เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนทุกคนมีความเข้าใจในการวิเคราะห์และ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรนำไปสู่ หน่วยการเรียนรู้สู่ การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาขึ้น สามารถสร้างองค์ความรู้และคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ได้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ตลอดจนผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียน และเห็นคุณค่าและความสำคัญของการ พัฒนาตนเองในทุกๆด้าน</p>	<p>500 บาท</p>	<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านห้วยแก้ว จัด การศึกษาได้มาตรฐานและ สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนทุกด้าน ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนเรียนทุก คน ส่งผลให้นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	<p>1.เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนห้วยแก้ว ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2.เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนทุกคนมีความเข้าใจในการวิเคราะห์และ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรนำไปสู่ หน่วยการเรียนรู้สู่ การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาขึ้น สามารถสร้างองค์ความรู้และคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ได้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ตลอดจนผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียน และเห็นคุณค่าและความสำคัญของการ พัฒนาตนเองในทุกๆด้าน</p>	2,500 บาท	<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านห้วยแก้ว จัด การศึกษาได้มาตรฐานและ สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนทุกด้าน ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ไว้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนเรียนทุก คน ส่งผลให้นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ช่างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย