



โรงเรียนบ้านป่าแดด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑



ที่ตั้ง: ๕๐ หมู่ ๙ ตำบลพงษ์ อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน



โทรศัพท์: -



Website :-



EMAIL: padad.school50@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุวรินทร์ กันชนะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดด



โทรศัพท์: 0977952533

ข้อมูลพื้นฐาน

	ประเภทและขนาดโรงเรียน
--	------------------------------

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

<p>โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)</p>

<p>โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)</p>

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....60.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความตั้งใจและเต็มใจ เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความ มีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและ น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้บริหารมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการ บริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามี ความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

๒) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการ จัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่เชี่ยวชาญทางอาชีพทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การแก้ไขปัญหาของ ผู้เรียน โดยมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเน้นทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ได้ลงมือปฏิบัติจริง

๒) ครูมีการใช้วิธีการ สื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลายเหมาะสม และได้ปรับรูปแบบการ สอนและการวัดผลให้เข้ากับความแตกต่างของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเข้าใจ และเกิด ทักษะ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

๓) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจ ประเมินพร้อมทั้งได้รับคำแนะนำ จากคณะกรรมการของเขตพื้นที่การศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑) พัฒนาด้านทักษะการเขียน โดยการเขียนถ่ายทอด สื่อความ ที่เป็นการเขียนแบบเรียงร้อยเหตุการณ์ ผู้เรียนต้องมีการพัฒนาปรับปรุงให้มีความคล่องมากขึ้น

๒) พัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ

๓) พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล การคิดคำนวณในระดับที่สูงขึ้น และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑) การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ ในการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น

๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาปรับปรุงนวัตกรรมและเผยแพร่นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้หลากหลายยิ่งขึ้น เพิ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากคณะครูในโรงเรียนร่วมกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา มีวัสดุ ครุภัณฑ์อาคาร สถานที่ที่ต้องปรับปรุงซ่อมแซมให้เรียบร้อย และมีความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนในโรงเรียนและบริเวณหน้าโรงเรียน เนื่องจากบริเวณหน้าโรงเรียนเป็นทางโค้ง ทำให้มีจุดบอดที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย

แนวทางแก้ไข

มีโครงการในการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ เพื่อความปลอดภัยต่อผู้เรียน และด้านการใช้รถใช้ถนน มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน และมีครูเวรประจำวัน ดูแล การเข้าออก และการจอดรถบริเวณหน้าประตูโรงเรียนทุกวัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหาด้านการขาดบุคลากร ตำแหน่ง นักการภารโรง ทำให้ขาดผู้ที่จะช่วยเหลือดูแล ในเรื่องอาคารสถานที่ บริเวณในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์ และช่วยเหลือ จากชุมชน ให้มาช่วยพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และมีการจัดเขตรับผิดชอบให้แก่คณะครูและนักเรียนในการช่วยกันทำความสะอาด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับกลางจนถึงต่ำ นักเรียนมีความแตกต่างหลากหลาย และสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้มีอย่างจำกัด ครูขาดความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร เนื่องจากมีครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระวิชาหลัก และยังต้องมีการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นด้านการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรม เพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรม หรือโครงการเพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา พัฒนาผู้เรียน พัฒนาสื่อการเรียน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนที่แตกต่างกัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณทางราชการบางอย่างล่าช้า และบุคลากรยังไม่ชัดเจนในระเบียบการปฏิบัติที่ว่าด้วยการเงิน

แนวทางแก้ไข

1. มีการแบ่งแยกหน้าที่ด้านการรับ – จ่ายเงิน มีให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบมากกว่าหนึ่งลักษณะงาน เช่น การเก็บรักษาเงินสด การบันทึกบัญชีการเงินต่าง ๆ
2. มีการตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับกับหลักฐานการรับ-จ่ายเงินที่บันทึกไว้
3. มีการตรวจสอบเอกสารเบิกจ่าย และรายงานต่อผู้อำนวยการทุกเดือน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านป่าแดด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงของกลุ่มและโรงเรียน ตามหลักประชาธิปไตยได้	1,500	1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนทุกคน 2.นักเรียนมีวินัยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงของกลุ่มและโรงเรียนได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูมีสื่อการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนละ 2 ชิ้นต่อคน	14,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น		
	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	1,000	1.นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 2.ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองโดยรายงานผลให้ต้นสังกัดทราบ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น	เชิงปริมาณ: นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ: นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยรักการอ่าน	21,000 (เฉพาะกิจกรรมอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น 4,000)	1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน และรักการอ่าน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลูกเสือ	เชิงปริมาณ ลูกเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสี้อยู่ละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน	3,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชีวิตประจำวันได้		3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านป่าแดดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านป่าแดดทุกคนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนบ้านป่าแดดทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกด้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการเรียน พฤติกรรมและด้านร่างกาย	1,500	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการเรียน พฤติกรรมและด้านร่างกาย
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ครูร้อยละ 100 สามารถประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าแดดมีการพัฒนาตนเอง	8,156	บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดดทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ครูร้อยละ 100 สามารถประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าแดดมีการพัฒนาตนเอง	8,156	บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดดทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2.สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการ ทางด้านสุขภาพอนามัยของ ตนเองทุกคน และโรงเรียนมีสิ่ง อำนวยความสะดวก บริการ สุขภาพอนามัยนักเรียนอย่าง เพียงพอและทั่วถึง เชิงคุณภาพนักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีไม่มีโรคติดต่อ	5,000	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีไม่มี โรคติดต่อ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ กิจกรรมที่ 1 การเพาะเห็ดนางฟ้า กิจกรรมที่ 2 การปลูกผักกางมุ้ง กิจกรรมที่ 3 การแปรรูป	เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ และทักษะในเรื่องงานอาชีพ สามารถสร้างอาชีพให้กับตนเอง ได้	7,198	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในเรื่องงานอาชีพ สามารถสร้างอาชีพให้กับ ตนเองได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน

หมายเหตุ :1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนดและ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567

โรงเรียนบ้านป่าแดด

