



โรงเรียนบ้านสบยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 1

ที่ตั้ง : 36 หมู่ 10 ตำบลป่าแลวหลวง อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน

โทรศัพท์ : 081-0325917

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นงมลทิพย์ เพชรสุภา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีนาม่าน
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบยาง



โทรศัพท์ 081-0325917

Email Address kamoltip8899@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด....เล็ก.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....7...คน



นักเรียน จำนวน...39...คน



จุดเด่น 1) ผู้เรียนมีมารยาทงาม เรียบร้อย มีจิตสาธารณะ
2) เป็นสถานศึกษาพอเพียง เอื้อต่อการสร้างทักษะอาชีพให้แก่



นักเรียน
จุดที่ควรพัฒนา 1) สร้างความเข้มแข็งให้กับภาคีเครือข่าย เพื่อ
พัฒนาโรงเรียนบ้านสบยางให้มีคุณภาพต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่นๆและภาคเอกชนเพื่อหางบประมาณจ้างครูสอน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข เพิ่มโครงการและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา จำนวนนักเรียนน้อยทำให้ได้งบประมาณน้อยในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่นๆและภาคเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านสบยาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.9 2. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.10	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักสถาบันหลักของ ชาติ เชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถ น้อมนำพระบรมราโชบายมา ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	2,000	นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามพระบรมราโชบายได้ อย่างถูกต้อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	1,000	นักเรียนมีความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมืองประชาธิปไตยและ สามารถปฏิบัติตนตามหลัก ดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการเรียนที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ใหม่	10,000	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ให้ดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุด	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ในระดับชั้นตนเอง เชิงคุณภาพ : นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน และสร้างเวลาให้เกิดประโยชน์	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสบยาง ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษาทั้งในและนอกสถานที่	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลการประเมิน “ผ่าน” เชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถกำหนดการศึกษาต่อของตนเอง ได้ มีความรู้และทักษะการเอาตัว	10,000	นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านประเมินในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รอดจากสถานการณ์ต่างๆ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ 2. กิจกรรมการผลิตสื่อ 3. กิจกรรมสอนเสริม 	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>	3,000	นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตรงตามความสามารถของนักเรียนแต่ละคน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการตามความถนัดและเต็มตามศักยภาพ</p>	15,000	ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียน 2. กิจกรรมงานอาคารสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ : โรงเรียนสะอาดน่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมที่ดี สร้างความสุขให้แก่ผู้เรียนและผู้ที่มาเยี่ยมเยือนและปลอดภัย 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนสวยงาม มี</p>	3,000	โรงเรียนบ้านสบยางเป็นโรงเรียนที่น่าอยู่และปลอดภัยต่อนักเรียนและคณะครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สภาพแวดล้อมที่ดี อาคารเรียน อาคารประกอบตั้งเป็นสัดส่วน ปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการใน โรงเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดูแล ตนเอง การศึกษาต่อ และได้รับ การช่วยเหลือจากครูและ ผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีการเรียน ต่อในระดับที่สูงขึ้น	3,500	นักเรียนไม่มีปัญหาทางกาย และจิตใจ มีความเสมอภาค ทางการศึกษา นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือครบ 100 %
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการใน โรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู 2. กิจกรรมประชุมครู 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ : คณะครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ : คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองได้ อย่างต่อเนื่อง	5,000	คณะครูมีความสามารถในการ พัฒนาการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการใน โรงเรียน 1. กิจกรรมค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : ครูจ้างได้รับ เงินเดือนครบ 100 % เชิงคุณภาพ : มีครูครบชั้น	80,000 (เงินรายได้สถานศึกษา)	นักเรียนได้เรียนด้วยครูตรง ตามวิชาเอก
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการใน โรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ : คณะครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ การออมและการบริหารจัดการ การเงินของตนเอง เชิงคุณภาพ : ครูมีความรู้ความ เข้าใจในการบริหารการจัดการ เงินกองทุนหมุนเวียนของตนเอง	-	ครูสามารถจัดการภาระ หนี้สินของตนเองได้ และไม่ กระทบต่องาน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการใน โรงเรียน 1. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ : โรงเรียนกระจาย อำนาจการบริหารจัดการและการ จัดการศึกษาด้านวิชาการ งบประมาณ บริหาร บุคคล และ บริหารทั่วไปได้อย่างคล่องตัว	15,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ได้อย่างคล่องตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมตรวจสอบภายใน	เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในอย่างเรียบ ง่าย ลดการประเมินด้วยกระดาษ เน้นการประเมินจากสภาพจริง เชิงคุณภาพ : โรงเรียนบ้านสบ ยางมีการลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	5,000	ลดการประเมินใน สถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ : โรงเรียนบ้านสบยาง ป้องกันการทุจริตได้ 100 % เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียนมี ความรู้และเข้าใจและตระหนักถึง การป้องกันทุจริตในโรงเรียน	1,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน มีความ ตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโรงเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	เชิงปริมาณ : ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาเข้า ร่วมการประชุมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์กิจการในโรงเรียน ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ	1,000	โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มี ความร่วมมือกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีและ สารสนเทศ	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 ของ นักเรียนและครูสามารถเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้ทุกที่ทุก เวลา เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียนเกิด การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ทัน เหตุการณ์	3,000	ครูและนักเรียนสามารถนำ เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมงานอนามัย 2. กิจกรรมด้านดนตรีและศิลปะ 3. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิตของตนเองได้	2,000	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุด 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและ สารสนเทศ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : นักเรียนส่งเสริม ประชาธิปไตย รักการอ่าน และมี ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,500	นักเรียนมีส่วนร่วมใน ประชาธิปไตย รักการอ่าน และมีความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น 1. กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมการสอน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้ใช้สื่อที่มี คุณภาพ	10,000	นักเรียนได้ใช้สื่อนวัตกรรมที่มี คุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น 1. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะ อาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	5,000	นักเรียนนำความรู้ที่ได้สร้าง รายได้เสริมระหว่างเรียนได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

