



โรงเรียนบ้านโป่งคำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 1



ที่ตั้ง :



โทรศัพท์ : 087 1734957



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววาสนา แสงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งคำ



โทรศัพท์ 0871734957

Email Address kunkru_was@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 74 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการจัดการองค์กรโครงสร้างและมีนโยบายการบริหารงานที่ดี
2. นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็ง คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ ครูมีความตื่นตัวกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไป ตามแผนปฏิบัติการ



จุดที่ควรพัฒนา

1. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและ ด้านการเรียน
2. บุคลากร บางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เกิดประโยชน์
3. งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพที่เกี่ยวข้องกับระบบประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องปั้มน้ำสำหรับการอุปโภคบริโภค

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพที่เกี่ยวข้องกับระบบประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องปั้มน้ำสำหรับการอุปโภคบริโภค
2. นักเรียน มีการนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างผิดวัตถุประสงค์

แนวทางแก้ไข

1. จัดตั้งงบประมาณเพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ จัดจ้าง เพื่อดำเนินการ
2. ครูประจำชั้นนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อปรับปรุงพฤติกรรม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากร บางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์
2. ครูยังขาดเทคนิคการสอนที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข

1. จัดการอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน
2. ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การผลิตสื่อ และการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน

แนวทางแก้ไข 1.รูปแบบการนิเทศการสอนแบบมีส่วนร่วมตามกระบวนการ PDCA
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านโป่งคำ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. กิจกรรม ครูพระสอนศีลธรรม 2. กิจกรรม วันสำคัญ 3. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามพิธีกรรมทางศาสนาพุทธอย่างถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 3.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทยและมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย 2.นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	1500	1.ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติตนตามพิธีกรรมทางพุทธศาสนา 2 .ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันงดงาม ตามแนววิถีชีวิตแบบไทย 3.ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทยและมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม 4.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์จ.น่าน 2.โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 ได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจนเกิดทักษะ สามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้ 2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 ปฏิบัติตามกฎ กติกา ของการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 เกิด ทักษะการสังเกต การสำรวจ การค้นหา คำตอบด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล 4.นักเรียนร้อยละ 95 ใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา</p>	<p>2500</p>	<p>๑.นักเรียน ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงจนเกิด ทักษะสามารถนำมาใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน ๒.นักเรียนได้ปฏิบัติตาม กฎ กติกา ของการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓.นักเรียนเกิดทักษะการ สังเกต การสำรวจ การค้นหา คำตอบด้วยตนเองอย่างมี เหตุผล ๔.นักเรียนใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจนเกิดทักษะสามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ที่จะปฏิบัติตามกฎกติกา ของสังคม เรียนรู้ที่จะอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการ ค่ายวิชาการ 2. โครงการ พัฒนาคุณภาพวิชาการ 3. โครงการ การนิเทศการสอนแบบมีส่วนร่วมตามกระบวนการ PDCA 4.โครงการกล้าดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษารอบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คู่มือพัฒนากิจกรรมผู้เรียนในทุกระดับชั้น ตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปรับปรุงพุทธศักราช 2567 2.โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ทุกสาระการเรียนรู้</p>	<p>54500</p>	<p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมต่อบริบทของโรงเรียน 2. เพื่อการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีความหลากหลาย และมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.ครูผู้สอนมีแผนจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบอย่างน้อย 1 รายวิชา</p> <p>4.ครูมีการจัดซื้อ ผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างน้อยเทอมละ 3 ชิ้น</p> <p>5.ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>6.ครูมีวิจัยชั้นเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อภาคเรียนเชิงคุณภาพ</p> <p>7.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ทางการศึกษา เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ มีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p>		<p>ประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสม</p> <p>3.เพื่อให้ผู้สอนได้จัดซื้อจัดหา/ผลิต และใช้แผนการสอน สื่อ บฝึกและเทคนิคนวัตกรรมแบบวิธีการต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4.ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>5.ยกระดับมาตรฐานการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น ผู้เรียนเป็นคนดี มีความเก่ง และมีความสุขเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณธรรมอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1.ชื่อโครงการ รักการอ่าน 2.โครงการ การอ่านออกเขียนได้ 3.โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้คิดเป็นร้อยละ 100 2.ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนคิดเป็นร้อยละ 100 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการค้นคว้าในห้องสมุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 2.ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน 3. ครูมีกระบวนการที่ส่งเสริมทักษะการค้นคว้าตามศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>5000</p>	<p>1.ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 2.ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน 3.ผู้เรียน มีทักษะในการค้นคว้าในห้องสมุด</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1.กิจกรรม การเดินทางไกลลูกเสือ 2. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรม ค่ายวิชาการ 4. กิจกรรม ทักษะศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทาง วิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล รายงานกิจกรรม ร้อยละ</p>	<p>36000</p>	<p>1ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตาม . โครงการอย่างเต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล 2ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตาม .</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๑๐๐</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม/ ลูกเสือเนตรนารีอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล รายงานกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา รายงานกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>4 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน . การบริการ สารสนเทศ/ICT รายงานกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล</p> <p>2. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม/ ลูกเสือเนตรนารีอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล</p> <p>3. ผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>4 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน การบริการ .</p>		<p>เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สารสนเทศ/ICT		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. โครงการ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคน ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนทุกคน ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเรียนร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้</p> <p>3. นักเรียนทุกคน ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพตามที่ตนเองสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของนักเรียน</p> <p>2.2 นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามศักยภาพของนักเรียน</p>	5000	<p>1.นักเรียนได้รับการศึกษาตามศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่</p> <p>2.นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p>	20000	<p>1. ผู้เรียนมีทักษะด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1.กิจกรรม การปรับปรุง ซ่อมแซมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรม ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการช่วยกันรักษาความสะอาด</p> <p>2. มีสถานที่ร้อยละ 90 ที่อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3.. มีสภาพแวดล้อมร้อยละ 90 บริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม</p> <p>4. มีอาคารเรียนร้อยละ 90 ห้องเรียนเหมาะสม ใช้การได้</p> <p>5. มีสื่อร้อยละ 85 ตามหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนทุกชั้น</p> <p>6. มีกล้องวงจรปิดร้อยละ 95 ที่สามารถใช้ในการตรวจสอบบุคคล และ เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>7. โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัย อยู่ในระบบดี ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน รู้คุณค่าและ</p>	<p>30000</p>	<p>1.โรงเรียน สะอาด ความสวยงาม และความเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>2. โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารที่ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ให้สามารถใช้ประโยชน์และมีความปลอดภัย</p> <p>3. มีการอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>4. มีระบบป้องกันเหตุร้าย และ ทรัพย์สินของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๑. ครอบคลุมถึงผลกระทบจากสิ่งแวดล้อม 2. ปรับปรุงสิ่งขาดให้สามารถใช้งานได้ ตามปกติ 3.. ติดตั้งกล่องวงจรปิดตามจุดที่สำคัญ บริเวณอาคารเรียน 4. โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัย อยู่ ในระบบดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพ โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. การนิเทศครูอย่างเป็นทางการ 1/2 ครั้ง ต่อภาคเรียน 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา 3. โรงเรียนมีรายงานคุณภาพสถานศึกษา (SAR) 4. โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุก มาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปและ ครูนักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการในระดับดีมาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	1500	1. แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับการพัฒนา การศึกษา 2.โรงเรียนมีการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหาร จัดการ 3. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี</p> <p>2. โรงเรียนสร้างเครือข่ายระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาของแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ</p>		<p>สถานศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนมีการนำผลการ ประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน</p> <p>1. นักเรียนรู้จักตนเอง และ พึ่งตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถหลีกเลี่ยง ป้องกันภัย อันตรายต่างๆได้และมี พฤติกรรมอันพึงประสงค์</p> <p>4. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง และพึงพาตนเองได้ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต 		<p>ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม</p> <p>5. ครูและ บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>6. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาครบทุกด้านอย่างทั่วถึง</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโป่งคำ จำนวน 8 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโป่งคำ ได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้เกิด</p>	<p>8000</p>	<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2.มีระบบนิเทศ การตรวจสอบเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพสูงสุด		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม หลักสูตรต้านทุจริต</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งคำร้อยละ 100 ได้เรียนวิชาเพิ่มเติมหลักสูตรต้านทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการกระบวนการเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริต</p>	<p>1500</p>	<p>1.นักเรียน รู้ถึงผลเสียหาความรุนแรงของปัญหาการทุจริต คอร์รัปชั่น และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอมไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชั่นทุกรูปแบบ</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความนิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3. มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริตอย่างกว้างขวาง</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม วารสารโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรม การประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา</p> <p>2.จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>3.ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ</p>	<p>2500</p>	<p>1.ผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2.ผู้ปกครอง ชุมชนและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนทางไกลโรงเรียน 4.จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การ สนับสนุนการจัดการศึกษาและมี ความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน		คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ การสนับสนุนการจัด การศึกษาและมี ความสัมพันธ์อันดีกับ โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการ แสวงหาความรู้ 2.โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 37 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	15000	1.การสืบค้นข้อมูลด้วย ICT ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่4-6 มี ประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถค้นหาแหล่ง เรียนรู้ในอินเทอร์เน็ตได้ถูก วิธีและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ ICT		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมกรีฑากลุ่มโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการบริการและส่งเสริมสุขภาพอนามัย ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีร่างกายสมส่วน ส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปมีความรู้ และ ใส่ใจในการรักษาสุขภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพทางกาย สมบูรณ์แข็งแรง และมีจิตใจที่ดี</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคอ้วน</p>	<p>10000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาสุขภาพอนามัย และการเรียนรู้ นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีร่างกายสมส่วน สุขภาพแข็งแรง การมีส่วนร่วมวางแผนการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทั้งด้านการศึกษา โรงพยาบาลสาธารณสุข องค์การบริหารส่วนตำบล และชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้