



โรงเรียนบ้านดู่พงษ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ ๑๓๒ หมู่ ๔ ตำบลดู่พงษ์ อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ รหัสไปรษณีย์ ๕๕๒๑๐



โทรศัพท์ : 0815957724



Website :

<https://sites.google.com/site/ronqreiybanduphnqs/>



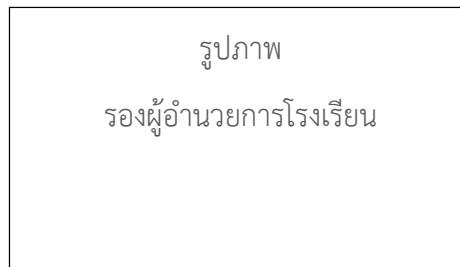
EMAIL:

kroowit_kw@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชววิทย์ เชี่ยวสุวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูพังษ์

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 0815957724

โทรศัพท์

Email Address kroowit_kw@hotmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 179 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1..คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) โรงเรียนบ้านดู่พงษ์ตั้งอยู่ในชุมชนมีเขตบริการ 5 หมู่บ้าน ชุมชนมีความเข้มแข็งและให้การสนับสนุนกิจกรรมของทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่นการระดมทุนผ้าป่าศิษย์เก่า เป็นต้น
- 2) ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล มีภาวะผู้นำ อำนวยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ กอปรกับความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของครูทำให้การบริหารจัดการงานต่างๆมีประสิทธิภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) การปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ให้ร่มรื่นน่าอยู่ยิ่งขึ้น รวมถึงงานซ่อมแซมอุปกรณ์ อาคารต่างๆ อาศัยกำลังของผู้บริหาร ครู ยังไม่เพียงพอ ควรมีนักการภารโรงมาสนับสนุนงานส่วนนี้
- 2) เพิ่มความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยที่มาจากภายนอกโรงเรียน เช่น คนบ้า คนเมายาเสพติด ที่อาจจะเข้ามาทำอันตรายในโรงเรียนได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานด้านอาคารสถานที่ ขาดการดำเนินงาน ดำเนินงานล่าช้า เช่นงานปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนนักการภารโรงให้กับโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูขาดความรู้เรื่องการบริหารการเงินส่วนบุคคลและการวางแผนการเงินเพื่อการเกษียณ

แนวทางแก้ไข จัดโครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร “เงินทองต้องวางแผน” และ “วางแผนเกษียณ สไตล์มนุษย์เงินเดือน”..ผ่านการเรียน E-Learning ของเว็บไซต์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ..

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1. โรงเรียนต้องดำเนินการตามนโยบายจากส่วนกลาง ทำให้เวลาในการดูแลนักเรียนลดน้อยลง
2. สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนชำรุดและไม่ทันสมัย เนื่องจากไม่มีงบประมาณในการซ่อมแซม และงบประมาณในการจัดซื้อ

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนดำเนินการโดยการบูรณาการนโยบายต่าง ๆ ให้สามารถรองรับได้หลาย ๆ โครงการ คือทำอย่างเดียวกันแต่สามารถครอบคลุมได้หลายกิจกรรม
2. โรงเรียนหางบสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ มาช่วย เช่น ชมรมศิษย์โรงเรียน / มูลนิธิระจกเงา เป็นต้น

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** การโอนเงินในแต่ละปีงบประมาณล่าช้าทำให้บางโครงการที่ต้องจัดทำต้องเลื่อนเวลาในการเบิกจ่ายออกไป

แนวทางแก้ไข ใช้การยืมเงินจากงบประมาณในส่วนอื่นเอามาเบิกจ่ายใช้ให้ทันเวลา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดู่พงษ์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการจักสารจากไม้ไผ่ 2. กิจกรรมการทำไม้กวาดดอกหญ้า	เชิงปริมาณ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการปฏิบัติจริง	33,000	นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพท้องถิ่นด้วยการลงมือปฏิบัติจริง เกิดความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม/ ค่านิยม 12 ประการ 1. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดู่พงษ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ - 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ จำนวน 6 147 คน	30,000	1. นักเรียนเป็นคนดีมีกิจกรรมายาทที่งดงาม มีระเบียบวินัย ใช้ความพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านดู่พงษ์ เป็นคนดี มีความประพฤติดี มีกิจกรรมรยาทที่งดงาม แสดงความเคารพและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตามหลักค่านิยม 12 ประการ</p>		<p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
	<p>โครงการสืบสานวัฒนธรรมล้านนา</p> <p>1.เรียนดนตรีพื้นบ้าน</p> <p>2.การฟ้อนเงี้ยว และฟ้อนล่องน่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 40 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา</p>	<p>30,000</p>	<p>1.นักเรียนได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมล้านนา ได้แก่ ดนตรีพื้นบ้าน การฟ้อนเงี้ยว และการฟ้อนล่องน่าน</p> <p>2.นักเรียนตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าแถวเดินเรียน/จัดระเบียบแถว 2. การเลือกตั้งสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนจำนวน 179 คนเป็นนักเรียนที่มีวินัยในตนเอง มีหลักประชาธิปไตยในตัว <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดู่พงษ์ ร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย ยอมรับความคิดเห็นในกลุ่มคนส่วนมาก 	2,000	นักเรียนมีวินัย มีคุณธรรม ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน
<p>3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา 2.ครูใช้หลักสูตรจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวัดผลประเมินผล <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านดู่พงษ์และคณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตร 2. ครูมีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีคุณภาพ .2ครูใช้หลักสูตร จัดการเรียนการสอน จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้และวัดผล ประเมินผล ร้อยละ 100		
	โครงการบริหารการเงิน สินทรัพย์และงานธุรการ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานการเงิน พัสดุ และ ธุรการ - จัดซื้อครุภัณฑ์ซ่อมแซมครุภัณฑ์ - จัดระบบงานบัญชีการเงินและพัสดุ ครุภัณฑ์ วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	เชิงปริมาณ งบประมาณ ประจำปี 2567 เชิงคุณภาพ ครูที่รับผิดชอบใช้จ่าย งบประมาณตามแผน	10,000	ระบบการเงินและพัสดุเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง การศึกษาของนักเรียน ได้รับการสนับสนุนและดำเนินไป อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายใน 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ	2,000	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ การศึกษาที่มีคุณภาพและทำงาน ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียนได้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและมีการนิเทศภายใน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน</p> <p>และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อยระดับดี ขึ้นไปทุกข้อ และมี การนิเทศภายในที่มีคุณภาพ</p>		<p>2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะต่าง ๆ ครบถ้วนตามมาตรฐานการศึกษาและ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p> <p>4. สถานศึกษา/หน่วยงานที่รับนักเรียนจบการศึกษาไปศึกษาต่อหรือทำงาน มีความพึงพอใจและมั่นใจในคุณภาพของผู้จบการศึกษา</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม...ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT 2. กิจกรรม...ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 3. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET 4. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ป 6.ป - 1.ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง กลุ่มสาระ 8</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า ระดับประเทศ		
	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และคิด เลขเป็น 1. กิจกรรม แบบฝึกทักษะการอ่าน-เขียน- คิดเลข	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 179 คน มีทักษะการ อ่าน การเขียน และคิดเลข ตาม เกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และเกิดการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง เกิด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่าง เหมาะสม	5,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านได้ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 อ่านคล่อง ตามเกณฑ์ของ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เขียนได้ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ให้เขียนคล่อง ตามเกณฑ์ของ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 คิดเลขเป็น ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ป.6 2. กิจกรรมประกอบอาหาร ป.1-6 3 .กิจกรรมเดินทางไกล ป.1-6 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี โดยครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นการพัฒนาความรู้ครูและนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ทักษะทางลูกเสือ รวมทั้งมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี</p>	10,000	<p>นักเรียนมีความรู้ทักษะทางลูกเสือ รวมทั้งมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ แข่งกีฬาทั้งภายในและภายนอก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาสี 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่ม 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับเขต/ จังหวัด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนจำนวน 180 คนเป็นผู้รักในการเล่นกีฬา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดู่พงษ์ ร้อยละ 80 รักการเล่นกีฬา เพื่อส่งเสริมให้ร่างกายมีสุขภาพที่แข็งแรงลดการเจ็บป่วย 	40,000	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านดู่พงษ์ได้ร่วมกิจกรรมมีความสามารถทางด้านกีฬา ส่งเสริมให้ร่างกายมีสุขภาพที่แข็งแรงลดการเจ็บป่วย</p>
	<p>โครงการเปิดการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ศึกษาแหล่งเรียนรู้)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะศึกษาในจังหวัดน่าน 2. ทักษะศึกษานอกจังหวัดน่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน 179 คน ได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ต่างๆที่สำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีสุขภาพจิตที่ดี และทันต่อเหตุการณ์</p>	80,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ช่วยให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ 2. ผู้เรียนนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับปรุงแผนการเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนมีความช่างสังเกตและมีมารยาททางสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกระบวนการของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน		4. ผู้เรียนเกิดความคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหา อีกทั้งได้เปลี่ยนบรรยากาศจากการเรียนรู้ในห้องเรียนไปยังนอกสถานศึกษา 5. ผู้เรียนได้เห็นความแตกต่างและเปรียบเทียบความเป็นอยู่ของแต่ละชุมชนรวมถึงทรัพยากรธรรมชาติที่น่าสนใจ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..พัฒนาคุณภาพงานวิชาการระดับขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรม...พัฒนาทักษะการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรม... ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรม....พัฒนาสารสนเทศกลุ่มวิชาการ	เชิงปริมาณ .1 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็น	10,000	1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อม ให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็น ในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100 %

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในการ จัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน</p> <p>2.กลุ่มบริหารงานวิชาการ ดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อ การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมี ความพร้อมให้บริการ ด้าน เอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็น ในการจัดการเรียนการสอน อย่าง ครบถ้วน 100 %</p> <p>.2ระบบการบริหารงานวิชาการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. ระบบการบริหารงานวิชาการ เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการแข่งขันวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>1.การแข่งขันวิชาการและศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่ม</p> <p>2.การแข่งขันวิชาการและศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านดู่พงษ์</p> <p>จำนวน 45 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอสันติสุข และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนาน เขต 1</p>	30,000	<p>นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สมรรถนะสำคัญ เพื่อเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอสันติสุข ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนาน เขต 1 และระดับชาติ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงสิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์ของโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้ด้านอาคารสถานที่ มีระบบไฟฟ้า น้ำ ที่มี</p>	40,000	<p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้ใช้ด้านอาคารสถานที่ มีระบบไฟฟ้า น้ำ ที่มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	ความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมในโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์		ความปลอดภัย มีภูมิทัศน์เอื้อต่อการจัดกิจกรรมในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายใน 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและมีการนิเทศภายใน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อยระดับดี ขึ้นไปทุกข้อ และมีการนิเทศภายในที่มีคุณภาพ	2,000	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทำงานร่วมกัน 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม 3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะต่าง ๆ ครบถ้วนตามมาตรฐานการศึกษาและ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน 4. สถานศึกษา/หน่วยงานที่รับนักเรียนจบการศึกษาไปศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				หรือทำงาน มีความพึงพอใจและ มั่นใจในคุณภาพของผู้จบการศึกษา
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดู่พงษ์ จำนวน 179 คนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและ ช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นและ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้	3,000	นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอบรมครูในการใช้ สร้างสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและงานประเมิน PA</p> <p>2. กิจกรรมอบรมครูตามกลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 90 ครูผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี และมีความพึงพอใจในการจัดอบรมอยู่ในระดับมาก</p>	20,000	<p>1. ครูพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนทุกระดับชั้น</p> <p>2. ครูผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมอบรมครูในการใช้ สร้างสื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนและงานประเมิน PA 2. กิจกรรมอบรมครูตามกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 ครูผลิตและใช้ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ ทักษะด้านเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดี และมีความพึงพอใจในการจัด อบรมอยู่ในระดับมาก	20,000	1. ครูพัฒนาศักยภาพใน การใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนของ ครูผู้สอนทุกระดับชั้น 2. ครูผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยใน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน บ้านดู่พงษ์ จำนวน 179 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านดู่พงษ์ ร้อย ละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน -นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่สะอาด ปลอดภัยและมี คุณค่าทางโภชนาการ ทำใ้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์สมวัย	งบประมาณจาก อบต.ดู่ พงษ์	1.นักเรียนรับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่า ตามหลักโภชนาการ 2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 3.นักเรียนมีพัฒนาการทาง ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย ตามมาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข 4.โรงเรียนและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกัน พัฒนาการศึกษาอย่างมี คุณภาพ
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดู่พงษ์ จำนวน 179 คนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเต็มศักยภาพ	3,000	นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึง ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นและส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ วัดผลและประเมินผลการศึกษา 1. กิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ รวบรวม เข้าเล่ม เอกสารหลักฐานทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ได้รับ เอกสารหลักฐานการศึกษาต่างๆ เชิงคุณภาพ เอกสารหลักฐานการศึกษาต่างๆ ที่ได้รับ ถูกต้อง เรียบร้อย และทันกำหนด	1,000	1.นักเรียนทุกคนมีเอกสารและหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.1,2,3,4,5,6,8) 2.ครูทุกคนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายครอบคลุมพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการ หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดู่พงษ์ ระดับชั้น อนุบาล1 – ป.6 จำนวน 179 คน	7,500	นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเกิดทักษะการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม นักเรียนเกิดทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะ การออกแบบผลิตภัณฑ์สร้าง ผลิตภัณฑ์ ต่างๆด้วยตนเองได้		การออกแบบผลิตภัณฑ์ สร้างผลิตภัณฑ์ ต่างๆด้วย ตนเองได้
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้อาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการจักสารจากไม้ไผ่ 2. กิจกรรมการทำไม้กวาดดอกหญ้า	เชิงปริมาณ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงแก่ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วย การปฏิบัติจริง	33,000	นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพ ท้องถิ่นด้วยการลงมือปฏิบัติ จริง เกิดความรู้ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
	โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคูพงษ์ ระดับชั้น อนุบาล1 – ป.6 จำนวน 179 คน ด้านคุณภาพ	7,500	นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และเกิดทักษะ การทำงานด้วยกระบวนการ กลุ่ม นักเรียนเกิดทักษะ การออกแบบผลิตภัณฑ์ สร้างผลิตภัณฑ์ ต่างๆด้วย ตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะ การออกแบบผลิตภัณฑ์สร้าง ผลิตภัณฑ์ ต่างๆด้วยตนเองได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด