



โรงเรียนบ้านนาคา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 96 ม.4 ต.เมืองลี อ.นาหมื่น จ.น่าน



โทรศัพท์ : -



EMAIL: bannakaschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางเกษร สุทธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปึงหลวง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคา



โทรศัพท์ 098-2511781

Email Address aum_22@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 51 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งนำนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น

- โรงเรียนบ้านนาคา (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 51 คน
- โรงเรียนอนุบาลเมืองลี (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 11 คน (เฉพาะที่มาเรียนรวม)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

โรงเรียนบ้านนาคา (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนอนุบาลเมืองลี(โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

โรงเรียนบ้านน้ำอูน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านนาคา (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 2) ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา
 - 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษายังมีไม่ครบทุกสาระ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านนาคา (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูมีไม่ครบทุกสาระและไม่ครบชั้น

2. ภาระงานมีมากเกินไป นอกเหนือจากงานสอน

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการจัดสรรครูให้ครบทุกสาระและครบทุกชั้น

2. ควรมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานอื่นๆ นอกเหนือจากงานสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านนาคา (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ครูไม่ครบทุกสาระ/ไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข 1. โรงเรียนจัดครูสอนในสาระที่ขาดแคลนและบริหารจัดการ
โดยการควบชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินให้ครอบคลุม และครบถ้วน
ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

โรงเรียนบ้านนาคา (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนอนุบาลเมืองลี (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมบางชั้น มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน 1.กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมการปลูกมะนาวในท่อซีเมนต์ 2.กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ 98 2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมความเป็นไทยร้อยละ 90 3.นักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกพื้นฐานและค่านิยมที่ถูกต้อง ร้อยละ 98 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	5,000 19,000	1.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 2.นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีทั้งต่อหน้าและลับหลังมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ตั้งและเป็นที่ยกย่องของคนทุกชนชั้น 3.นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์บิดามารดา ครูอาจารย์ผู้มีพระคุณต่อตนเองสังคมและต่อชาติบ้านเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีทั้งต่อหน้าและลับหลังมีความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นที่ยรักของคนทั่วไป</p> <p>3.นักเรียนมีความกตัญญูต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์บิดามารดาครูอาจารย์ผู้มีพระคุณต่อตนเองสังคมและต่อชาติบ้านเมือง</p> <p>4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้นเป็นผู้มีคุณธรรมและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนเข้าใจในวิธีการและ ดำเนินการเลือกตั้งตามแนว รัฐธรรมนูญใหม่ได้ถูกต้อง ร้อยละ 90</p> <p>2.นักเรียนเข้าใจวิธีการเลือกตั้งและ ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ร้อยละ 90</p> <p>3.คณะกรรมการนักเรียนเข้าใจและ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความเข้าใจระบบการ จัดการในองค์กรตามแบบ ประชาธิปไตย</p> <p>2.นักเรียนมีความเข้าใจในระบบการ เลือกตั้งตามแนวรัฐธรรมนูญใหม่</p> <p>3.นักเรียนมีความเข้าใจในการ ทำงานและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม ตามวิถีประชาธิปไตย</p>	<p>5,000</p>	<p>1.นักเรียนมีความเข้าใจระบบ การจัดการในองค์กรตามแบบ ประชาธิปไตย</p> <p>2.นักเรียนมีความเข้าใจใน ระบบการเลือกตั้งตามแนว รัฐธรรมนูญใหม่</p> <p>3.นักเรียนมีความเข้าใจในการ ทำงานและรู้จักการทำงาน เป็นกลุ่มตามวิถี ประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชื่อโครงการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้นในภาพรวมของทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ	15,000 10,000	1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT, ผลการทดสอบ O-Net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ 2. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ห้องสมุดโรงเรียน 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านคิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	5,000	1. นักเรียนรักการเรียนรู้พัฒนาวิธีการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการชื่อโครงการ..พัฒนาคุณภาพผู้เรียน... 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมที่หลากหลาย มีความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นต่อการกิจกรรมการเรียนการสอนและได้เรียนรู้การพัฒนาทักษะชีวิต	2,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมที่หลากหลาย 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนกระตือรือร้นต่อการกิจกรรมการเรียนการสอน 4. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ไม่ต่ำกว่าชั้นละ 5 คน	19,000	1. นักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านวิชาการตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมมากขึ้นในการที่จะทำการสอบหรือการแข่งขันโครงการพิเศษต่างๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>2. นักเรียนครูผู้ปกครองชุมชนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบนโยบายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ดำเนินชีวิตในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพและได้รับการช่วยเหลือในรายที่มีปัญหาสุขภาพ</p>	<p>17,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล</p> <p>2. นักเรียนแข็งแรง สุขภาพร่างกายสมบูรณ์สมวัย ประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมคัดกรองนักเรียน. 3. กิจกรรมกิจกรรมการมอบทุนการศึกษา 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาบุคลากร ชื่อโครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.มีเอกสารวัสดุอุปกรณ์ใช้ในสำนักงานอย่างเพียงพอต่อการบริหารงานบุคลากร</p> <p>2.สามารถพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.มีการบริหารและการจัดการงานบุคลากรมีระบบและประสิทธิภาพรวดเร็ว</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>11,500</p> <p>1,000</p>	<p>1.การบริหารงานบริหารบุคคลและบุคลากรที่มีระบบและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสร้างประสิทธิภาพครู 1. กิจกรรมการประชุมจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง (Teacher's Self-Assessment) 2. กิจกรรมการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบแนว ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนจัดทำรายงานผล การประเมินตนเองร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนจัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง	-	1. ครูผู้สอนมีรายงานผลการ ประเมินตนเอง (Teacher's Self- Assessment) 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีแผนในการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรม การจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาด เล็ก	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม การจัดทำแผนบริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก	1,000	1. โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหาร จัดการและการพัฒนา คุณภาพการศึกษาใน รูปแบบต่างๆ ตามความ เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มีการสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพเพื่อสร้างความเท่าเทียมและเปิดโอกาสทางการศึกษามีการใช้ทรัพยากรร่วมกันในเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการใหม่) 1. กิจกรรม คีนครูสู่ห้องเรียน.	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมคีนครูสู่ห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานสอนและภาระงานหลักได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ	-	1. ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน 2. ลด ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเข้าใจระบบการจัดการในองค์กรตามแบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความเข้าใจในระบบการเลือกตั้งตามแนวรัฐธรรมนูญใหม่	5,000	1. นักเรียนมีความเข้าใจระบบการจัดการในองค์กรตามแบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความเข้าใจในระบบการเลือกตั้งตามแนวรัฐธรรมนูญใหม่
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระบบการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรูปแบบ Active Learning การใช้บริการศูนย์ USO NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีรองรับการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรูปแบบ Active Learning และการใช้บริการศูนย์ USO NET <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนของโรงเรียนเป็นห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนขนาดเล็กที่ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนและการใช้บริการศูนย์ USO NET 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงทุกที่ ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง
ตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนาคา (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนอนุบาลเมืองลี (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)

