



โรงเรียนบ้านน้ำลี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1



ที่ตั้ง : 38 หมู่ที่ 8 บ้านน้ำลีใต้ ตำบลปิงหลวง อำเภอนาหมื่น จังหวัดน่าน 55180



โทรศัพท์ : 081 387 4471



Website : https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1055250338&fbclid=IwAR3GDgXHYqjMZjw4yJ2KLCKz-npz08G2x7hTnTL_kvqHjBMO71B4qhZwimQ



EMAIL : Numlee.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายภูเบศ ธรรมลังกา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำลี่



โทรศัพท์ : 081 387 4471

Email Address : prachun1982@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....19.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
- 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนได้รับรางวัลผลงานนักเรียนในปีการศึกษา 2566 จำนวน 44 รางวัล
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและสาระเพิ่มเติมปีการศึกษา 2565 มีผลการพัฒนาสูงกว่าปีการศึกษา 2564
- 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564
- 4) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป
- 5) โรงเรียนบ้านน้ำใสได้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุขตีตื้น ระดับทอง ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด น่าน จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (RT, NT และ O -NET) โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สร้างนวัตกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และวิชา ภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น
- 2) ส่งเสริมให้คณะครูได้รับการฝึกฝนและอบรม พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายใน และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงตามสมรรถนะที่ต้องการ พัฒนา
- 3) พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการสร้างสื่อการเรียนรู้ เน้นการจัดการ เรียนการสอนแบบ Active learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนการ เรียนรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 รายวิชา และวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 ครั้ง
- 4) ซ่อมแซมอาคารเรียนให้สามารถใช้งานได้และมีความปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) พื้นอาคารเรียน รั้ว ห้องน้ำ เกิดความชำรุด
- 2) อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนมีแสงสว่างไม่เพียงพอ
- 3) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง ในการซ่อมแซมพื้นอาคารเรียน รั้ว ห้องน้ำ
- 2) ระดมทุนจากผู้ใหญ่ใจดีในการซื้อไฟโซล่าเซลล์ และติดตั้งวงจรปิด เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 3) ขอความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครองในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามวิชาชีพ

แนวทางแก้ไข

- 1) ส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพตามความสนใจ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถอ่านออก เขียนได้ และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ต่ำ
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถอ่านออก เขียนได้ ภาษาไทยได้ต่ำ
- 3) ผู้เรียนมีกระบวนการคิด คิดคำนวณต่ำ

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) ดำเนินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผ่านกิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วันละคำ กิจกรรมท่อมแม่สูตรคูณ เป็นต้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนน้อย
- 2) งานพัสดุยังไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

- 1) เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอจึงได้ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานอื่น และความร่วมมือจากผู้ใหญ่ใจดีในระดมทุนเพื่อการศึกษา
- 2) ส่งครูที่ทำพัสดุไปเรียนรู้การทำพัสดุในกลุ่มเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านน้ำลิ

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 82 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	1,000	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้
	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 19 คน เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 82 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่	2,800	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกประธานนักเรียน)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 82 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนร้อยละ 82 มีการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ	1,000	1. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย
	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเด็ก 2. กิจกรรมวันมาฆบูชา 3. กิจกรรมอาสาฬหบูชา 4. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอนุบาล 3 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 19 คน เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 82 มี	2,800	1. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมวันลอยกระทง	<p>คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 82 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 82 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		3. นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	<p>โครงการวิถีพุทธ</p> <p>1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กอนุบาล 3 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบคุณธรรมทุกสัปดาห์</p> <p>2. เด็กอนุบาล 3 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนพระพุทธศาสนากับพระสงฆ์ในโครงการครูพระสอนศีลธรรม</p>	1,000	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้เรียนศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม และร่วมสอบธรรมศึกษานามหลวง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 82 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ RT กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ NT กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-NET กิจกรรมสอนเสริม/ซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET จนมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้น 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET จนมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 82 ระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET จนมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้น ร้อยละ 72 อยู่ในระดับคุณภาพดี</p>		
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมหลักสูตรปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำลี พุทธศักราช 2567</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัย โรงเรียนบ้านน้ำลี พุทธศักราช 2566</p>	500	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำลี ปีพุทธศักราช 2567 และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัย โรงเรียนบ้านน้ำลี ปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. โรงเรียนพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. โรงเรียนพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>พุทธศักราช 2566 และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน</p> <p>4 โรงเรียนมีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>
	<p>โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมผลิตสื่อและจัดหาสื่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>1,500</p>	<p>1. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. ครูทุกคนประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 82 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 82 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 82 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4. ครูประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา</p>		<p>3. ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. ครูทุกคนประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนให้มีคุณภาพ ร้อยละ 82 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
	โครงการพัฒนาศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ มีความรู้เพิ่มมากขึ้น และมีความภูมิใจในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 82 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	4,000	1. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ มีความรู้เพิ่มมากขึ้น และมีความภูมิใจในท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคา 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมเล่านิทาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ใช้ภาษา	1,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้ใช้ภาษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 82 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้ใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 82 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>เพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 82 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ 	8,894	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนร้อยละ 82 มีการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ 3. นักเรียนร้อยละ 82 มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		3. นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 4. กิจกรรมสอนเสริม/ซ่อมเสริม 5. กิจกรรมเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน	1,500	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้ใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้รับการส่งเสริมให้ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 82 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 82 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 82 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 74 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ อยู่ในระดับคุณภาพดี 2. นักเรียน ร้อยละ 74 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับคุณภาพดี	1,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียน ร้อยละ 82 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 4. นักเรียน ร้อยละ 82 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ 5. นักเรียน ร้อยละ 82 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ 6. เด็ก ร้อยละ 74 มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา อยู่ในระดับ คุณภาพดี		5. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 6. เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนปรับปรุง สภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้าย โรงเรียน	1,000	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สวยงามที่น่าอยู่ 2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาขงตือบุหรีในโรงเรียน 2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี 2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	3,000	1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรีในโรงเรียน 2. โรงเรียนบ้านน้ำลี เป็นโรงเรียนปลอดบุหรีตามมาตรการ 5 ชั้น ในการดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรอง 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา 4. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. กิจกรรมส่งต่อ	เชิงปริมาณ 1. เด็กอนุบาล 3 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำลิ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	1,000	1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ	1,400	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน มีผลการ ปฏิบัติงานในระดับดีเด่น เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ	1,400	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและ กำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้พัฒนา ตนเองด้านวิชาการ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการเรียนการสอน DLTV	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 82 ระดับคุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 82 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	1,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. การเงินการบัญชีของโรงเรียน เป็นไปตามหลักการบริหาร งบประมาณและระเบียบของทาง ราชการ 2. การปฏิบัติงานการเงินใน โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. การเงินการบัญชีของโรงเรียน เป็นไปตามหลักการบริหาร งบประมาณและถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ 2. การปฏิบัติงานการเงินใน โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพมากที่สุด อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ	1,400	1. การเงินการบัญชีของ โรงเรียนเป็นไปตามหลักการ บริหารงบประมาณและ ระเบียบของทางราชการ 2. การปฏิบัติงานการเงินใน โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ปีการศึกษา 2567 นักเรียน ทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	500	1. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนบ้านน้ำลี่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการ</p> <p>3. กิจกรรมระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>4. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p>	<p>การศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำลี</p> <p>2. ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านน้ำลีตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำลีอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>3. ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านน้ำลีประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำลีอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำลีอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านน้ำลี มีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน</p>		<p>2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การศึกษาของ สพฐ. อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านน้ำลี มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำลี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		
	<p>โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนนิเทศภายใน 2. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตาม ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน 3. ครูทุกคนถอดแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ 2. ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านน้ำลี้มีรูปแบบการนิเทศภายในอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. เด็กอนุบาล 3 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ รับประทานอาหารกลางวันอย่าง มีคุณภาพและถูกต้องตาม ระเบียบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 82 ได้ รับประทานอาหารกลางวันอย่าง มีคุณภาพและถูกต้องตาม ระเบียบ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	133,200	นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันอย่างมี คุณภาพและถูกต้องตาม ระเบียบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและ เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความ สะดวกในการเรียน 2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้ เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อม บำรุง เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการ ในโรงเรียน ได้รับความสะดวกใน	2,400	ครู นักเรียน และผู้มาใช้ บริการในโรงเรียน มีความ สะดวก ปลอดภัย ในการ จัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและ เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความ สะดวกในการเรียน 2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้ เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อม บำรุง เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการ ในโรงเรียน ได้รับความสะดวกใน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ	2,400	ครู นักเรียน และผู้มาใช้ บริการในโรงเรียน มีความ สะดวก ปลอดภัย ในการ จัดการเรียนการสอน
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการเรียนการสอน DLTV	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมี	1,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 มีความสามารถในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน ร้อยละ 82 ระดับ คุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 82 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการกีฬาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ “น้ำสกีเกม” 2. กิจกรรมออกกำลังกาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน คณะครู บุคลากร และผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านน้ำสกี ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน คณะครู บุคลากร และผู้ปกครอง ร้อยละ 82 ได้ร่วม	1,000	1. นักเรียน คณะครู บุคลากร และผู้ปกครอง โรงเรียนบ้าน น้ำสกี ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนได้จัดขึ้น 2. นักเรียน คณะครู บุคลากร และผู้ปกครอง ได้ร่วม กิจกรรมออกกำลังกายและ เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กิจกรรมออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียน คณะครู บุคลากร และผู้ปกครอง ร้อยละ 82 เกิดความสัมพันธ์อันดี มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 74 ได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม อยู่ในระดับคุณภาพดี</p>		<p>3. นักเรียน คณะครู บุคลากร และผู้ปกครอง เกิดความสัมพันธ์อันดี มีความสามัคคีมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย</p> <p>4. นักเรียน ได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม</p>
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทางร่างกายและจิตใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 82 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	1,000	นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านน้ำลิ