



# โรงเรียนบ้านชาวหลวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษาน่าน เขต ๑

ที่ตั้ง : 150 หมู่ 5 ตำบลบ่อสวก อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน 55000

โทรศัพท์ : 0817836737

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมหวัง วงค์แจ่ม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาวหลวง



โทรศัพท์ 0817836737

Email Address [somwang27827@gmail.com](mailto:somwang27827@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...12..คน



นักเรียน จำนวน.....89.....คน



#### จุดเด่น

1. การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก
2. มีการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการส่งเสริมสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านดนตรี และกีฬา
3. ส่งเสริมการประหยัดและอดออม
4. นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครู
6. ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



#### จุดที่ควรพัฒนา

1. สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน
2. พฤติกรรมของนักเรียนยังไม่เป็นที่พอใจ เช่น
  - กิริยามารยาท
  - การพูดจา
  - ความมีวินัย
3. นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในด้านเหล่านี้
  - การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน
  - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป ปัญหา** 1.ภาระงานมีมาก คนปฏิบัติมีน้อย บริหารงานไม่คล่องตัว  
2. การกำจัดขยะ  
3. รื้อโรงเรียนชำรุด  
4. อาคารเรียนมีอายุการใช้งานนานเกิน 40 ปี

**แนวทางแก้ไข** 1.ศึกษากรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ช่วยเหลือเกื้อกูล  
สร้างบรรยากาศที่ดี มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล  
2.ชุดหลุมขยะฝังกลบ  
3.ของบประมาณจัดทำรื้อโรงเรียนและอาคารเรียน

2

**บริหารงานบุคคล ปัญหา** 1. เนื่องจากมีการเปลี่ยนผ่านผู้ปฏิบัติงาน จากการโยกย้าย  
ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาด ประสบการณ์ในการทำงาน อีกทั้งการทำงานตาม  
นโยบายเร่งด่วน ๆ ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น และต้องปรับเปลี่ยน  
แผนการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ  
ที่เกิดขึ้น

2. นักการภารโรงไม่ได้รับการจัดสรรคืนให้โรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1. ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางด้านทรัพยากร  
บุคคล เช่น การจัดอบรม เฉพาะในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่ม  
ประสิทธิภาพในการทำงาน จัดกำลังคน ที่เหมาะสมและระบุตัวตนในการ  
ทำงานทดแทน เช่นจัดให้มีการทำงานคู่ขนานกัน จนกว่าจะทำงานทดแทนกัน  
ได้

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การบริหารจัดการเรื่องสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอโดยเฉพาะสื่อที่เป็นนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่
  2. นักเรียนขาดทักษะการคิด วิเคราะห์ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดอบรมครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้
  2. จัดกิจกรรมเสริมทักษะการคิดให้กับนักเรียนโดยบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 4

#### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตาม มีจำนวนลดน้อยลงตามจำนวนรายหัวเด็กทุกปีทำให้บริหารงานได้
  2. งบประมาณได้รับการจัดสรรมาช้า และมีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวด ทำให้การบริหาร งบประมาณค่อนข้างยาก โรงเรียนไม่กล้าใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในงวดแรกๆ เนื่องจากเกรงว่า งบประมาณในส่วนที่ยังไม่ได้รับจะไม่ได้รับจัดสรรอีก

- แนวทางแก้ไข**
1. เน้นการบริหารงบประมาณตามความจำเป็น
  2. วางแผนการใช้งบประมาณอย่างรัดกุม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านชาวหลวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการการขับเคลื่อนการนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ปลอดสารพิษ.. 3. กิจกรรมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านชาวหลวง จำนวน 89 คน  เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยน้อมนำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ในแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยน้อมนำ “ศาสตร์ของพระราชา” สามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ 2. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงกิจกรรมเกี่ยวกับเกษตรธรรมชาติ 3. สถานศึกษาดำเนินตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนและชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ...ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมหมู่สีในโรงเรียน 3. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับทุกระดับ อ.2-ป.6  เชิงคุณภาพ	500	1 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2 นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย ที่ต้องการ คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญหาธรรมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทุกคน ได้นำความรู้ และประสบการณ์ เพื่อ พัฒนาตนเองและสังคมให้ดีขึ้น โดยเน้นด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญา ธรรม		3 นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิถี ชีวิตแบบประชาธิปไตยไปพัฒนาตนเอง และสังคมให้ดีขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ.พัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์. 2. กิจกรรม....สร้างเครื่องมือวัดผลวัดผล ประเมินผล	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับทุกระดับ ป.๑-ป.๖เชิงคุณภาพ ๑.ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและผลงานนักเรียนมี ประสิทธิภาพ ๒.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านชาว หลวง มีความรู้ ทักษะ และ เจตคติที่ดีในการเรียนรู้และ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	20,000	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระวิชาสูงขึ้นตามเป้าหมาย ๒.ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการการ จัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ ๓. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับผู้เรียน ๔. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน 100%</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอ่านเป็นคำ</li> <li>กิจกรรมคัดลายมือ</li> <li>กิจกรรม เขียนตามคำบอก</li> <li>กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>กิจกรรม อ่านจับใจความ ทุกชั้น ในชั่วโมงสอน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับ ป1-ป6</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนบ้านชาวหลวง ปลอดภัย การอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพัฒนาการการอ่านออกเขียนได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100</li> <li>โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาการการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านชาวหลวงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 3</li> </ol>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ.ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> <li>-ค่ายวิชาการ</li> <li>-กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</li> </ul> </li> <li>กิจกรรมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมคุณธรรม ค่านิยมหลัก12 ประการ</li> <li>-ค่ายคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>-การอบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์</li> </ul> </li> <li>กิจกรรม.กิจกรรม( ลูกเสือ-เนตรนารี) <ul style="list-style-type: none"> <li>-วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</li> </ul> </li> </ol>	<p>เชิงปริมาณนักเรียนทุกคน โรงเรียนบ้านชาวหลวง</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านชาวหลวง ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา มีสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๔๔,๙๖๘</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนเกิดความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพมากยิ่งขึ้น</li> <li>นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเนื่อง</li> <li>นักเรียนมีพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-เดินทางไกล-ค่ายพักแรมลูกเสือ -พิธีราชสดุดี -จัดซื้อเครื่องหมายลูกเสือ 4.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)			
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม (เด็กพิเศษ) 1. กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล(แผน IEP) 2. กิจกรรม.เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 3. กิจกรรม.จัดทำแผน IIP 4.กิจกรรมบริการสอนเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับทุกระดับ ป.1-ป.6 (ที่มีความต้องการพิเศษ)  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ในโรงเรียน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ	1,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ..พัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> <li>๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>๓. แข่งขันทักษะภาษาไทย</li> <li>๔. แข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>๕. กิจกรรม ดิวเข้ม (O-net) ( NT ) (RT)</li> <li>๖. กิจกรรมท่องสูตรคูณ</li> <li>๗. กิจกรรมเขียนตามคำบอก</li> <li>๘. กิจกรรมโครงงานนักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณนักเรียนระดับทุกระดับ ป.๑-ป.๖</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ครูโรงเรียนบ้านชาวหลวง มีการพัฒนาการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒.ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านชาวหลวง ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่</p>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาสูงขึ้นตามเป้าหมาย</li> <li>๒.ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้</li> <li>๓. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน</li> <li>๔. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		๓,๖ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน(O-NET),		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมจัดหา จัดสรรทุนการศึกษา 3. กิจกรรมการแนะแนว 4. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณนักเรียนระดับทุก ระดับ อ.2-ป.6  เชิงคุณภาพ 1. ให้บุคลากรในโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2 นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา 3 โรงเรียนนำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนบูรณาการ เข้ากับภารกิจของโรงเรียน 4 โรงเรียนมีสารสนเทศของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	1.การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <p>1.กิจกรรมการศึกษาดูงาน</p> <p>2.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรครู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมงานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนรู้</li> </ul> <p>โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/การวัดประเมินผล</p> <p>-การส่งครูเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>เชิงปริมาณคณะครูทุกคน โรงเรียนบ้านชาวหลวง</p> <p>เชิงคุณภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีการปฏิบัติตน และเจตคติที่ดีในการรับ ราชการตามมาตรฐานวิชาชีพครู</p>	14,000	<p>1.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะการอบรมให้ได้รับความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน</p> <p>2. บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษาและสามารถนำมาขยายผลให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้</p> <p>3. บุคลากรเป็นผู้ มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>4. บุคลากรมีแรงจูงใจ ร่วมกันพัฒนาองค์กร และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <p>1.กิจกรรมการศึกษาดูงาน</p> <p>2.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรครู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมงานวิจัยในชั้นเรียน</li> </ul>	เชิงปริมาณคณะครูทุกคนโรงเรียนบ้านชาวหลวง	14,000	1.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการอบรมให้ได้รับความรู้ทั้งภายในและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/การวัดประเมินผล</li> <li>- การส่งครูเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง</li> </ul>	แข่งคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีการปฏิบัติงาน และเจตคติที่ดีในการรับราชการ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู		ภายนอกสถานศึกษาทุกคน 2. บุคลากรได้ออกไปศึกษา ดูงานหาประสบการณ์ ภายนอกสถานศึกษาและสามารถนำมาขยายผลให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้ 3. บุคลากรเป็นผู้ มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ 4. บุคลากรมีแรงจูงใจ ร่วมกันพัฒนาองค์กร และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	แข่งปริมาณ  แข่งคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	แข่งปริมาณ  แข่งคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	แข่งปริมาณ  แข่งคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ เทคโนโลยีในโรงเรียน 1. กิจกรรมระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียน โรงเรียน บ้านชาวหลวง  เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	5,000	1 โรงเรียนบ้านชาวหลวงมี การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 2 โรงเรียนบ้านชาวหลวงมี การจัดเก็บข้อมูลใน โปรแกรมระบบบริหาร จัดการสารสนเทศของ สถานศึกษา (smis) ให้เป็น ปัจจุบัน 3 โรงเรียนบ้านชาวหลวงมี การนำข้อมูลสารสนเทศไป ใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	3. กิจกรรม.....			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมจัดหา จัดสรรทุนการศึกษา 3. กิจกรรมการแนะแนว 4. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณนักเรียนระดับทุก ระดับ อ.2-ป.6  เชิงคุณภาพ 1. ให้บุคลากรในโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2 นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา 3 โรงเรียนนำระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนบูรณาการเข้ากับภารกิจ ของโรงเรียน 4 โรงเรียนมีสารสนเทศของระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	1.การดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการ ดำเนินงานที่ชัดเจน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการขับเคลื่อนการนำศาสตร์ พระราชาสู่การปฏิบัติ -กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ปลอดภัย -กิจกรรมปลูกพืชผักปลอดภัย -กิจกรรมคนมีน้ำยา (ทำสบู่เหลว และน้ำยา อเนกประสงค์ น้ำหมักชีวภาพ ปุ๋ยหมัก -กิจกรรมออมทรัพย์ -กิจกรรมการเลี้ยงปลา , หมูป่า, ไก่ -กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน -กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับ ป.1-ป.6  เชิงคุณภาพ บุคลากรครูและนักเรียน ได้ เรียนรู้และปฏิบัติตามแนวทาง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โดยน้อมนำ “ศาสตร์ ของพระราชา” มาประยุกต์ใช้ใน การดำรงชีวิต	5,000	1. บุคลากรครูและนักเรียนมี ความรู้ในแนวทางหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โดยน้อมนำ “ศาสตร์ของพระราชา” สามารถประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตได้ 2. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติจริงกิจกรรม เกี่ยวกับเกษตรธรรมชาติ 3. สถานศึกษาดำเนินตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและเป็น แหล่งการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนและชุมชน



- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย