



# แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



## โรงเรียนบ้านค่างอ้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านค่างอ้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 1



ที่ตั้ง : 75 หมู่ที่ 6 ตำบลนาทะนุง อำเภอนาหมื่น จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ 55180



โทรศัพท์ : 089-5594376

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิพนธ์ กอชาติ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้ำอ้อย



โทรศัพท์ 089-5594376

Email Address nipakorn1977@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 88 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน**

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน   | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู          | จำนวน 7 คน |
| 3) ครูอัตราจ้าง          | จำนวน 2 คน |
| 4) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ธุรการ                | จำนวน 1 คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ดีเด่นในระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนได้รับรางวัลระดับชาติ
  - 2) มีความเข้มแข็งของเครือข่ายในการร่วมจัดการศึกษาเช่น  
ชุมชน วัด ผู้ปกครอง ชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
  - 2) การได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาที่มากขึ้นและตรงจุดที่จะพัฒนา
  - 3) บุคลากรทางการศึกษาที่ครบถ้วนและเพียงพอ



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคารสถานที่บางอาคารไม่ปลอดภัยเนื่องจากมีอายุการใช้งานมาก  
ค่อนข้างทรุดโทรม แต่ไม่มีงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม  
**แนวทางแก้ไข** จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูผู้สอนที่ไม่เพียงพอตามสาขาวิชาเอกและในระดับชั้นและนักการ  
ภารโรงที่ไม่มีทำให้การบริหารจัดการเรื่องการสอนและการจัดการสถานที่  
เป็นไปไม่เต็มศักยภาพอย่างที่ควรจะเป็น  
**แนวทางแก้ไข** จัดสรรอัตราครูผู้สอนและนักการภารโรงให้กับโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ตกต่ำไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อัน  
เนื่องมาจากกิจกรรมที่กระทบการจัดการเรียนการสอนมากเกินไป  
**แนวทางแก้ไข** มีการคัดกรองกิจกรรมที่เข้าสู่สถานศึกษา และควรจะลด  
กิจกรรมที่ไม่จำเป็นทั้งจากหน่วยงานข้างนอกและงานจากต้นสังกัด

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** การจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้า ส่งผลให้ไม่สามารถจัดสรร  
งบประมาณในการใช้จ่าย และดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้ตามระยะ  
เวลาที่กำหนด  
**แนวทางแก้ไข** เร่งดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้ทันในแต่ละปี  
การศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านค้ำอ้อย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ	7,000	นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำอ้อย ชั้นป.4-6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำตุ๊กใส่หมู	1,000	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษา</p>	<p>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> สังเกตการสอนทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>3,000</p> <p>1,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาห้องเรียน</p> <p>โครงการพัฒนาสื่อปฐมวัยและห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนการสอนคิด เป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรม ตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และพัฒนาความรู้ต่อไป</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ห้องอนุบาลและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียนการสอน และ ถูกสุขลักษณะ 90 %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ห้องอนุบาลและรอบๆห้องเรียน อนุบาลโรงเรียนบ้านค้ำอ้อยมี</p>	<p>6,000</p> <p>4,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนได้ดีขึ้น</p> <p>ห้องเรียนอนุบาลทั้งภายใน และภายนอกที่มีความ สวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การ เรียนรู้และประกอบกิจกรรม ต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้ เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการ สอนและความปลอดภัยของ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้คิด เลขเป็น  โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กนักเรียนระดับประถมศึกษา ทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร <b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นป.1-ป.6 บันทึกการ อ่านคนละ 1 เล่มต่อภาคเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้	3,000          3,000	โรงเรียนบ้านค้ำอ้อย ปลอดภัย นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล          นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหา ความรู้ และเลือกอ่านหนังสือ ที่เป็นประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b>	20,000	นักเรียนเห็นคุณค่าของ การศึกษา การแสวงหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการค่ายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ STEM	<p>นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าของการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนเห็นคุณค่าของการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านคางอ้อย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 วิชาในการแก้ไขและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	2,000	<p>ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้กิจกรรมสะเต็มศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>โครงการเดินทางไกล และค่ายลูกเสือเนตรนารี</p> <p>โครงการค่ายศิลปะสร้างสรรค์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ลูกเสือ และเนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ลูกเสือและยุวกาชาดจะต้องทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคีและมีความรับผิดชอบ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 96 มีความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการให้รู้จัก</p>	<p>2,560</p> <p>2,000</p> <p>2,000</p>	<p>ทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ดีขึ้น</p> <p>ลูกเสือ และเนตรนารี ทำงานร่วมกัน มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการให้รู้จักสังเกตและแสดงออกตามความถนัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สังเกตและแสดงออกตามความ ถนัด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนความคิดสร้างสรรค์ตาม จินตนาการให้รู้จักสังเกตและ แสดงออกตามความถนัด</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการ พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p>	5,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>โครงการยกระดับผลทดสอบ O-NET , NT , RT</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือใน สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำอ้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET NT RT) สูงขึ้น</p>	<p>3,000</p> <p>5,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำอ้อย มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการเรียนการสอน การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านค้ำอ้อยมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET NT RT) ในปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านค่างอ้อมมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ มีการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ เกิดทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ อยู่ในเกณฑ์ดี</p>	2,000	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ทุกห้องเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน ครู บุคลากร มีทักษะชีวิต สามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข</p>		ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านค้ำอ้อย มีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบ</p>	16,000	ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการค่าสาธารณูปโภค	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีงบประมาณใช้จ่ายเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	74,543.88	โรงเรียนบริหารระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการค่าวัสดุการศึกษา</p> <p>โครงการปรับภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์ของโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๑๐๐ ของครุมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครุมีสื่อการเรียนการสอนสามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้ใช้บริการศึกษาหาความรู้อย่างทั่วถึง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความคิดพัฒนาจิตใจให้เป็นบุคคลที่มีจิตอนุรักษ์และรักสวยรักงามมากยิ่งขึ้น</p>	<p>30,000</p> <p>8,000</p>	<p>การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่เพื่อให้บริการต่อครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการ ตลอดจนประชาชนอย่างพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการอบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเรียนคอมพิวเตอร์มีเจต คติต่อการเรียนรายวิชา เทคโนโลยี <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะทางคอมพิวเตอร์ เบื้องต้นที่เพียงพอกับการใช้งาน และศึกษาต่อ	1,500	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่ ถูกต้อง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการค่ายอบรมเพศศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่ เหมาะสมตามวัย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่ดี ขึ้น <b>เชิงปริมาณ</b>	2,000	เป็นแนวทางในการ ดำเนินการจัดการเรียนการ สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะ ชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ</p> <p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการและส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ส่งเสริมให้ชุมชน และครู เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่นักเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนโรงเรียนบ้านค้ำอ้อย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ มีความ</p>	<p>15,000</p> <p>10,000</p>	<p>นักเรียนมีความสนใจการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลเสพติด</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านค้ำอ้อยได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		



- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



## โรงเรียนบ้านค่างอ้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ