



# โรงเรียนบ้านนางายาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1



ที่ตั้ง : 101 หมู่ 7 ต. ป่อแก้ว อ.นาหมื่น จ.น่าน 55180



โทรศัพท์ : 082-1904989



Website :

[https://www.facebook.com/Nayangschool?locale=th\\_TH](https://www.facebook.com/Nayangschool?locale=th_TH)



**EMAIL:** [nyang10107@gmail.com](mailto:nayang10107@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

นายวิโรจน์ ใหม่เทวินทร์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายาง



โทรศัพท์ 082 1904989

Email Address : rotemaitewin@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 120 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	10	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	3	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	1	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) โรงเรียนบ้านนาอาจเป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 4 ทำให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาจากหน่วยงานทวิภาคีต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น หน่วยทหาร กอ.รมน. ฝ่ายช่างและวิทยาลัยอาชีวะ ในการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ นอกจากนี้ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาอาจที่มีความประพฤติดี เรียนดี ยังมีโอกาสได้รับทุนการศึกษาต่อจนถึงระดับปริญญาตรีและรับเข้าทำงานในหน่วยงานราชการ จากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- 2) โรงเรียนบ้านนาอาจได้รับความร่วมมือ บวร. “บ้าน วัด โรงเรียน” ทำให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครองและชุมชนด้วยดีเสมอมา
- 3) โรงเรียนบ้านนาอาจเน้นการสอนความรู้ ควบคู่คุณธรรมและมีทักษะชีวิตทักษะอาชีพด้วย โดยเน้นให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข เช่น สอนทักษะอาชีพจากฐานการเรียนรู้ต่างๆ ใน **ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** โดยสอนแบบการสอนคิด (Thinking School) การสอนทักษะชีวิตด้านการเอาชีวิตรอดจากการว่ายน้ำ โดยมีสระว่ายน้ำที่ได้มาตรฐานและมีครูสอนว่ายน้ำที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นผู้สอนทักษะ และนักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรมคือ “**มีวินัย ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียง**” และคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์อื่นๆ
- 4) โรงเรียนบ้านนาอาจมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน สิ่งสาธารณูปโภค สื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน และความพร้อมของครูผู้สอนด้านอัตรากำลังและสอนตรงตามเอกวิชา และครบชั้นเรียน



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ NT และ Onet ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ควรมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยมุ่งเน้นทุกระดับชั้นและทุกวิชา
- 2) ความปลอดภัยจากสัตว์และแมลงมีพิษที่อยู่ตามพุ่มไม้ หรือสวนของชุมชนบริเวณรอบโรงเรียน ควรมีการปรับปรุงตัดแต่งกิ่งไม้ พุ่มไม้อยู่เป็นประจำ และกำจัดสัตว์และแมลงมีพิษหากมีปรากฏ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา

1. ปัญหาด้านค่าใช้จ่ายยานพาหนะ (รถตู้โรงเรียนกองทุน) ซึ่งทางโรงเรียนมีการบริหารและดูแลรักษาเอง ซึ่งมีภาระค่าใช้จ่ายด้านเชื้อเพลิงและซ่อมแซมบำรุงที่ค่อนข้างสูงตามภาวะเศรษฐกิจ

## แนวทางแก้ไข

1. ของบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและทางโครงการกองทุนการศึกษา
2. สนับสนุนการใช้พลังงานทดแทนและรักษารถตู้โรงเรียนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการลงทุนในรถที่ใช้พลังงานทดแทนหรือการปรับเปลี่ยนระบบที่มีประสิทธิภาพสูง
3. ปรับปรุงการวางแผนการเดินทางให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยการรวบรวมเส้นทางที่เป็นประจำและส่งเสริมการใช้รถเพื่อลดค่าใช้จ่ายในด้านนี้และต้องมีความปลอดภัยต่อผู้โดยสาร (นักเรียน)
4. สร้างโครงการหรือบริการเสริมที่สามารถสร้างรายได้เพิ่มเติมสำหรับโรงเรียน เช่น การให้บริการรถตู้สำหรับเดินทางท่องเที่ยวในช่วงเวลาที่ไม่ได้ใช้ในการเดินทางส่งนักเรียน

## 2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

1. การขาดอัตรากำลังครูผู้ชาย ซึ่งการทำกิจกรรมบางอย่างต้องอาศัยและใช้ความสามารถของผู้ชายในการทำงานที่ผู้หญิงไม่สามารถทำได้ ซึ่งโรงเรียนบ้านนายางมีแต่อัตรากำลังผู้หญิง ทำให้การดำเนินงานบางอย่างเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก ไม่เหมาะสม และขาดประสิทธิภาพ

## แนวทางแก้ไข

1. กรณีมีอัตราตำแหน่งว่างจากการโยกย้ายหรือได้รับอัตราตำแหน่งเพิ่ม ขอให้หน่วยงานต้นสังกัดได้จัดอัตราตำแหน่งระบุเพศชายให้ เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานบางอย่างให้ดีขึ้น
2. จัดตำแหน่งอื่น(ระบุเพศชาย)สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

## ปัญหา

2. การสื่อสารระหว่างบุคคล ซึ่งมีสาเหตุและข้อจำกัดในเรื่องของเวลา และช่องว่างระหว่างวัย ทำให้งานบางอย่างเกิดความล่าช้าและผิดพลาด

## แนวทางแก้ไข

1. ใช้ช่องทางออนไลน์ในการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้น เช่น LINE , Zoom Meeting เป็นต้น
2. จัดทำโครงการคุณธรรมของผู้บริหารและบุคลากรครูในการแก้ปัญหาเรื่องของการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

1. ปัญหาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน NT O-Net ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าที่ทางโรงเรียนคาดหวัง

##### แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนควรใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลายใช้นวัตกรรมและสื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม และเน้นกับผู้เรียนที่เรียนช้าเป็นรายบุคคล

##### ปัญหา

2. ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียน ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมากจึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง

##### แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนควรใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลายใช้นวัตกรรมและสื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม และเน้นกับผู้เรียนที่เรียนช้าเป็นรายบุคคล

##### ปัญหา

3. ปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตร

##### แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนควรมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในทุกๆปีการศึกษาในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจนและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงรวมถึงการกำกับติดตามและประเมินการใช้หลักสูตร

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

1. ผู้รับผิดชอบด้านการเงินและงบประมาณขาดความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการบริหาร เนื่องจาก ได้รับมอบหมายหน้าที่ใหม่ แทนที่คนเก่า และมีการส่งต่อข้อมูลและความรู้ที่ไม่ครบถ้วน ทำให้การทำงานเกิดข้อผิดพลาดและต้องทำการแก้ไข ทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงาน

##### แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมใหม่จากเจ้าหน้าที่ต้นสังกัดเป็นกรณีรายโรงเรียนไป หากมีการปรับเปลี่ยนหรือโยกย้ายหน้าที่ทุกครั้ง หรือมีการปรับเปลี่ยนระบบหรือโปรแกรมงบประมาณใหม่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาयाง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเกษตรพอเพียง 1. กิจกรรมสวนมะนาว. 2. กิจกรรมเลี้ยงปลา. 3. กิจกรรมเลี้ยงไก่ 4. กิจกรรมพืชผักสวนครัว 5. กิจกรรมเพาะเห็ด 6. กิจกรรมปุยหมักชีวภาพ 7. กิจกรรมปลูกข้าวและเลี้ยงกบ	โครงการเกษตรพอเพียง <b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว  2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ  3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้จากที่	โครงการเกษตรพอเพียง 1. 1,000 2. 1,000 3. 1,000 4. 2,000 5. 500(+เงินทุนฐาน) 6. - 7. 3,500	1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>4. เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน</li> </ol>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>โครงการวันสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันแม่</li> <li>2. กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (ประเพณีท้องถิ่น)</li> <li>4. กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย</li> </ol>	<p><b>โครงการวันสำคัญ</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนายาง ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ</li> </ol>	<p><b>โครงการวันสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2,000</li> <li>2. 500</li> <li>3. 500</li> <li>4. 1,000</li> <li>5. 500</li> </ol>	<p><b>โครงการวันสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนายางมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>5. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>6. กิจกรรมวันลอยกระทงและเทศมหาชาติ</p> <p>7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p><b>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ</p> <p>2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>ต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาयर้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาयर้อยละ 90 เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจและร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาयर้อยละ 95 เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาयर้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา</p>	<p>6. 500</p> <p>7. 5,000 (อปท.)</p> <p><b>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>1. 8,500</p> <p>2. -</p>	<p>ชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาयर้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาयर้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และมีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p> <p><b>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และ พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาอาจ ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำ ป้ายนิเทศ เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกัน อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ไทย</p> <p><b>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</b> <b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาอาจ ร้อยละ 100 ร่วมโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมได้เป็นอย่างดี</p>		<p>2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่รวม กับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย 8. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์</b> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน  <b>โครงการพัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมประกันคุณภาพระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมประกันคุณภาพระดับประถมศึกษา	<b>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน 2. ร้อยละ 80 สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา 3. ร้อยละ 80 สถานศึกษาสามารถให้บริการข้อมูล	<b>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์</b> 1. 5,000 2. -  <b>โครงการพัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษา</b> 1. 500 2. 500	<b>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์</b> 1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา 3. สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สารสนเทศแก่บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน</li> <li>2. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</li> <li>3. สถานศึกษาให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและ บุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>โครงการพัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษา</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกัน</li> </ol>		<p>ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและ บุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>โครงการพัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</li> <li>2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาอาจมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>3.ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน</p>		<p>4. โรงเรียนบ้านนาอาจจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>2. กิจกรรมนำเสนอสาระน่ารู้</li> <li>3. กิจกรรมนิทรรศการห้องสมุด</li> <li>4. กิจกรรมจัดหาหนังสือและสื่อในห้องสมุด</li> </ol>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด</li> <li>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต ร้อยละ 90</li> <li>3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90</li> <li>4. นักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียนสมัครเข้าประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ 70</li> <li>5. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ และบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน ร้อยละ 90</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -</li> <li>2. -</li> <li>3. 2,000</li> <li>4. 13,000</li> </ol>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</li> <li>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</li> <li>3. ได้ภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมและพัฒนาห้องสมุด</li> <li>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและเห็นความสำคัญต่อกิจกรรมในโครงการ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านนาช่างร้อยละ 100 ร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. 8,500 2. - 3. 4,000	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย 5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม		3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการ Thinking School</b> 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อเครื่องมือสอนคิด 2. กิจกรรมโครงงานสอนคิด	<b>โครงการ Thinking School เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้และจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 100 พัฒนารูปแบบการสอนให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	<b>โครงการ Thinking School</b> 1. 1,000 2. 4,000	<b>โครงการ Thinking School</b> 1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านการอบรม Thinking School และสามารถเป็นครูต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ มีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้และจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ 2. นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูร้อยละ 90 ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. ครูร้อยละ 90 สามารถเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยไป ขยายผลสู่เพื่อนครูได้</p> <p>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระหลักสูงขึ้นร้อยละ 5</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียน การสอนที่ได้มาตรฐาน พัฒนา รูปแบบการสอนให้นักเรียนรู้จัก คิด วิเคราะห์ สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ปรับการ เรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครูสามารถ สร้างนวัตกรรมร่วมกับนักเรียน และในที่สุด ครูสามารถ เป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยไป ขยายผลสู่เพื่อนครูได้</p> <p>2. ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีความรู้เชิงวิชาการและ</p>		<p>3. การเรียนการสอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. ครูสามารถเป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลงในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนโดย ไปขยายผลสู่เพื่อน ครูได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สมรรถนะเชิงวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้และแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมติวเข้ม RT NT Onet 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล 5. กิจกรรมพัฒนาแผน สื่อ วิจัย และนวัตกรรม ทางการศึกษา 6. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระ ภาษาไทย 7. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ 8. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์                      ทางการเรียน                      เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (NT) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (RT) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3	<b>โครงการยกระดับ                      ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. 4,500 2. 4,500 3. 6,000 4. 4,500 5. 2,500 6. 2,000 7. 2,000 8. 2,000 9. 2,000	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์                      ทางการเรียน</b> 1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียนและระดับชาติ สูงขึ้น 3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ การวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง มี ทักษะการทำวิจัย และมี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET ,NT , RT )ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการโรงเรียนปลอดภัย</b> 1. กิจกรรมระบบป้องกันภัยพิบัติ 2. กิจกรรมป้องกันความรุนแรงและอาชญากรรม 3. กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 4. กิจกรรมลดอุบัติเหตุ	<b>โครงการโรงเรียนปลอดภัย</b> <b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแยงร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร	<b>โครงการโรงเรียนปลอดภัย</b> 1. - 2. - 3. 910 4. -	<b>โครงการโรงเรียนปลอดภัย</b> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาแยงมีความตระหนักในการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสารและการให้ข้อมูลข่าวสาร 2. โรงเรียนบ้านนาแยงมีระบบการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสารที่เข้มแข็ง มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนบ้านนายาง มีแนวทางปฏิบัติการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัย และการให้ข้อมูลข่าวสารและมีระบบระบบการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร ที่เข้มแข็งและมีความพร้อม ในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและความคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข		3. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพ สุนทรียภาพและกีฬา</b> 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ และการแสดง 4. กิจกรรมค่ายศิลปะ  <b>โครงการอาหารกลางวัน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพ สุนทรียภาพและกีฬาเชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพ สุนทรียภาพและกีฬา</b> 1. 2,000 2. 4,000 3. 1,000 4. 3,000	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพ สุนทรียภาพและกีฬา</b> 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน</p>	<p>สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนันทนาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p><b>โครงการอาหารกลางวัน</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p>	<p><b>โครงการอาหารกลางวัน</b></p> <p>1. -</p> <p>2. 576,000 (งบ อปท.)</p>	<p>3. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ</p> <p>4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p><b>โครงการอาหารกลางวัน</b></p> <p>1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนตามที่รัฐจัดสรรและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผล ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</b> 1. กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิทยฐานะ	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</b> <b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษาหรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี 2. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปี	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</b> 1. 8,000 2. 800	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</b> 1. ผู้บริหาร ทีมงาน และครูของโรงเรียนบ้านนายางมีความตระหนัก คิดวิเคราะห์และพัฒนากระบวนการทำงาน การจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. ข้าราชการครูร้อยละ 100 ได้รับการประเมิน วPA</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>2. บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ข้าราชการครูทุกคนผ่านการประเมิน วPA</p>		<p>2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความพร้อมของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการทำวิทยฐานะ</li> </ol>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษาหรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี</li> <li>ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปี</li> <li>ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>ข้าราชการครูร้อยละ 100 ได้รับการประเมิน วPA</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</li> <li>บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการ</li> </ol>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8,000</li> <li>800</li> </ol>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ทีมงาน และครูของโรงเรียนบ้านนาอาจมี ความตระหนัก คิดวิเคราะห์ และพัฒนากระบวนการทำงาน การจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความพร้อมของตนเอง</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ 3. ข้าราชการครูทุกคนผ่านการประเมิน วPA		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมออมทรัพย์	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (กิจกรรมออมทรัพย์) <b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนายาง ร้อยละ 90 ออมทรัพย์ประจำเดือนกับธนาคารโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนายางมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน สามารถดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข	-	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (กิจกรรมออมทรัพย์) 1. สร้างความมั่นคงในชีวิต 2. มีเงินใช้ยามฉุกเฉินโดยไม่ต้องเป็นหนี้ 3. ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษา 1. กิจกรรมประกันคุณภาพระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมประกันคุณภาพระดับประถมศึกษา	โครงการพัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษา <b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกัน	โครงการพัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษา 1. 500 2. 500	โครงการพัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษา 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน</p>		<p>รูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาอาจมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนบ้านนาอาจจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> </ol> <p><b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการทำวิทยฐานะ(PA)</li> </ol>	<p><b>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน</li> <li>ร้อยละ 80 สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา</li> <li>ร้อยละ 80 สถานศึกษาสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน</li> <li>สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</li> </ol>	<p><b>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5,000</li> <li>-</li> </ol> <p><b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ (PA)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>800</li> </ol>	<p><b>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</li> <li>สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา</li> <li>สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ (PA)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ลดภาระงานของครูและครูก็จะไม่มีภาวะความเครียดส่งผลต่อการสอนของครูใน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. สถานศึกษาให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและ บุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ (PA) เชนงปริมาณ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูร้อยละ 100 ได้รับการประเมิน วPA</p> <p><b>เชงคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูทุกคนผ่านการประเมิน วPA</p>		ห้องเรียนที่จะมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	<p><b>โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. กิจกรรมคนดีศรีนายนาง</p> <p>3. กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>4. กิจกรรมอบรมศุภร์สุดสัปดาห์</p> <p>5. กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p>	<p><b>โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <p><b>เชงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนายนาง ร้อยละ 100 มีคุณธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตา</p>	<p><b>โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <p>1. 1,800</p> <p>2. 1,000</p> <p>3. -</p> <p>4. -</p> <p>5. 1,000</p>	<p><b>โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>หลักสูตรและคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาอาจ ร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>2. นักเรียนสามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p> <p><b>โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน(กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน)</b></p> <p>1. นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครอง ตนเอง</p> <p>2.นักเรียนสามารถแสดงความคิด เห็นและยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>3.นักเรียนมีระเบียบวินัย มี ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p> <p>4.นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>5. นักเรียนตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> </ol>	<p>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน</li> <li>ร้อยละ 80 สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา</li> <li>ร้อยละ 80 สถานศึกษาสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน</li> <li>สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</li> </ol>	<p>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5,000</li> <li>-</li> </ol>	<p>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</li> <li>สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา</li> <li>สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. สถานศึกษาให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์</b> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<b>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน 2. ร้อยละ 80 สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา 3. ร้อยละ 80 สถานศึกษาสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้  <b>เชิงคุณภาพ</b>	<b>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์</b> 1. 5,000 2. -	<b>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์</b> 1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา 3. สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน</li> <li>2. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</li> <li>3. สถานศึกษาให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>		บุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมสุขภาพ สุนทรียภาพและกีฬา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน</li> <li>2. กิจกรรมกีฬา</li> <li>3. กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ และการแสดง</li> <li>4. กิจกรรมค่ายศิลปะ</li> </ol>	<p><b>โครงการส่งเสริมสุขภาพ สุนทรียภาพและกีฬาเชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีสุนทรียภาพในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี</li> </ol>	<p><b>โครงการส่งเสริมสุขภาพ สุนทรียภาพและกีฬา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2,000</li> <li>2. 3,000</li> <li>3. 1,000</li> <li>4. 3,000</li> </ol>	<p><b>โครงการส่งเสริมสุขภาพ สุนทรียภาพและกีฬา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนันทนาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>		<p>3. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ</p> <p>4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p><b>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมหลักสูตรระดับปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรมหลักสูตรระดับประถมศึกษา</p>	<p><b>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p><b>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>1. 500</p> <p>2. 500</p>	<p>1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระ ครบถ้วนสมบูรณ์		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>โครงการพัฒนางานการประกันคุณภาพ สถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมประกันคุณภาพระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมประกันคุณภาพระดับประถมศึกษา	<b>โครงการพัฒนางานการประกัน คุณภาพสถานศึกษา เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา 2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพ ภายในสถานศึกษา โดย คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง  <b>เชิงคุณภาพ</b>	<b>โครงการพัฒนางานการ ประกันคุณภาพ สถานศึกษา</b> 1. 500 2. 500	<b>โครงการพัฒนางานการ ประกันคุณภาพสถานศึกษา</b> 1. สถานศึกษาจัดวางระบบ การประกันคุณภาพ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนอย่าง ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ  2. คุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านนาอาจมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา  3. ครูสามารถจัดระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพ  4. โรงเรียนบ้านนาอาจจัดทำ เอกสารรายงานการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด 2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน		พัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการเกษตรพอเพียง</b> 1. กิจกรรมสวนมะนาว. 2. กิจกรรมเลี้ยงปลา. 3. กิจกรรมเลี้ยงไก่ 4. กิจกรรมพืชผักสวนครัว 5. กิจกรรมเพาะเห็ด 6. กิจกรรมปฎิบัติหมักชีวภาพ 7. กิจกรรมปลูกข้าวและเลี้ยงกบ	<b>โครงการเกษตรพอเพียงเชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล	<b>โครงการเกษตรพอเพียง</b> 1. กิจกรรมสวนมะนาว. 2. กิจกรรมเลี้ยงปลา. 3. กิจกรรมเลี้ยงไก่ 4. กิจกรรมพืชผักสวนครัว 5. กิจกรรมเพาะเห็ด 6. กิจกรรมปฎิบัติหมักชีวภาพ 7. กิจกรรมปลูกข้าวและเลี้ยงกบ	<b>โครงการเกษตรพอเพียงเชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน</p>		<p>พึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567