



โรงเรียนบ้านसानนาหนองใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองหาน เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านसानนาเคียน เลขที่ 69 หมู่ที่ 4 ตำบลसानนาหนองใหม่ อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน

55110



โทรศัพท์ : 083-9033171



Website : -



EMAIL: bansan2557@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพยุ่ง กองขัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสำนนาหนองใหม่



โทรศัพท์ 083-9033171

Email Address : -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....57.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....9....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เด็กมีสุขภาพกาย สุขนิสัย สุขภาพจิต สุนทรีย์ภาพ มีวินัยและรู้รับผิดชอบสมวัย และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาสมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป
 - 2) ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
 - 3) ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว
 - 4) มีการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพสถานศึกษาจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีรวมทั้งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนในการทำงาน มอบหมายหน้าที่ให้ผู้ที่เหมาะสมดำเนินงาน มีการนิเทศติดตามผล และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงแก้ไขจนมีคุณภาพในระดับดีมาก เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและชุมชนโดยรอบ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ ในห้องเรียน และเด็กในห้องเรียนอื่น ๆ ได้
 - 2) ผลการดำเนินงานตามโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา และการแก้ไขปัญหา ขาดความชัดเจนในเรื่องวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ลำดับขั้นตอนกิจกรรม การกำกับติดตามและการประเมินผล
 - 3) ควรแยกการประกันคุณภาพภายในระหว่างปฐมวัยและประถมศึกษา
 - 4) การพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น น่านอยู่
 - 5) การบริหารจัดการขยะ
 - 6) การดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 7) การจัดหาและปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อ เทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. งานด้านอาคารสถานที่ ขำรุต ไม่แข็งแรง ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. การบริหารจัดการขยะ นักเรียนไม่ทิ้งขยะให้ลงถังขยะ

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้
ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
2. สร้างจิตสำนึกการทิ้งขยะ และอบรมการคัดแยกขยะ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ไม่ได้รับจัดสรรนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ประสานงาน แจ้งสภาพปัญหากับหน่วยงานต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ขาดบรรยากาศการแข่งขันทางวิชาการ
2. การผลิตสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก

แนวทางแก้ไข 1. จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการตามโอกาส
2. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูในการออกแบบจัด
กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก และการสร้างสื่อ นวัตกรรม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีงบประมาณไม่เพียงพอที่จะจัดการศึกษาให้ได้
คุณภาพตามมาตรฐานอย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายชุมชน ศิษย์เก่า
กลุ่มจิตอาสา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านล้านนาหนองใหม่ อำเภอเวียงสา

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญต่างๆ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย(เกษตรกรน้อย)	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านล้านนาหนอง ใหม่ จำนวน 57 คน - นักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 2 และอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านล้าน นาหนองใหม่ เชิงคุณภาพ - ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของ ชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ - นักเรียนรู้จักการนำวิถีชีวิตแบบ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการความ ประหยัคต่ออมในการใช้ชีวิต โดย	4,500	- นักเรียนมีความรักใน สถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ - นักเรียนรู้จักการนำวิถีชีวิต แบบพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นักเรียนรู้จักการความ ประหยัคต่ออมในการใช้ ชีวิต โดยการนำเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การนำเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมสร้างวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านसानนาหนองใหม่ จำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	14,000	นักเรียนมีรู้อและเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมห้องคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านसानนาหนองใหม่ จำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อ เทคโนโลยีที่พร้อมใช้ จัดบรรยากาศ ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	22,000	การเพิ่มประสิทธิภาพใน การเรียนรู้ นักเรียนจะมี สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ 1. กิจกรรมนักคิด นักอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านसानนาหนองใหม่ จำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ มีการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	2,500	นักเรียนสามารถค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญและลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านसानนาหนองใหม่ จำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ มีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- 3,000 - 39,518	ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับนักเรียนทุกคน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านसानนาหนองใหม่	48,000	1.นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเตรียมสอบ O-net / NT และ RT 3. กิจกรรมค่ายวิชาการภายในโรงเรียน 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	จำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ป. 1 –6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามที่หลักสูตร กำหนด และมีความรู้ ความสามารถ เต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกชั้นเรียนมีผลการทดสอบระดับโรงเรียนอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป และบรรลุเป้าหมายของ สถานศึกษา 3. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ O-net ที่สูงขึ้น หรือสูงกว่า ระดับประเทศ 4. นักเรียนชั้น ป.1 และ ป.3 มีผลสัมฤทธิ์ RT และ NT สูงขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ		2.ผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น 3.ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น 4.ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านसानนา	25,000	- สภาพแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หนองใหม่ จำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		และบรรยากาศที่มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน 1. กิจกรรมการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านसानนาหนองใหม่ จำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความ สามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาให้นักเรียนให้ได้เต็ม	15,000	- การเพิ่มความรู้และทักษะทางวิชาชีพ โครงการอาจมุ่งเน้นการให้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษา งาน	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนบ้านसानนา หนองใหม่ จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1. ศักยภาพในการปฏิบัติงานใน หน้าที่ของบุคลากร 2. บุคลากรเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เชิงคุณภาพ	15,000 บาท	1. บุคลากรในโรงเรียน บ้านसानนาหนองใหม่เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ 2. บุคลากรมีศักยภาพใน การปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ชุมชนและโรงเรียนมีความ ร่วมมือกันในการปฏิบัติกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง น้อย ภาคเรียนละ 5 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ อย่างภาคภูมิใจ 2. การศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐาน	0	ชุมชนร่วมกับทางโรงเรียน จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ร่วมวางแผน ปฏิบัติ ประเมินผล ปรับปรุงงาน ร่วมภาคภูมิใจในความเป็น สถานศึกษาของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย(เกษตรกรน้อย) 2. กิจกรรมดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 2 และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านसानนาหนองใหม่ ตำบลसानนาหนองใหม่ อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการปลูกพืชในดินตามวิถีของเกษตรกร 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำวิถีชีวิตแบบพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการความประหยัดอดออมในการใช้ชีวิต โดยการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	4,500	1. นักเรียนรู้จักวิธีการปลูกพืชในดินตามวิถีของเกษตรกร 2. นักเรียนรู้จักการนำวิถีชีวิตแบบพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนรู้จักการความประหยัดอดออมในการใช้ชีวิต โดยการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ