



โรงเรียนบ้านน้ำมวบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 158 ม.8 ต.น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน



โทรศัพท์ : 0899537766



Website :

Facebook : โรงเรียนบ้านน้ำมวบ



EMAIL:

nummuab@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปรียานุช วงษ์แก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำมวบ



โทรศัพท์ : 0899537766

Email Address: preenuch@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 198 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา
2) คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้นำชุมชน (กำนัน,ผู้ใหญ่บ้าน) ของทุกหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ ทำให้สะดวกต่อการประสานขอความร่วมมือต่าง ๆ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านจำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียนขนาดกลางที่ยังใช้เกณฑ์เดิม 20:1 ทำให้ดูแลนักเรียนได้ไม่ทั่วถึง
2) ด้านอาคารประกอบ (โรงเรียนอาหาร) ที่สร้างเองและใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ไม่ถูกปลวกกิน ชำรุดเสียหายหลายจุด พร้อมทั้งจะพังลงมาเกิดอันตรายกับเด็กนักเรียนและคณะครูทุกเมื่อ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีปัญหาด้านอาคารประกอบ ได้แก่ โรงอาหาร (ชุมชนช่วยกันสร้าง) ที่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน คับแคบ และอยู่ในสภาพที่ทรุดโทรม และใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายกับเด็กและครู

แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอน และสนับสนุนการสอน เช่น เจ้าหน้าที่ธุรการ และพนักงานราชการ ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน จึงทำให้ดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร (ผ้าป่าเพื่อการศึกษา) เพื่อจ้างครูอัตราจ้างจำนวน 2 คน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมาก โรงเรียนยังขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตที่สัญญาณยังแรงไม่พอ

แนวทางแก้ไข ประสานของบประมาณการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่สนับสนุนการศึกษายังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ฝ่าป่าเพื่อการศึกษา เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านน้ำมวบ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมธนาคารความดี 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมเขตสี่ 5. กิจกรรมหน้าเสาธง 6. กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ วันสุกสัปดาห์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 198 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านน้ำมวบมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม 12 ประการ และพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม	3,000	1. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ 2. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม 3. นักเรียนมีการพัฒนาด้านประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 198 คน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมจัดทำสื่อ นวัตกรรม 3. กิจกรรมหน้าเสาธง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูจำนวน 14 คน ได้รับการนิเทศ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นประจำทุกเดือน	4,000	1. ครูทุกคนได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	4. กิจกรรมสังเกตการสอน 5. กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน	2. ครูจำนวน 14 คนใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูทุกคนปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา 2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		2. ครูทุกคนมีการพัฒนาการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน 3. ครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมหนังสือเล่มโปรด 2. กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน 3. กิจกรรม 10 ยอดนักอ่าน 4. กิจกรรมศูนย์ข่าวสาร 5. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๙๘ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนและครูทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	6,000	1. นักเรียนและครูทุกคนรักการอ่าน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตที่สมบูรณ์ 4. นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม หนอนหนังสือ 2. กิจกรรม หนังสือเล่มโปรด 3. กิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่ 4. กิจกรรม สารานุกรมไทย 	<p>3. นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 198 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ห้องสมุดมีหนังสือประกอบการศึกษาค้นคว้าที่เพียงพอและเหมาะสมตรงกับความต้องการ 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีใจรักการอ่านจนเกิดเป็นนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด 3. นักเรียนและคณะครูที่ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด 4. นักเรียนมีสถิติการใช้บริการเพิ่มมากขึ้น 5. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่น่าใช้บริการและมีหนังสือที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาลูกเสือเนตรนารี <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เดินทางไกลลูกเสือ กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ 	<u>เชิงปริมาณ</u> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือสำรอง ป.1 - 3 จำนวน 55 คน ลูกเสือสามัญเนตรนารียุ ป.4 – 6 จำนวน 98 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ลูกเสือ เนตรนารีนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	13,000	นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีครบตามหลักสูตรกำหนด มีความรัก ความสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น สามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การคัดกรองเด็กพิเศษเรียน กิจกรรมวัด IQ กิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 	<u>เชิงปริมาณ</u> <ol style="list-style-type: none"> เด็กพิเศษเรียนรวมจำนวน 36 คน ได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 	5,000	1. เด็กพิเศษเรียนรวม ได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษ และได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม การขอรับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด</p> <p>5. กิจกรรม การผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <p>6. กิจกรรม การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>7. กิจกรรม การเผยแพร่ผลงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>2. เด็กพิเศษเรียนรวมจำนวน 36 คน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสม และต่อเนื่อง</p> <p>3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 14 คนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนรวม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 14 คน เผยแพร่นำเสนอผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรวม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ</p>		<p>เต็มตามศักยภาพของแต่ละคนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่องเป็นอย่างดี</p> <p>2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษและกระบวนการจัดการเรียนรวม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษเรียนรวม สามารถเผยแพร่นำเสนอผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรวม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับเครือข่ายที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. เด็กพิเศษเรียนรวม ได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่น ได้ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละคนเป็นอย่างดี</p> <p>2. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่องเป็นอย่างดี</p> <p>3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนรวม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษเรียนรวมเป็นอย่างดี</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเผยแพร่นำเสนอผลการดำเนินงานการจัดการเรียน</p>		<p>เกี่ยวข้องกับจัดการศึกษาพิเศษได้เป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รวม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาพิเศษได้เป็น อย่างดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสาระภาษาไทย 2. กิจกรรมสาระคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. กิจกรรมสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม 5. กิจกรรมสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 6. กิจกรรมสาระศิลปะ 7. กิจกรรมสาระวิทยาศาสตร์ 8. กิจกรรมสาระภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้น อ.2 - ป.6 จำนวน 198 คน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนา ความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. มาตรฐานทางการศึกษา ของโรงเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีผลการ แข่งขันด้านทักษะทางวิชาการ ในระดับที่น่าพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมป้องกันอัคคีภัย กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย กิจกรรมอบรมการว่ายน้ำ <p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรม แข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว กิจกรรม อบรมแกนนำสถานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด กิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรม 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ชั้น อ.2 - ป.6 จำนวน 198 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้ปลอดภัยจากสถานการณ์ต่างได้</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ชั้น อ.2 - ป.6 จำนวน 198 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> -เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว -เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ -เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร 	<p>3,000</p> <p>3,000</p>	<p>โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 2.นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 3.สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด - เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข - ปลอดภัยจากสารเสพติด - เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดทำระเบียบสะสม 2. กิจกรรม ประเมินพฤติกรรม S.D.Q. 3. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน แยกกลุ่มปกติ เสี่ยงมีปัญหา 4. กิจกรรม ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนทุกกลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ของโรงเรียน บ้านน้ำมวบได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตที่เหมาะสม นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและสถานการณ์พร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา และมีคุณภาพชีวิตที่ดี 2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา / ดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมอบรม / ประชุมสัมมนา / พัฒนาความรู้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูจำนวน 14 เข้ารับการอบรมหรือศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ และความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ดียิ่งขึ้น</p>	<p>17,000</p>	<p>1. ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ และความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>2. ครูทุกคนเข้ารับการอบรมหรือศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมทัศนศึกษา / ดูงาน 2. กิจกรรมอบรม / ประชุมสัมมนา / พัฒนา ความรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูจำนวน 14 เข้ารับการ อบรมหรือศึกษาดูงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้ สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เจตคติ และ ความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ดี ยิ่งขึ้น	17,000	1. ครู บุคลากรได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เจตคติ และ ความเชื่อมั่นในการปฏิบัติ หน้าที่ดียิ่งขึ้น 2. ครูทุกคนเข้ารับการอบรม หรือศึกษาดูงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนได้รับการพัฒนา ให้สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายใน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาฯ 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 3. กิจกรรมจัดทำเครื่องมือประเมินตาม มาตรฐานและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและ มาตรฐานตามเกณฑ์ 4. กิจกรรมประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 5. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ประจำปี 2567 และจัดทำ เอกสารเผยแพร่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความ เข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการ ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ 2. โครงการมีคุณภาพตาม มาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความ ร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียน เกิดความรู้และทักษะได้ตาม	5,000	1. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินได้รับการรับรอง ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. 3. โรงเรียนรายงานและ เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี 4. โรงเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานตามเกณฑ์ ของสมศ./สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาตรฐานการเรียนรู้ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไป ตามเป้าหมายในระดับดีขึ้นไป		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมธนาคารความดี 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมเขตสี 5. กิจกรรมหน้าเสาธง 6. กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ วันสุกัลป์ดาห์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 198 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้าน น้ำมวบมีคุณธรรม จริยธรรม มี ค่านิยม 12 ประการ และ พฤติกรรมอันพึงประสงค์ตาม เกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็น แบบอย่างที่ดีของสังคม	3,000	1. นักเรียนมีความรู้คู่ คุณธรรม มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ 2. นักเรียนสามารถประพฤติ ปฏิบัติตนให้เป็นคนดีมี คุณธรรม 3. นักเรียนมีการพัฒนาด้าน ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการชุมชนสัมพันธ์ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ 3. กิจกรรมร่วมงานชุมชนในเขตบริการ 4. กิจกรรมจัดกิจกรรมวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> ให้บริการแก่ชุมชนได้ครบทั้ง ๖ หมู่บ้านในเขตบริการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีกับ สถานศึกษา 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการ กิจกรรมและเห็นความสำคัญของ วัฒนธรรมไทย 3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	1,000	1. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การศึกษา 2. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กันอย่างสม่ำเสมอระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 1. กิจกรรมออกฉายมาเลย 2. กิจกรรมการผจญภัยของเจ้าตัวเล็ก	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นป.4-6 จำนวน 98 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	4,000	ครู/นักเรียน/บุคลากร/ นักเรียนมีสมรรถนะทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	3. กิจกรรมเรขาคณิตแปลงร่าง 4. กิจกรรมมหัศจรรย์ของแสง 5. กิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก 6. กิจกรรมสนุกกับวงจรไฟฟ้า 7. กิจกรรม App ที่ใช้ Style ที่ชอบ	1. นักเรียนมีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างสนุกและมีความสุข		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมให้บริการสุขภาพ 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 3. กิจกรรมเฝ้าระวังสิ่งเสพติดในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะทางด้านการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีสุขภาพที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัยจาก <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัย และทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่องตลอดปี 2. นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพและบันทึกภาวะโภชนาการ	10,000	1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด 2. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีอุปกรณ์ในการ แปรงฟันและมีเวชภัณฑ์ใช้ใน โรงเรียนอย่างพอเพียง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรม 1 คน 1 อาชีพ (ตัดผม ทำขนม สานกระเป่า เลี้ยงกบ ปลูกผัก)	<u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ จัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้	11,000	1. โรงเรียนบ้านน้ำมวบ สามารถการบริหารจัดการ เวลาเรียน และจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติเพื่อเพิ่มพูนทักษะ อาชีพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ สามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้</p>		<p>“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติทักษะอาชีพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				นักเรียนมีอาชีพเสริม เพิ่ม รายได้แก่ตนเองและ ครอบครัว 4. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของ โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567