



โรงเรียนบ้านแม่ชะนิง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านป่าแพะ ตำบลแม่ชะนิง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน 55110



โทรศัพท์ : 089-5849214



Website :
<https://www.mkn.ac.th/>



EMAIL:
banmaekaning@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวสันต์ สอนแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ชะนิง



โทรศัพท์ 089-5849214

Email Address: Praitaw@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....127.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1.สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น
- 2.สถานศึกษาจัดการศึกษาวิชาเพิ่มเติม ทักษะอาชีพที่มีสาระสอดคล้องกับบริบทของชุมชนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา
4. การบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
5. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
6. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน
7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC และพัฒนาการสอนในชั้นเรียนด้วยกระบวนการของ Lesson Study



จุดที่ควรพัฒนา

1. การแก้ไขปัญหาปัญหาผลการสอบ o - net ชั้น ป. 6 และ ม. 3 มีบางกลุ่มสาระยังต้องได้รับการ พัฒนาโดยจัดทำแผนปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ และแยกโครงการพิเศษเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. กิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม
4. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน
5. การพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน
6. ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- 1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความพร้อมด้านระบบสารสนเทศ (ไฟฟ้า, อินเทอร์เน็ต) ที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข พัฒนาความพร้อมด้านระบบสารสนเทศ (ไฟฟ้า, อินเทอร์เน็ต) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน โดยการระดมงบประมาณในและนอกระบบ
- 2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีและการส่งเสริมเพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมใหม่ๆที่ขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข พัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีและการส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรมใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
- 3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สถานศึกษาและชุมชนที่ต้องมีการร่วมมือกันให้มากยิ่งขึ้นเพื่อหาแนวทางการพัฒนาทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาและชุมชนที่ต้องมีการร่วมมือกันให้มากยิ่งขึ้นเพื่อหาแนวทางการพัฒนาทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ เช่น การปรับปรุงอาคารสถานที่ ค่าสาธารณูปโภค สื่อการสอน ฯลฯ

แนวทางแก้ไข บริหารงบประมาณที่มีอยู่อย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และการเปิดรับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่ชะนิง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1.1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ชะนิง จำนวน 127 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย 2.นักเรียนมีความสามัคคี วินัย และมีมารยาท 3.ครูและนักเรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	10,000 บาท	1. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา 2. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมในการพัฒนาคุณธรรม สพฐ. บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและค่านิยม 12 ประการ</p> <p>2.1. กิจกรรมเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2.2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2.3. กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>2.4. กิจกรรมสหกรณ์</p> <p>2.5. กิจกรรมการออมทรัพย์</p> <p>2.6. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2.7. กิจกรรมกลุ่มสี</p> <p>2.8. กิจกรรมคุณธรรม</p> <p>2.9. กิจกรรมจริยธรรม</p> <p>2.10. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>2.11. กิจกรรมอื่นๆของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนจำนวน 127 คน แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2) นักเรียนจำนวน 127 คน แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ฯ</p> <p>3) นักเรียนจำนวน 127 คน เป็นผู้ที่มีความรู้มีทักษะชีวิตสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ประชาธิปไตยและค่านิยม 12 ประการ</p> <p>2. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมในการสร้างประชาธิปไตย รวมทั้งการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนแสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95</p> <p>2) นักเรียนแสดงออกถึงการมี ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลัก คิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มี ค่านิยมที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95</p> <p>3) นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้มี ทักษะชีวิตสามารถทำงานและอยู่ ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมี ความสุข ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1.1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ชะนิง จำนวน 127 คน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 20 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย 2.นักเรียนมีความสามัคคี วินัย และมีมารยาท 3.ครูและนักเรียนแสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา 2. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้และกิจกรรมในการพัฒนา คุณธรรม สพฐ.บูรณาการในการ จัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและค่านิยม 12 ประการ</p> <p>2.1. กิจกรรมเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2.2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2.3. กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>2.4. กิจกรรมสหกรณ์</p> <p>2.5. กิจกรรมการออมทรัพย์</p> <p>2.6. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2.7. กิจกรรมกลุ่มสี</p> <p>2.8. กิจกรรมคุณธรรม</p> <p>2.9. กิจกรรมจริยธรรม</p> <p>2.10. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>2.11. กิจกรรมอื่นๆของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนจำนวน 127 คน แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2) นักเรียนจำนวน 127 คน แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ฯ</p> <p>3) นักเรียนจำนวน 127 คน เป็นผู้ที่มีความรู้มีทักษะชีวิตสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข</p>	1,000 บาท	<p>1. นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ประชาธิปไตยและค่านิยม 12 ประการ</p> <p>2. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมในการสร้างประชาธิปไตย รวมทั้งการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95</p> <p>2) นักเรียนแสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95</p> <p>3) นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้มีทักษะชีวิตสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษา</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1.ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารขับเคลื่อน การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลดีต่อผลลัพธ์ของสถานศึกษาเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>- กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ชะนิง จำนวน 127 คน</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.</p> <p>3.โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา</p>	5,000 บาท	<p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการอ่านตามลำดับชั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการอ่านตามลำดับชั้น 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ชะนิง จำนวน 127 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านอย่างเป็นลำดับชั้น</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>- นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะการอ่านของตนเองตามลำดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1.โครงการกีฬาพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมกีฬาพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ชะนิง จำนวน 127 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ชะนิง จำนวน 127 คน มีทักษะ ประสบการณ์ ในการเล่นกีฬา และได้ออกกำลังกายและใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะ ประสบการณ์ ของการเล่นกีฬา ให้แก่ักเรียน เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เช่น ระเบียบวินัย ความ สามัคคี การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีความ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p> <p>3. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีในการออก กำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการพัฒนานวัตกรรมน้อย</p> <p>- กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ชะนิง จำนวน 127 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีใช้สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. ให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ คิดค้นนวัตกรรม เพื่อพัฒนาตนเองให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา -การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ชะนิง จำนวน 127 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรได้เหมาะสมกับท้องถิ่นได้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระและครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	1,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสถานศึกษาในทุกระดับชั้นให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล -กิจกรรมคัดกรองนักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน -กิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียน -การส่งต่อ	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ชะนิง จำนวน 127 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ	1,000 บาท	- นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมอบรมให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับภัยต่าง ๆ -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจภัยพิบัติต่าง ๆ -กิจกรรมปรับปรุง/แก้ไขจุดเสี่ยงในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ชะนิง จำนวน 127 คนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน และชุมชนบ้านแม่ชะนิง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ชะนิง และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,000 บาท	<p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ชะนิง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ห่างไกลจากจากอุบัติเหตุในโรงเรียนและเหตุอื่นๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการการจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบเรียนร่วม</p> <p>-กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียน จำนวน 31 คน ได้เรียนรู้ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ตามความสามารถของตนเอง</p>	1,000 บาท	- เด็กมีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนา และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> -การจัดทำ ID Plan -การเข้ารับการพัฒนาตนเองตาม ID Plan 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรได้</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จากการที่ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านวินัยคุณธรรม จริยธรรมและการทำงานเป็นทีม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษา	5,000 บาท	- ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารขับเคลื่อน การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลดีต่อผลลัพธ์ของสถานศึกษาเป็นสำคัญ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต (หลักสูตรต้านทุจริต) -การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต -กิจกรรมบริษัทสร้างการดี -กิจกรรมบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมสู่การเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ชะนิง จำนวน 127 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะร้อยละ ๙๐	5,000 บาท	นักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะร้อยละ ๙๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -การจัดทำเว็บไซต์สถานศึกษา -การเผยแพร่ผลงานสถานศึกษาผ่านทางสื่อออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊ก ไลน์กลุ่ม และสื่อออนไลน์อื่น ๆ -การเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน เช่น กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เผยแพร่ผลงานสถานศึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน ส่งผลให้ได้รับการยอมรับจากชุมชนและผู้ปกครอง และมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดการศึกษา</p>	5,000 บาท	โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสาธารณชนและชุมชนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>1. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูผู้สอน จำนวน 14 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย 	5,000 บาท	<p>1.ครูมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา -กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ชะนิง จำนวน 148 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองทั้งในและนอกโรงเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	25,000 บาท	<p>1.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีคุณค่า</p> <p>2.ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการบริการและส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ชะนิง จำนวน 127 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนทุกคนได้รับการ เสริมสร้าง พัฒนา และเฝ้าระวัง ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย -นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณภาพ ถูกต้อง ตามหลักสุขอนามัย</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ในการดูแล สุขภาพอนามัย</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่สมบูรณ์ แข็งแรง มี ศักยภาพในการจัดการสุข ภาวะของตนเองให้มีสุข ภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการปักผ้าลายชาวเขา -กิจกรรม การปักผ้าลายชนเผ่า</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 39 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ คิด เป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมลายปักชาวเขา ให้คงอยู่สืบไปคิดเป็นร้อยละ 80</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้ฝึกทักษะ อาชีพเบื้องต้น 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน 3. นักเรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์วัฒนธรรม ลายผ้า ปักชาวเขาให้คงอยู่สืบไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.โครงการศิลปะบนถุงผ้า -กิจกรรมการวาดภาพพระบายสีลงบนผืนผ้า</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 39 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีเจตคติที่ดี ความรู้ มีทักษะในงานศิลปะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างสรรค์งานศิลปะอื่นๆ รวมถึงสามารถต่อยอดในการศึกษาระดับสูงขึ้น</p>	5,000 บาท	<p>1.นักเรียนได้รับโอกาสอาชีพ ความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. โครงการ 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 88 คน - ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนมีความรู้ และ ประสบการณ์ด้านอาชีพ ระดับชั้น ละ 1 อาชีพ มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความสุขในการ เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ ระหว่างเรียน สามารถนำความรู้ ที่ได้จากโรงเรียนไปทำที่บ้านและ จำหน่ายเป็นรายได้ 	12,000 บาท	<p>นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์ด้านอาชีพ ระดับชั้นละ 1 อาชีพ นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความสุข ในการเรียน นักเรียนมี รายได้ระหว่างเรียน นำ ความรู้ที่ได้จากโรงเรียนไป ทำที่บ้านและจำหน่ายเป็น รายได้</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**