



# โรงเรียน..ราชานุบาล.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา....ประถมศึกษาชานัน เขต 1.....



ที่ตั้ง : .....7/4 ถนน สุริยพงษ์ ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน 55000.....



โทรศัพท์ : 054-710-110



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

rachanubannan@hotmaill.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางมนตรา พักมงคล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชานุบาล



ชื่อ-สกุล นางฐานันท์ ตายอด  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชานุบาล



โทรศัพท์ .....086-1799-590.....

โทรศัพท์ .....085-1064-099.....

Email Address...montap28@gmail.com....

Email Address...looktonkla.a080348 gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....1,556.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....96.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....63.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....17.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....10.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...9.....คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



## จุดเด่น

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทำให้ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้
2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมโครงการคณิตศาสตร์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการอาชีพส่งผลให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET สูงกว่าทุกระดับ
3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์
4. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระมีการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การประเมินสมรรถนะสำคัญผู้เรียน และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยประเมินภาคเรียนละ 2 ครั้ง จึงทำให้มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนราชานุบาลมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีวิสัยทัศน์ร่วมกันทั้งคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยบริหารจัดการด้วย RACHA Model เน้นการมีส่วนร่วมในการกำหนดความสำเร็จ มีการปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน มีการปรับเนื้อหาสาระเพื่อให้มีความสอดคล้องกับตัวชีวิตที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
2. มีการใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในการร่วมสร้างรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีการพัฒนารูปแบบ การสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เข้าสู่กระบวนการความเชี่ยวชาญ ในวิชาชีพระบบ PLC มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุม

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยมีแผนการสอน Thinking School เป็นไปในแนวทางเดียวกันและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้สื่อจากเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศแลสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการ PLC



## **จุดที่ควรพัฒนา**

### **ด้านคุณภาพผู้เรียน**

1. พัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 -ป.2 ด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล ซึ่งจะส่งผลไปถึงการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
2. การวางแผนพัฒนาผู้เรียนด้านการวัดผลประเมินผล ยังแยกส่วนขาดการบูรณาการ จึงควรมี การพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลโดยใช้โปรแกรมที่น่าเชื่อถือและแบ่งเบาภาระครูผู้สอน
3. ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับชั้น ป.1-6

### **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

1. ควรมีการสนับสนุนให้ครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่ระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่งด้วยกระบวนการพิจารณาตามหลักเกณฑ์พิจารณา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ให้มากขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองในเส้นทางของวิชาชีพครูและเป็นแรงกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติงานสอน และภาระนอกเหนืองานสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผ่านการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือ

### **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. ควรส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ให้มากขึ้นกับหน่วยงานภายนอก และภายใน ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาที่มีบริบทหลากหลายเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนนั้น มาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในบริบทของตนเอง
2. จัดให้มีการบูรณาการการมีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอน ในหลาย ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคาร พื้นที่ ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน หรือมีความหนาแน่นในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง

**แนวทางแก้ไข** ทางโรงเรียนได้ขอขบประมาณเพื่อขยายต่อเติมพื้นที่ หรือปรับปรุงพื้นที่ให้เหมาะสมในการจัดกิจกรรม

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ด้านบุคลากร ไม่ได้เข้าร่วมการอบรม/ศึกษาดูงานครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เนื่องจากภาระงานที่มากและเวลาที่ไม่ตรงกัน

**แนวทางแก้ไข**

1. วางแผนการเดินทางและเลือกสถานที่ที่เหมาะสมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงานแล้ว นำความรู้มาเผยแพร่ให้คำแนะนำกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** นักเรียนมีความแตกต่างหลากหลายทางการเรียนรู้ทำให้ผลสัมฤทธิ์บางวิชาลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

**แนวทางแก้ไข**

1. จัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. จัดติวในช่วง เวลา 07.30 - 08.30 น. ทุกวัน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา**

การจัดสรรงบประมาณบางโครงการไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข**

1. วางแผนการใช้งบประมาณให้รัดกุม
2. ปรับเพิ่มงบประมาณในกิจกรรม/โครงการที่สำคัญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....ราชานุกูล.....

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปูกรฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : โรงเรียนสุจริต โรงเรียนคุณธรรมและเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม : โรงเรียนสุจริต โรงเรียนคุณธรรมและเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำควมดี ร้อยละ 90 2. นักเรียน เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ทุกกิจกรรม 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำควมดีนักเรียน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	13,000	1.โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เกิดผลงานและนวัตกรรมของนักเรียนที่สามารถส่งเข้าแข่งขันในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน(สถานักเรียน)</p> <p>1. กิจกรรม : ส่งเสริมประชาธิปไตยเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน (สถานักเรียน)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100</p> <p>2. คณะผู้บริหาร คณะครู ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน ใช้สิทธิเสรีภาพในการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนสถานักเรียนสูงกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเกี่ยวกับรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>3. คณะกรรมการสถานักเรียน ได้รู้ถึงบทบาทของตนเองในเรื่องการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในวิถีประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนรู้ เข้าใจว่าในระบอบประชาธิปไตยการเลือกตั้งเป็นกิจกรรมที่สำคัญเป็นอันดับแรก</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเกี่ยวกับรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ</p> <p>3. คณะกรรมการสถานักเรียนและสรวัดรนักเรียน จัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในวิถีประชาธิปไตย ให้แก่นักเรียน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>1. กิจกรรม : โรงเรียนมาตรฐานสากล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและกิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามโครงการโรงเรียน ร้อยละ 100</p>	<p>75,000</p>	<p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศร้อยละ 50</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีหลักสูตรและกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล อยู่ในระดับดี</p>		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 50 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโครงงานคณิตศาสตร์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 50 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา IS ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 50 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีส่วนร่วมในการนำเสนอนวัตกรรมและองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS สู่ชุมชน ร้อยละ 50</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ (RT)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 180 คน อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ร้อยละ 80</p>	<p>8,000</p>	<p>.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พัฒนาสื่อการสอนและแบบทดสอบประเมินด้านการอ่านการเขียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีปัญหาอ่านเขียนภาษาไทยลดลง ร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>๒. ครูผู้สอนประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถพัฒนาสื่อการสอนและแบบทดสอบประเมินด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ RT สูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 202 คน มีความรู้ความเข้าใจใน ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงขึ้น อยู่ในระดับดี</p>	8,000	<p>และคิดเลข อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ RT สูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนราชานุบาล สามารถยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O – NET และเข้าศึกษาต่อ ม.1</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 คน ให้มีความรู้ความเข้าใจใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 100 คน มีผลการสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในลำดับ 1 – 100 เพิ่มจากผลสอบในระดับ ป.5 ของปีที่ผ่านมา ร้อยละ 75</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เพื่อนำองค์ความรู้ไปใช้ในการทดสอบระดับชาติ (O – NET) และสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนที่มีผลการสอบวิชาการโรงเรียนสตรีศรีน่าน และโรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร ในลำดับที่ 1 – 100 ให้มากขึ้น</p> <p>3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O – NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น</p>	<p>41,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนราชานุบาล มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากลและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1.กิจกรรม : ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>4. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำหรับการเข้าร่วมสอบแข่งขัน ในสนามต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มาร่วมกิจกรรมและใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนใช้เวลาว่างให้มีประโยชน์เข้าห้องสมุด นักเรียนเกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น</p>	38,000	<p>ห้องสมุดมีการพัฒนาปรับปรุงจัดบรรยากาศที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการ ส่งเสริมการอ่าน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น มีศักยภาพในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีความรู้ความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามวุฒิภาวะและเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีนิสัยรักการอ่าน และบันทึกความรู้จากการอ่านได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม: ลูกเสือ ยุวกาชาด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เตรียมลูกเสือสำรอง ชั้น ป.1 ร้อยละ 100 2. ยุวกาชาด ระดับ 1 ชั้น (ป.1,ป.1, ป.3) ร้อยละ 100 3. ลูกเสือสำรอง ชั้น ป.2, ป.3 ร้อยละ 100 4. ลูกเสือสามัญ ชั้น ป.4, ป.5, ป.6 ร้อยละ 100 5. ยุวกาชาด ระดับ 2 (ชั้น ป.4, ป.5, ป.6) ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร 2. ลูกเสือและยุวกาชาดมีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ลูกเสือและยุวกาชาดได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม	74,018	1. นักเรียนมีความมานะอดทนทำงานระบบกลุ่ม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนได้พัฒนาการทางด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องตามลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม : พาหนะสู่โลกกว้างทางปัญญา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนชั้น ป.1 - 6 มีความรู้ ประสบการณ์ จากการทำศนศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทำศนศึกษา ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ จากการทำศนศึกษา 2. นักเรียนทุกชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรม ทำศนศึกษา	68,100	1. นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์มากขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาด้าน ความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม : พัฒนาทักษะเด็กเรียนร่วม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการความ สามารถตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. พัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วมให้มีความสามารถตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนพิเศษ เรียนร่วมในการสร้างผลงานและเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	10,000	1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม สามารถเรียนร่วมกับนักเรียน ปกติได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม สามารถเรียนรู้และได้รับการ พัฒนาเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม สร้างผลงานทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับภาคและระดับประเทศ ร้อยละ 20</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับภาคและระดับประเทศ มากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p>	189,672	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับดีมาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาล มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาล มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ร้อยละ 80</p> <p>3. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียน ชั้น ป.1 – ป.6 อยู่ในระดับตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ของนักเรียน ชั้น ป.1 – ป.6 ให้สูงขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ให้อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6</p> <p>3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน</p>	80,000	<p>1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และการคิดวิเคราะห์</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำทักษะทางภาษาใช้สร้างองค์ความรู้ บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>4. ให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนราชานุบาล ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนราชานุบาล ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยี และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนราชานุบาล ชั้น ป.1- 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป 3</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนราชานุบาล ได้รับการพัฒนาด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p>	78,000	<p>นักเรียนโรงเรียนราชานุบาลมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากลและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.11 - 6 ทุกคน 100 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ร้อยละ</p> <p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เรียนรู้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 100</p> <p>4.ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการสอนที่หลากหลาย ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2.-1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6ทุกคน มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สูงขึ้นกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>ทุกคน 6 - 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ได้เรียนรู้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการสอนที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	76,000	<p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในระดับดีมาก</p> <p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-1 มีทักษะกระบวนการ ทุกคน วิทยาศาสตร์สูงขึ้นในระดับดีมาก</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เรียนรู้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับดีมาก</p> <p>4. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการสอนที่หลากหลายในระดับดีมาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 – 1 จำนวน 201 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ ขึ้นไป 75</li> <li>ครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษาได้พัฒนาและผลิตสื่อการสอนอย่างน้อยคนละ 4 ชิ้นงานต่อ 1 ภาคเรียน</li> <li>นักเรียนโรงเรียนราชานุบาลชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,551คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ทางกลุ่มสาระสังคมศึกษาจัดขึ้นร้อยละ ขึ้นไป 85</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>เพื่อให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาสื่อการสอนให้มีคุณภาพสอดคล้องเหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน</li> <li>เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีให้แก่นักเรียน</li> </ol>	27,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 75 ขึ้นไป</li> <li>ครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษาได้พัฒนาและผลิตสื่อการสอนอย่างน้อยคนละ 4 ภาคเรียน 1 ชิ้นงานต่อ</li> <li>นักเรียนโรงเรียนราชานุบาลชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ทางกลุ่มสาระสังคมศึกษาจัดขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ -1 ทุกคน 6มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามวุฒิภาวะและเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>.2 ครูได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่น่าสนใจสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่น่าสนุกสนาน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูผู้สอนได้จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ .1 สำหรับฝึก สอน สอบ มาจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ทุกคน</p> <p>1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ .2- ทุกคน ได้รับสื่อและวัสดุอุปกรณ์ 6 สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูจัด ขึ้น</p>	<p>21,000</p>	<p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6-1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามวุฒิภาวะ และเป็นพื้นฐานในการเรียนใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่น่าสนุกสนาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่สนใจร่วมกิจกรรมรายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด (ตรวจสอบเวลาเรียน/เข้าร่วมกิจกรรม) ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนมีความสนใจและมีความสามารถเป็นพิเศษเข้าร่วมกิจกรรมรายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เช่น ชุมนุมดนตรีสากล ชุมนุมดนตรีพื้นเมือง ชุมนุมทัศนศิลป์ และ ชุมนุมนานาฏศิลป์ โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ (จำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วม) ร้อยละ 70 ขึ้นไป</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ชั้น ป.มีผลสัมฤทธิ์ 6.ป – 1 ทางการเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์สูงขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามวุฒิภาวะและเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับที่สูงขึ้น</li> <li>มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่มีคุณภาพและเหมาะสม</li> </ol>	21,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะวิชาศิลปะดีมาก</li> <li>มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอและเหมาะสมจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึก สอน สอบ มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้มากขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ได้พัฒนาการเรียนรู้ด้านศักยภาพของตนเองสามารถสร้างองค์ความรู้การจัดกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการงานอาชีพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ได้พัฒนาการเรียนรู้ด้านศักยภาพของตนเองสามารถสร้างองค์ความรู้การจัดกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการงานอาชีพ มีผลการเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	14,000	<p>จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึก สอน สอบ มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนครูได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้น่าสนใจ สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่น่าสนุกสนาน</p>
	<p>8. กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 มีสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี วัสดุสำหรับฝึกทักษะและสอบ ที่ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน</p>	70,000	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนได้ครบทั้ง 4 ทักษะ ร้อยละ 75 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชานุบาล มีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนได้ครบทั้ง 4 ทักษะ มี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : พัฒนาอาคารสถานที่ที่ 1. กิจกรรม : พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>2. วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ทุกชิ้นมีความแข็งแรง ร้อยละ 100</p> <p>3. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p>	190,000	1. โรงเรียนราชานุบาล ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ อยู่ในสภาพใช้งานได้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรม : กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติดโลก และอบรมนักเรียนแกนนำปลอดยาเสพติด และอบายมุข</p>	<p>4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ทุกชิ้นมีความแข็งแรง ใช้งานได้</p> <p>4. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>.1 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ร้อยละ 100</p> <p>.2 ครูจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ร้อยละ 100</p>	<p>17,000</p>	<p>2. ช่อมแซม/จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่สึกหรอเสียหาย ให้ อยู่ในสภาพใช้งานได้</p> <p>3. อาคารเรียน อาคารประกอบ ต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนมีความรักความผูกพัน กับโรงเรียนของตน</p> <p>.1 นักเรียนเกิดความตระหนัก ในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสติด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> .1 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข ร้อยละ 100 .2 ครูจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข ในระดับ ดีมาก		โครเคตส์เอดส์ การตั้ง ครรภ์ ก่อนวัยอันควร อบายมุข และ อุบัติภัย ในระดับ ดี .2 นักเรียนเกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ในการดูแลเอาใจ ใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมใน ชั้นเรียน และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในระดับ ดีมาก .3 โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การ ป้องกันยาเสพติด บุหรี่ โครเคตส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ ใน ระดับ ดีมาก
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรม : ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนราชานุบาลมีการจัดระบบการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม ร้อยละ 100 2. ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและนำ ข้อมูลจัดทำเป็นระบบการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน ร้อยละ 100	10,000	1. การดำเนินงานตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็น ไปอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนโรงเรียนราชานุบาลได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนราชานุบาลมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและนำข้อมูลจัดทำเป็นระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนราชานุบาลได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามความสามารถและความสนใจ อยู่ในระดับดีมาก</p>		<p>ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนราชานุบาลทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม : กิจกรรมการพัฒนาผู้บริหาร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในระดับ ดีมาก และสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่</p>	134,446	<p>ผู้บริหารได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม : กิจกรรมประชุม/อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ในระดับ ดีมาก</p> <p>2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และสามารถบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ในระดับ ดีมาก</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการประชุมอบรม สัมมนา ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p>	<p>34,446</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์</p> <p>2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม : กิจกรรมการศึกษาดูงาน	<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสายงาน ตามกลุ่มสาระวิชาสามารถส่งเสริมความรู้ที่จำเป็นได้ครบร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนา</p>	90,000	<p>3. คุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์</p> <p>2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ</p> <p>3. คุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>4. กิจกรรม : พัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล</p>	<p>ตนเองเพื่อการปฏิบัติ และพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. จำนวนงานของกลุ่มงานบริหารบุคคล มีการพัฒนางานด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นคว้า และการนำไปใช้อยู่ในระดับดีมาก</p>	5,000	<p>ระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p>
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม : ค่ายคุณธรรมนำชีวิต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัย ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. เพื่อลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรม สามารถปฏิบัติตน ได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	<p>35,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น 2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถปรับตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p>

		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบ วินัย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</li> <li>2. เพื่อลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรม สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</li> <li>3. นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้อง ตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</li> </ol>		และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ : ประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>1. กิจกรรม : ประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้ทราบข่าวกิจกรรม ร้อยละ 100</li> <li>หน่วยงานต่างๆ รับรู้ข่าวสาร การจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ร้อยละ 100</li> <li>โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้ทราบข่าวกิจกรรม มากขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> </ol>	37,652	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้รับความศรัทธาจากผู้ปกครองนักเรียน ในการ นำบุตรหลาน มาเรียนที่โรงเรียน</li> <li>2. โรงเรียนราชานุบาล มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป</li> <li>3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ</li> </ol>

		<p>2. หน่วยงานต่างๆ รับรู้ข่าวสาร การจัดการกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน มากขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มากขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....-.....</p> <p>2. กิจกรรม.....-.....</p> <p>3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>	-	-
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ : แนะนำและหลักสูตรด้านทุจริต</p> <p>1. กิจกรรม : แนะนำและหลักสูตรด้านทุจริต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนราชานุบาล ร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษา การดูแลช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ด้านการเรียนและส่วนตัว มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการดำเนินชีวิต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนราชานุบาล</p>	5,000	<p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แก้ปัญหา และข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม และได้รับการปลูกฝังให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการดำเนินชีวิต จนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น</p>



	<p>ชื่อโครงการ : โครงการอนามัยโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม : ฝึกระวังภาวะโภชนาการ</li> <li>กิจกรรม : ทันทสุขภาพ</li> <li>กิจกรรม : เวชภัณฑ์ยาพร้อมปรับปรุงห้องพยาบาล</li> <li>กิจกรรม : ข่าวสารน่ารู้เกี่ยวกับสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพ</li> </ol>	<p>ได้รับโอกาสทางการศึกษา การดูแลช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ด้านการเรียนและส่วนตัว มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการดำเนินชีวิต อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ลดอัตราการทุพโภชนาการ/โภชนาการเกินและลดปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป</li> <li>นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง รู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ ไปดูแลตนเอง ตลอดจนบุคคลใกล้ชิดได้เป็นอย่างดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป</li> <li>ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เกิดสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ตลอดจนบุคคลใกล้ชิดในด้านการบริโภค การรู้จักดูแลรักษาสุขภาพ ช่องปาก อยู่ในระดับดี</li> </ol>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เกิดสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ตลอดจนบุคคลใกล้ชิดในด้านการบริโภค การรู้จักดูแลรักษาสุขภาพช่องปาก</li> <li>นักเรียนมีทักษะในการฝึกระวังสุขภาพของตนเอง ครอบครัว เพื่อนและชุมชน</li> <li>ครูเกิดความตระหนักและจิตสำนึกต่อสุขภาพของตนเองและนักเรียน โดยพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เกิดการจัดกระบวนการพัฒนาสุขภาพนักเรียนขึ้น</li> </ol>
--	---	---	---------------	--

		<p>2. นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวัง สุขภาพของตนเอง ครอบครัว เพื่อนและชุมชนอยู่ในระดับดี</p> <p>3. ครูเกิดความตระหนักและจิตสำนึกต่อสุขภาพของตนและนักเรียน โดยพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เกิดการจัดกระบวนการพัฒนาสุขภาพนักเรียนขึ้นอยู่ในระดับดี</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....-.....</p> <p>2. กิจกรรม.....-.....</p> <p>3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>	-	-
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....-.....</p> <p>2. กิจกรรม.....-.....</p> <p>3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>	-	-
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....-.....</p> <p>2. กิจกรรม.....-.....</p> <p>3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว